

**表11-2-4-4 國立南投高級商業職業學校 彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱
時事英文選讀(三下)-全校**

科目名稱	中文名稱	時事英文選讀			
	英文名稱	Selected News in English			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 充實(增廣) <input type="checkbox"/> 補強性				
適用科別	商業經營科	會計事務科	資料處理科	國際貿易科	應用英語科
學分數	2	2	2	2	2
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期
教學目標 (教學重點)	一、培養學生閱讀英文時事新聞的興趣，透過國際新聞導讀，提升學生宏觀的國際視野，並活化英語學習，以奠定未來繼續學習的基礎。 二、了解時事英文報導的結構，提高學生英文時事閱讀理解力。 三、以英文時事文章訓練學生聽力，利用多元上課的方式，如模擬英文播報新聞方式，提振學生英語口說能力。 四、涵養學生對週遭環境與世界人、事、物關心的人文素養。				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註
時事英文閱讀技巧 簡介	新聞本文結構與內容、重要單字、句型與文法、中文翻譯等。			2	
時事英文搜尋平台 介紹	一、世界著名的電子及平面媒體簡介。 二、國內著名的電子及平面媒體簡介。			2	
新聞英文的閱讀策 略	一、英文報紙版面安排與設計。 二、新聞英文的閱讀策略：一則新聞包括標題(topic)、導言(lead) 和正文(body)，這三部份分別研究。			4	
解構新聞英文	一、分析新聞英文的特殊結構。 二、從新聞英語標題下手：介紹常見的標題與法，並翻譯英文標題。			4	
新聞導言介紹	(一)5W(what, when, who, where, why) 及1H(how)原則。(二)新聞報導手法成倒金字塔形。(三)閱讀並試譯導言。			4	
新聞英語常見專有 名詞介紹	(一)建築物代表特殊機構：如 White House, Kremlin。 (二)縮寫字：OPEC、APEC。 (三)台灣各政府機構之英文名稱，如：Executive Yuan, Premier Ministry of Education，並介紹重要人物的英文名字。 (四)介紹如何以羅馬拼音台灣的人名及街名。			4	
新聞選讀(1)	(一) 國際新聞選讀			2	
新聞選讀(2)	(二) 地方新聞選讀			2	
新聞選讀(3)	(三) 社會新聞選讀			2	
新聞選讀(4)	(四) 體育新聞選讀			2	
新聞選讀(5)	(五) 影劇新聞選讀			2	
新聞選讀(6)	(六) 社論選讀			2	
議題導向延伸討論	模擬英文播報當代國際重要議題。			4	

合計		36 節	
學習評量 (評量方式)	1.課堂練習。2.分組討論。3.閱讀理解小考。4.分組口說與簡報。		
教學資源	教科書、教師自編教材、網路資源。		
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>1.配合每週主題，使用老師補充講義及PPT，以學習旅遊常見的字彙及會話為主，課堂活動包括：情境對話(Conversation)、角色扮演(Role Play)、聽力練習(Listening)等。</p> <p>2.統整聽、說、讀、寫能力，運用日常生活情境來模擬對話與進行實務任務。</p> <p>3.讓學生分組進行討論及上台報告。</p>		

備註：每一欄位均請填寫完整。