

Ikatlong Baitang
Trimester 1 Mga Batayan sa Mga
Pamantayan sa Batay sa Pamantayan na
"MAAARI Ko"



Ang mga pahayag na "MAAARI" ay binuo ng mga guro sa buong Distrito upang matulungan ang mga mag-aaral at magulang na maunawaan kung aling mga diskarte at kasanayan ang itinuro at tasahin sa pagtatapos ng bawat trimester. Maaari mo ring tingnan ang mga pahayag na "MAAARI KO" bilang mga target sa antas ng grado. Ang bawat isa sa mga pahayag na "MAAARI KO", ay tumutugma sa mga naglalarawang matatagpuan sa ulat ng iyong anak. Upang matulungan kang maunawaan ang aming mga target na batay sa pamantayan ng card at mga target sa antas ng marka, nakalista sa brochure na ito ang kumpol ng mga pamantayan, tagapaglarawan ng report card, at mga pahayag na "MAAARI KO" na tumutugma sa mga pamantayang inatasan sa bawat trimester. Makakatanggap ka ng mga bagong target para sa bawat trimester. Kung mayroon kang anumang mga katanungan tungkol sa mga pahayag na "MAAARI KO", mangyaring makipag-ugnay sa guro ng iyong anak.

Mga Ingles na Wika sa Ingles

Kasanayan sa Pagbasa ng

- MAAARI kong kilalanin ang mga tauhan, tagpuan at balangkas ng isang kwento.
- MAAARI kong hanapin at maunawaan ang mga tampok sa teksto (mga heading, mapa, diagram, sidebars).
- MAAARI kong sabihin ang pangunahing ideya ng isang daanan, at magbigay ng mga detalye na sumusuporta dito.
- MAAARI kong makilala ang mga sanhi at epekto sa teksto.
- MAAARI kong ipaliwanag ang tema ng kwento.
- MAAARI kong makagawa at makumpirma ang mga hula tungkol sa panitikan.
- MAAARI kong ilagay ang mga kaganapan sa kuwento sa sunud-sunod na pagkakasunud-sunod.
- MAAARI kong makilala ang pagitan ng mga antonim at magkasingkahulugan.
- MAAARI kong kilalanin kung ang isang may-akda ay gumagamit ng matalinhagang wika (mga simile, talinghaga at idyoma).
- MAAARI kong matukoy ang pananaw ng may akda.
- MAAARI akong gumamit ng mga pahiwatig ng konteksto upang matulungan matukoy ang kahulugan ng hindi pamilyar na mga salita.
- MAAARI kong basahin ang mga salitang may mga sumusunod:
 - mahaba ang tunog ng isang patinig (ay, ai, eigh, a_e, ei, ey)
 - maikling tunog ng patinig (a, e, i, o, u)
 - mahaba o mga tunog ng patinig (o, ow, o_e, oa, oe)
 - mahaba ako at mahaba ang tunog mo (y, ie, ew)
 - mahabang e tunog ng patinig (ee, ea)
 - tahimik na mga titik ng pangatnig (wr, kn, gn)
 - tatlong titik na pinaghahalo ng katinig (scr, spr, str, thr)
 - digraphs (ch, th, sh, tch)

Pagsulat

- MAAARI akong sumulat ng mga utos at exclamation na may wastong bantas.
- MAAARI kong gumamit ng mga inflectional na pagtatapos nang naaangkop.
- MAAARI kong makilala ang mga compound na pangungusap at mga fragment ng pangungusap.
- MAAARI kong makilala ang mga tambalang salita.
- MAAARI akong sumulat ng isang personal na salaysay.
- MAAARI kong gumamit ng mga nag-uugnay na salita kapag sumusulat.
- MAAARI kong hanapin at tama ang paggamit ng mga paksa at predicate.
- MAAARI kong maunawaan na ang mga salita ay may maraming kahulugan at gamitin ito nang naaangkop.

Araling Panlipunan

- MAAARI kong makilala at ipaliwanag ang kahalagahan ng mga personal na karapatan at responsibilidad ng isang mamamayan sa isang paaralan at pamayanan.
- MAAARI kong ipaliwanag kung paano lumahok ang mga mamamayan sa mga aktibidad sa paaralan at pamayanan.
- MAAARI kong ipaliwanag kung paano ang mga pagkilos ay maaaring kumpara sa hindi makatarungan at kilalanin ang mga indibidwal na interes.
- MAAARI kong ipaliwanag ang mga paraan upang maimpluwensyahan ang iba at kung paano maimpluwensyahan ng media ang gobyerno.
- MAAARI kong ipaliwanag ang layunin ng halalan.
- MAAARI kong ipaliwanag ang mga layunin ng mga patakaran, batas at kahihinatnan, kung ano ang mga batas na ito, at kung paano ito ginagawa sa silid-aralan, paaralan, at pamayanan.
- MAAARI kong kilalanin at ipaliwanag ang awtoridad sa paaralan at sa lokal na pamayanan.
- MAAARI kong kilalanin at ilarawan ang mga tungkulin ng mga namumuno sa buong mundo at ng United Nation.
- MAAARI kong kilalanin at ipaliwanag ang mga pagkakataon sa pamumuno at mga serbisyo sa publiko sa paaralan, pamayanan, estado, at bansa, (lalo na sa mga lokal na pamayanan).
- MAAARI kong makilala at tukuyin ang mga pangunahing ideya ng mga punong-guro at ideyal ng pamahalaan (kalayaan, kalayaan, demokrasya, hustisya, pagkakapantay-pantay), tulad ng nakasaad sa Deklarasyon ng Kalayaan, Konstitusyon ng US, Bill of Rights, at Konstitusyon ng Pennsylvania.
- MAAARI kong ilarawan ang mga tungkulin ng tatlong sangay ng pamahalaan.
- MAAARI kong ipaliwanag kung ano ang ginagawa ng mga namumunong pampulitika.
- MAAARI kong maunawaan kung bakit kinakailangan ang pamumuno sa isang demokrasya.
- MAAARI kong makilala ang mga salungatan sa mundo gamit ang isang mapa / globo.
- MAAARI kong ipaliwanag ang kompromiso bilang isang diskarte sa paglutas ng tunggalian.
- MAAARI kong makilala at hanapin ang mga lugar at rehiyon na tinukoy ng mga tampok na pisikal at pantao.
- MAAARI kong kilalanin kung paano ginagamit ang mga pangunahing kagamitan sa heyograpiya upang ayusin at bigyang kahulugan ang impormasyon tungkol sa mga tao, lugar, at kapaligiran.
- MAAARI kong kilalanin ang pangunahing mga proseso ng pisikal at katangiang pisikal na nakakaapekto sa pisikal na katangian ng mga lugar at rehiyon.
- MAAARI kong kilalanin ang pangunahing mga pisikal na proseso na nakakaapekto sa mga pisikal na katangian ng mga lugar at rehiyon.
- MAAARI kong kilalanin ang mga katangiang pantao ng

• MAAARI kong makilala ang maayos at pangmaramihang mga pangngalan. • MAAARI akong magsulat ng isang talata ng opinyon. • MAAARI akong magsulat ng isang talata na nagbibigay kaalaman. • MAAARI akong gumamit ng mga kuwit upang pagsamahin ang mga pangungusap. Agham <i>Para sa taong pag-aaral na 2020-2021, magsisimula ang tagubilin sa agham sa pagtatapos ng unang trimester. Tatasa ito sa Trimester 2.</i>	mga lugar at rehiyon (populasyon, kultura, pag-areglo, pang-ekonomiya at pampulitikang aktibidad). • MAAARI kong makilala kung paano nakakaapekto ang mga pisikal na aspeto ng isang lugar sa isang pamayanan at kung paano makakaapekto ang isang pamayanan sa isang pisikal na aspeto ng isang lugar. Math • I MAAARING ilapat ang pag-unawa sa halaga ng lugar. • MAAARI kong gumamit ng halaga ng lugar upang magdagdag at magbawas ng mga bilang na may maraming digit. • MAAARI akong makakapagdagdag at makapagbawas sa loob ng 20. • MAAARI kong maparami ang mga madaling katotohanan. (1, 2, 5, 10) • MAAARI kong malutas ang mga problemang kinasasangkutan karagdagan at pagbabawas kasama ang mga 2-hakbang na problema. • MAAARI kong makilala at ipaliwanag ang mga pattern sa arithmetic.
--	---

Trimester 1

SPECIAL AREAS MgaBatay sa Pamantayang Batay sa Mga
Pahayag na"PWEDE"



Sining na KAYA KO: • lumikha ng sining mula sa kalikasan. • gamitin at kilalanin ang pangunahin at pangalawang kulay. • kilalanin ang iba`t ibang mga hugis.</li><li>• gumamit ng mga linya sa iba`t ibang paraan. • lumikha ng mga pattern sa aking sariling likhang-sining.	aklatan PWEDE AKO sa silid-: • kilalanin ang mga pangunahing ideya at suportang detalye ng teksto na binasa nang malakas o ipinakita nang pasalita o sa ibang mga format ng media. • gumamit ng teknolohiya sa pag-uugali • pumili ng naaangkop na kathang-kathang pampanitikan at / o di-kathang-isip sa iba't ibang mga genre at mga format na may suporta
Musika PWEDE AKO: • magsalita, mag-improvise at gumamit ng notasyon ng musika upang bumuo ng mga pattern ng kapat at ikawalong tala sa 2/4 oras. • magsalita ng mga pattern na may tuldok-kapat at ikawalong tala sa 6/8 oras. • pagbutihin ang mga pattern na may tuldok-kapat at ikawalong tala ng ritmo sa 6/8 oras. • maayos na kumanta ng mga pattern ng mi-re-do. • kumanta ng mga kanta na may maayos na boses ng pagkanta.	Physical Education na KAYA KO: • magtapon ng overhand, nagpapakita ng matandang pattern. • dribble sa pangkalahatang puwang. • ipasa ang isang bola na may sulud ng mga paa sa isang nakatigil na kasosyo. • maglapat ng simpleng nakakasakit at nagtatanggol na mga diskarte at taktika. • kilalanin ang mga pakinabang ng pisikal na aktibidad bilang isang paraan upang maging malusog. • aktibong nakikibahagi sa mga gawain ng klase ng pisikal na edukasyon, kapwa nakadirekta ng guro at nagsasarili.