

Комплексная работа с текстом Сакариаса Топелиуса «Солнечный Луч в ноябре», 4 класс, 2-е полугодие. Вариант 1

Верный ответ отметь значком ✓.

1. Определи жанр произведения. Это рассказ, сказка, байка.
2. В каком месяце происходит событие? октябрь, ноябрь, декабрь.

На вопросы дай дополнение словами из текста.

3. Что делали муравьи, чтобы никакой мороз и ветер не пробился в муравьиное жилище? _____

4. Сколько месяцев муравьи должны были быть в заточении?
 5-6 месяцев, зиму, несколько недель.

5. Что такое МИРТ? _____

6. Как в начале сказки автор описывает травы и деревья осенью?

Ответ на вопросы. 7. Определи героев по репликам и реакции на действия Солнечного Луча. Запиши героев на линейках.

А) Но _____ были недовольны. — Это никуда не годится! — говорили они с возмущением. Они с большим трудом только что кончили нанизывать жемчужный иней на стебельки трав, а тут вдруг совершенно некстати блеснул Солнечный Луч, и все жемчужины начали таять.

— Нет, это никуда не годится! — ворчали _____.

— Убирали, убирали, и вот опять всюду слякоть и грязь!

Б) — Ах, да вот же они! — обрадовалась _____. — Хорошо, когда Солнечный Луч проглядывает. Всё тогда идёт на лад!

8. Определи последовательность путешествия Солнечного Луча.

_____ большая комната, _____ маленький домик, _____ край солнца, _____ муравейник, _____ замёрзший пруд, _____ засохший осиновый листок.

Порассуждай. 9. Какими словами можно охарактеризовать Солнечный Луч?
Запиши 4-5 качеств. _____

10. Как автор относится к главному герою? Почему? _____

Комплексная работа с текстом Сакариаса Топелиуса «Солнечный Луч в ноябре», 4 класс, 2-е полугодие. Вариант 2

Верный ответ отметь значком ✓.

1. Определи жанр произведения. Это легенда, сказка, повесть.
2. Что делал Солнечный Луч, когда вспоминал своё путешествие на землю в пасмурный осенний день? он мотал ножками сидя на солнце, он начинал сиять так, как будто наступило лето, он грустил.
3. Какая была погода, до появления Солнечного Луча на землю?
 приветливо и тепло, всюду слякоть и грязь, всюду было холодно, пасмурно, печально.

На вопросы дай дополнение словами из текста.

4. Что делал полевой кузнечик до того, как попал под листок?

5. Как изменилась земля с первым появлением Солнечного Луча?

Ответь на вопросы.

6. Определи героев по репликам и реакции на действия Солнечного Луча. Запиши героев на линейках.

А) — Не нужно ли кого-нибудь согреть? — спросил Солнечный Луч.

— Нет, нет! — закричали _____. — Нам и так жарко. Только, пожалуйста, лёд не растопи! На коньках кататься так весело.

Б) «Наверное, зимаужекончиласьивернулосьлето», — подумал

_____, пригретый Солнечным Лучом. И ему стало так весело, что он снова затрещал и застрекотал...

7. Определи последовательность путешествия Солнечного Луча.

___ засохший осиновый листок, ___ край солнца, ___ большая комната, ___ маленький домик, ___ муравейник, ___ замёрзший пруд.

7. Как ты относишься к главному герою? Почему? _____

9. Запиши предложение, в котором заключается основная мысль сказки.

Порассуждай. 10. Какие добрые дела (2-3 дела) может сделать Солнечный Луч в следующий раз? _____

Ответы:

Комплексная работа с текстом Сакариаса Топелиуса «Солнечный Луч в ноябре», 4 класс, 2-е полугодие.

Вариант 1

1. сказка
2. в ноябре
3. Прежде всего надо было наглухо законопатить все щели и щёлочки.
4. 5-6 месяцев
5. южный вечнозелёный кустарник или дерево с белыми душистыми цветками.
6. Увядшие стебельки трав и деревья оделись в тёмные, печальные платья. Только сосны и ели остались в своих зелёных шубах, которые они никогда не снимали.
7. А) муравьи, Б) старушка
8. 5 - большая комната, 4- маленький домик, 6- край солнца, 1- муравейник, 3- замёрзший пруд, 2- засохший осиновый листок.
9. (4-5 качеств характера героя)
10. (высказывания учащегося)

Вариант 2

1. сказка
2. он начинал сиять так, как будто наступило лето
3. всюду было холодно, пасмурно, печально.
4. Целое лето он трещал и прыгал, нисколько не заботясь о том, что с ним будет зимой.
5. Он пробился сквозь тёмную снеговую тучу, заблестел на жемчужинах инея, осветил увядшую траву, мрачные сосны — в одно мгновение всё кругом изменилось.
6. А) ребята, Б) кузнечик.
7. 2- засохший осиновый листок, 6- край солнца, 5- большая комната, 4- маленький домик, 1- муравейник, 3- замёрзший пруд.
8. (высказывание учащегося)
9. И в этом нет ничего удивительного: если тебе удалось хоть немного утешить или развеселить кого-нибудь, ты можешь считать, что сделал хорошее дело.

10. (предположения учащегося)