

Lampiran 4. Contoh Asesmen Angket Peminatan Karir kelas X

Contoh Angket Peminatan Peserta didik/I Kelas X

Nama :

Kelas :

Jurusan :

1. Setelah lulus dari SMK saya akan.....
 - a. Bekerja
 - b. Melanjutkan pendidikan
 - c. Wirausaha
2. Orangtua mengharapkan saya setelah lulus dari SMK
 - a. Bekerja
 - b. Melanjutkan pendidikan
 - c. Wirausaha
3. Alasan saya setelah lulus SMK (Bekerja/Melanjutkan Pendidikan/Wirausaha)
.....
.....

Silahkan menjawab sesuai dengan pilihan setelah lulus SMK (pertanyaan No. 3)

- a. Saya ingin bekerja di perusahaan
Sebagai.....
Alasan.....
- b. Saya ingin melanjutkan pendidikan di universitas.....
Jurusan.....

Karena saya bercita-cita menjadi seorang.....

- c. Saya ingin berwirausaha di bidang.....
Alasan.....

Hal-hal yang sudah saya lakukan untuk membangun usaha saya.....

Lampiran 6. Contoh Asesemen Kebutuhan Dunia Industri

Contoh Angket Asesmen Dunia Industri

(Diberikan kepada industri yang bekerjasama dengan sekolah dalam prakerin ataupun penyerapan alumni)

1. Nama perusahaan :
2. Bidang usaha/industri :
3. Kemampuan kompetensi peserta didik agar dapat diterima di Perusahaan Bapak/Ibu ?
 - a.
 - b.
 - c.
4. Kemampuan *softskill* yang diharapkan untuk dikuasai peserta didik/i ?
 - a.
 - b.
 - c.
5. Masukan untuk sekolah agar dapat memperbaiki mutu lulusan ?
 - a.
 - b.
 - c.

Lampiran 7. Tahapan Asesmen Diagnostik (contoh kegiatan)

A. Persiapan

1. Siapkan alat bantu berupa gambar-gambar yang mewakili emosi

Pertanyaan panduan:

- a. Apa yang sedang kamu rasakan saat ini?
- b. Bagaimana perasaanmu saat belajar di rumah?

2. Buat daftar pertanyaan kunci mengenai aktivitas peserta didik

Pertanyaan kunci:

- a. Apa saja kegiatanmu selama belajar di rumah?
- b. Apa hal yang paling menyenangkan dan tidak menyenangkan ketika belajar di rumah?
- c. Apa harapanmu?

B. Pelaksanaan

Meminta peserta didik mengekspresikan perasaannya selama belajar di rumah serta menjelaskan aktivitasnya. Kegiatan dapat dilakukan melalui bercerita, menulis, atau menggambar.

C. Tindak Lanjut

1. Identifikasi peserta didik dengan ekspresi emosi negatif dan ajak diskusi empat mata
2. Menentukan tindak lanjut dan mengkomunikasikan dengan peserta didik serta orang tua jika diperlukan
3. Ulangi pelaksanaan asesmen pada awal layanan

Lampiran 8: Contoh Pedoman Wawancara Tidak terstruktur untuk Asesmen Peserta Didik

PEDOMAN WAWANCARA
TIDAK TERSTRUKTUR UNTUK ASESMEN
PESERTA DIDIK

1. Nama :
2. Kelas :
3. Wawancara ke:
4. Tempat :
5. Masalah :
6. Tujuan :

No	Pokok-Pokok Pertanyaan	Jawaban
1.	Latar belakang sosial ekonomi keluarga	
2.	Jumlah anggota keluarga yang menjadi tanggungan dan status peserta didik dalam keluarga	
3.	Hubungan sosial antar anggota keluarga	
4.	Kegiatan belajar di rumah	
5.	Harapan orangtua terhadap peserta didik	
6.	Harapan Peserta didik terhadap Orangtua	

Kesimpulan :

.....

Jakarta,
Pewawancara

2021

(.....)