

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของ
หลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัณฑ์สินี จำปา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2562 (16 พฤษภาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา
ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม
และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญ
สำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้อง
ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้
คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้
ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความ
แตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้ง
ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา
มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านดอยช้างตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำระบบการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มี
กระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอก
โรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการ
ดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการ และการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนิน
การดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2. เพื่อให้ครูออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน
2. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80
4. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
4. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (P)			
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม 2562		
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม 2562		
3.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2562		
4.	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2562		
	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)			
1.	การคัดกรองผู้เรียน	มิถุนายน 2562		

2.	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	มิถุนายน 2562		
3.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครองเครือข่าย	กรกฎาคม 2562		
4.	จัดกิจกรรมแนะแนว	กรกฎาคม 2562		
5.	สำรวจข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล	พ.ค.-ส.ค. 2562		
6.	การจัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน	ส.ค.-ก.ย. 2562		
7.	การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
8.	การส่งต่อนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
9.	จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
10	จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด ให้ความรู้	ตลอดปีการศึกษา		
.	จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ ร่วมกับ			
11	ฝ่ายงานวิชาการ			
.				
ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ
1.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)			
2.	นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา		
3.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ	มีนาคม 2563		
	-ก่อนดำเนินงานโครงการ			
	-ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ			
	-หลังสิ้นสุดโครงการ			
4.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน	มีนาคม 2563		
1.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
2.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
3.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา		
4.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ			
5.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2563		
6.	สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2563		
7.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	พฤษภาคม 2563		

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน.....6,000.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ * งบอุดหนุน/งบจากเขต เช่น งบโรงเรียนดีฯ/งบบริจาค/งบจาก อปท.

(✓) ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน

จำนวน..... 6,000..... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่1					
	1.1 การคัดกรองนักเรียน			1,000	1,000	1,000
	กิจกรรมที่2					
	2.1การจัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียน			3,000	3,000	3,000
	กิจกรรมที่3					
	3.1 ส่งต่อนักเรียน(นำไปตรวจที่โรงพยาบาล)		2,000		2,000	2,000
	รวม		2,000	4,000	6,000	6,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดอยช้าง

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- บุคลากร/ครู จำนวน 32 คน
- นักเรียน จำนวน 583 คน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ
-ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ
-ร้อยละ 80 ของครูจัดระบบข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล	-ตรวจสอบเอกสาร	-แบบสำรวจ

-ร้อยละ 80 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
--	--------------------------	-----------------------

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางกัณฑ์สินี จำปา)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

.....
.....
.....
.....

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายสยาม ตาวงค์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงว กองจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้าง