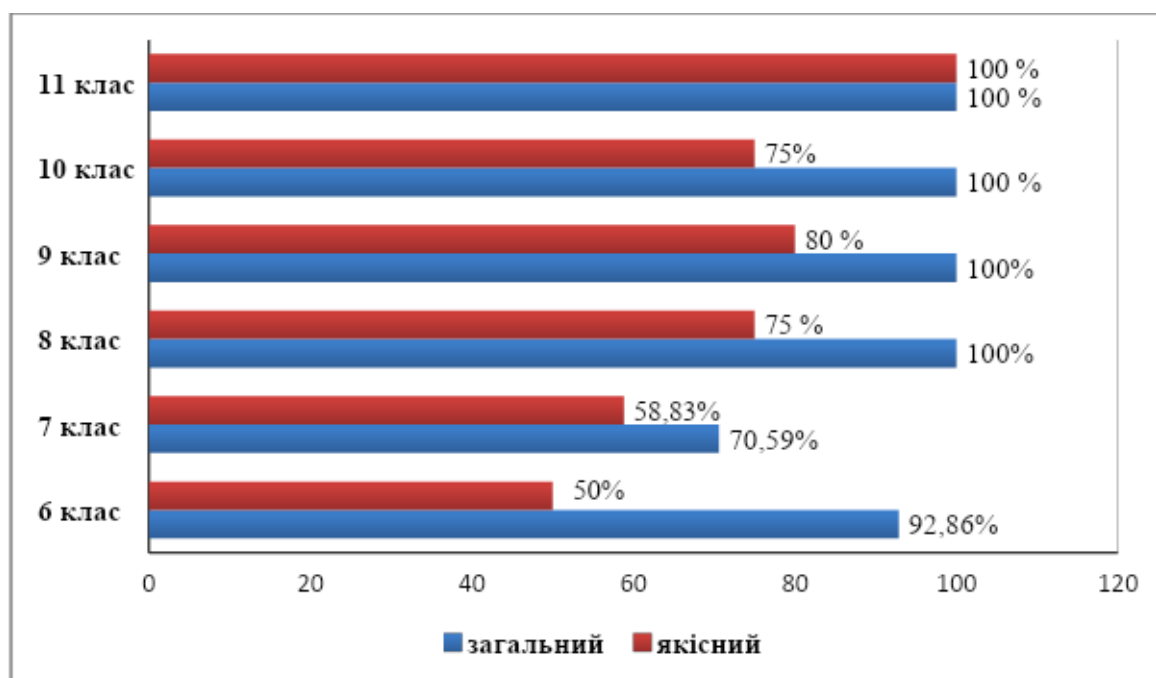


Звіт про рівень навчальних досягнень
З біології
Чернівецького ЗЗСО І-ІІІ ст № 1
за I семестр 2021 – 2022 н.р.

Клас	К-сть учнів	К-сть учнів, що писало	Рівень досягнень учнів								показник	
			Початковий		Середній		Достатній		Високий		загальн.	якісний
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	%	%
6	17	14	1	7,14	6	42,86	4	28,57	3	21,43	92,86	50
7	24	17	5	29,41	2	11,76	8	47,07	2	11,76	70,59	58,83
8	22	20	-	-	5	25	11	55	4	20	100	75
9	13	10	-	-	2	20	5	50	3	30	100	80
10	19	16	-	-	4	25	4	25	8	50	100	75
11	12	10	-	-	-	-	9	90	1	10	100	100



Аналіз моніторингової роботи учнів 7 класу:

Наявні помилки при визначенні термінів біологічних досліджень організмів; учні погано орієнтуються в середовищі існування тварин, не розпізнають певних класів тварин; не вміють порівнювати властивості клітин.

Аналіз моніторингової роботи учнів 8 класу: типові помилки -поганий рівень оволодіння біологічними термінами та їх керування; погано розпізнають зв'язок будови і функцій органів цілісного організму; зв'язок людини і природи; низький рівень умінь використовувати теоретичні знання у практичній діяльності.

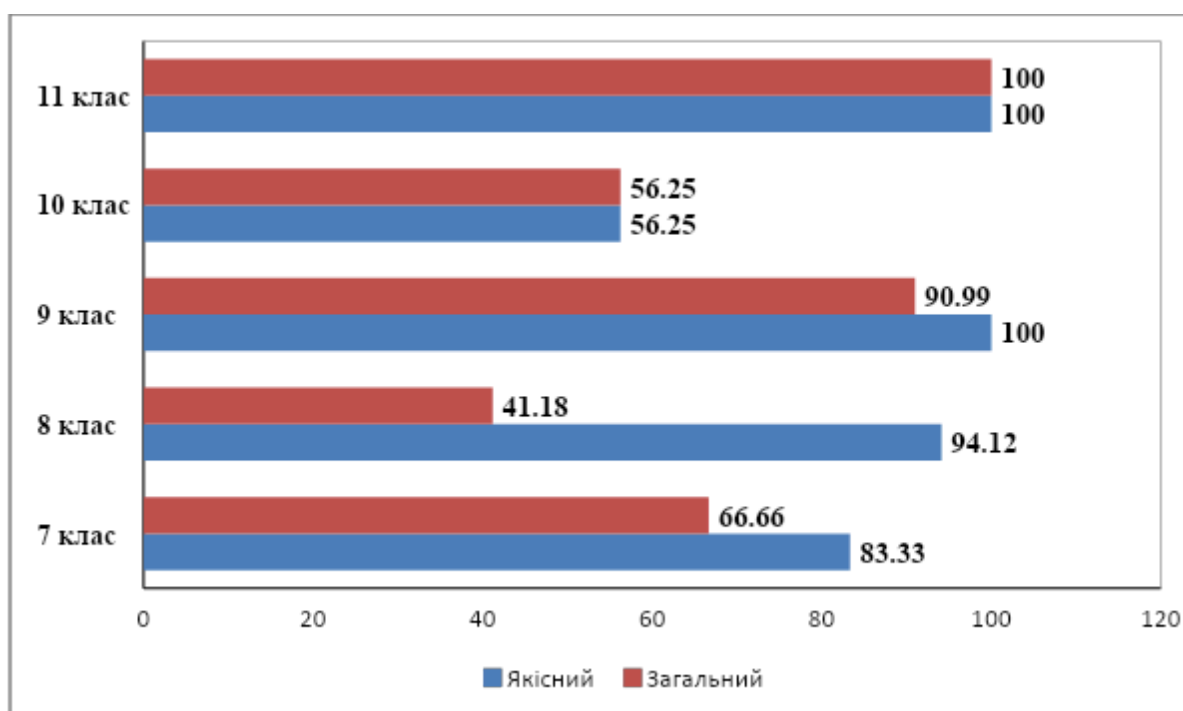
Аналіз моніторингової роботи учнів 9 класу: помилки при вивченні термінів біологічних досліджень клітин; про схожість процесів обміну речовин, що відбуваються в клітинах організмів різних груп організмів; щодо значень процесів фотосинтезу, хемосинтезу, клітинного дихання для забезпечення енергетичних потреб організмів; щодо планетарної ролі фотосинтезу.

Аналіз моніторингової роботи учнів 10 класу: наявні помилки в оперуванні термінами та біологічними поняттями; у відповідностях зв'язок будови і функцій організмів, цілісність і саморегуляція живих систем.

Аналіз моніторингової роботи учнів 11 класу: наявні помилки при вивченні термінів біологічних досліджень організмів; учні не вміють обгрунтовувати судження про імунну систему людини, заходи профілактики захворювань людини.

Звіт про рівень навчальних досягнень
З хімії
Чернівецького ЗЗСО І-ІІІ ст № 1
за I семестр 2021 – 2022 н.р.

Клас	К-сть учнів	К-сть учнів, що писало	Рівень досягнень учнів								показник	
			Початковий		Середній		Достатній		Високий		загал. бн.	якісний
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	%	%
7	24	18	3	16,67	3	16,67	3	16,67	9	49,99	83,33	66,66
8	22	17	1	5,88	9	52,94	6	35,3	1	5,88	94,12	41,18
9	13	11	-	-	5	45,45	1	9,1	5	45,45	100	90,99
10	19	16	-	-	7	43,75	8	50	1	6,25	56,25	56,25
11	12	11	-	-	-	-	6	54,55	5	45,45	100	100



Аналіз моніторингової роботи учнів 7 класу: Типові помилки

визначення та розрізнення фізичних тіл, речовин, матеріалів, фізичних чи хімічних явищ;

обчислення атомних мас елементів; знання хімічних елементів.

Аналіз моніторингової роботи учнів 8 класу: Типові помилки

Логічно не пов'язують хімічний склад і властивості речовин з розміщенням хімічних елементів у ПСХЕ;

Учні не вміють самостійно використовувати інформацію з поставленим завданням; не розв'язують експериментальні задачі за власним планом.

Аналіз моніторингової роботи учнів 9 класу: Типові помилки

при вивченні термінів хімічних понять; не встановлюють зв'язки між явищами; не розв'язують експериментальні задачі; учні допускають помилки під час розрахунків та записі задачі у скороченому вигляді.

Аналіз моніторингової роботи учнів 10 класу: Типові помилки

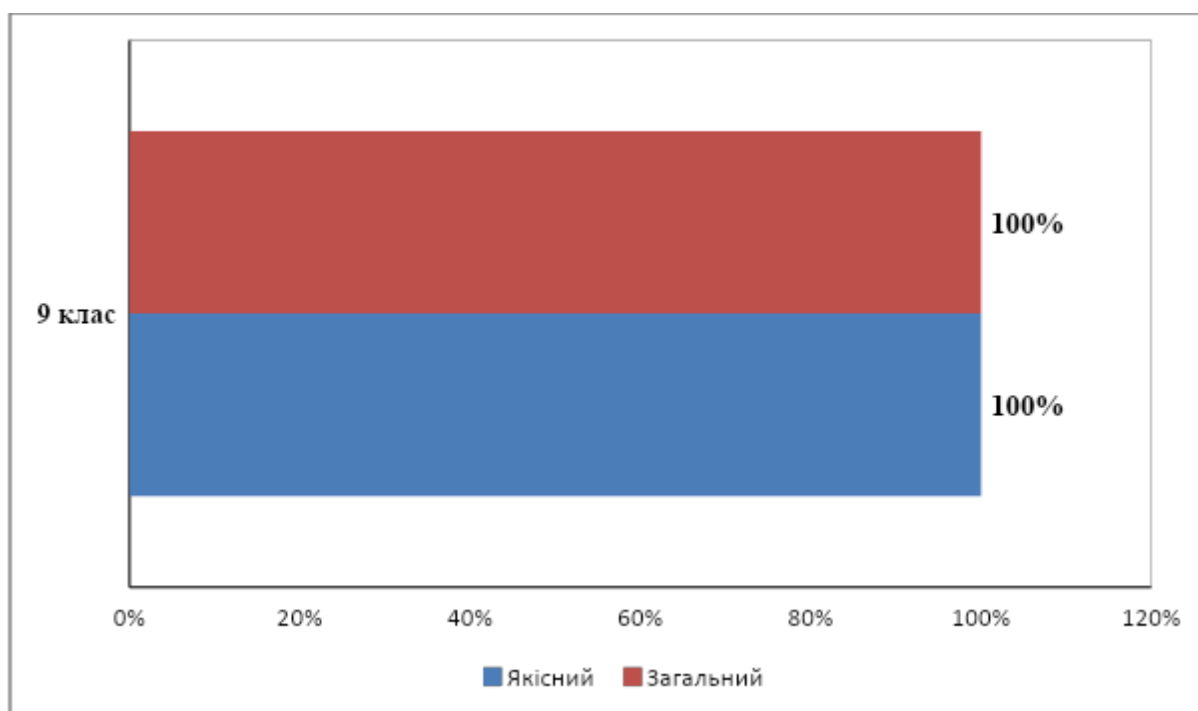
Не вміють застосовувати набуті знання на практиці; не пов'язують хімічний склад і властивості органічних речовин; не розв'язують задачі за планом.

Аналіз моніторингової роботи учнів 11 класу: Типові помилки

Учні погано засвоїли поняття відмінності електронних конфігурацій атомів s-, p-, d-, f- елементів; установлення видів хімічного зв'язку в речовинах за їхніми формулами; значення оборотних процесів у доквіллі; вплив гідролізу солей на рН; якісний склад солей; розв'язування задач на надлишок.

Звіт про рівень навчальних досягнень
З правознавства
Чернівецького ЗЗСО І-ІІІ ст № 1
за I семестр 2021 – 2022 н.р.

Клас	К-сть учнів	К-сть учнів, що писало	Рівень досягнень учнів								показник	
			Початковий		Середній		Достатній		Високий		загальн.	якісний
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	%	%
9	13	10	-	-	-	-	4	40%	6	60%	100%	100%

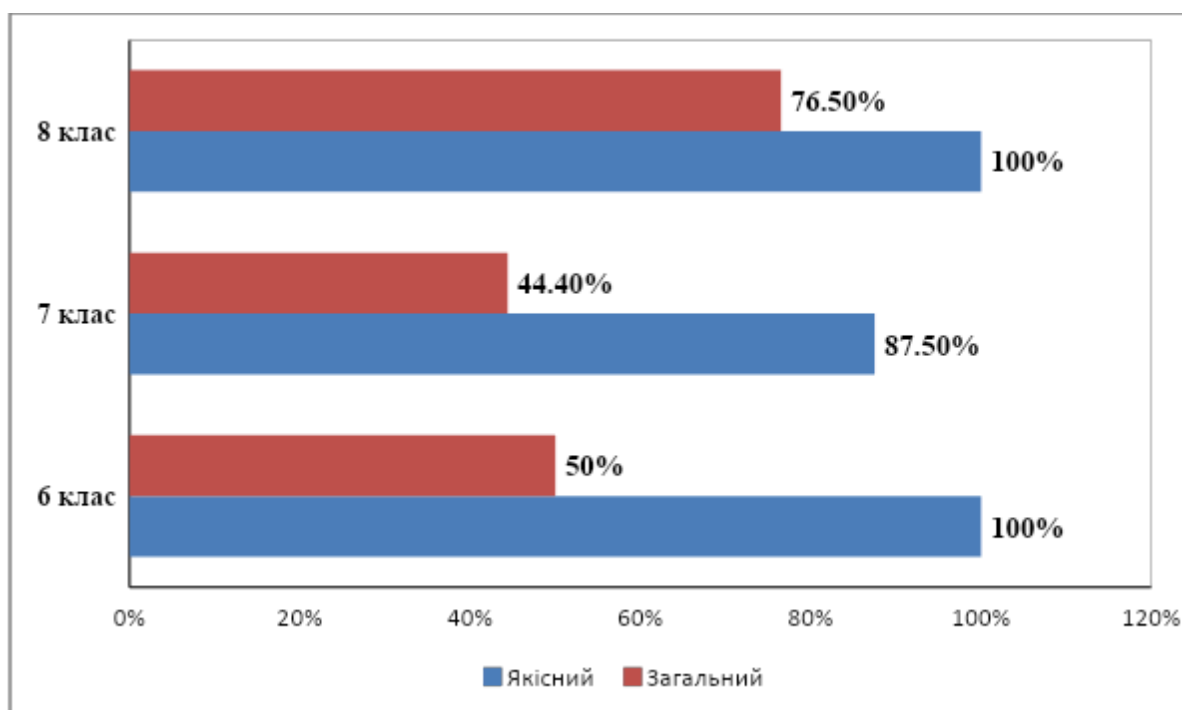


Аналіз моніторингової роботи учнів 9 класу: Типові помилки було допущено при виборі однієї правильної відповіді (визначити правові та юридичні поняття); деякі учні допустили помилки у завданнях з відкритою

відповіддю, які вимагали від учнів особистісного творчого підходу у розв'язанні юридичних ситуацій.

Звіт про рівень навчальних досягнень
З історії України
Чернівецького ЗЗСО І-ІІІ ст № 1
за I семестр 2021 – 2022 н.р.

Клас	К-сть учнів	К-сть учнів, що писало	Рівень досягнень учнів								показник	
			Початковий		Середній		Достатній		Високий		загальн.	якісний
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	%	%
6	17	12	-	-	6	50	2	16,7	4	33,3	100%	50%
7	24	18	3	16,7	7	38,9	8	44,4	-	-	87,5%	44,4%
8	22	17	-	-	4	23,5	7	41,2	6	35,3	100%	76,5%



Аналіз моніторингової роботи учнів 6 класу: Типові помилки

Учні допустили при виборі однієї правильної відповіді з теми «Релігія єгиптян», а також були допущені помилки у завданні з розгорнутою відповіддю із теми «Віросповідання Давнього Єгипту».

Аналіз моніторингової роботи учнів 7 класу: Типові помилки

Були допущені у завданні встановлення хронологічної послідовності , а також були помилки при складанні суспільної драбини та проблема у визначенні основних верств населення Київської Русі.

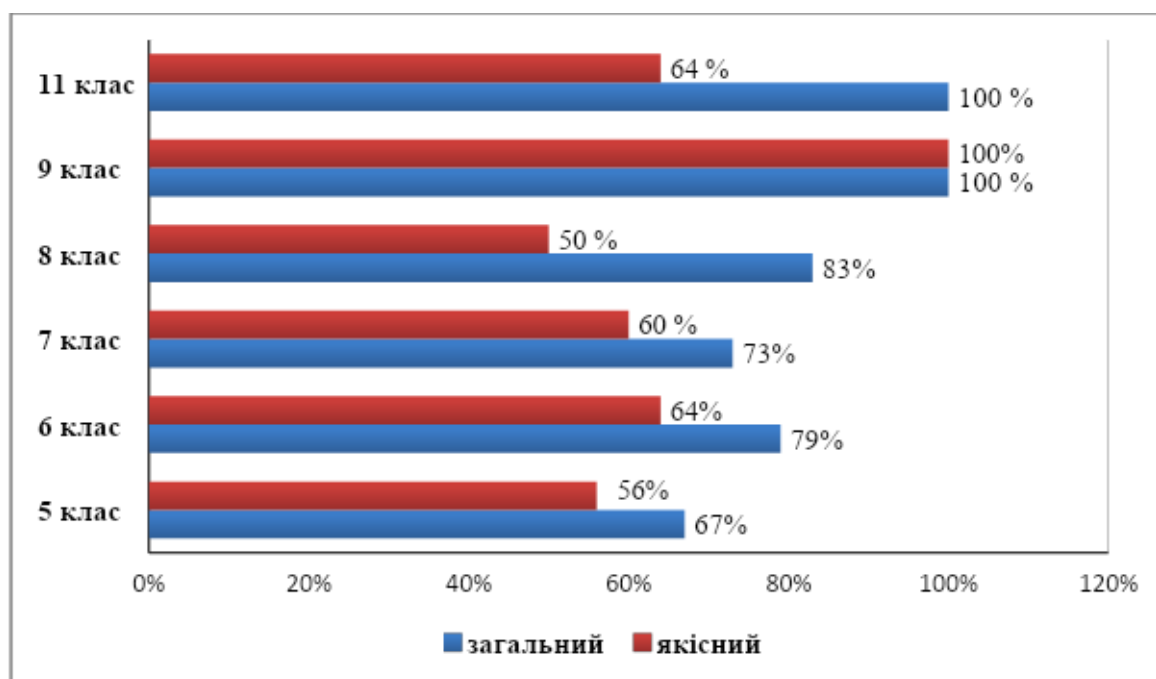
Аналіз моніторингової роботи учнів 8 класу: Типові помилки

У завданнях «дати визначення історичним поняттям» з теми «Ренесанс-культурно-філософський рух Середньовіччя», а також у завданнях з вибором однієї правильної відповіді.

Прогалини у знаннях учнів найчастіше пов'язані з недосконалістю підручника (великим об'ємом параграфів), та не бажанням самостійно працювати вдома. Школярі не читають додаткової літератури, те про що йде розмова на уроці без додаткової самостійної роботи вдома - забувається. Бідна мова і невміння висловити власну думку впливають із вище сказаного.

Звіт про рівень навчальних досягнень
З української мови
Чернівецького ЗЗСО І-ІІІ ст № 1
за I семестр 2021 – 2022 н.р.

Клас	К-сть учнів	К-сть учнів, що писало	Рівень досягнень учнів								показник	
			Початковий		Середній		Достатній		Високий		загальн.	якісний
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	%	%
5	11	9	3	33	1	11	4	45	1	11	67%	56%
6	17	14	3	21	2	14	8	57	1	8	79%	64%
7	24	15	4	27	2	13	6	40	3	20	73%	60%
8	22	18	3	17	6	33	9	50	-	-	83%	50%
9	13	9	-	-	-	-	7	78	2	22	100%	100%
11	12	11	-	-	4	36	4	36	3	28	100%	64%



Аналіз моніторингової роботи учнів 5 класу(диктант)Типові помилки

Були допущенні при розставленні розділових знаків у простому реченні; написання прислівників; подвоєння та подовження слів у словах.

Аналіз моніторингової роботи учнів 6 класу(диктант)Типові помилки

Розділові знаки у простому речення; написання слів з апострофом; подвоєння та подовження букв у словах.

Аналіз моніторингової роботи учнів 7 клас: Типові помилки:

Написання «не» з дієсловами; вживання русизмів; написання «не» з дієприкметниками; вживання апострофа.

Аналіз моніторингової роботи учнів 8 клас. Типові помилки :

Визначення виду односкладних речень; синтаксичний розбір речення; пунктуаційні знаки в неповних реченнях.

Аналіз моніторингової роботи учнів 9 класу(диктант)Типові помилки

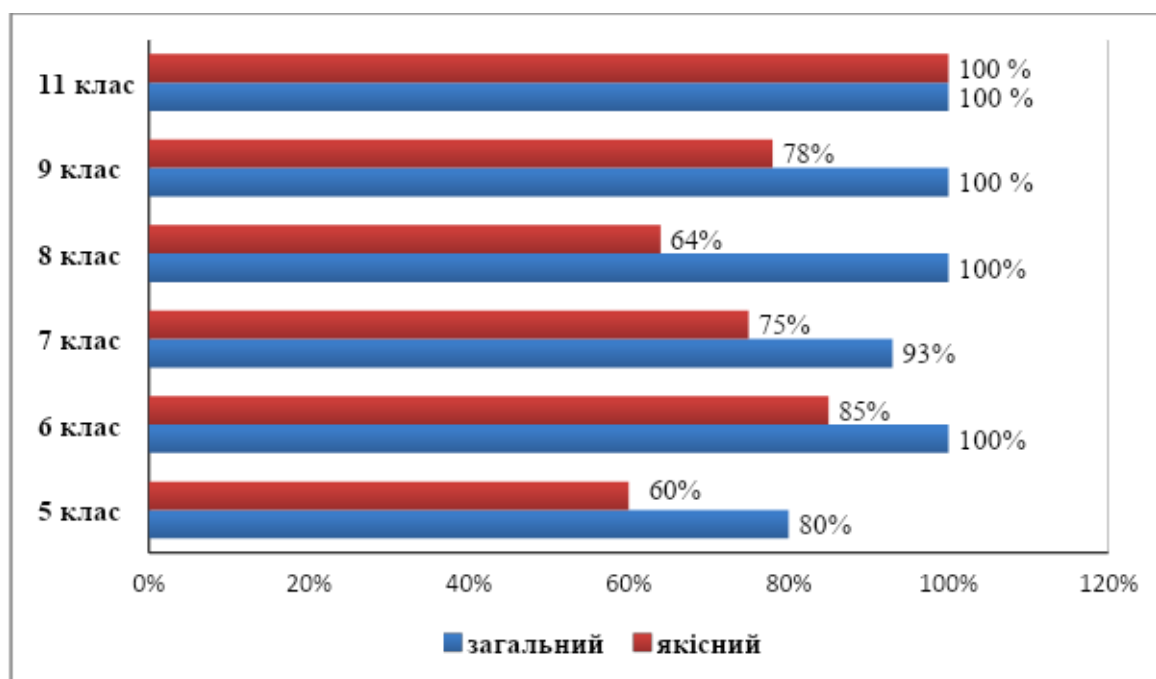
Правила переносу; правила вживання апострофа; подвоєння букв у словах.

Аналіз моніторингової роботи учнів 11 класу. Типові помилки:

Визначення речень з відокремленими другорядними членами речень; розділові знаки в складному реченні; визначення частин мови.

Звіт про рівень навчальних досягнень
З української літератури
Чернівецького ЗЗСО І-ІІІ ст № 1
за I семестр 2021 – 2022 н.р.

Клас	К-сть учнів	К-сть учнів, що писало	Рівень досягнень учнів								показник	
			Початковий		Середній		Достатній		Високий		загальн.	якісний
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	%	%
5	11	10	2	20	2	20	5	50	1	10	80%	60%
6	17	13	-	-	2	15	6	46	6	39	100%	85%
7	24	16	1	6	3	19	8	50	3	25	93%	75%
8	22	14	-	-	5	36	7	50	2	14	100%	64%
9	13	9	-	-	2	22	3	33	4	45	100%	78%
11	12	12	-	-	-	-	9	75	3	25	100%	100%



Аналіз моніторингової роботи учнів 5 клас. Типові помилки:

Більшість учнів виконали завдання по повісті «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії». З теми «Загадки» учні не вміють знайти правильну відгадку, не зіставляють життєві явища на основі їхньої близькості чи подібності за певними ознаками, рисами, характеристиками.

Аналіз моніторингової роботи учнів 6 клас. Типові помилки:

Неправильно визначають головних і другорядних героїв творів.

Аналіз моніторингової роботи учнів 7 клас. Типові помилки:

Відсутня доказовість думки;самостійність суджень; визначення головних героїв твору.

Аналіз моніторингової роботи учнів 8 клас. Типові помилки:

Труднощі у висловленні самостійного судження відносно теми твору; неточність у визначеннях з теорії літератури.

Аналіз моніторингової роботи учнів 9 клас. Типові помилки:

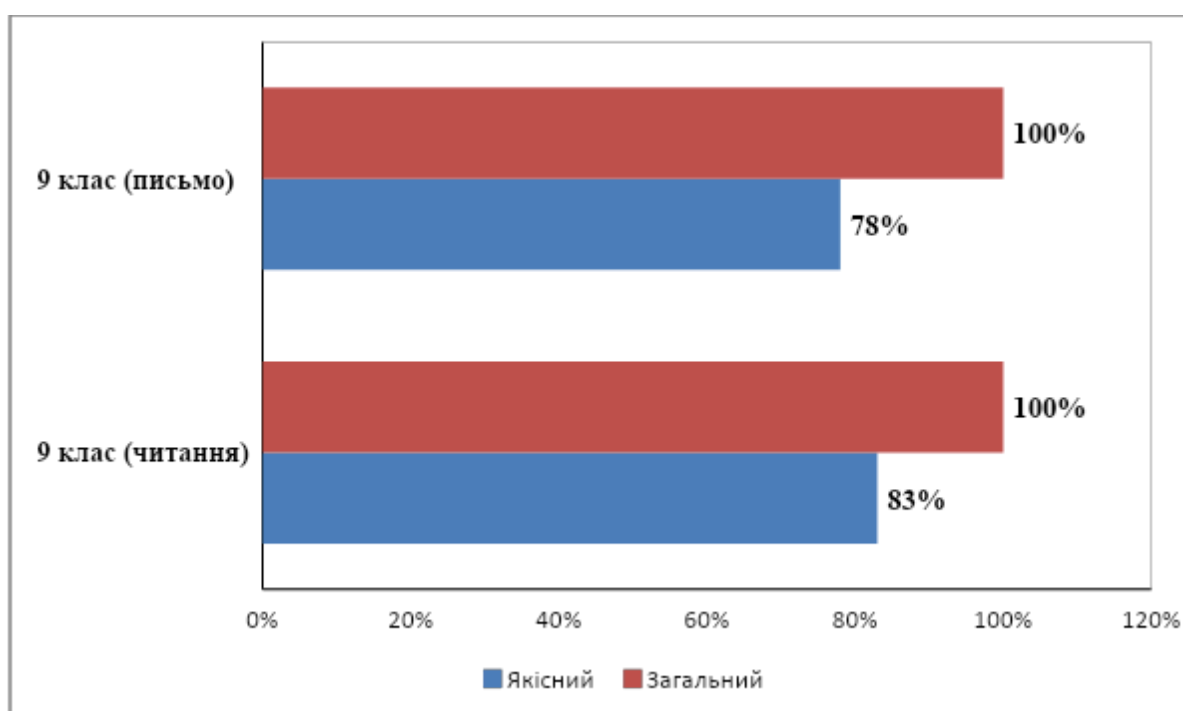
Неуважне читання текстів; учням важко знаходити художні засоби у творах.

Аналіз моніторингової роботи учнів 11 клас. Типові помилки:

Учні погано запам'ятовують псевдоніми і справжні імена письменників, до яких літературних угруповань вони належать.

Звіт про рівень навчальних досягнень
З англійської мови
Чернівецького ЗЗСО І-ІІІ ст № 1
за I семестр 2021 – 2022 н.р.

Клас	К-сть учнів	К-сть учнів, що писало	Рівень досягнень учнів								показник	
			Початковий		Середній		Достатній		Високий		загальн.	якісний
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	%	%
9	13	12(читання)	-	-	2	17	9	75	1	8	100%	83%
9	13	9 (письмо)	-	-	2	22	5	56	2	22	100%	78%



Аналіз моніторингової роботи учнів 9 класу (читання): Учні опрацювали текст, а після нього були різні завдання: на визначення чи правдиві речення, вибір однієї правильної відповіді; підбір синонімів з тексту. Учні переважно впоралися із завданнями, але було допущено такі помилки та неточності: неправильний вибір відповіді, підбір синонімів не повний.

Аналіз моніторингової роботи учнів 9 класу (письмо):

Учні отримали завдання різного рівня складності: вставити пропущені присвійні займенники; назвати професії; поставити дієслова у правильній формі; написання розповіді про вибір майбутньої професії. Типові помилки: учні допустили граматичні помилки при написанні власного висловлювання, не правильно вживали дієслівні форми.

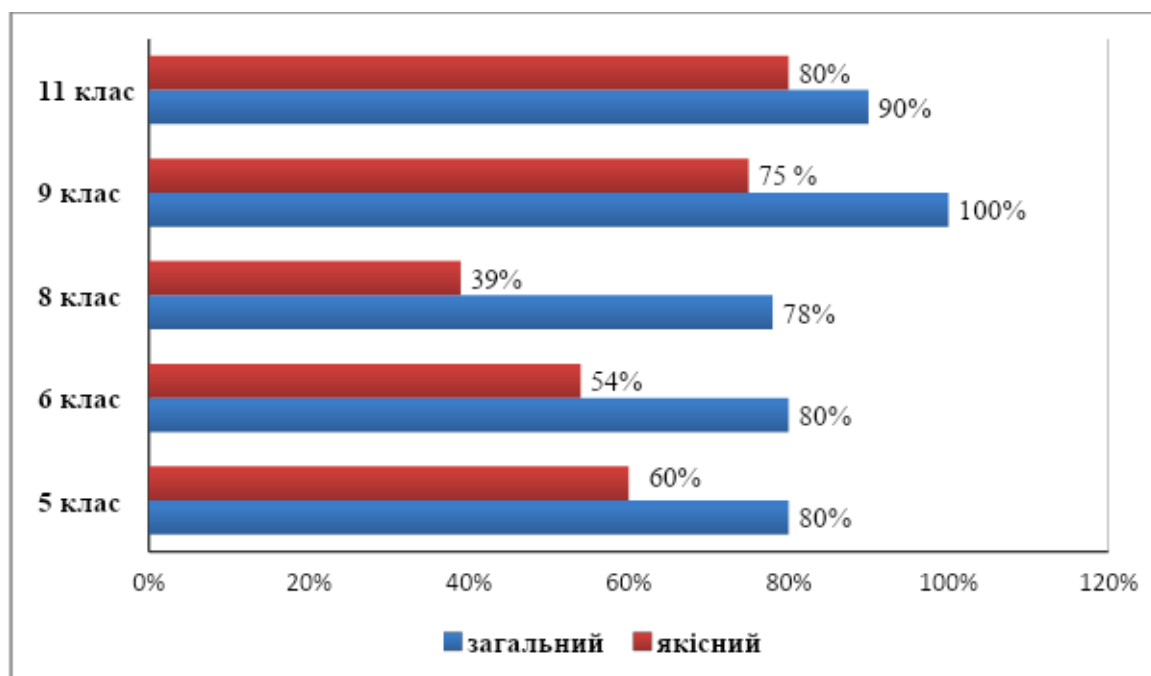
Звіт про рівень навчальних досягнень

З математики

Чернівецького ЗЗСО І-ІІІ ст № 1

за I семестр 2021 – 2022 н.р.

Клас	К-сть учнів	К-сть учнів, що писало	Рівень досягнень учнів								показник	
			Початковий		Середній		Достатній		Високий		загал. бн.	якісний
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	%	%
5	11	10	2	20	2	20	3	30	3	30	80%	60%
6	17	15	3	20	4	26	5	34	3	20	80%	54%
8	22	18	4	22	7	39	5	28	2	11	78%	39%
9	13	12	-	-	3	25	5	42	4	33	100%	75%
11	12	10	1	10	1	10	6	60	2	20	90%	80%



Аналіз моніторингової роботи учнів 5 класу. Контрольна робота містила вправи і задачі на виконання дій множення та ділення багатоцифрових чисел: на застосування властивостей множення; розв'язування рівнянь; обчислення площі прямокутника та об'єму паралелепіпеда.

Більшість учнів впоралися із завданнями, але були й такі, які не виконали завдання на множення і ділення багатоцифрових чисел «у стовпчик», не вміють винести спільний множник за дужки, тобто скористатися розподільною властивістю множення, для зручного обчислення значення числового виразу або ж для розв'язання рівняння на два кроки. Окремі учні не виконували завдання геометричного змісту.

Аналіз моніторингової роботи учнів 6 класу.

Контрольна робота охоплювала такі теми: пряма і обернена пропорційність, коло і круг, довжина кола, площа круга, діаграми.

Більшість учнів виконали всі завдання. Але деякі допустили помилки при виконанні завдань на поділ числа у відсотковому відношенні та обчисленні площі заштрихованої фігури. Також окремі учні не вміють обчислювати відношення чисел, що показує у скільки разів одна величина більша (менша) за іншу.

Аналіз моніторингової роботи учнів 8 класу. Алгебра.

Контрольна робота містила завдання з тем: степінь з цілим показником, властивості степеня, стандартний вигляд числа, функція $y = \frac{k}{x}$, її графік та властивості.

Найбільше помилок учні допустили при знаходженні значення вираз , де множники потрібно подати у вигляді степенів з однаковими основами.

Аналіз моніторингової роботи учнів 9 класу. Алгебра.

Контрольна робота охоплювала теми: функції і їх властивості, найпростіші перетворення графіків функцій, функції $y = ax^2 + vx + c$, її графік і властивості. В більшості учнів викликали труднощі завдання, які потребували знаходження нулів функції, точок перетину графіка функції з осями координат. Окремі учні не приступали до побудови графіка квадратичної функції $y = ax^2 + vx + c$.

Аналіз моніторингової роботи учнів 11 класу. Геометрія.

Завдання контрольної роботи охоплювали тему «Тіла обертання». Труднощі в учнів виникли із знаходженням радіуса перетину кулі і знаходження відстані від центра кулі до площини перерізу; вираження одних величин через інші у формулах.

