



Governo do Estado de São Paulo  
 Secretaria de Estado da Educação  
 Diretoria de Ensino - Região Bauru  
**Escola Estadual PEI “Prof. Moraes Pacheco”.**  
**Rua 1º de maio, 16-10 - Tel. (14) 3222-3857.**  
**CEP: 17060-650 - Bauru – SP e-mail: [e025458a@educacao.sp.gov.br](mailto:e025458a@educacao.sp.gov.br)**



### GUIA DE APRENDIZAGEM

<b>PROFESSOR: Alex Gustavo Batista de Assis</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa</b>	<b>3º BIMESTRE 2024</b>
<b>QUANTIDADE DE AULAS SEMANAIS: 2</b>	<b>ANO/SÉRIE: 2ª série A e B</b>	
<b>VALORES</b>		<b>TEMAS TRANSVERSAIS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorização da educação pela oferta de um ensino de qualidade.</li> <li>- Valorização dos educadores.</li> <li>- Gestão Escolar democrática e responsável</li> <li>- Espírito de equipe e cooperação.</li> <li>- Mobilizar, engajar e responsabilizar a rede, alunos e sociedade em torno do processo ensino-aprendizagem: espírito público e cidadania.</li> <li>- Escola com centro irradiador da inovação.</li> </ul>		Ética, Saúde, Meio Ambiente, Trabalho e Consumo e Pluralidade Cultural.
<b>PRINCÍPIOS</b>		<b>PREMISSAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 Pilares da educação – “Aprender a conhecer, conviver, ser e fazer”</li> <li>- Pedagogia da presença</li> <li>- Educação Interdimensional</li> <li>- Protagonismo Juvenil</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação continuada / Replicabilidade</li> <li>- Corresponsabilidade</li> <li>- Protagonismo</li> <li>- Excelência em gestão</li> </ul>
<b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS</b>		
Curiosidade para aprender – imaginação criativa – interesse artístico – autoconfiança – tolerância ao estresse – tolerância à frustração – entusiasmo – assertividade – iniciativa social – responsabilidade – organização – determinação – persistência – foco – empatia – respeito -confiança.		
<b>JUSTIFICATIVA:</b>	Garantir o domínio das habilidades previstas no Currículo na disciplina de Língua Inglesa possibilitando, assim, sua competência acadêmica. Ativar a competência leitora e escrita; proporcionar ao aluno a oportunidade de trabalhar e aprimorar a linguagem verbal, oral e escrita, viabilizando a compreensão e o encontro dos discursos utilizados em diferentes esferas da vida social. Contextualizar e fazer abstrações sobre situações problema; construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas. Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.	

<b>HABILIDADES:</b>	Plataforma de Inglês-SPeak Produção e Compreensão oral e escrita; Listening, writing, speaking and Reading; Gramática.	
<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES</b>	<b>OBJETOS DO CONHECIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS ATIVIDADES DIDÁTICAS E DIDÁTICO-COOPERATIVAS</b>
29/07 a 02/08	Semana de recuperação e aprofundamento	Habilidade com defasagem da Prova paulista constatada no BI.
05 a 09/08	Unidade 6 - Lição 1-Aula espelhada – CMSP -Discussing a meal-Listening for main ideias-Countable and uncountable nouns; Verb: want + noun/ Common foods; Adjective: favorite-Indicar comidas favoritas; Produção e Compreensão oral e escrita. Trilha de aprendizagem individual-Plataforma EF. Trilha de Estudos individual na sala de aula. Aprimoramento da proficiência em língua inglesa.	Aula expositiva e dialogada do Material Digital e da Plataforma de inglês-Speak. Oralidade e Pronúncia Exercícios Registros no caderno Correção das atividades propostas pelo material digital Vistos nos cadernos
12 a 16/08	Unidade 6 - Lição 2-Produção e Compreensão oral e escrita. Writing: description. Aula espelhada – CMSP Preparing a meal with friends-Imperatives: affirmative, negative and polite forms/ Food groups and common foods. Construir repertório lexical sobre alimentos. Produção e Compreensão oral e escrita. Trilha de aprendizagem individual-Plataforma EF. Trilha de Estudos individual na sala de aula. Aprimoramento da proficiência em língua inglesa.	Aula expositiva e dialogada do Material Digital e da Plataforma de inglês-Speak. Oralidade e Pronúncia Exercícios Registros no caderno Correção das atividades propostas pelo material digital Vistos nos cadernos
19 a 23/08	Unidade 6 - Lição 3; Produção e Compreensão oral e escrita; Reading: scanning- Aula espelhada – CMSP Suggesting a restaurant for lunch; Sense verbs; Adjectives for describing food/ Parts of a simple menu; foods from parts of a menu; Dizer qual comida deseja comer. Trilha de aprendizagem individual-Plataforma EF. Trilha de Estudos individual na sala de aula. Aprimoramento da proficiência em língua inglesa.	Aula expositiva e dialogada do Material Digital e da Plataforma de inglês-Speak. Oralidade e Pronúncia Exercícios Registros no caderno Correção das atividades propostas pelo material digital Vistos nos cadernos

26 a 30/08	Unidade 6 - Lição 4- Produção e Compreensão oral e escrita; Listening for details; Aula espelhada – CMSP Ordering take-out food; Counters/ Delicatessen food; Fazer um pedido de comida para viagem. Trilha de aprendizagem individual-Plataforma EF. Trilha de Estudos individual na sala de aula. Aprimoramento da proficiência em língua inglesa.	Aula expositiva e dialogada do Material Digital e da Plataforma de inglês-Speak. Oralidade e Pronúncia Exercícios Registros no caderno Correção das atividades propostas pelo material digital Vistos nos cadernos
02/09 a 06/09	Unidade 1 - Lição 1; rodução e Compreensão oral e escrita. Listening for details: times. Aula espelhada - CMSPTalking about schedules. Preposition of time, interrogatives (when, what time) / Daily activities; time expressions; Falar sobre atividade diária. Trilha de aprendizagem individual-Plataforma EF. Trilha de Estudos individual na sala de aula. Aprimoramento da proficiência em língua inglesa.	Aula expositiva e dialogada do Material Digital e da Plataforma de inglês-Speak. Oralidade e Pronúncia Exercícios Registros no caderno Correção das atividades propostas pelo material digital Vistos nos cadernos
09/09 a 13/09	Unidade 1 - Lição 2; Produção e Compreensão oral e escrita; Reading: schedule; Aula espelhada – CMSP Describing your weekend; Preposition of time; time expressions/ Days of the week; fun activities; Linguistic note (at the weekend vs. on the weekend); Falar sobre as atividades diárias no final de semana. Trilha de aprendizagem individual-Plataforma EF. Trilha de Estudos individual na sala de aula. Aprimoramento da proficiência em língua inglesa.	Aula expositiva e dialogada do Material Digital e da Plataforma de inglês-Speak. Oralidade e Pronúncia Exercícios Registros no caderno Correção das atividades propostas pelo material digital Vistos nos cadernos
16/09 a 20/09	Unidade 1 - Lição 3- rodução e Compreensão oral e escrita. Speaking: asking for confirmation with a rising intonation; Aula espelhada - CMSP Thinking and discussing; Modal (requests and responses) / Work collocations; Sugerir um horário para uma reunião. Trilha de aprendizagem individual-Plataforma EF. Trilha de Estudos individual na sala de aula. Aprimoramento da proficiência em língua inglesa.	Aula expositiva e dialogada do Material Digital e da Plataforma de inglês-Speak. Oralidade e Pronúncia Exercícios Registros no caderno Correção das atividades propostas pelo material digital Vistos nos cadernos

23/09 a 27/09	Unidade 1 - Lição 4; Produção e Compreensão oral e escrita. Listening for details: dates; Introduction to word stress; Aula espelhada – CMSP Talking about birthdays; Preposition of time/ Months of the year; ordinal numbers; Comunicar data de aniversário. Trilha de aprendizagem individual-Plataforma EF. Trilha de Estudos individual na sala de aula. Aprimoramento da proficiência em língua inglesa.	Aula expositiva e dialogada do Material Digital e da Plataforma de inglês-Speak. Oralidade e Pronúncia Exercícios Registros no caderno Correção das atividades propostas pelo material digital Vistos nos cadernos
30/09 a 04/10	SEI- Semana de estudo intensivo referente ao 3º Bimestre de 2024. Produção e Compreensão oral e escrita. Trilha de aprendizagem individual-Plataforma EF. Trilha de Estudos individual na sala de aula. Aprimoramento da proficiência em língua inglesa.	Aula expositiva e dialogada do Material Digital e da Plataforma de inglês-Speak. Oralidade e Pronúncia Exercícios Registros no caderno Correção das atividades propostas pelo material digital Vistos nos cadernos Conselho de classe e série.
<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>	Atividade de conversação com; Textos ilustrativos e Músicas.	
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	Resolução de exercícios propostos no caderno comum e caderno do aluno; Prova Paulista contínua e processual para acompanhar o crescimento do aluno e Plataforma de Inglês- SPEAK, cujo o peso dessas avaliações serão de 0 a 10; serão considerados vários aspectos do processo de desenvolvimento dos educandos, envolvimento, trabalhos de interação em grupo, avaliações/atividades escritas bimestrais objetivas e que poderá ser dissertativa ou com justificativa, mapas, testes, relatórios e análise de texto.	
<b>PROCEDIMENTOS DE RECUPERAÇÃO</b>	Recuperação contínua Atividades diferenciadas nas aulas	
<b>RECURSOS</b>	Material Digital Plataforma de Inglês-SPeak Uso de vídeo aulas no YouTube Uso de vídeos do CMSP Currículo Paulista Atividades impressas Sites de pesquisa na Internet Lousa Branca	

**REFERÊNCIAS  
BIBLIOGRÁFICAS/  
MATERIAL PARA  
CONSULTA**

Material Digital  
Plataforma de Inglês-SPeak  
Orientação pedagógica nas reuniões de ATPCA e ATPCG.  
CMSP e EFAPE  
Currículo em Ação  
Aula com vídeos CMSP

OBS: O plano semanal contido neste Guia de Aprendizagem é flexível, podendo ocorrer alterações em seu cronograma.