

ПОГОДЖЕНО
протокол засідання педагогічної
ради ЗЗСО «Шимковецька гімназія»
Збаразької МР
Я.М.Давимука
від 30 серпня 2024р. № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЗЗСО «Шимковецька гімназія»
Збаразької МР

Наказ від 30 серпня 2024р. № 55 -од

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ
«ШИМКОВЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ»
ЗБАРАЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
Тернопільської області
на 2024/2025 навчальний рік**

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Вступна частина
2. Загальний обсяг навчального навантаження
3. Навчальний план закладу загальної середньої освіти
«Шимковецька гімназія» Збаразької міської ради
4. Перелік модельних навчальних програм та навчальних
програм згідно з переліком предметів
5. Опис форм організації освітнього процесу
6. Опис інструментарію оцінювання

1. Вступна частина

Заклад загальної середньої освіти «Шимковецька гімназія» Збаразької міської ради розташована за адресою: с. Шимківці Тернопільського району Тернопільської області, вулиця Шкільна 18.
Директор: Давимука Ярослава Михайлівна

Рік заснування: 1991р.

За Статутом ЗЗСО «Шимковецька гімназія» Збаразької МР є комунальним закладом освіти, що забезпечує реалізацію права громадянина здобуття початкової та базової загальної середньої освіти. Статут закладу (ідентифікаційний код 23592894)

Призначення закладу освіти полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Відповідно до наказу управління освіти, молоді та спорту Збаразької міської ради №224 від 02.09.2024 «Про організацію освітнього процесу у

зкладах освіти Збаразької міської ради» для якісного виконання освітньої програми в 2024/2025 навчальному році організоване очне навчання. При визначенні гранично допустимого навантаження учнів керувалися наказом МОН України від 09.08.2024 №1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»; відповідно до санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205 ураховано санітарно-гігієнічні норми та визначено тривалість уроків: 1 кл.-35 хв., 2-4 кл. - 40 хв., 5-9 кл. – 45 хвилин. Години фізичної культури в 5-9-х класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено наказами Міністерства освіти і науки України від 27.08.2010 №834 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 №657, від 10.06.2011 №572, від 03.04.2012 №409 із змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 №664, №1465. Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Кількість класів: 6 в т. ч. 1-4 кл. – 19 учнів; 5-9 кл. – 42 учні.

ЗЗСО «Шимковецька гімназія» Збаразької МР має за мету створення умов для отримання учнями якісної освіти і реалізації їх індивідуальних творчих здібностей, інтересів і нахилів, розвитку умінь, навичок, які дозволяють здобувачам освіти глибоко оволодіти навчальними предметами та інтегрованими курсами і в цілому загальнолюдською культурою.

Мета діяльності гімназії полягає у створенні умов для розвитку особистості і творчої самореалізації кожного учня, його морального, інтелектуального, фізичного, художньо-естетичного зростання, формування ключових компетентностей. Заклад має виховати громадянина демократичного суспільства, яке визнає освіченість, вихованість, культуру найвищими цінностями, незмінними чинниками соціального прогресу. Нове покоління людей повинно бути здатним ефективно працювати і навчатися протягом життя, оберігати і примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства.

Основними завданнями гімназії є:

- безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу;
- підвищення якості освітньої діяльності гімназії та забезпечення їх відповідності національним, європейським і міжнародним стандартам і вимогам;

- різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб;
- збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців; виховання школяра як громадянина України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях;
- формування у школярів бажання і уміння вчитися, виховання потреби і здатності до навчання упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань;
- становлення в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності;
- виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їх життєвого і професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією;
- виховання школяра як людини моральної, відповідальної, з розвиненим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу і самої себе;
- запровадження в школі інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання;
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу.
- Згідно Постанови Кабінету міністрів України від 23.07.2024р. №841 "Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні" навчальний рік розпочати 2 вересня 2024р. і закінчити 30.06.2025р. Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

Семестри, канікули	Дати початку та закінчення	Тривалість(календарні дні)
I семестр	02.09.2024 – 21.12.2024	Вересень – 21 р.д Жовтень – 19 р.д /40 р.д
Осінні канікули	28.10.2024 – 02.11.2024	Листопад – 20 р.д Грудень – 15 р.д /35 р.д
Зимові канікули	23.12.2024 – 11.01.2025	
II семестр	13.01.2025 – 06.06.2025	Січень – 15 р.д Лютий – 20 р.д Березень – 16 р.д /51 р.д
Весняні канікули	24.03.2025 – 29.03.2025	Квітень – 22 р.д

		Травень – 22 р.д Червень – 5 р.д /49 р.д
	Канікули – 33 д.	175 р.д

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 року № 1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів» навчальні екскурсії у 2 – 4-х класах та у 5 – 9-х класах проводяться впродовж навчального року (протокол №1 від 30.08.2024р.

Режим роботи закладу:

- режим навчання – п'ятиденний;
- початок занять – о 8:30годині;
- тривалість уроків: у початковій школі:

2. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-3-4-х класів складає 2660 годин/ навчальний рік:

для 1-х класів 770 годин/навчальний рік

для 2-х класів 840 годин/навчальний рік

для 3-х класів 875 годин / навчальний рік

для 4-х класів 175годин/ навчальний рік

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3920 годин/навчальний рік:

для 5-х класів – 1085 годин/навчальний рік,

для 6-х класів – 1190 годин/навчальний

для 7-х класів – 280 годин/навчальний рік,

для 8-х класів – 1120 годин/навчальний рік,

для 9-х класів – 280 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження учнів розподіляється між роками навчання, освітніми галузями, обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами (1-4 класи) згідно типовим планом.

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 1 клас	Кількість годин з'єднаний 2-3 клас -комплект	Кількість годин 4 клас
Мовно-літературна Іншомовна (Мови і літератури)	На тиждень		7	7
	На рік		275	275
Математична	На		5	5

	тиждень		
	На рік	175	175
Я досліджую світ (Природнича, громадянська, історична, соціальна, здоров'язбережувальна)	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Мистецька	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Технологічна	На тиждень	1	1
	На рік		35
Інформатична	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Фізкультурна	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Усього	На тиждень	25	25
	На рік	875	875
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибірових освітніх компонентів	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Загальнорічна кількість навчальних годин	На тиждень	26	26
	На рік	910	910

Загальний обсяг річного навчального навантаження для 5-6-7 класів згідно з типовою освітньою програмою .

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	5 клас	6 клас	7 клас
Мовно-літературна **	На тиждень	2,9	11,5	10
	На рік	101,5	402,5	350
Математична	На тиждень	1	5	4,5
	На рік	35	175	157,5
Природнича	На тиждень	0,5	4	7,5
	На рік	17,5	140	262,5
Соціальна і здоров'я-збережувальна	На тиждень	0,4	1,5	1,5
	На рік	14	52,5	52,5
Громадянська та історична	На тиждень	0,4	3	3
	На рік	14	105	105
Технологічна	На тиждень	0,5	2	2
	На рік	17,5	70	70
Інформатична	На тиждень	0,5	1,5	1,5
	На рік	17,5	52,5	52,5
Мистецька	На тиждень	0,8	2	2
	На рік	28	70	70
Фізична культура***	На тиждень	0,8	3	3
	На рік	28	105	105
Разом	На тиждень	8	34	35
	На рік	280	1190	1225
Міжгалузевий інтегрований курс Етика	На тиждень	0,2	0,5	
	На рік	7	17,5	
Усього		287	127,5	1225

Загальний обсяг навчального навантаження учнів розподіляється між роками навчання, освітніми галузями, обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами (8,9 класи) згідно типовим планом.

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 8 клас	Кількість годин 9 клас
Мовно-літературна Іншомовна (Мови і літератури)	На тиждень	7	7
	На рік	245	245
Математична	На тиждень	4	4
	На рік	140	140

Суспільствознавство	На тиждень	2,5	3,5
	На рік	87,5	122,5
Мистецька	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Природознавство	На тиждень	8	8,5
	На рік	280	297.5
Технології	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Здоров'я і фізична культура	На тиждень	4	4
	На рік	140	140
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів Курс за вибором ОХЕ	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Усього	На тиждень	32,5	34
	На рік	1137,5	1190

3. Навчальний план ЗЗСО «Шимковецька гімназія» Збаразької МР

Організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в 2024/2025 навчальному році здійснюватиметься відповідно до освітніх програм, розроблених закладами освіти на основі Типових освітніх програм:

Робочий навчальний план на 2024/2025 навчальний рік складений :
на рівні початкової освіти:

- для 1-2 класів за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743)
- для 3-4 класів за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743)

на рівні базової середньої освіти:

- для учнів 5–7 класів за Типовою освітньою програмою для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої

наказом Міністерства освіти і науки України № 235 від 19.02.2021 в редакції наказу Міністерства освіти і науки України № 1120 від 09.08.2024),

- для учнів 8-9 класів – за Типової освітньої програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерством освіти і науки України від 20.04.2018р. №405

Освітні галузі	Навчальний предмет	Кількість годин на тиждень у класах		По ді л	Всього годин поділ м
	Клас	2	3		
	Кількість учнів	5	4		
	Особливості навчання	Об'єднаний клас (клас-комплект) початкової школи			
Освітні галузі	Навчальні предмети				
Інваріантний складник					
Мовно – літературна Іншомовна (Мови і літератури)	Українська мова. Читання	7			7
	Іноземна мова (Англійська)	3			3
Математична	Математика	5			5
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна)	Я досліджую світ	3			3
Мистецтво	Трудове навчання (Дизайн і технології)	1			1
	Інформатика	1			1
Технологічна	Музичне мистецтво	1			1
	Образотворче мистецтво	1			1
	Фізична культура	3			3
Разом		25			25
Варіативний складник					
Курс за вибором «Основи християнської етики»		1			1
Всього		26			26

ПОЧАТКОВА ШКОЛА

(Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я
1-4 кл.)

Освітні галузі	Навчальний предмет	Кількість годин на тиждень у класах	По ді л	Всього годин з поділо м
	Клас	4		2-4
	Кількість учнів	8		8
	Особливості навчання			
Освітні галузі	Навчальні предмети			
Мовно – літературна Іншомовна (Мови і літератури)	Українська мова. Читання	7		7
	Іноземна мова (Англійська)	3		3
Математична	Математика	5		5
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна)	Я досліджую світ	3		3
Мистецтво	Трудове навчання (Дизайн і технології)	1		1
	Інформатика	1		1
Технологічна	Музичне мистецтво	1		1
	Образотворче мистецтво	1		1
	Фізична культура	3		3
Разом		25		25
Варіативний складник				
Курс за вибором «Основи християнської етики»		1		1
Всього		26		26

Базова школа

Освітня галузь	Навчальні предмети/ інтегровані курси	Кількість годин на тиждень у класах				
		5	6	7		Разом 5-7
	Кількість дітей	5	7	9		21
Мовно-літературна	Українська мова	1	4+0.5	3		8.5
	Українська література	0,5	1,5+0,5	1.5+0.5		4,5
	Зарубіжна література	0.4	1+0,5	1+0,5		3,4
	Іноземна мова англійська	1	3.5	3.5		8
Математична	Математика	1	5			6
	Алгебра			2,5		2.5
	Геометрія			1,5+0.5		2
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі «Пізнаємо природу»	0.5	2			2.5
	Біологія			2		2
	Географія		2	2+0.5		4,5
	Фізика			2		2
	Хімія			1		1
Соціальна і здоров'язбе режувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбе режувальної освітньої галузі «Здоров'я, безпека та добробут»	0.4	1.5	1,5		3,4
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Вступ до історії та громадянської освіти»	0.4				0.4
	Історія України		0.5+1	0.5+0.5		2.5
	Всесвітня історія		0.5+0.5	0.5+0.5		2
	Громадянська освіта		0.5	0.5+0.5		1.5
Інформатична	Інформатика	0.5	1+0.5	1+0,5		3,5
Технологічна	Технології	0.5	1+1	1+1		4.5
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	0.8	1+1	1+1		4,8
Фізична культура	Фізична культура	0.8	3	3		6,8
Міжгалузеві інтегровані курси		0,2	0,5			0,7
Усього		8	34	35		77

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		8	9	Разом 8-9
		12	9	21
Мови і літератури	Українська мова	2	2	4
	Українська література	2	2	4
	Іноземна мова англійська	3	3	6
	Зарубіжна література	2	2	4
Суспільство-знавство	Історія України	1.5	1.5	3
	Всесвітня історія	1	1	2
	Основи правознавства		1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво			
	Образотворче мистецтво			
	Мистецтво	1	1	2
Математика	Математика			
	Алгебра	2	2	4
	Геометрія	2	2	4
Природо-знавство	Біологія	2	2	4
	Географія	2	1.5	3.5
	Фізика	2	3	5
	Хімія	2	2	4
Технології				
	Трудове навчання	1	1	2
	Інформатика	2	2	4
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	2
	Фізична культура	3	3	6
Разом		31.5	33	64.5
Курс за вибором «Основи християнської етики»		1	1	2
Всього		32,5	34	66.5

Освітні галузі	Навчальні предмети	Клас-комплект 2-3 клас	Початкова школа 4 клас	Разом	Група здобувач 5 року навчання	Базова школа 6-7 класи	Базова школа 8-9 класи	Разом	Всього
Мовно-літературна	Укр. мова	7	7	14	1	7+0.5	4	12,5	26,5
	Укр. літ.				0.5	3+1	4	8,5	8,5
	Зар. літ.				0.4	2,5+0.5	4	7,4	7,4
	Іноз. мова (англ. мова)	3	3	6	1	7	6	14	20
Громадянська та історична	Історія України					1+1.5	3	5,5	5,5
	Всесвітня Історія					1+1	2	4	4
	Інтегрований курс «Вступ до історії та громадянської освіти»				0.4			0,4	0,4
	Громадянська освіта					1+0.5		1,5	1,5
	Правознавство						1		1
Я досліджую світ	Я досліджую світ	3	3	6				6	6
Соціальна та здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я безпека та добробут»				0.4	3		3,4	3,4
Математична	Математика	5	5	10	1	5		6	16
	Алгебра					2,5	4	6,5	6,5
	Геометрія					1,5+0.5	4	6	6
Природоднична	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»				0.5	2		2,5	2,5
	Біологія					2	4	6	6
	Географія					4+0.5	3,5	8	8
	Фізика					2	5	7	7
	Хімія					1	4	5	5
Мистецька	Муз. мистецтво	1	1	2					2
	Образ. мистецтво	1	1	2					2
	Мистецтво						2	2	2
	Інтегрований курс мистецтва				0.8	2+2		4,8	4,8
Технологічна	Трудове навчання	1	1	2			2	2	8,5
	Технології				0.5	3+1		4,5	
Інформатична	Інформатика	1	1	2	0.5	2,5+0.5	4	7,5	9,5
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3	3	6	0.8	6	6	12,8	18,8
	Основи здоров'я						2	2	2
Міжгалузеві інтегровані курси									
Соціальна та здоров'язбережувальна	Етика				0.2	0.5		0,7	0,7
РАЗОМ		25	25	50	8	59,5+9,5	64,5	141,5	191,5
Курси за вибором									
Основи християнської етики		1	1	2			2		4
ВСЬОГО		26	26	52	8	69	66,5	143,5	195,5

Даний навчальний план охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні для групи здобувачів освіти 1 року навчання, з'єднаного класу (класу-комплекту) початкової школи для здобувачів освіти 2 року навчання та здобувачів освіти 3 року навчання (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №588 від 27.05.2021 року «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 05 серпня 2016 року № 944», зареєстрованого у міністерстві юстиції України 17 червня 2021 року №807/36429), для 4 класу початкової школи; групи здобувачів освіти 5 року навчання; 6,7,8,9 класів базової школи та варіативну складову, де передбачені години на вивчення курсу за вибором «Основи християнської етики» у з'єднаному класі (класі-комплекті) початкової школи для здобувачів освіти 2 року навчання та здобувачів освіти 3 року навчання та у 4 класі –по 1 годині, у 8 класі -1 година та у 9 класі - 1 година .

Варіативна складова навчального плану сформована відповідно до типу навчального закладу, запитів учнів, якісного складу педагогічних кадрів, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення (додається).

При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

У 1-4 класах педагогічною радою вирішено викладати окремі навчальні предмети «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво, у 8-9 класах - «Мистецтво».

Відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти та наказу Міністерства освіти і науки України №1120 від 09.08.2024 року «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»

-у природничій освітній галузі у 5-6 класах реалізується інтегрований курс «Пізнаємо природу, у 7 класі- окремі навчальні предмети;

-у соціальній і здоров'язбережувальній освітній галузі у 5-7 класах реалізується інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут;

-у громадянській та історичній освітній галузі у 5-му класі реалізується інтегрований курс «Вступ до історії та громадянської освіти», у 6-7 класах- навчальні предмети історія України, всесвітня історія, у 6-7 класах навчальний предмет громадянська освіта вивчатиметься у II семестрі.

-у мистецькій освітній галузі у 5-7 класах реалізується інтегрований курс мистецтва.

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення педагогічної ради (протокол №1 від 30.08.2024 року) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

клас	Назва модуля I семестр	Назва модуля II семестр
5	Рухливі ігри	Волейбол
	Дитяча легка атлетика	Баскетбол 3 x 3
	Баскетбол	Аеробіка
	Гімнастика	Футбол
	Шашки	Настільний теніс
	Доджбол	Бадмінтон
6	Дитяча легка атлетика	Аеробіка
	Рухливі ігри	Гімнастика
	Панна (вуличний футбол)	Шашки
	Волейбол	Бадмінтон
	Настільний теніс	Баскетбол 3 на 3
	Доджбол	Городки
7	Легка атлетика	Настільний теніс
	Доджбол	Баскетбол
	Бадмінтон	Шашки
	Гімнастика	Регбі 5
	Футбол	Гандбол
	Баскетбол 3x3	Волейбол
	Гімнастика	Легка атлетика
8	Легка атлетика	Настільний теніс
	Футбол	Волейбол
	Баскетбол	Легка атлетика
		Футбол
9	Легка атлетика	Настільний теніс
	Футбол	Волейбол
	Баскетбол	Легка атлетика
		Футбол

У 2024/2025 навчальному році визначено такий порядок викладання предметів інваріантної та варіативної складових, на які виділено не цілу (дробову: 1,5; 2,5; 3,5 тощо) кількості годин:

№з/ п	Назва навчального предмету	Спрямування	Клас	Кількість годин за робочим навчальним планом	Кількість годин	
					I семестр	II семестр

1	Українська мова	Навчальний предмет	6	4,5	2.5 години упродовж I та II семестрів
	Географія	Навчальний предмет інваріантної складової	7	2,5	1,5 години упродовж I та II семестрів
2	Зарубіжна література	Навчальний предмет інваріантної складової	6,7	1.5	1.5 години упродовж I та II семестрів
3	Іноземна мова (англійська)	Навчальний предмет інваріантної складової	6,7	3.5	3.5 години упродовж I та II семестрів
4	Алгебра	Навчальний предмет інваріантної складової	7	2.5	2.5 години упродовж I та II семестрів
5	Етика	Навчальний предмет інваріантної складової	5,6	0.5	0.5 години упродовж I та II семестрів
6	Інформатика	Навчальний предмет інваріантної складової	6,7	1.5	1.5 години упродовж I та II семестрів
7	Географія	Навчальний предмет інваріантної складової	9	1,5	1,5 години упродовж I та II семестрів
8	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	8	1,5	1,5 години упродовж I та II семестрів
			9	1.5	1,5 години упродовж I та II семестрів
9	Етика	Навчальний предмет інваріантної складової	5	0,2	0,5 години упродовж I та II семестрів
			6	0,5	0,5 години упродовж I та II семестрів

**Модельні навчальні програми для 7 класу
у 2024/2025 навчальному році**

Освітня галузь	Модельна навчальна програма	
	назва	автор(и)

Мовно-літературна (українська мова, українська та зарубіжна літератури)	«Українська мова.7 клас» для закладів загальної середньої освіти	Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Пліварчук К.В., Попова Т.Д.
	«Українська література. 7- клас»	Яценко Т.О., Пахаренко В.І, Слижук О.А.
	«Зарубіжна література. 7 клас» для закладів загальної середньої освіти	Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В.
Мовно-літературна (іншомовна освіта	Іноземна мова.7 клас	Редько В.Г., Шаленко О. П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я. Коропецька І.Б.
Математична	Алгебра. 7 клас Геометрія. 7 клас	Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А., Бурда М.І., Васільєва Д.В.
Природнича	Біологія. 7 клас Хімія. 7 клас Географія. 7 клас Фізика. 7 клас	Балан П.Г., Кулініч О.М., Григорович О.В. Гільберг А.Р., Довгань М.В., Солоненко М.С. Кремінський Б.І.
Громадянська та історична освіта	Вступ до історії та громадянська освіта 5клас Історія України 7-9 кл Всесвітня історія7-9 кл	Гісем О.В., Мартинюк О.О. Гісем О.В.,Мартинюк О.О. Гісем О.В.,Мартинюк О.О.
Соціальна та здоров'язбережна	Здоров'я, безпека та добробут. 7 клас	Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Хомич О.Л.
Технологічна	«Технології 7 клас» для закладів загальної середньої освіти	Ходзицька І. Ю, Горобець.О. В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.
Інформатична	«Інформатика 7 клас»	Ривкінд Й.Я.. Лисенко Т.І.

Мистецька	«Мистецтво. 7 клас» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти	Кондратова Л. Г
Фізична культура	Фізична культура 7 клас	Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.

Освітня програма загальної середньої освіти ЗЗСО «Шимковецька гімназія» Збаразької міської ради розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та Державного стандарту початкової освіти затвердженого державний стандарт початкової освіти затверджений постановою КМУ від 21.02.2018 №87 та Державного стандарту базової середньої освіти затвердженою постановою КМУ від 30.09.2020 №898 відповідно до наказу МОН України №1120 від 09.08.2024 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405).

4. Опис форм організації освітнього процесу.

Освітній процес організовується з дотриманням вимог Санітарного регламенту, у безпечному освітньому середовищі, з подоланням викликів, зумовлених особливостями освітнього процесу в умовах воєнного стану, зокрема і подолання освітніх втрат та забезпечення освітнього процесу на діагностичній основі.

Для реалізації освітньої програми впроваджуємо наступні форми очного навчання:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«ігри», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації

поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття – це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності.

Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань). Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

6. Опис інструментарію оцінювання

Система оцінювання має на меті допомогти вчителю конкретизувати навчальні досягнення учнів і надати необхідні інструменти для впровадження об'єктивного й справедливих оцінювання результатів навчання.

В оцінюванні навчальних досягнень учнів важливо розрізняти поточне формувальне оцінювання (оцінювання для навчання) та підсумкове оцінювання (семестрове, річне). Поточне формувальне оцінювання здійснюють з метою допомогти учням усвідомити способи досягнення кращих результатів навчання. Підсумкове оцінювання здійснюють з метою отримання даних про рівень досягнення учнями результатів навчання після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

6.1. Оцінювання 1-4 класів

Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-2 класах виражаємо вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою. Рівень результату навчання визначається з урахуванням динаміки його досягнення та позначати буквами: «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий (В)». Відповідно до методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти наказ МОН №813 від 13.07. 2021 року, лист МОН від 19.08.2022 № 1/9530-22).

Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання учнів за рік. Під час такого оцінювання вчителі зіставляють навчальні досягнення учнів з очікуваними результатами навчання.

Основою для підсумкового оцінювання можуть бути результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання, зафіксовані на носіях зворотного зв'язку з батьками, спостереження вчителя у процесі формувального оцінювання.

Підсумкове завершальне оцінювання навчальних досягнень учнів передбачає узагальнення інформації про їхній навчальний поступ протягом навчального року. Результати підсумкового завершального оцінювання учитель визнає на основі власних педагогічних спостережень, та фіксує у свідоцтві досягнень.

Свідоцтво досягнень заповнюється вчителем двічі на рік. У жовтні заповнюється лише його перша частина, у травні – перша і друга. У свідоцтві досягнень учитель фіксує розгорнуту інформацію про навчальний поступ здобувача освіти протягом навчального року з усіх предметів вивчення за показниками. Поточне формувальне оцінювання здійснюється системно в процесі навчання на основі викладеного нижче алгоритму діяльності вчителя під час організації формувального оцінювання, що, зокрема, забезпечить наступність між підходами до

оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової і базової середньої освіти:

Формулювання об'єктивних і зрозумілих для учнів навчальних цілей на певний період (наприклад, заняття, тиждень, період, відведений для вивчення теми, тощо). Основою для вироблення навчальних цілей є очікувані результати навчання, передбачені відповідною навчальною програмою, та критерії оцінювання.

Інформування учнів про критерії оцінювання, за якими буде визначено рівень їхніх навчальних досягнень на кінець навчального семестру та року. Доцільно впроваджувати поступове залучення учнів до вироблення критеріїв оцінювання результатів окремих видів навчальної діяльності.

Надання учням зворотного зв'язку щодо їхніх навчальних досягнень відповідно до визначених цілей. Зворотний зв'язок має бути зрозумілим і чітким, доброзичливим і своєчасним. Важливо не протиставляти учнів одне одному. Доцільно акцентувати увагу лише на позитивній динаміці досягнень учня / учениці. Труднощі в навчанні доцільно обговорювати з учнями індивідуально. Зворотний зв'язок надають у письмовій, усній або електронній формі, залежно від дидактичної мети й виду навчальної діяльності.

Створення умов для формування вміння учнів аналізувати власну навчальну діяльність (рефлексія). Під час навчальної діяльності доцільно спрямовувати учнів на спостереження своїх дій і дій однокласників, осмислення своїх суджень і дій з огляду на їх відповідність навчальним цілям. Важливим є створення умов для активної участі учнів у процесі оцінювання із застосуванням критеріїв, зокрема шляхом самооцінювання та взаємооцінювання, та спільне визначення подальших кроків для покращення результатів навчання. У формуальному оцінюванні, зокрема для самооцінювання та взаємооцінювання, рекомендовано використовувати інструменти з орієнтовного переліку, наведеного у Додатку [1].

6.2. Оцінювання 5-7 класів

Здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 р. №1093 таким чином:

- у 5 класі оцінювання проводити з 01 жовтня 2024 року за 12-бальною системою;
- оцінювання у 5-7 класах здійснювати поточне, формувальне, підсумкове, виставляючи підсумкову оцінку;

- підсумкове оцінювання здійснюється періодично, кількість підсумкових робіт, час їхнього проведення вчитель встановлює самостійно;
- підсумкова робота має забезпечувати охоплення одного, декількох або всіх груп результатів, визначених у Державному стандарті, у межах вивченого впродовж певного періоду;
- підсумкове оцінювання за I-II семестри у 5-7 класах здійснювати за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями, з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності.

Якщо рівень результатів навчання учня/учениці визначити неможливо (через тривалу відсутність) у класному журналі та Свідоцтві досягнень робиться запис «(н/а)» (не атестований(а)).

У Свідоцтві досягнень виставляються семестрові оцінки за групами результатів. На підставі оцінок за групами результатів виставляється загальна оцінка за семестр. Річну оцінку виставляють на підставі загальних оцінок за I-II семестри або скоригованих семестрових оцінок. Для визначення річної оцінки потрібно врахувати динаміку особистих досягнень учня/учениці протягом року. Річне оцінювання також може бути скоригованим.

6.3. Оцінювання 8-9 класів

Оцінювання навчальних досягнень учнів 8-9 класів відбувається за 12-бальною системою відповідно до Критерій оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 року № 371, та Критерій оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки , молоді та спорту України від 13.04.2011 року №329.

Якщо рівень результатів навчання учня / учениці визначити неможливо через тривалу відсутність учня / учениці, у класному журналі та таблиці робиться запис «(н/а)» (не атестований(а)).