

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абдурахитов Алинур
Баланың туған жылы, күні: 27.09.2018
«Құлпынай» (3, 4-5 жас) аралас тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген. Ережелерді шартына сай орындауда	Тұрған орнында айналып секіреді	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауды, сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді үйрету	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) сөздерді айтып, көрсете алады. Атқаратын қызметтерін түсінуде	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, машинаның бөлшектерін таба алады, ажыратуды қалыптастыруда	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету	Ермексазбен, сазбалшықпен, өздері не ұнаған жұмыстың бастапқы дағдыларына ие бола алады.	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру	Табиғат туралы түсінік қалыптасады. Өлі және тірі табиғатты ажыратуда	Өзінің туған жерін біледі және атайды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі III деңгей - «жоғары»

--	--	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аянбергенова Аружан

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.04.2019

«Құлпынай» (3, 4-5 жас) аралас тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Негізгі қимыл түрлерін игерген.Ережелерді шартына сай орындай алуды уиренуде.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады	Ертегі мазмұнын түсініп,кейіпкерлерді ажыратад.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету	Заттың қандай бөліктерден тұратынын ажыратып айта алады	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру	Ермексазбен саз балшықпен өздеріне ұнаған жұмысты бастапқы дағдыларына ие	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен қарым-қатынас жасауды үйрету	Өлі және тірі табиғатты ажыратып үйренуде	Еңбек етуге қызығушылық танытады	тапсырманы жауапкершілікпен орындайды ІІІ деңгей - «жоғары»
--	---	---	----------------------------------	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Есламбек Улан

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.03.2017

«Құлпынай» (3, 4-5 жас) аралас тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Гимнастикалық қабырғаларға өрмелеп жасайтын жаттығуларды шартымен орындауды қалыптастыруда	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады	Шығармашылық әңгіме құрауға дағдылануда. Дыбыс пен әріптердің дауысты жіне дауыссыз екенін ажыратуды үйренуде	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету	Қағазбен жасалған пішіндерден түрлі бейне жасауға дағдылануда. Цифрмен санды сәйкестендіруді қалыптастыруда.	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру	Бөлшектерден әртүрлі тәсілдермен өрнектеуге үйренуде. Түзу, ирек, дөңгелек түрлі сызықтардан бейнелеуге дағдылануда	Біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады	Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік, ұлттық мерекеге деген құрметпен қарауды қалыптастыруда	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі ІІІ деңгей - «жоғары»
---	--	---	---	---

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қойшұғұл Нұрәлі

Баланың туған жылы, айы күні: 13.09.2018

«Құлпынай» (3, 4-5 жас) аралас тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген. Ережелерді шартына сай орындауда	Қос аяқпен секіріп, жылдамдықты арттыруға қалыптастыруда. Тепе-теңдікті ұстап жүрумен жүгіруге үйренуде.	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дыбыс пен әріпті дұрыс айтуға дағдылануда. Әдеби шығармаларды, әңгіме құрастыруды үйренуде.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйретуді жалғастыру ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Цифрмен затты салыстыруды үйренуде. Оң және сол жақ, аңдардың пішінін оның бөліктерін құрастыруды қалыптастыруда.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Құстардың және олардың дене бөліктерін қайшымен қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып жасауды қалыптастыруда.	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады ІІІ деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Жыл мезгілдерін ажыратып, киім түрлерін топтастыруға дағдылануда. Құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі ІІІ деңгей - «жоғары»
---	--	--	--	---

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Каимова Аяла

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2018

«Құлпынай» (3, 4-5 жас) аралас тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру жаттығуларын дамыту	Қағып алу, домалату, лактыруды жалғастыру	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерін және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауды жалғастыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстыруды қалыптастыру ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кең және тар, көп және аз ұғымдарын дамыту	Шар , домалақ, текше, төртбұрыш орнынан қозғалтуға болатынын түсіндіру	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қауіпсіздік ережесін ескеріп қайшы, желіммен дұрыс жұмыс жасай білуді қалыптастыру	Бояуды алмастырып қолдануды, қылқаламмен дұрыс жұмыс жасауды жалғастыру	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады ІІІ деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарының ерекшелігін ұғыну	Мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады III деңгей - «жоғары»
--	--	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Казиев Ақат

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.08.2018

«Құлпынай» (3, 4-5 жас) аралас тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі\ III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	Кітаптарға қызығушылық танытады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Геометриялық пішіндер (шар, домалақ, текше, төртбұрыш) туралы түсініктерін дамыту	Қаламдарды дұрыс қолдана білуді қалыптастыру	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғат құбылыстарының ерекшелігін ұғыну	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі	Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қуаныш Тәңірберген

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.01.2018

«Құлпынай» (3, 4-5 жас) аралас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуларды орындай алуды жалғастыру	Жеке басының тазалығын сақтауға дағдыландыруды жалғастыру	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуға дағдыландыру	Сөйлем құрап әңгімелеуге үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету	Пішіндерді ажырата білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды ІІІ деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуды алмастырып қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасауға үйрету	Қарындашты дұрыс ұстап, бейнелер салу	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарларын ажырату, оларға қамқор болуды айту.	Табиғат туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын таныстыруды жалғастыру	Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды ІІІ деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Калижанова Арзу

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.06.2018

«Құлпынай» (3, 4-5 жас) аралас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс орындауды жалғастыру	Жаттығудың ережелерін игереді, ережені шартына сай орындауды дағдыландыру	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді жатқа айтуға үйретуді жалғастыру	Адамның дене мүшелерін суреттен көрсетеді. Олардың атқаратын қызметін айтуды үйренуде	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады ІІІ деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Маусымдық өзгерістерді ажырата білуге дағдыландыру	Құрылыс материалдардың қасиеттері туралы түсінеді. Пішіндерін ажыратуды үйренуде	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды үлгіге қарап отырып жасайды. Өртүрлі түсті таңдай білуді үйренуде	Ермексазбен,сазбалшықпен,өздеріне ұнаған жұмыстың бастапқы дағдыларына ие бола алуды қалыптастыруда	Жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктердің пайдасын түсінуде. Олардың пайдасы туралы әңгімелеп беруді қалыптастыру	Табиғат туралы түсінік қалыптасады. Өлі және тірі табиғатты ажыратуды үйренуде	Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	Ересектердің әңгімесіне араласпауды үйрету ІІІ деңгей - «жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұғыман Назерке

Баланың туған жылы, айы, күні:27.06.2019

«Құлпынай» (3, 4-5 жас) аралас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды өздігінен жасауға талпындыру	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту,суретке қарап,ертегі кейіпкерлерін тануға үйрету	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Әңгімелерді бірізді айтып беруді қалыптастыруды жалғастыру	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді үйрету ІІІ деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өздерінің дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	Қаламдарды дұрыс қолдана білуді қалыптастыру	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктердің пайдасын түсінуде. Олардың пайдасы туралы әңгімелеп беруді қалыптастыру	Табиғат құбылыстарының ерекшелігін ұғыну	Жолда жүру ережелерін үйретуді жалғастыру	Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды қалыптастыру ІІІ деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рамазанова Медина

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.03.2019

«Құлпынай» (3, 4-5 жас) аралас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды	Жаттығудың ережелерін игереді, әрі ережеге сай орындауда	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді ІІІ деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру	Адамның дене мүшелерін суреттен көрсетеді. Олардың атқаратын қызметін айтуда	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған	Құрылыс материалдардың қасиеттері туралы түсінеді. Пішіндерін ажыратуда	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды	Ермексазды үлгіге қарап отырып жасайды. Өртүрлі түсті таңдай ажыратуда	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат туралы түсінік қалыптасады. Өлі және тірі табиғатты ажыратуда	Өсімдіктердің пайдасын түсінеді. Олардың пайдасы туралы әңгімелеп беруді үйренуде	Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие ІІІ деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рамазанова Ерке

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.12.2017

«Құлпынай» (3, 4-5 жас) аралас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Бір қатармен жүріп түрлі жаттығуларды жасауға дағдылануда. Шапшандықпен	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ІІІ деңгей - «жоғары»

		ептілікті қимыл іс-әрекеттерде үйренуде.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту	Ертегі кейіпкерлерін сахналай алуға дағдылануда. Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйренуде. Сөздерді буынға бөлуге қалыптастыруда.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата білуге үйрету	Өртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, олардың айырмашылығын үйренуде. Санмен затты сәйкестендіруді қалыптастыруда.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақан арасына салып, жалпақтауды үйрету	Суреттерді салу үшін, қылқаламмен бояу кезінде әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалануға дағдылануда	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық тудыру	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктердің пайдасын түсінуде. Олардың пайдасы туралы әңгімелеп беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға деген сүйспеншілігін, өлі және тірі табиғатқа деген қамқорлықт жасауды үйренуде	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие ІІІ деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сүлеймен Рамазан

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.06.2018

«Құлпынай» (3, 4-5 жас) аралас тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
------------------------	---	---	--	--

Физикалық қасиеттері	Ойынға белсенді.Қимылы ширақ	Денесі шапшаң, ұқыптылыққа баулу	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге карап,ертегі кейіпкерлерін тануға бейімдеу	Ертегі кейіпкерлерін атап айтуға үйрету	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айтылған заттарды орнына қоюға дағдыландыру	Тиянақтылыққа,ұқыптылыққа үйрету	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму	Қаламмен дөңгелекше сызуға бейімдеу	Қаламды дұрыс ұстатып,түрлі бейнелер салу	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әр жыл мезгілінің ерекшелік қасиетін ұғындыру	Табиғат туралы түсініктері қалыптасуда.Табиғат ерекшеліктерін ажыратуда.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады ІІІ деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шектыбаев Елнур

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.02.2018

«Құлпынай» (3, 4-5 жас) аралас тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
------------------------	---	---	--	--

Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта білуге ынталандыру	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беру дағдыларын дамыту	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ бас) сөздерді айтып, көрсете алады	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, машинаның бөліктерін таба алады	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сопақша, домалақ заттарды алақанның ортасына салып домалақтауды үйрету	Ермексазбен сазбалшықпен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілдерін ажыратады.	Табиғат туралы түсінік қалыптасады.	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды ІІІ деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шектыбаев Нурали

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.07.2017

«Құлпынай» (3, 4-5 жас) аралас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;
------------------------	---	---	--	--

				I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларн орындай алады	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерден сөйлем құрауды қалыптастыру	Тілдегі дыбыстармен сөздерді анық айтуға үйренеді	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішіндерді ажыратуға дағдыландыру	Заттардың көлемдерін өлшемдерін табады.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын қиылған жемістерді дұрыс жапсыруды үйрету	Ермексазды үлгіге қарап отырып жасайды	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктердің пайдасын түсінеді	Үй жануарларымен дала жануарларын ажырата білед	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ғабдолла Дарын

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.10.2019

«Құлпынай» (3, 4-5 жас) аралас тобы (Ақпан айында келді)

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
------------------------	---	---	--	--

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерін игерген	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Ертегі кейіпкерлерін сахналауды үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Пішінін, көлемін, түстерін ажыратуды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ермексазбен жұмыс жасауды үйрету	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	табиғи және қалдық заттардан құрастырады III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелерінің атын атай алады	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Алимов Батыржан

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.09.2017

«Құлпынай» (3, 4-5 жас) аралас тобы (Сәуір айында кетті)

Қүзіреттіліктер		Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
------------------------	--	---	--	--

		(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Тура жолдың бойымен жүруді үйретуді жалғастыру. Ересектердің көмегімен өзі ретке келтіруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары		Қарапайым сұрақтарға жауап беруді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкамен жүре алуды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қоршаған ортадағы жануарлардың, құстардың дене бөліктерін көрсете білуді үйрету		

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әлімбай Амина

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.10.2017

«Құлпынай» (3, 4-5 жас) аралас тобы (Сәуір айында кетті)

Күзіндеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------	--	--	---	--

	(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары		Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндер (шар, домалақ, текше, төртбұрыш) туралы түсініктерін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғат құбылыстарының ерекшелігін ұғыну		

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ержан Шернияз

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.08.2018

«Құлпынай» (3, 4-5 жас) аралас тобы (Сәуір айында келді)

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
-----------------	--	--	---	--

	(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.		Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жекеше көпше түрдегі жалғауларды қолдануды үйрету.		Кітаптарға қызығушылық танытады	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оңға ,солға орналастыру дағдыларын меңгерту.		Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге қажетті техникаларды меңгерту.		Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	Мүсіндеуде кескішті қолданады III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерді пайдасы туралы түсіндіру.		Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алимов Алижанжан

Баланың туған жылы, айы, күні:19.07.2017

«Құлпынай» (3, 4-5 жас) аралас тобы (Ақпан айында кетті)

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
------------------------	---	---	--	--

	(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары		Берілген сұрақтарға түсініп, жауап беру дағдыларын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Құрастырмалы ойыншықтардан қарапайым заттар құрастыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ермексазбен ширату әдістерін қолданып қарапайы заттар жасап шығаруды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен танысып, ажыратады		

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Кузембаев Ибраһим
Баланың туған жылы, айы, күні: 26.09.2019
«Құлпынай» (3, 4-5 жас) аралас тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	-----------

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Берілген сұрақтарға түсініп, жауап беру дағдыларын дамыту.	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, эртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жекеше көпше түрдегі жалғауларды қолдануды үйрету.	Құрастырмалы ойыншықтардан қарапайым заттар құрастыруды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Оңға ,солғаорналастыру дағдыларын меңгерту.	Ермексазбен ширату әдістерін қолданып қарапайы заттар жасап шығаруды үйрету.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мүсіндеуге қажетті техникаларды меңгерту.	Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен танысып, ажыратады.	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бақыткелді Сұңқар

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.03.2020

«Құлпынай» (3, 4-5 жас) аралас тобы (Сәуір айында келді)

Күзіндеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды
-------------------------	--	--	---	------------------

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Табиғи және қалдық заттардан құрастырады III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қыдырәлі Жан

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.03.2020ж

«Құлпынай» (3, 4-5 жас) аралас тобы (Сәуір айында келді)

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Құрастыруда шығармашылық танытады	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие III деңгей - «жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Оразбек Ислам

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.10.2018

«Құлпынай» (3, 4-5 жас) аралас тобы (Сәуір айында келді)

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын таныстыруды жалғастыру	Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абенов Жантөре

Баланың туған жылы, айы, күні:19.03.2019

«Құлпынай» (3, 4-5 жас) аралас тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру жаттығуларын дамыту	Қағып алу, домалату, лақтыруды жалғастыру	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерін және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру	Артикуляциялық жаттығуларды жасауды жалғастыру	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстыруды қалыптастыру ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кең және тар, көп және аз ұғымдарын дамыту.	Шар , домалақ, текше, төртбұрыш орнынан қозғалтуға болатынын түсіндіру	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қауіпсіздік ережесін ескеріп қайшы, желіммен дұрыс жұмыс жасай білуді қалыптастыру	Бояуды алмастырып қолдануды, қылқаламмен дұрыс жұмыс жасауды жалғастыру	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарының ерекшелігін ұғыну	Мейірімділікке , қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру	Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады ІІІ деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қабден Раяна

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.06.2018

«Құлпынай» (3, 4-5 жас) аралас тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру жаттығуларын дамыту	Қағып алу, домалату, лактыруды жалғастыру	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерін және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру	Артикуляциялық жаттығуларды жасауды жалғастыру	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстыруды қалыптастыру ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кең және тар, көп және аз ұғымдарын дамыту.	Шар , домалақ, текше, төртбұрыш орнынан қозғалтуға болатынын түсіндіру	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қауіпсіздік ережесін ескеріп қайшы, желіммен дұрыс жұмыс жасай білуді қалыптастыру	Бояуды алмастырып қолдануды, қылқаламмен дұрыс жұмыс жасауды жалғастыру	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарының ерекшелігін ұғыну	Мейірімділікке , қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру	Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады ІІІ деңгей - «жоғары»