

作文1論說文

一、學習重點

- 1.本次作文主要練習論說文的結構:論點、論據(含論證)、結論。
- 2.利用國語第一課課本及習作內容主題為「聰明說話」的四篇段篇故事作為論據的材料,在聯絡簿上練習推論並提出主旨(論證),從四篇歸納主旨相同的兩篇作為寫作論說文的論據。
- 3.寫作論說文結構練習:

開頭、論據、結論

提出論點、論據、結論

二、論據文字

紙條上的簽名(不要複製)

英國首相邱吉爾應邀到一個廣場演講。

他講到一半的時候,停下來喝水。這時,一張紙條忽然從臺下被遞上來,他看了一眼,只見上面寫著兩個字「傻瓜」。

邱吉爾把紙條放在講臺上,神態自若的說:「剛剛有位聽眾送來一張紙條。這位聽眾真健忘,只在紙上簽了大名,卻忘了寫內容。」說完,邱吉爾面帶微笑,繼續他的演講。

只看見我所有的(不要複製)

臺灣畫家黃美廉,從小就是一位腦性麻痺患者,對一般人而言十分簡單的握筆寫字,黃美廉卻要艱辛練習,才有辦法用筆書寫和畫畫。她的努力與堅持,讓她取得美國南加州大學 藝術博士學位,並在臺灣開過多次畫展。

有一次,黃美廉應邀演講,分享她的生命故事。聆聽者安靜的觀看她的肢體動作,全心感受她流露出的自信神情,心裡有深深的感動。

演講結束後,一個學生發問:「您從小就這樣,請問您如何看待自己?曾經埋怨過嗎?」這個無心又敏感的問題,瞬間讓全場鴉雀無聲,沒有人知道這個提問會不會讓廉感到受傷。

只見她笑著轉身,在黑板吃力的寫下:「我好可愛、腿很長很美、我會畫畫、我會寫稿、爸爸媽媽這麼愛我,還有……。」

她回過頭看一眼臺下的聽眾,接著又繼續在黑板寫下:「我只看我所有的,不看我所沒有的。」她的筆還沒放下,全場就響起了如雷的掌聲,很多人也都流下感動的淚水。

最短的演講(不要複製)

美國總統艾森豪在擔任大學校長時期,經常需要參加各種活動。

有一回,他參加名人演講,安排在最後一位講話。他先坐在一旁靜靜的聽著,前面幾位名人,個個高談闊論、口若懸河,眼看時間已經很晚,聽眾臉上都露出不耐煩的神情。

輪到艾森豪上臺時,他放棄原先準備的講稿,說:「各位女士、先生,演講就像寫文章,都需要標點符號。有人喜歡用問號,有人喜歡用驚嘆號。今天,我是最後一位演講者,很榮幸有這個機會為晚上的活動,畫上一個圓滿的句號。謝謝,晚安!」

他從容的走下講臺,聽眾都起立鼓掌。這是艾森 豪最短的,也是最令人難忘的一次演講。

鞋匠的兒子(不要複製)

林肯當選美國總統時,整個參議院的議員都感到尷尬。因為林肯的父親是個鞋匠,當時參議院的議員都出身望族,沒想到要面對的總統卻是鞋匠的兒子。

有一次,林肯到參議院進行演說,一位態度傲慢的參議員站起來說:「林肯先生,希望你記住自己是鞋匠的兒子。」所有在場的議員都大笑。

林肯等大家的笑聲停止,坦然的回答:「感謝你讓我想起已經過世的父親,我知道我雖然當了總統,但永遠也無法像我父親一樣,成為出色的鞋匠。」

參議院頓時陷入一片靜默,林肯對那位傲慢的議員說:「就我所知,我父親以前也為你的家人做鞋子,如果你的鞋子不合腳,我可以幫你修改。」

林肯轉頭對所有議員說:「參議院裡的任何人都一樣。如果你們穿的那雙鞋 是我父親做的,而它們需要修理或改善,我一定盡可能幫忙。但是有一件事是可以確定的,我的手藝不及父親,因為他的手藝無人能比。」

說完,林肯流下眼淚,所有的嘲笑聲全部化為掌聲。