

**การประเมินการรับรู้ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร  
(PLOs) ของผู้มีส่วน**

**ได้เสีย ต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา**

**1. ข้อมูลส่วนบุคคลของท่าน**

- อาจารย์
- นักศึกษา
- อาจารย์พี่เลี้ยง
- ผู้ใช้บัณฑิต ในโรงพยาบาลของรัฐ
- ผู้ใช้บัณฑิต ในโรงพยาบาลเอกชน
- ผู้ใช้บัณฑิต ในสถานประกอบการ/อื่น ๆ
- ศิษย์เก่าโรงพยาบาลรัฐ
- ศิษย์เก่าโรงพยาบาลเอกชน
- ศิษย์เก่า ในสถานประกอบการ/อื่น ๆ
- ผู้ปกครอง

**2. ช่องทางการรับข้อมูลหลักสูตร**

- เว็บไซต์วิทยาลัย
- การประชุม / การสัมมนา / อบรม ออนไลน์
- ประชุมออนไลน์
- Facebook วิทยาลัย
- ไลน์
- อีเมลล์
- อื่น ๆ ระบุ.....

**3. สื่อที่ได้รับจากการสื่อสาร**

- สื่อที่ได้รับจากการสื่อสาร

- เอกสาร/ อินโฟกราฟฟิกประชาสัมพันธ์หลักสูตร/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
  - โปสเตอร์ / แผ่นประชาสัมพันธ์/ป้ายประชาสัมพันธ์/ไวเนล
  - เอกสารประกอบการประชุม
  - สื่อ/สไลด์ ประกอบการประชุม
  - คู่มือการจัดการศึกษา
  - คู่มือนักศึกษา
  - อื่น ๆ
- ระบุ.....

#### 4. การประเมินความพึงพอใจต่อการสื่อสารเกี่ยวกับรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs)

ลำดับ	ข้อความเกี่ยวกับการสื่อสาร	ระดับ					ข้อเสนอแนะ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
1	สื่อที่ใช้ในการสื่อสารมีความเหมาะสม						
2	ช่องทางในการสื่อสารมีความเหมาะสม						
3	ช่วงเวลาที่ใช้สื่อสาร มีความเหมาะสม						
4	การใช้ภาษาของสื่อ เข้าใจง่าย						
5	ความต่อเนื่องในการสื่อสาร						
6	ความน่าสนใจของสื่อ						

#### 5. ประเมินการรับรู้และเข้าใจของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs/LO)

ลำดับ	รายการ	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1	PLOs (Program Learning Outcome) หมายถึง ผลลัพธ์การเรียนรู้ รู้ระดับหลักสูตร			
2	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร แสดงถึงเมื่อนักศึกษาสำเร็จหลักสูตร แล้วสามารถทำอะไรได้ ทำอะไรเป็น และมีคุณลักษณะแบบใด			
3	นักศึกษาจะถูกประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในชั้นปี สุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา			
4	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2560 มีทั้งหมด 6 ด้าน คือด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้าน ทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ และทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
5	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2565 มีทั้งหมด 10 PLOs			
6	นักศึกษาทุกคนต้องบรรลุ PLOs ทุกตัวตามที่หลักสูตรกำหนดเมื่อ สำเร็จการศึกษา			
7	หลักสูตรต้องกำหนดวิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์การบรรลุ PLOs เพื่อใช้ในการประเมินนักศึกษาปีสุดท้ายก่อนสำเร็จ			
8	กรณีที่นักศึกษาไม่บรรลุ PLOs ตามเกณฑ์ที่กำหนด หลักสูตรต้องทำ การช่วยพัฒนานักศึกษาจนสามารถบรรลุตามเกณฑ์			
9	อาจารย์ผู้สอนต้องทราบว่ารายวิชาที่สอนช่วยผลักดัน PLOs ตัวไหน			
10	อาจารย์ผู้สอนมีหน้าที่ออกแบบการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินผลของรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชาและส่งผลต่อการบรรลุ PLOs ต่อไป			
11	นักศึกษามีหน้าที่ให้ความร่วมมือกับอาจารย์ผู้สอนและพัฒนาตนเอง เพื่อให้บรรลุ PLOs ก่อนสำเร็จการศึกษา			
12	ครูพี่เลี้ยงแหล่งฝึกมีหน้าที่ร่วมสอนและให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรมการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุ PLOs			
13	ผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) เพื่อใช้ประกอบในการพิจารณารับบัณฑิตเขาทำงาน			

6. ท่านมีความเข้าใจต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเมื่อจบหลักสูตร (PLOs) หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต แบบปรับปรุง 2565 แต่ละข้อ ในระดับใด

ลำดับ	PLOs	ระดับ					ข้อเสนอแนะ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
1	ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และ นุรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัยในภาวะ ปกติและเจ็บป่วย						
2	ปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการ พยาบาล บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยา อย่างสมเหตุผล ความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ						
3	แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและการ ปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ						
4	แสดงออกถึงทักษะการคิดขั้นสูง ใน การตัดสินใจแก้ปัญหา การคิด อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์						

ลำดับ	PLOs	ระดับ					ข้อเสนอแนะ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
5	ประยุกต์ความรู้ระเบียบวิธีวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และร่วมออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพ						
6	แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และสามารถบริหารจัดการสุขภาพชุมชน						
7	ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล						
8	ใช้สื่อ สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เหมาะสมในการเรียนรู้และปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์						
9	แสดงออกถึงการมีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม						
10	ประยุกต์แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม						