



Отчет о проведении учебного сетевого проекта

“Сказки А.С. Пушкина в XXI веке”.

Февраль - март 2022 года

Автор проекта : Кубарко Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы ГУО “Зеленковская ДСБШ имени Т.С. Мариненко Полоцкого района”

Рассчитан для учащихся 3-5 классов, продолжительность проекта - 6 недель.

Проект направлен на развитие у учащихся навыков смыслового чтения, так как в современном обществе умение школьников читать не может сводиться лишь к овладению техникой чтения. В рамках проекта, при помощи системы вопросов и творческих заданий, учащимся предлагается неоднократно перечитывать и просматривать тексты сказок А.С.Пушкина по разным основаниям: во время чтения по ролям, в поисках нужного фрагмента, для подтверждения своего ответа.

Реализация учебного проекта продолжалась с 14.02.2022 г. по 27.03.2022 г.

Средой обучения был сайт проекта [Сказки А.С. Пушкина В XXI веке](#)

Статистика:

На проект зарегистрировались 20 команд, 95 участников:

Республика Беларусь - 3 команды “Звёздочка” ГУО "Ворониновский учебно-педагогический комплекс детский сад - базовая школа", “Искатели” ГУО "Следюковский учебно-педагогический комплекс детский сад – базовая школа имени Д.Е.Аскаленко".

РФ - Кемеровская обл. г.Новокузнецк - 9 команд: “Дружба”, “Тюбики”, “Комета”, “Любопытны”, “Волшебники”, “Любознательные мишки”, “Исследователи”(Мариинск), “Следопыты”, “Солнышки”

Хабаровский край - 2 команды: “Почемучки, “Любопытные ребята”.

Нижегородская область - 1 команда “Планета ромашек”.

Иркутская область - 1 команда “Тигрули”.

Псковская область - 2 команды: “Скобарята”, “Золотые рыбки”.

Удмуртская область - 1 команда “Сказочники”.

Воронежская область- 1 команда “Совята”

К выполнению заданий основного этапа приступили все 19 команд.

Участники 16 команд: “Звёздочка”, “Золотые рыбки”, “Дружба”, “Планета ромашек”, “Тюбики”, “Комета”, “Тигрули”, “Сказочники”, “Следопыты”, “Совята”, “Солнышки”, “Скобарята”, “Любопыты”, “Любопытные ребята”, “Исследователи”, “Искатели” - прошли все этапы проекта и стали финалистами. Лидером проекта по количеству набранных баллов стала команда “Любопыты”.

Итоговый протокол реализации проекта

В помощь участникам были предложены различные [сервисы и инструкции для работы](#), а также информационные источники в виде [примера выполнения заданий](#)

Работа в проекте проходила в 5 этапов, на каждом из которых участникам предлагалось выполнить задания по созданию определенного продукта проектной деятельности:

- Коллективная карта с QR-кодами к объектам
- Коллективная стенгазета на онлайн-доске Padlette с изображением ментальных карт команд
- Совместный сборник ребусов
- Кроссворд по сказкам Пушкина
- Публикации проведенных исследований в сети Интернет
- Эссе

Также для участников проекта были разработаны исследовательские задания, которые необходимо было выполнить как всей командой, так и лично каждому:

Знакомство (подготовительный этап)

- [Регистрация команд](#)
- . Создание визитки
- [Таблица З-И-У-К](#) (заполнение 1 и 2 столбца)
- [Таблица продвижения](#)
- [Дневник личного участия](#)
- [метка на карте](#) участников, представление команды

Основной этап

1 этап “Мы в читальном зале”

● Ответ на вопросы викторины “Сказки А.С. Пушкина” ● Создание ментальной карты “Особенности сказок А.С. Пушкина?” ● Размещение скриншота ментальной карты на совместной онлайн-доске ● Освоение профессии художника-иллюстратора. Создание иллюстрации по мотивам сказок А.С. Пушкина ● Создание из собственной иллюстрации Пазла ● Выполнение задания для самых активных: создание совместного “Сборника ребусов по сказкам Пушкина”
2 этап “ В отделе общественного мнения”
● Проведение социологического опроса ● Составление программы исследования “Что общего у сказок А.С. Пушкина и русских народных сказок?” ● Публикация итогов исследования в сервисе Досме.ру и сети Интернет ● Создание кроссворда по сказкам Пушкина
3 этап “Сказочная карта”
● создание метки на карте памятников сказочных героев и QR-кода к объекту на карте
Заключительный этап
● Создание эссе с ответом на основополагающий вопрос проекта “Почему в XXI веке дети разных стран любят сказки А.С. Пушкина?” ● Выполнение бонусного задания для самых любознательных "Угадай название сказки А.С. Пушкина по QR-коду" ●

Были запланированы следующие результаты обучения:

личностные:

- ознакомление через сказки с культурно - историческим наследием;
- знание языка и культуры своего народа;
- осознание необходимости для личностного развития таких качеств как ответственность, трудолюбие и, умение следить за своими словами и делами;
- сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных

ситуаций;

метапредметные:

- планирование деятельности для достижения поставленных целей;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- действие в соответствии с определенной ролью;
- выделение признаков и свойств, особенности объектов, процессов и явлений действительности;
- осуществление записи (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире, в том числе с помощью инструментов ИКТ.
- развитие познавательной деятельности в гуманитарной сфере.
- умение сравнивать и анализировать информационные источники.

предметные:

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- применение исторических знаний для выявления и сохранения исторических и культурных памятников;
- осознание языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа;
- участие в художественно - творческой деятельности с использованием различных художественных материалов и приёмов работы с ними для передачи собственного замысла.

По окончании проекта проводилась рефлексия [координаторов](#) и [участников](#) проекта в форме итоговой анкеты.

Анализ итоговых анкет показал, что проект вызвал положительные эмоции у всех его участников, понравился дизайн оформления страниц сайта проекта, наличие подробных инструкций, четкое построение заданий, их разнообразие, бонусные задания и итоговый продукт.

Координаторам команд был также задан вопрос: **возникали ли у них трудности и какие именно при организации работы в команде?**

ЦИТАТЫ из АНКЕТ КООРДИНАТОРОВ

- *Не хватает времени.*
- *Трудностей в выполнении заданий не возникло*
- *Катастрофически не хватало времени, все остальное было*

преодолимо

- *Выполнение некоторых заданий вызывало затруднение у учащихся начальной школы*

Участвуя в проекте, ребята научились:

ЦИТАТЫ из АНКЕТ ДЕТЕЙ

- *работать в веб-сервисах*
- *создавать совместные презентации,*
- *работать на совместной онлайн-доске*
- *как создавать кроссворды, пазлы, коды*
- *публиковать документы в различных сервисах*
- *узнали интересные исторические данные о происхождении сказок А.С. Пушкина и их особенностях, пересмотрели почти все памятники его персонажам, научилась составлять кроссворды, делать QR-коды, смогли заинтересовать и родителей этой темой*
- *работать всей командой через Интернет;*

Мнение о проекте координаторов и детей:

ЦИТАТЫ С ОТЗЫВАМИ КООРДИНАТОРОВ

- *Проект очень понравился, актуальный, творческий.*
- *Очень много разнообразных заданий, детям очень нравится работать в сервисах 2.0*
- *Организация проекта просто на высоте!*
- *Все задания подобраны интересные и с нарастанием, от более легких к сложным*
- *Все доступно, понятно, есть весь пакет необходимых инструкций*
- *Впечатления самые положительные. Спасибо за возможность вновь окунуться в мир детства, встретиться с любимыми героями.*
- *Здорово, что есть проекты, в которых хочется выполнять задания*

ЦИТАТЫ С ОТЗЫВАМИ ДЕТЕЙ

- *Разнообразные и очень интересные задания,*
- *Научились создавать Пазл из иллюстрации, публиковать документы*
- *Очень понравилось выступать в роли художника - иллюстратора, писателя*
- *Много узнали о памятниках литературным героям*

Выводы автора проекта:

В ходе реализации проекта участники работали с различными ресурсами сети Интернета и сервисами Гугл индивидуально и коллективно; нашли ответы на проблемные вопросы проекта; научились создавать Пазлы, много узнали нового о сказках А.С.Пушкина и памятниках литературным героям.

Участники проекта исследовали “Что общего у сказок А.С.Пушкина и русских народных”, проведя опрос взрослых и детей, и сделали собственные выводы; создали прекрасные коллективные продукты: “[Сборник ребусов по сказкам А.С.Пушкина](#)”, кроссворды, пазлы из собственных иллюстраций. Итогом проекта было написание эссе “Почему в XXI веке дети разных стран любят сказки А.С. Пушкина?”, с которым участники отлично справились.

Цель и задачи проекта реализованы в полном объеме. Проект вызвал огромный интерес у детей, координаторов команд и даже родителей.

Автор проекта выражает огромную благодарность всем участникам проекта, координаторам команд, за успешную и плодотворную работу!