

Анотація навчальної дисципліни
«Методика викладання технічних дисциплін»

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»

Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»

Цикл: загальної підготовки

Статус: нормативна

Переваги вивчення дисципліни: поглибити знання з культури педагогічного спілкування викладачів вищої школи, відпрацювати власне бачення цієї проблеми. При вивченні даної дисципліни студент засвоює методологічні і теоретичні основи викладання на сучасному етапі розвитку вищої освіти. Зможе глибоко оволодіти організаційними формами, технологіями і методами навчання у вищій школі.

Мета: є ознайомити студентів теоретичними положеннями побудови навчального процесу у ВНЗ, сформувати основні вміння і навички необхідні для викладацької діяльності та становлення студента як викладача.

Завдання: Забезпечити оволодіння понятійним апаратом науки. Сформувати усвідомлення внутрішніх механізмів навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі. Сформувати вміння планувати та реалізовувати на практиці різні форми, методи, засоби навчання, враховуючи специфіку спеціальності. Забезпечити власне педагогічне становлення студентів як викладачів. Засвоїти методологічні і теоретичні основи викладання на сучасному етапі розвитку вищої освіти.

Компетентність, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою

ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.

СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

Програмні результати навчання (РН)

РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Методика викладання технічних дисциплін» студент повинен

знати: державні стандарти та їх види; спільні та відмінні риси змісту освіти і змісту навчання; компоненти змісту навчання; навчальний план та навчальні програми; науковий зміст лекції, її функції; дидактичні принципи побудови; основні види лекцій; особливості проведення проблемної лекції; особливості проведення консультацій, лабораторних занять.

вміти: логічно структурувати зміст навчального матеріалу; модульно структурувати навчальну програму; проводити види лекцій за дидактичним призначенням, за функціональними ознаками, за характером побудови; застосовувати прийоми створення проблемних ситуацій; проводити семінарські заняття.

Зміст дисципліни: Методологічні та методичні засади реалізації завдань викладання фахових навчальних дисциплін у ВНЗ. Основні форми організації пізнавальної діяльності студентів.