

Опорний заклад «Підгаєцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Підгаєцької районної ради Тернопільської області»

СХВАЛЕНО

педагогічною радою опорного закладу
«Підгаєцька ЗОШ І-ІІІ ступенів»
протокол №8 від 25.05.2020р

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о.начальника відділу освіти
Підгаєцької РДА

_____ В.В.Патра
_____ 2020 р.

СТРАТЕГІЯ

**діяльності та розвитку опорного закладу
«Підгаєцька ЗОШ І-ІІІ ступенів Підгаєцького**

району Тернопільської області»

на 2020 – 2025 роки

ЗМІСТ

ВСТУП

I. Концепція розвитку навчального закладу

II. Стратегічна мета розвитку закладу

III. Принципи, що регламентують діяльність закладу

IV. Місія опорного закладу

V. Стратегічний план розвитку

VI. Структура організації навчально-виховного процесу на трьох ступенях навчання

VII. Очікувані результати виконання Стратегії.

Додатки:

1.Контингент учнів

2. Атестація педагогічних працівників

3. Вивчення стану викладання навчальних предметів

4. Вивчення стану виховної роботи за напрямками.

5. Контроль за станом викладання предметів

5.1.Засідання педагогічних рад

5.2. Накази по вивченню предметів

6.Методичні заходи

6.1.Психолого-педагогічні семінари

6.2. Предметні тижні

6.3. Семінари практикуми

7.Зміцнення навчально–матеріальної бази

I. Вступ

Людина здобуває освіту, щоб бути успішною, компетентною, конкурентноспроможною, щасливою. Освіта – це всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації, виховання громадян, які здатні до свідомого вибору.

Розвиток системи освіти в Україні визначається Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепцією нової української школи.

Опорний заклад «Підгаєцька загальноосвітня школа I-III ступенів» забезпечує набуття учнями знань за програмами початкової, базової та повної загальної середньої освіти, досягнення ними визначених стандартами освіти результатів навчання, а також сприяє розвитку здібностей і талантів, вихованню свідомого громадянина України, здатного до життя в суспільстві.

Освітній процес в закладі освіти організований так, щоб забезпечити формування в учнів ключових компетентностей, передбачених сучасними освітніми стандартами, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Педагогічний колектив закладу освіти прагне створити умови для розвитку кожного учня, дати йому можливість для самовираження й самовизначення, забезпечити науково-теоретичну, практичну та загальнокультурну підготовку. Для цього необхідний постійний розвиток закладу освіти, поповнення його матеріально-технічних і навчальних ресурсів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а також об'єднання та духовне зростання учнів, батьків і педагогів, що в сукупності створює сприятливий для дитини освітній соціально-культурний простір.

II. Стратегічні мета розвитку опорного закладу

Стратегія розвитку закладу освіти у 2020-2025 роках (далі – Стратегія) орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури на основі кращих традицій, що склалися в закладі освіти, і сучасних педагогічних технологій, спрямованих на формування конкурентноспроможного учня; оптимізацію механізму управління закладом освіти, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів.

Мета роботи опорного закладу: розвивати та формувати в учнів ключові компетентності, необхідні для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості.

Мета стратегії розвитку закладу: визначити перспективи розвитку закладу як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави

Основні завдання опорного закладу:

- створення рівного доступу для здобуття учнями якісної освіти;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості учнів, потреби
- і · вміння самовдосконалюватись; надання учням можливостей для реалізації індивідуальних творчих потреб;
- удосконалення інформаційного простору;
- створення умов для свідомого вибору дитиною сфери професійної діяльності.

Принципи діяльності опорного закладу.

Якість: надає знання відповідно до державних стандартів освіти.

Успішність: прагне сформувавши успішну, всебічно розвинену особистість.

Мотивація: формує в учнів прийоми самостійного набуття знань, пізнавальних інтересів, життєвих компетенцій, активної життєвої позиції .

Участь: всі учасники освітнього процесу отримують інформацію про освітній процес і мають можливість впливати на нього.

Лідерство: впроваджує нові форми і методи навчання цікаві для учнів.

Партнерство: всі учасники освітнього процесу працюють разом. Інтернаціональність мислення: кожна дитина – особистість.

Стратегічні напрямки розвитку опорного закладу.

Стратегія враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське і світове співтовариство, соціальне замовлення в період оновлення. У зв'язку з цим в основу Стратегії покладено наступні ідеї: гуманізація освіти, врахування традицій української педагогіки, соціалізація, нероздільність навчання і виховання, формування цілісної і розвиненої особистості, виховання життєтворчості.

Основні напрямки розвитку закладу освіти:

- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям і потребам; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного здобувача освіти в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення, успішного навчання.
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Розвиток інноваційної діяльності закладу освіти, підвищення якості освіти.
- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Створення сучасної матеріально-технічної бази
- Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
- Модернізація структури, змісту та організації діяльності закладу освіти на засадах компетентнісного підходу;
- Оновлення, згідно з вимогами часу нормативної бази;
- Створення та забезпечення можливостей для реалізації освітньої моделі;

- Формування безпечного освітнього середовища, екологізації освіти;
- Удосконалення інформаційного простору;
- Підвищення соціального статусу педагога.

Завдання Стратегії

- Визначити риси, що творять власне обличчя закладу освіти, і принципи, на яких має ґрунтуватися життєдіяльність всіх учасників освітнього процесу;
- Визначити та обґрунтувати пріоритети розвитку закладу освіти на наступні п'ять років;
- Визначити найважливіші особливості організації в закладі освіти освітнього процесу, що вказують на її інноваційний характер;
- Допомогти всім учасникам освітнього процесу осмислити стратегію розвитку закладу освіти та стимулювати їх активну участь у її реалізації;
- Спроекувати процес реформування освітнього процесу згідно Концепції Нової української школи;
- Популяризувати заклад освіти як сучасний заклад, відкритий до співпраці з усіма корисними для учнів навчальними закладами і громадськими об'єднаннями, окремими особами, громадськістю.
- Розробити та впроваджувати в практику інноваційні технології навчання та виховання обдарованих учнів;
- Створити науково-обґрунтовані умови ефективної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу – на основі психології толерантності, партнерства та ділового спілкування;
- Розробити модель закладу, спрямовану на засвоєння духовних і матеріальних цінностей українського народу, формування в учнів почуття відповідальності та причетності до становлення демократичних реформ в освіті, важливості власної ролі в цьому процесі;

III. Принципи, що регламентують діяльність закладу

Пріоритетними принципами діяльності педагогічного колективу опорного закладу є:

демократизація (у принципах управління – співробітництво, партнерство, взаємоповага, взаємодопомога, колегіальність у прийнятті управлінських рішень);

гуманізація (гармонізація стосунків між усіма учасниками педагогічного процесу; створення сприятливих умов для творчої самореалізації усіх суб'єктів освітнього процесу; утвердження особистості як найбільшої цінності у суспільстві; створення умов для професійного росту працівника, його самовираження, особистісного вдосконалення);

особистісно-зорієнтований підхід (створення умов для досягнення особистісного росту; прийняття гуманістичних принципів як принципів внутрішньо особистісних; прийняття факту, що воля та вибір людини індивідуальні, неповторні, самобутні);

модернізація (інтенсивне використання інформаційно-комунікативних технологій; формування єдиного інформаційного освітнього простору через створення єдиної системи збору, обробки та зберігання інформації, залучення ресурсів і можливостей глобальної мережі Інтернет; функцій і методів управлінської діяльності);

диференціація і мобільність (створення умов для становлення профільного, варіативного навчання; обізнаність з розвитком світового і, зокрема, європейського освітнього простору й адекватна реакція на процеси реформування національної школи; створення сприятливих умов для орієнтації здобувачів освіти на майбутню професійну діяльність через врахування індивідуальних особливостей, інтересів і потреб);

забезпечення практичної спрямованості освіти (орієнтація на практичне застосування здобувачами освіти теоретичних знань і вмінь для життя та діяльності в реальному суспільстві; формування вміння самостійно аналізувати ситуації, що виникають у освітньому просторі, вміння приймати рішення і діяти в правовому полі (вирішення питання якості і доступності освіти; інтегрування в європейський освітній простір; спрямованість педагогічного менеджменту на забезпечення конкурентоспроможності сучасного випускника на ринку праці);

варіативність (забезпечення можливості широкого вибору змісту, форм і засобів навчання та виховання, альтернативність у задоволенні духовних запитів особистості, її інтелектуальних та пізнавальних можливостей та інтересів);

науковість передбачає розробку навчальних матеріалів з урахуванням сучасного рівня розвитку науки для забезпечення формування в здобувачів освіти наукового світогляду та цілісної картини сприйняття світу;

наступність і неперервність передбачає врахування вимог національної освітньої політики та чинного законодавства; освітніх програм, навчальних планів ; поетапне, відповідно до вікових особливостей, розширення обсягу знань;

полікультурність означає наповнення освітнього середовища закладу середньої загальної освіти ідеєю універсальності прав людини та етнокультурного розмаїття світу, правової рівності національних культур; передбачає виховання особистості на засадах міжетнічної толерантності та

поваги до представників інших культур, поваги до своєї національної самобутності в контексті світової культури;

інтегрованість (міждисциплінарність) передбачає, що у процесі навчання школярів враховуються існуючі міжпредметні зв'язки з базових шкільних предметів;

перспективність (забезпечення випередження в змісті навчання у відповідності з сучасними потребами суспільної практики).

Для реалізації завдань опорний заклад «має всі належні умови»:

- загальні навчальні, методичні надбання;
- досвід роботи педколективу в умовах впровадження інновацій та сучасних методик, технологій;
- високий фаховий, моральний та культурний потенціал педагогів;
- творчу атмосферу в колективі;
- високий рейтинг;
- достатню матеріально-технічну базу.

Тактичні завдання опорного закладу

1. Створити якісно нові умови для подальшого виконання державної програми «Освіта», Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання здобувачів освіти, відродження національної духовності й залучення до її формування здобувачів освіти, педагогів, батьків, громадськості.

2. Продовжити роботу педагогічного колективу над науково **методичною проблемою: «Формування ключових компетентностей з метою успішної самореалізації школярів в контексті Нової української школи»**

3. Забезпечити умови для індивідуального розвитку здобувачам освіти, стимулювання їх творчої активності, найбільш повну її реалізацію в позаурочний час.

ІУ. Місія опорного закладу

- Створення умов для розвитку інноваційної особистості в інформаційному суспільстві, яка вміє навчатися впродовж життя, критично мислити, досягати поставленої мети, працювати в команді.
- Розвиток профільності навчання.

- Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини .
- Підтримка дітей з особливими потребами.
- Створення сприятливих умов для пошуку та підтримки обдарованих дітей.

Візія. Заклад цілковито спрямований на підготовку учнів до успішного майбутнього.

Заклад забезпечує:

- збереження здоров'я учнів;
- формування життєвих компетентностей;
- створення багатовимірною освітнього простору, зорієнтованого на індивідуальний розвиток особистості через навчання і виховання;
- рівний доступу учнів до якісної освіти;
- виховання національно-свідомого громадянина України;
- гармонійне поєднання освіти і виховання;
- розвиток шкільного комунікативного середовища;
- задоволення потреб сім'ї і суспільства в повноцінному фізичному, психологічному і освітньому розвитку учня;
- підвищення рівня фахової майстерності педпрацівників шляхом впровадження в навчально-виховний процес інноваційних технологій;
- впровадження сучасних засобів навчання;
- якісну профільну підготовку учнів з урахуванням освітніх потреб, кадрових можливостей, матеріальної навчальної бази, соціокультурного і виробничого середовища, перспектив здобуття подальшої освіти;
- впровадження сучасної інформаційної системи навчання, створення і розвиток комп'ютерно-зорієнтованого освітнього середовища;
- конкурентноспроможність навчального закладу.

V. Стратегічний план розвитку

Розбудова освіти на засадах педагогіки партнерства між усіма учасниками освітнього процесу, акцентуючи увагу на упровадження особистісно орієнтованої моделі освіти, основаної на ідеології дитиноцентризму; компетентнісного підходу, формуючи в учнів системи загальнолюдських цінностей – морально-етичних (гідність, чесність, справедливість, турбота,

повага до життя, повага до себе та інших людей) та соціально-політичних (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довілля, повага до закону, солідарність, відповідальність), знанневих (з умінням застосовувати набуті теоретичні знання на практиці через систему роботи з обдарованими дітьми).

Основні завдання:

в освітньому процесі:

- підвищення рівня викладання навчальних дисциплін, зокрема практичного аспекту-застосування теоретичних знань на практиці;
- продовження роботи з впровадження профільного навчання в рамках особистісно орієнтованої та компетентнісної парадигм;
- вдосконалення системи роботи з обдарованими учнями;
- орієнтацію на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- створення сучасного безпечного освітнього середовища в закладі, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для успішного навчання учнів;
- формування моніторингових досліджень якості освітнього процесу.

у початковій школі:

- продовжити роботу над реалізацією Державного стандарту початкової освіти, Концепції НУШ, оновлених навчальних програм та вивчення нормативних документів про освіту;
- забезпечити удосконалення уроку, як основної форми навчально-виховного процесу з використанням ігрової технології, із запровадженням формувальної системи оцінювання учнів;
- спрямувати на формування в учнів ключових компетентностей, які передбачають їх особистісно-соціальний та інтелектуальний розвиток;
- працювати з обдарованими і здібними учнями, залучати їх до участі в різноманітних конкурсах учнівської творчості, олімпіадах, конкурсах;
- розвивати в учнів критичне та креативне мислення, навичок інтерактивного здобування знань;
- створювати умови для реалізації особистісно-орієнтованого підходу до навчання, виховання та розвитку особистості;
- вивчати та впроваджувати в педагогічну діяльність кращий досвід роботи вчителів початкових класів;
- забезпечити реалізацію стандартів початкової освіти, Нової української школи;
- реалізовувати принцип наступності і перспективності між дошкільною та початковою освітою, школами I і II ступеня.

в науково-методичній роботі:

- здійснювати оцінювання педагогічної діяльності;
- забезпечити організацію спільної діяльності з вищими навчальними закладами;
- проводити семінари, орієнтовані на ознайомлення вчителів і практичне опанування інноваційних методик, прийомів, технологій навчання, спрямованих на самопізнання;
- залучати вчителів до участі у вебінарах, конкурсах.

у роботі з організації охорони праці та техніки безпеки:

- дотримуватися безпеки життєдіяльності, охорони життя та здоров'я учасників навчально-виховного процесу;
- вдосконалювати документацію з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
-

в управлінні:

- використовувати сучасні нетрадиційних форм і підходів до планування роботи;
- впроваджувати новітні інформаційні технології в управлінській діяльності;
- підвищувати ефективність контролю за освітнім процесом шляхом побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації;
- забезпечити міжнародну співпрацю між освітніми установами.

у виховній роботі:

- формувати в учнів особистісні риси громадянина України з розвинутою духовністю, фізичною досконалістю, моральною, художньо-естетичною, трудовою, екологічною культурою;
- забезпечити всебічний і гармонійний розвиток особистості, яка здібна до саморозвитку, самовиховання і самореалізації, в своїй діяльності керується загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміє традиції свого народу;
- реалізувати збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління;
- створити умов для розвитку креативності учнів;

- створити сприятливий виховний простір, який забезпечує інтенсифікацію, ефективність та результативність виховної діяльності;
- створення умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- виховувати компетенції життєвого самовизначення;
- виховати професійні наміри, які б відповідали їх бажанням, здібностям та потребі суспільства.

в спортивно-масовій роботі:

- створити умови для участі збірних команд закладу у районних змаганнях з усіх видів спорту;
- контролювати виконання внутрішньошкільних заходів відповідно до плану спортивно-масової роботи;
- залучати батьків до роботи з питань формування культури й здорового способу життя;
- зміцнювати матеріально-спортивну базу;
- збільшити рівень охоплення фізкультурно-оздоровчою (позакласною) роботою учнів;
- продовжувати проведення спортивних змагань на базі закладу відповідно до визначених пріоритетних напрямків;
- забезпечити безумовне виконання спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 року № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах»;
- посилити адміністративний контроль за проведенням фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи, за щорічним звітуванням вчителів фізичної культури про проведення внутрішньошкільних заходів відповідно до плану спортивно-масової роботи, за участю шкільних команд в районних спортивних змаганнях, за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог до спортивних споруд та приміщень;
- підвищення рівня фахової підготовки вчителів фізичної культури;
- продовжити роботу над забезпеченням функціонування дитячо-юнацьких організацій «Джура», «Сокіл».

в роботі з розвитку інформаційно-комунікаційних технологій:

- продовжити інформаційно-аналітичну діяльність через сайт закладу, соціальні мережі;
- проводити роботу з учнями закладу по підготовці до олімпіад і конкурсів з інформатики та інформаційних технологій;
- збільшення та оновлення комп'ютерної техніки у комп'ютерних класах;

- підвищення ефективності роботи електронного зв'язку та використання Internet;
- працювати з інформаційною системою управління освітою ІСУО.

в роботі психологічної служби:

- активізувати роботу з попередження насилля серед дітей;
- поширення практики індивідуальних консультацій;
- проведення досліджень, спрямованих на виявлення обдарованих учнів;
- проведення соціально-перетворювальної роботи щодо розвитку соціальних навиків і комунікативних здібностей учнів;
- психологічний супровід уникнення булінгу, учнів «групи ризику»;

в роботі з фінансово-господарчої діяльності:

- забезпечити ведення бухгалтерського обліку;
- виконання плану заходів з економії тепло-, енерго- та водоресурсів;
- додержання санітарно-гігієнічних вимог; поповнення матеріальної бази шкільними меблями, інтерактивним обладнанням, комп'ютерною технікою;
- активізувати роботу щодо капітального ремонту закладу та філій;
- створити сучасний спортивний майданчик .

КЛЮЧОВІ ПЕРЕВАГИ СТРАТЕГІЇ ЗАКЛАДУ:

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плюралізму і партнерства.
2. Комплексний підхід до розбудови закладу і розвитку учня.
3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.

VI. Структура організації навчально-виховного процесу на трьох ступенях навчання

□ Початкова школа (1-4 класи)

Початкова школа поряд із традиційними цілями освітнього процесу – формування базових знань, умінь та навичок – проголошує розвиток

пізнавальної мотивації та комунікативних компетенцій учня, навичок культури спілкування та самопізнання. Призначення початкової школи полягає у становленні життєвих компетенцій особистості учня. Стратегічним завданням початкової школи є створення умов, які допоможуть дитині, яка починає свій освітній шлях, повірити в те, що навчання є успішним, цікавим та привабливим.

Школа I ступеня пропонує такі освітні програми:

- Духовне навчання з впровадженням курсу за вибором «Християнська етика».
- Традиційне навчання, збагачене дидактичним матеріалом з логічним навантаженням.
- Гурткова робота.

□ **Основна школа (5-9 класи)**

Основна школа (5-7 класи)

Стратегічним завданням середньої школи є створення таких умов, що дозволять допомогти учню засвоїти «технології успіху та досягнень» і зберегти загальну емоційно-позитивну орієнтацію на школу. Реалізація даного стратегічного напрямку сприятиме створенню в учнів комплексної освітньої мотивації (отримання радісних відчуттів та можливості самореалізації в процесі освітньої діяльності).

- Школа II ступеня працює за традиційними освітніми програмами, збагаченими дидактичним матеріалом з логічним навантаженням.

Основна школа (8-9 класи)

Метою цього етапу є рання спеціалізація за обраним напрямком навчання та створення класів допрофільної підготовки. Головним напрямком роботи з учнями стає формування первинної профільної орієнтації, вдосконалення навичок самостійної інтелектуальної діяльності, початок становлення світоглядної позиції особистості. На рівні 8-9 класів учні на базі циклу предметів мають можливість формувати свою індивідуальну освітню стратегію. Призначення основної школи – розвиток функціональної грамотності учня,

відповідних компетенцій, створення умов успішної життєдіяльності в суспільстві, впровадження системи допрофільної підготовки до мультипрофільного навчання.

Освітні програми:

- Традиційне навчання, збагачене дидактичним матеріалом з логічним навантаженням.
- Гурткова робота.

□ Старша школа (10-11, профільне навчання)

Метою педагогічного процесу на даному етапі є завершення середньої освіти на базі профільного навчання з наданням можливості побудови індивідуальної освітньої та професійної стратегії учня на основі його ціннісної позиції. Тому призначення старшої школи – оформлення життєвого проекту особистості, становлення індивідуально-особистісної технології життєтворчості, орієнтація учня на життєву самовизначеність, майбутню професію, трудову діяльність. Саме старша школа відповідає за досягнення учнем рівня професійної компетентності.

VII.Очікувані результати виконання Стратегії.

- Для учнів:

- Оволодіння освітніми компетенціями на рівні Державних стандартів.
- Формування інформаційних, інтелектуальних і комунікативних компетенцій.
- Створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності.
- Формування правової та громадянської свідомості.
- Підвищення показників фізичного й психологічного стану здоров'я.

- Для вчителів:

- Підвищення рівня професійної компетентності педагогів.
- Створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності.
- Поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

- Для адміністрації:

- Активізація діяльності всіх структур закладу
- Упровадження ефективного управління.
- Покращення статусу та іміджу закладу.

- Для батьків:

- Встановлення партнерських відносин між родинами учнів та педагогічними працівниками.
- Створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми.
- Збереження та зміцнення здоров'я дітей.

- Для представників громадськості:

- Створення позитивного іміджу школи в соціумі, підвищення конкурентноспроможності серед ЗЗСО району, області.
- Збільшення уваги до вирішення проблем навчання і виховання.

Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випускник закладу добре проінформована особистість;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів, успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів робочого навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, що використовуються у старших класах.

Випускник старших класів має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички

технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

Наш випускник - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

УСПІХ ПРИХОДИТЬ ДО ТИХ, ХТО РУХАЄТЬСЯ ВПЕРЕД!

II. КОНТИНГЕНТ УЧНІВ.

А) Опорний заклад «Підгаєцька ЗОШ І-ІІІ ступенів»

№ з/п	Клас	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	1 клас	32	32	34	37	36
2	2 клас	39	32	32	34	37
3	3 клас	35	39	32	32	34
4	4 клас	34	35	39	32	32
5	5 клас	31	34	35	39	32
6	6 клас	41	31	34	35	39
7	7 клас	28	41	31	34	35
8	8 клас	38	28	41	31	34
9	9 клас	20	38	28	41	31
10	10 клас	22	24	20	26	21
11	11 клас	20	21	24	20	26
Всього		340	355	351	362	358

Б) Контингент учнів Бронгалівської ЗОШ І-ІІ ступенів, філії опорного закладу «Підгаєцька ЗОШ І-ІІІ ступенів»

№ з/п	Клас	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	1 клас	0	2	0	2	3
2	2 клас	6	0	2	0	2
3	3 клас	0	6	0	2	0
4	4 клас	7	0	6	0	2
5	5 клас	4	7	0	6	0
6	6 клас	7	4	7	0	6
7	7 клас	0	7	4	7	0
8	8 клас	5	0	7	4	7
9	9 клас	3	5	0	7	4
Всього		32	31	26	28	24

В) Контингент учнів Білокриницької ЗОШ І-ІІ ступенів, філії опорного закладу «Підгаєцька ЗОШ І-ІІІ ступенів»

№ з/п	Клас	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	1 клас	4	2	3	2	3
2	2 клас	4	4	2	3	2
3	3 клас	5	4	4	2	3
4	4 клас	2	5	4	4	2
5	5 клас	4	2	5	4	4
6	6 клас	5	4	2	5	4
7	7 клас	5	5	4	2	5
8	8 клас	4	5	5	4	2
9	9 клас	4	4	5	5	4
Всього		37	35	34	31	29

Г) Контингент учнів Поплавської ЗОШ І-ІІ ступенів, філії опорного закладу «Підгаєцька ЗОШ І-ІІІ ступенів»

№ з/п	Клас	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	1 клас	6	0	0	5	4
2	2 клас	6	6	0	0	5
3	3 клас	3	6	6	0	0
4	4 клас	6	3	6	6	0
5	5 клас	8	6	3	6	6
6	6 клас	5	8	6	3	6
7	7 клас	3	5	8	6	3
8	8 клас	6	3	5	8	6
9	9 клас	-	6	3	5	8
Всього		43	43	37	39	38

Загальна кількість учнів по закладу

№ з/п	Заклад	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Опорний заклад «Підгаєцька ЗОШ І-ІІІ ст.»	340	355	351	362	358
2	Бронгалівська ЗОШ І-ІІ ст	32	31	26	28	24
3	Білокриницька ЗОШ І-ІІ ст	37	35	34	31	29
4	Поплавська ЗОШ І-ІІ ст.	43	43	37	39	38
	Разом	452	464	448	460	449

II. Атестація педагогічних працівників

№ п\п	Прізвище, ім'я та по батькові	Рік проходження	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Тарас Галина Петрівна	2018			*		
2	Бойко Галина Петрівна	2019				*	
3	Джулинська Галина Антон	2017		*			
4	Демків Галина Гілярівна	2020					*
5	Легка Галина Ярославівна	2016	*				
6	Терлюк Віра МIRONІВНА	2019				*	
7	Мандрицька Олександра Теодозіївна	2017		*			
8	Пришляк Віра Володимир	2019				*	
9	Лешкін Марія Йосифівна	2011		*			
10	Суровець Надія Михайлівна	2018			*		
11	Гнатик Оксана Іванівна	-				*	
12	Колодницька Олена Мих.	2016	*				
13	Сидор Світлана Зіновіївна	2017		*			
14	Осадца Любов Аполлінар	2017		*			
15	Борисенко Віктор Микол	2019				*	
16	Скриник Тетяна Михайлів	2017		*			
17	Гусак Любов Іванівна	2017		*			
18	Чіх Оксана Тарасівна	2017		*			
19	Мізик Ярослав Богданович	2019				*	
20	Головата –Мастенько Ольга Михайлівна	2019				*	
21	Гатала Марія Романівна	2020					*
22	Чернець Ярослав Юрійов	-		*			
23	Нагловач Оксана Богданів	2019				*	
24	Боїла Ярослав Степанович	2016	*				
25	Боднарюк Ольга Михайл	2018			*		
26	Сеньків Галина Миколаїв	2018			*		
27	Цуприк Оксана Володим	2016	*				
28	Кіак Ольга Василівна	2017	*				
29	Марущак Ірина Василівна	2020					*
30	Лашта Наталя Григорівна	2017		*			
31	Одородько Леся Миколаїв	2016		*			
32	Колодницька Мар'яна Степанівна	2016	*				
33	Кліщ Олеся Василівна	-			*		
34	Івасів Світлана Петрівна	-			*		
35	Жук Надія Петрівна	-			*		
36	Максимчак Лідія Богданів	-				*	
37	Залуцька Христина Михайлівна	-				*	
38	Пілат Михайло Юрійов	-				*	
39	Островська Анастасія Іванівна	-					*

Поплавської ЗОШ І-ІІ ступенів філії опорного закладу «Підгасцька ЗОШ І-ІІІ ступенів»

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Рік проходження	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Сулятицька Галина Ярославівна	2018			*		
2	Кіш Оксана Григорівна	2017		*			
3	Гева Мар'яна Михайлівна	2020					*
4	Воробець Ігор Михайлович	2016	*				
5	Бадран Віра Ярославівна	2019				*	
6	Стояк Олена Леонідівна	2018			*		
7	Бейба Володимир Петрович	2018			*		
8	П'юрко Людмила Романівна	2016	*				
9	Киба Оксана Володимирівна	2019				*	
10	Ферко Оля Петрівна	2017	*				
11	Гайдукевич Тетяна Петрівна	-					*
12	Сюрпіта Мар'яна Іванівна	-					*
13	Вовк Мар'яна Василівна	-				*	

Бронгалівської ЗОШ І-ІІ ступенів філії опорного закладу «Підгасцька ЗОШ І-ІІІ ступенів»

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Рік проходження	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Боднар Ігор Мирославович	2016	*				
2	Крутигорова Оксана Яремів	2020					*
3	Кіліштоф Оксана Григорів	2017		*			
4	Ячник Петро Тимофійович	2018			*		
5	Месарович Марія Володим	2020					*
6	Балаяк Наталя Іванівна	2013	*				
7	Гавриляк Мар'яна Володим	2019				*	
8	Врублевич Тетяна Григорів	2015		*			
9	Підвінська Тетяна Юріївна					*	
10	Романишин Леся Михайлів	2019				*	
11.	Пришляк Мар'яна Романівн	2019				*	

Білокриницької ЗОШ І-ІІ ступенів філії опорного закладу «Підгасцька ЗОШ І-ІІІ ступенів»

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Рік проходження	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Пекарська Ольга Богданівна	2016					
2	Мохун Галина Романівна	2016	*				
3	Мандибур Олександра Романівна	2017		*			
4	Мошковський Денис Іванович	2017		*			
5	Цяпало Наталя Іванівна	2020					*
6	Капітан Світлана Ярославівна	2020					*
7	Бусько Наталя Іванівна	2020					*
8	Сабат Іван Володимирович	2015	*				
9	Кухта Галина Володимирівна	2019				*	
10	Гнатів Галина Петрівна	2020					*
11	Свянтко Тетяна Василівна	2017		*			
12	Пащак Оксана Львівна					*	

13	Петришин Оріся Дмитрівн	2019				*	
14	Липка Олександра Ярослав	2014				*	

III. Вивчення стану викладання навчальних предметів

Вивчення стану викладання навчальних предметів

№ з/п	Назва предметів	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Основна та старша школа						
1	Українська мова і література		П/11			Н/10
2	Зарубіжна література		П/05		НД	
3	Іноземна мова	Н/10		П/01		
4	Математика			П/11		Н/02
5	Історія		П/03		Н/10	
6	Правознавство Громад. освіта	П/11		Н/01		
7	Географія		Н/03			П/01
8	Біологія, екологія, природознавство	Н/02			П/03	
9	Фізика, астрономія	П/03		Н/02		
10	Хімія	Н/02			П/11	
11	Музичне мистецтво, мистецтв		П/01		Н/04	
12	Образотворче мистецтво		П/01		Н/4	
13	Фізична культура			Н/04		П/11
14	Захист України	Н	Н	П/03	Н	Н
15	Трудове навчання/технології		Н/11		П/05	
16	Основи здоров'я	П/05				
17	Інформатика	П/01				
18	Основи християнської етики		П/05			НД
Початкова школа						
1	Українська мова		П/11			Н/04
2	Іноземна мова	Н/10		П/01		
3	Математика			П/11		Н/04
4	Я у світі/ Я досліджую світ				П/01	
5	Інформатика	П/01				
6	Природознавство		НД		П/03	
7	Музичне мистецтво		П/01		Н/04	
8	Образотворче мистецтво		П/01		Н/04	
9	Трудове навчання		Н/11		П/05	
10	Фізична культура					П/11
11	Основи здоров'я	П/05				
Інші питання						
1	Стан роботи ГПД					П/03
2	Робота шкільної бібліотеки				П/11	
3	Методична робота	П/05				
4	Позакласна робота (факультативи, гуртки)			П/01	Н/02	
5	Стан охорони праці	Н	Н	П/05	Н	П/05

6	Робота психологічної служби	П/01				
7	Інклюзивне та індивідуальне навчання		П/11		Н	
8	Робота з обдарованими	П/03				
9	Адаптація учнів 1-х , 5-х 10-х класів		П/10 1кл		П/10 10 кл.	П/10
10.	Якість навчання					П/

IV. Вивчення стану виховної роботи за напрямками

№ з/п	Напрямки виховної роботи	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Громадянське виховання		П/03			
2	Родинно-сімейне виховання					П/01
3	Військово-патріотичне виховання			П/03		
4	Трудове виховання				П/05	
5	Художньо-естетичне виховання		П/01			
6	Моральне виховання					П/05
7	Екологічне виховання				П/03	
8	Формування здорового способу життя	П/11				
9	Превентивне виховання	П/03			Н/05	
10	Правове виховання, соціальний захист	П/11				
11	Творчий розвиток особистості					П/11
12	Духовне виховання		П/03			
13	Учнівське самоврядування					П/03
14	Робота класних керівників				П/01	
15.	Підприємницькі здібності			П/11		

У. Контроль за станом викладання предметів

1) Засідання педагогічних рад

Графік проведення педагогічних рад 2020-2021н.р.

Термін проведення	Тематика педагогічних рад
Листопад	1. Формування ціннісних орієнтацій до навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках правознавства і предмету «Громадянська освіта» 2.Робота колективу з соціального захисту учнів пільгових категорій та профілактики правопорушень
Січень	1. Формування інформаційно- комунікативної компетентності учнів на уроках інформатики під час навчально-пізнавальної діяльності в освітньому просторі. 2. Роль соціально-психологічної служби в закладі та завдання з удосконалення її діяльності.

Березень	1.Розвиток творчих здібностей учнів як засобу самовираження особистості на уроках фізики та астрономії. 2.Нові прогресивні технології - шлях до формування обдарованої особистості. 3. «Проблеми превентивного виховання школярів».
Травень	1. Урок основ здоров'я як засіб розвитку творчої особистості вчителя і учня та основа формування ключових компетентностей учнів. 2. Формування компетенцій здорового способу життя в дітей та молоді через спільну діяльність опорного закладу, сім'ї. 3.Готовність педагогічного колективу до інноваційної діяльності як складова професійної компетентності. (методична робота).

2021-2022 н.р.

Термін проведення	Тематика педагогічних рад
Листопад	1. Особистісно орієнтоване навчання української мови і літератури– запорука розвитку здібностей та обдарованості учнів. 2.«Інклюзивна освіта. Її реалії та сьогодення»
Січень	1.Розвиток творчого потенціалу та життєвої компетентності учнів через використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках музичного, образотворчого мистецтва 2.Культурні особливості закладу. В чому наша неповторність?
Березень	1.Розвиток творчих здібностей учнів на основі використання нестандартних форм організації пізнавальної діяльності на уроках історії. 2.«Діяльність класних керівників щодо виховання в учнів національної свідомості, духовної культури особистості».
Травень	1.Вдосконалення уроку зарубіжної літератури вчителями закладу з метою формування життєвої компетентності школярів. 2.«Формування духовних цінностей в учнів на уроках основ християнської етики» та в повсякденному житті.

2022-2023 н.р.

Термін проведення	Тематика педагогічних рад
Листопад	1.Математична компетентність як ключова компетентність нової української школи. 2.Розвиток підприємницьких здібностей – одна із ключових компетентностей випускника
Січень	1.Формування соціокультурної компетентності на уроках іноземної мови як сукупність знань, умінь, навичок взаємодії людей у конкретній соціокультурній ситуації. 2.Роль і значення позакласної роботи для формування ключових компетентностей.

Березень	1.Формування ключових компетентностей учнів на уроках предмета «Захист України» засобами інтерактивного навчання. 2.«Військово-патріотичне виховання учнівської молоді як фактор розвитку національної свідомості, громадянської активності, правових цінностей підростаючого покоління». 3. Результативність навчання із запровадженням новітніх технологій в освітній процес.
Травень	1.Випускник опорного закладу «Підгаєцька ЗОШ I-III ступенів»— формула успіху.(підсумок роботи над науково-методичною проблемою) 2.Стан охорони праці та заходи щодо його покращення.

2023-2024 н.р.

Термін проведення	Тематика педагогічних рад
Листопад	1. Інноваційні підходи до організації освітнього процесу з хімії. 2. Бібліотека Нової української школи – простір для освітніх можливостей кожного учня.
Січень	1. Формування нових підходів до здійснення аналітичної діяльності, спрямованої на ефективний розвиток закладу 2. Творчість класного керівника: шляхи звільнення від стереотипів і шаблонів. (Робота класних керівників). 3. Формування життєвих компетентностей учнів в початковій ланці з предмета «Природознавство», «Я досліджую світ».
Березень	1. Навчання біології, природознавства та екології як освітній пазл Нової української школи 2. Екологічного виховання учнів як важливий складник духовно-моральних цінностей. 3. Щоб запалити вогонь в очах дитини, самому потрібно горіти!.(творчий звіт вчителів, що атестуються).
Травень	1. Дієві стратегії критичного мислення в освітньому процесі НУШ. 2. Формування та розвиток ключових компетентностей школярів на уроках трудового навчання. 3.Трудове виховання в розвитку особистості школяра.

2024-2025 н.р.

Термін проведення	Тематика педагогічних рад
-------------------	---------------------------

Листопад	1. Урок фізичної культури по-новому. 2. Дорога у 1 та 5 класи: особливості та труднощі. (Психолого-педагогічна адаптація учнів 1 та 5 класів до навчання в початковій та основній школі.) 3. Системний підхід до розвитку творчої особистості.
Січень	1. Творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у процесі викладання географії. 2. Створення в навчальному закладі оптимальних умов, максимально сприятливих для розвитку здібностей дітей на основі розробки та поетапного впровадження нового змісту освіти, інтерактивних технологій навчання й виховання. (успішність навчання) 3. Школа і сім'я: партнерство всерйоз і надовго.
Березень	1. Особливості організації роботи ГПД в умовах Нової української школи. 2. Роль учнівського самоврядування в житті навчального закладу як реальної виховної сили в умовах демократизації.
Травень	1. Виховання людяності - проблема сучасності. 2. Гра по-новому, навчання по-іншому в освітньому просторі НУШ. 3. Про підвищення якості роботи педколективу щодо профілактики травматизму учнів під час навчально-виховного процесу.

2) Накази по вивченню предметів

Місяць	Рік. Питання, що будуть розглядатися.
2020-2021 навчальний рік	
Жовтень	Інтегрований підхід під час викладання іноземної мови
Лютий	Про виконання практичної сторони програми на уроках природничого циклу
2021-2022 навчальний рік	
Листопад	Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення викладання предметів технології та трудове навчання
Березень	Про стан викладання, рівень знань, умінь і навичок з географії.
2022-2023 навчальний рік	
Грудень	Про стан навчально-виховної роботи в ГПД
Січень	Формування правової культури учнів на уроках правознавства
Лютий	Про рівень навчальних досягнень з фізики в старшій школі
Квітень	Про стан викладання фізкультури у 5-11 класах, пропаганди здорового способу життя.
2023-2024 навчальний рік	
Жовтень	Компетентнісний підхід на уроках історії як необхідний фактор формування соціально адаптованої особистості
Грудень	Про особливості роботи в інклюзивних класах

Лютий	Про рівень організації роботи гуртків, факультативів за інтересами
Квітень	Реалізація творчого потенціалу учнів шляхом індивідуально особистісного підходу на уроках і в позакласний час з музичного та образотворчого мистецтва
Травень	Про стан роботи з превентивного виховання та проведення індивідуальної роботи з учнями, схильними до правопорушень
2024-2025 навчальний рік	
Жовтень	Стимулювання позитивного ставлення до навчання, створення умов для ефективної мотивації на уроках української мови і літератури.
Лютий	Використання різних прийомів мотивації для розвитку вміння навчатися математиці
Березень	Про результати перевірки стану збереження шкільних підручників
Квітень	Шляхи активізації освітнього процесу на уроках математики та англійської мови у 1-4-х класах

3) Предметні тижні

Місяць	Рік. Предмети
2020-2021 навчальний рік	
Вересень	Спортивний тиждень
Жовтень	Правознавства на тему «Мої права - моє життя».
Грудень	Інформатики на тему «Подорож до Комп'ютерленду». Тиждень психології та соціальної педагогіки
Лютий	Фізики на тему «Таємниці фізики»
Квітень	Основ здоров'я на тему «Вогнище – це романтично, проте дуже небезпечно!»
2021-2022 навчальний рік	
Листопад	Української мови і літератури на тему «Всіх нас єднає рідна мова»
Лютий	Історії на тему «Від проголошення Незалежності до нової України»
Грудень	Музичного і образотворчого мистецтва на тему «Мозаїка творчості».
Квітень	Зарубіжної літератури на тему «Літературні розумники».
2022-2023 навчальний рік	
Листопад	Математика на тему «Цікавий світ математики»
Грудень	Іноземної мови на тему "Мова - душа народу".
Лютий	Тиждень українознавства «Рідну землю, де живем, Україною зовем!»
Березень	Тиждень здорового способу життя на тему «Наше здоров'я у наших руках»
2023-2024 навчальний рік	

Вересень	Бібліотеки на тему «Про рідну країну ми книги читаєм - її патріотами гідно зростаєм».
Жовтень	Хімії на тему «Знаєш хімію – робиш «чудеса»!».
Лютий	Біології, природознавства на тему «Озирнись навколо – все таке чарівне!».
Березень	Трудового навчання на тему «Праця, що приносить задоволення».
2024-2025 навчальний рік	
Вересень	Тиждень безпеки руху «Руху правила єдині – поважати їх повинні»
Жовтень	Фізичної культури на тему "Спорт – здоров'я, спорт – це сила, що дає всім дітям крила".
Грудень	Географії на тему "Навколо світу за 5 днів".
Травень	Тиждень добра «Добро починається з тебе»

VI. Методичні заходи на 2018-2023н.р.

1)Психолого-педагогічні семінари

Термін проведення	Тематика психолого-педагогічних семінарів
2018-2019 навчальний рік	
Жовтень	«Теорія і практика проведення сучасного уроку»
Квітень	«Непередбачувана ситуація в педагогічній взаємодії»
2019-2020 навчальний рік	
Жовтень	«Створення психолого-педагогічних умов для виховання креативної особистості».
Квітень	«Теорія і практика формування конкурентоспроможної особистості»
2020-2021 навчальний рік	
Жовтень	«Психологічні аспекти формування лідерських компетентностей».
Квітень	«Педагогічне спілкування як взаємодія вчителя і учня»
2021-2022 навчальний рік	
Жовтень	«Теорія і практика розвитку життєвої компетентності».
Квітень	«Професійне зростання педагога у сучасному освітньому просторі»
2022-2023 навчальний рік	
Жовтень	«Особистісне й професійне зростання педагога як умова розвитку школи життєвої компетентності».
Квітень	«Конфлікти «учитель-учень-батьки» і шляхи їх мирного вирішення. Діти з особливими потребами».

--	--

2) Семінари практикуми

2020-2021 навчальний рік	
Листопад	Семінар «Формування висококомпетентної особистості: досвід роботи, перспектива».
Лютий	Ділова гра для вчителів «Психологія формування ключових компетентностей»
2021-2022 навчальний рік	
Листопад	Науково-практичний семінар: «Сучасні освітні інструменти для вчителів».
Січень	Самоаналіз власної діяльності та самоосвіти-реальні шляхи підвищення професійної майстерності вчителів.
Квітень	Формування розумової самостійності та творчого мислення в процесі індивідуальної та диференційованої роботи з учнями
Травень	Семінару -практикум: “Сайт школи – як взаємодія учасників навчально-виховного процесу в умовах особистісно-орієнтованого навчання та виховання, інформаційна підтримка та мотивація навчання, організація різних дистанційних заходів для навчання педагогів, учнів та їх батьків»
2022-2023 навчальний рік	
Листопад	1.Шляхи підвищення ефективності та результативності навчально-виховного процесу.
Березень	1.Роль сучасних педагогічних технологій у забезпеченні якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання.
Травень	1.Мотивація учасників навчально – виховного процесу як важлива умова покращення якості освіти та розвитку творчої особистості школяра.
2023-2024 навчальний рік	
Листопад	Методичний тренінг: «Сучасний особистісно-орієнтований урок. Самоаналіз уроку».
Березень	Семінар-тренінг «Дистанційне навчання .Простір можливостей»
Травень	Майстер-клас "Запобігання булінгу в Новій українській школі"
2024-2025 навчальний рік	
Листопад	Семінар-практикум"Формування в учнів ціннісного ставлення до здоров'я на засадах компетентнісного підходу".
Березень	Методична декад за темою «Розвиток творчого потенціалу педагогів та учнів як необхідна умова якісної організації освітнього процесу»

Травень	« Сучасні технології формування компетентності молодшого школяра, розвиток його творчої особистості як інтегрованого результату навчальної діяльності».
---------	---

УІ.Зміцнення навчально–матеріальної бази

А) Опорний заклад «Підгаєцька ЗОШ І-ІІІ ступенів»

№ п/ п	Роки	Вид роботи
1.	2020-2021	1.Впорядкування території біля входу в заклад. 2.Внутрішні ремонти коридорів (встановлення плитки в центральному коридорі) 3.Поновлення пожежних щитів. 4.Ремонт опалювальної системи школи. 5.Заміна каналізаційної системи. 6. Відремонтувати приміщення шкільного харчоблоку 7.Ремонт спортивної кімнати. 8.Заміна дверей у закладі
2.	2021-2022	1.Зміцнення матеріальної бази методкабінету. (встановлення ламінату) 2.Осучаснення спортивного майданчика закладу. 3.Ремонт тиру школи. 4.Ремонт приміщення для бухгалтерії закладу. 5.Встановлення плитки на підлогу (3 поверх). 6.Заміна дверей у закладі
3.	2022-2023	1. Відремонтувати підвальне приміщення закладу 2. Придбати:вогнегасники (згідно норм) 3. Поновити спортивний інвентар 4. Встановлення плитки на підлогу (1 поверх). 5. Ремонт актової зали.
4.	2023--2024	1.Ремонт фасаду школи. 2. Встановлення плитки на підлогу (3 поверх біля актової зали)). 3.Ремонт стін коридору. 4.Придбання учнівських парт та стільців для учнів 1-х класів. 5.Встановлення санвузла у приміщенні. 6.Облаштування ресурсної кімнати..
5.	2024-2025	1. Встановлення плитки на підлогу (1 поверх початкові класи). 2.Придбання нового спортивного майданчика 3.Облаштування території біля входу у заклад (встановлення бруківки). 4. Поновлення наочності в навчальних кабінетах 5. Благоустрій шкільного подвір'я: облаштувати квітники та газони

Б)Білокриницької ЗОШ І-ІІ ступенів,філії опорного закладу «Підгаєцька ЗОШ І-ІІІ ступенів»

№ п/ п	Роки	Вид роботи
1.	2020-2021	1.Поновлення пожежних щитів. 2.Придбання мультимедійної дошки. 3. Підключення до мережі WI-FI/

2.	2021-2022	1.Придбання учнівських парт для старших класів. 2.Зміцнення матеріальної бази методкабінету 3.Заміна вікна у їдальні.
3.	2022-2023	1.Заміна 5 вікон на металопластикові. класних кімнатах.
4.	2023-2024	1.Придбання спортивного інвентаря . 2.Обладнання спортивної кімнати . 3.Придбання бойлера.
5.	2023-2025	1.Придбання учнівських парт та стільців для молодших класів. 2. Обладнати 1 класну кімнату . 3.Придбання посуду для шкільної їдальні.

В) Бронгалівської ЗОШ І-ІІ ступенів, філії опорного закладу «Підгаєцька ЗОШ І-ІІІ ступенів»

№ п/ п	Роки	Вид роботи
1.	2020-2021	1.Обладнання спортивного майданчика. 2.Заміна вікон і дерей у класних кімнатах. 3.Облаштування території біля школи. 4.Придбання проектора. 5..Придбання столів і стільців для методичного кабінету 6..Ремонт підлоги в класному приміщенні.
2.	2021-2022	1.Придбання учнівських парт та стільців для молодших класів. 2.Поповнення матеріально-технічної бази кабінетів і хімії і біології. 3.Оформлення документації на електричне опалення на ІІ корпус.
3.	2022-2023	1.Поповнення матеріально-технічної бази майстерні. 2.Придбання мультимедійної дошки. 3.Придбання комп'ютерів. 4.Встановлення електричне опалення
4.	2023-2024	1.Придбання учнівських парт для старших класів. 2.Зміцнення матеріальної бази кабінету фізики. 3.Утеплення фасаду.
5.	2023-2025	1.Перекриття корпусів школи. 2.Ремонт їдальні. 3. Облаштування та оснащення спортивного майданчика

Г) Поплавської ЗОШ І-ІІ ступенів, філії опорного закладу «Підгаєцька ЗОШ І-ІІІ ступенів»

№ п/ п	Роки	Вид роботи
1.	2020-2021	1.Придбання вчительського стола для 4-го класу. 2.Придбання м'ячів для уроків фізкультури. 3..Придбання стінки для 2-го класу
2.	2021-2022	1.Заміна вікон в шкільній майстерні. 2.Придбання 8 учнівських стільців для 1-го класу 3.Придбання посуду для шкільної їдальні.
3.	2022-2023	1.Заміна віконних рам в 1-му класі. 2.Поновлення пожежних щитів. 3.Зміцнення матеріальної бази кабінету географії.

4.	2023-2024	1. Придбання 5-ти учнівських парт. 2. Зміцнення матеріальної бази кабінету фізики.. 3. Заміна 3-х віконних рам в 2-му класі..
5.	2023-2025	1. Придбання мультимедійної дошки та проектора. 2. Заміна дверей в 1 класі. 3. Заміна 23-х метрів водостічних труб.