

PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA (Deep Learning)

Mata pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
NIP	:	••••••
Nama Penyusun	:	
Nama Sekolah	:	•••••

Fase D, Kelas / Semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)

PROGRAM TAHUNAN (PROTA) KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Satuan Pendidikan :.....

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	SEMESTER	₹1	
Bab 1: Besaran	Peserta didik dapat	Konsep Besaran,	
dan Pengukuran	mengidentifikasi besaran	Satuan, Besaran Pokok,	
pada Makhluk	pokok dan turunan,	dan Besaran Turunan	
Hidup dan Benda	menggunakan satuan SI,		
Lainnya	serta mengonversi		
	satuan.		
	Peserta didik dapat	Pengukuran dengan	
	mengukur besaran	Satuan Baku dan Tidak	
	dengan satuan baku dan	Baku	
	tak baku serta		
	menggunakan alat ukur		
	yang sesuai.		
	Peserta didik dapat	Penggunaan Alat Ukur	
	mengukur besaran	Panjang, Massa, Waktu,	
	panjang, massa, waktu,	dan Suhu	
	dan suhu menggunakan		
	alat ukur yang sesuai.		
	Peserta didik dapat	Latihan Pengukuran	
	mengukur besaran	Panjang dan Massa	
	menggunakan jangka		
	sorong, mikrometer		
	sekrup, dan neraca.		
	Peserta didik dapat	Pengukuran Besaran	
	mengukur besaran	Turunan (Luas dan	
	turunan (luas dan	Volume)	
	volume) dengan satuan		
	baku.		
Bab 2: Wujud Zat	Peserta didik dapat	Pengertian Materi, Zat,	
dan	mengidentifikasi sifat	dan Wujud Zat	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Perubahannya	berbagai jenis wujud zat		
	(padat, cair, gas).		
	Peserta didik dapat	Sifat-sifat Zat dan	
	membedakan perubahan	Perubahannya	
	fisika dan perubahan		
	kimia.		
	Peserta didik dapat	Susunan Partikel Zat,	
	mendeskripsikan	Adhesi dan Kohesi	
	susunan partikel serta		
	membedakan peristiwa		
	kohesi dan adhesi.		
	Peserta didik dapat	Meniskus dan	
	menjelaskan konsep	Kapilaritas	
	meniskus dan		
	mengaitkan peristiwa		
	kapilaritas.		
	Peserta didik dapat	Massa Jenis	
	menjelaskan konsep		
	massa jenis sebagai ciri		
	khas suatu zat.		
Bab 3: Suhu,	Peserta didik dapat	Suhu dan	
Pemuaian, dan	menggunakan	Pengukurannya	
Kalor	termometer untuk		
	mengukur suhu zat.		
	Peserta didik dapat	Konversi Skala	
	mengkonversi skala	Termometer	
	termometer celcius ke		
	dalam skala termometer		
	lainnya.		
	Peserta didik dapat	Pemuaian Zat Padat,	
	menyelidiki proses	Cair, dan Gas	
	pemuaian pada zat		
	padat, cair dan gas.		
	Peserta didik dapat	Pengaruh Kalor	
	menyelidiki pengaruh	terhadap Perubahan	
	kalor terhadap perubahan	Suhu dan Wujud Zat	
	suhu dan wujud zat.		
	Peserta didik dapat	Penguapan dan Asas	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menyelidiki faktor-faktor yang mempengaruhi	Black	
	penguapan dan		
	menerapkan Azas Black.		
	Peserta didik dapat	Perpindahan Kalor	
	menyelidiki perpindahan	- Orpinaanan Kaioi	
	kalor secara konduksi,		
	konveksi, dan radiasi.		
	Peserta didik dapat	Mekanisme Menjaga	
	menjelaskan konsep	Kestabilan Suhu Tubuh	
	mekanisme menjaga		
	kestabilan suhu tubuh		
	pada manusia dan		
	hewan.		
Bab 4: Gaya dan	Peserta didik dapat	Definisi Gaya dan	
Gerak	menjelaskan definisi	Pengaruhnya	
	pengertian gaya dan		
	pengaruhnya pada		
	benda.		
	Peserta didik dapat	Resultan Gaya	
	mengukur gaya dan		
	menghitung resultan		
	gaya segaris.	Massa dan Daret	
	Peserta didik dapat membandingkan berat	Massa dan Berat	
	dan massa benda serta		
	cara pengukurannya.		
	Peserta didik dapat	Konsep Gerak	
	menjelaskan definisi	Ronsep Gerak	
	pengertian gerak dan		
	membandingkan		
	macam-macam gerak.		
	Peserta didik dapat	Kelajuan dan Kecepatan	
	membedakan kecepatan	,	
	dan kelajuan dalam		
	gerak.		
	Peserta didik dapat	Hukum Newton tentang	
	menjelaskan Hukum	Gerak	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Newton dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.		
	SEMESTER	R 2	
Bab 5: Klasifikasi Makhluk Hidup	Peserta didik dapat membedakan antara makhluk hidup dan benda	Ciri-Ciri Makhluk Hidup dan Benda Tak Hidup	
	tak hidup, serta menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup.		
	Peserta didik dapat mengidentifikasi variasi pada makhluk hidup dan menggunakan metode penamaan ilmiah.	Keanekaragaman, Kunci Determinasi, dan Tata Nama Ilmiah	
	Peserta didik dapat menjelaskan perkembangan sistem klasifikasi makhluk hidup dan mengidentifikasi ciri-ciri utama dari setiap kingdom.	Perkembangan Klasifikasi Makhluk Hidup (Sistem 5 Kingdom)	
Bab 6: Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya	Peserta didik dapat mengidentifikasi satuan-satuan ekosistem (individu, populasi, komunitas).	Satuan-satuan dalam Ekosistem	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi komponen-komponen ekosistem (biotik dan abiotik).	Komponen Biotik dan Abiotik	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai pola interaksi dalam ekosistem.	Pola Interaksi Makhluk Hidup	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi adanya	Saling Ketergantungan (Rantai dan	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	saling ketergantungan di	Jaring-jaring Makanan)	
	antara komponen biotik		
	(rantai makanan).		
	Peserta didik dapat	Perubahan Lingkungan	
	mengidentifikasi aktivitas	Akibat Aktivitas Manusia	
	manusia yang		
	menimbulkan terjadinya		
	perubahan lingkungan.		
	Peserta didik dapat	Pencemaran	
	menjelaskan	Lingkungan	
	macam-macam dan		
	dampak pencemaran		
	lingkungan.		
	Peserta didik dapat	Pemanasan Global dan	
	menjelaskan penyebab	Efek Rumah Kaca	
	dan dampak pemanasan		
	global.		
Bab 7: Tata Surya	Peserta didik dapat	Karakteristik Anggota	
	menjelaskan karakteristik	Tata Surya	
	anggota tata surya.		
	Peserta didik dapat	Perbandingan Data	
	membandingkan massa,	Planet	
	jari-jari, dan jarak		
	rata-rata planet ke		
	Matahari.		
	Peserta didik dapat	Energi Matahari dan	
	menganalisis energi	Pengaruhnya	
	Matahari dan		
	pengaruhnya terhadap		
	kehidupan di Bumi.		
	Peserta didik dapat	Rotasi Bumi dan	
	menganalisis rotasi Bumi	Dampaknya	
	dan dampaknya bagi		
	kehidupan di Bumi.		
	Peserta didik dapat	Revolusi Bumi dan	
	menganalisis revolusi	Dampaknya	
	Bumi, dan dampaknya		
	bagi kehidupan di Bumi.		

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik dapat	Revolusi Bulan (Sistem	
	menganalisis revolusi	Kalender)	
	Bulan dan dampaknya		
	(terkait peredaran dan		
	sistem kalender).		
	Peserta didik dapat	Revolusi Bulan	
	menganalisis revolusi	(Gerhana dan Pasang	
	Bulan dan dampaknya	Surut)	
	(terkait gerhana dan		
	pasang surut).		
	Peserta didik dapat	Penyajian Karya	
	menyajikan karya tentang	Dampak Rotasi Bumi	
	dampak rotasi Bumi bagi		
	kehidupan.		
	Peserta didik dapat	Penyajian Karya	
	menyajikan karya tentang	Dampak Revolusi Bumi	
	dampak revolusi Bumi		
	bagi kehidupan.		
Total			

Mengetahui,	20
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
NID	NID
INII	INII