

Індивідуальні картки, які я використовую під час самостійних робіт, вносять різноманітність в мою методику роботи та значно економлять час на уроці. Кожен учень одержує різні завдання, тому елементи списування один в одного відсутні. Це дає можливість об'єктивно за короткий час оцінити знання кожного, накопити велику кількість балів та узагальнити рівень знань, умінь та навичок учнів.

Умовно такі картки я поділяю на групи.

1. Для самостійної роботи з метою виявлення і осмислення знань учнів без попереднього роз'яснення матеріалу:

- картки із завданнями для самоспостереження демонстраційних наочних посібників;
- картки-інструкції для лабораторних та практичних робіт;
- картки для перетворення малюнків або схем у словесні відповіді;
- картки для перетворення тексту в схему.

2. Для самостійної роботи учнів з метою закріплення і використання знань та умінь учнів:

- картки з питаннями для роздумів;
- картки із завданнями виконати або описати малюнок;
- картки із розрахунковими задачами.

3. Для самостійної роботи з метою контролю знань та умінь учнів:

- картки з німими малюнками;
- картки-тести з відповідями на вибір;
- картки-тести з єдиним переліком відповідей для всіх тестів;
- тести-таблиці для складання відповідей з кількох компонентів;
- картки для цифрових відповідей у вигляді шифрування;
- картки із незакінченими відповідями або пропущеними словами;
- картки із невірними відповідями, щоб визначити вірну;
- картки на "+" та "-".
- картки із визначеннями і термінами.

4. Для самостійної роботи дома;

- створення міні-презентацій до окремих параграфів підручника.