

**Индивидуальный образовательный маршрут
обучающейся 1 года обучения Кудашова Дениса по программе «Мониторинг городской среды» на 2023-2024 уч.г.**

педагог дополнительного образования ресурсного центра эколого-биологического направления: Дрёмина С.В.

Направления:	Рефлексия	Планирование и оценка деятельности обучающегося	Психолого-педагогическая поддержка, кураторство
Диагностика, анализ	Знаю: Умею: Достигла:	<p>Основные термины, правила ведения дневника наблюдений</p> <p>Самостоятельно искать информацию, вести наблюдения за объектами природы</p> <p>Участвовал в конкурсах экологической направленности</p>	<p>Задачи руководителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития проектной деятельности обучающегося 2. Составить ИМ с учетом интересов обучающейся. 3. Развивать умения и навыки по наблюдению за объектами живой и неживой природы. 4. Воспитывать стремление к самообразованию.
Осмыслиение	«Что я могу»	Искать и анализировать информацию, проводить анкетирование.	<p>Координировать действие ребёнка по проведению поиска с помощью новейших технологий.</p> <p>Оказывать помощь в наблюдении, записи результатов</p>

Проектирование	Что я хочу знать, уметь, научиться, достичь	<ul style="list-style-type: none"> - расширить знания, умения по интересующей меня теме; - самостоятельно вырастить хищные растения в домашних условиях - анализировать полученные результаты - подготовить проектную работу - принять участие в конференциях «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», «Сохраним наш край таежный» 	<p>Оказывать консультативную помощь в подготовке выполнении работы.</p> <p>Руководить процессом теоретической и практической работы</p>																																				
Реализация	Как я буду идти к поставленной цели	<p>Проведу анкетирование одноклассников по данной теме, обобщу полученные результаты анкетирования</p> <p>Выполню поиск по интересующей меня теме.</p> <p>Выполню практическую часть проекта – попробую вырастить хищные растения в домашних условиях.</p>	<p>Консультационная помощь в подборке вопросов для анкетирования и оформление полученных результатов</p>																																				
Организация	Мои шаги в достижении цели - занятие в д/о «Юный эколог», - изучение методов исследования, - участие в конкурсах различного уровня, научно-практической конференциях «Сохраним нашу Землю голубой и	<table border="1" data-bbox="676 823 1776 1394"> <thead> <tr> <th>сентябрь</th><th>октябрь</th><th>ноябрь</th><th>декабрь</th><th>январь</th><th>февраль</th><th>март</th><th>апрель</th><th>май</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Поиск информации.</td><td>Чтение литературы, интер-нет – источники по теме – работы</td><td>Чтение литературы, интер-нет – источники по теме – работы</td><td>Проведение эксперимента</td><td>Проведение эксперимента</td><td>Оформление теоретической части исследования.</td><td>Оформление практической части проекта.</td><td>Подготовка доклада и слайдов</td><td>Выступление на конференции</td></tr> <tr> <td>Чтение литературы, интер-нет – источники по теме – работы</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>Заполнение</td><td>Проведение эксперии</td><td>Проведение эксперии</td><td>Анализ работы за год.</td></tr> <tr> <td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>Разработка</td></tr> </tbody> </table>	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Поиск информации.	Чтение литературы, интер-нет – источники по теме – работы	Чтение литературы, интер-нет – источники по теме – работы	Проведение эксперимента	Проведение эксперимента	Оформление теоретической части исследования.	Оформление практической части проекта.	Подготовка доклада и слайдов	Выступление на конференции	Чтение литературы, интер-нет – источники по теме – работы	–	–	–	–	Заполнение	Проведение эксперии	Проведение эксперии	Анализ работы за год.	–	–	–	–	–	–	–	–	Разработка	<p>Помощь в поиске информации, подборе литературы и интернет ресурсов.</p> <p>Консультативная помощь в сборе и обработке материала по теме.</p> <p>Корректировка практико-ориентированного проекта.</p>
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май																															
Поиск информации.	Чтение литературы, интер-нет – источники по теме – работы	Чтение литературы, интер-нет – источники по теме – работы	Проведение эксперимента	Проведение эксперимента	Оформление теоретической части исследования.	Оформление практической части проекта.	Подготовка доклада и слайдов	Выступление на конференции																															
Чтение литературы, интер-нет – источники по теме – работы	–	–	–	–	Заполнение	Проведение эксперии	Проведение эксперии	Анализ работы за год.																															
–	–	–	–	–	–	–	–	Разработка																															

	зеленой», «Сохраним наш край таежный»	ков по теме работы Анкетирование одноклассников по данной теме.	Обработка и анализ результатов анкетирования. Участие в интернат-конкурсах и олимпиадах	Фиксация, подготовка грунта и посадка семян хищных растений	Дневника наблюдений Разработка памятки «Хищные растения»	Ментальная картина исследований Заполнение дневника наблюдений	Ментальная картина исследований Разработка книжки-альбома «Хищники природы»	Подготовка к выступлению и защите проекта Выступление на конференции	Плана работы на следующий год.
Оценка и корректировка	<i>Чему я научился и что мне нужно ещё доработать</i>	Вырастил из семян хищные растения – росянку и саррацению. Научился проводить анкетирование, анализировать полученные данные. Самостоятельно работать с различными источниками информации. Оформлять исследовательскую работу согласно правилам. Приобрел опыт участия в конференциях различного уровня.						Направление, поощрение, корректировка работы на каждом этапе. Выбор методик, Помощь в оформлении работы.	
Мониторинг и анализ	Узнал – научился – достиг Мои победы, открытия, достижения	XXVI Всероссийская научно-практическая конференция Нижневартовского государственного университета – сертификат участника Городская научно-практическая конференция «Сохраним наш край таежный» - 2 место Региональная конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» - 2 место						Работа в данном направлении будет продолжена в следующем году, результат работы будет представлен на конференциях различного уровня	

		<p>IV Международного конкурса творческих, учебно-образовательных, исследовательских проектов “ECO Life”, 2023/2024 – 1 место в заочном этапе, получено приглашение на очный этап.</p>	<p>Выезд в Москву для участия в очном этапе конкурса невозможен из-за финансовых проблем в семье обучающегося.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------