

Nom :	Sciences de la vie et de la terre	
Prénom :		
N :		
Durée : 60 min	Premier semestre	
Note : ... /20	Contrôle N°1	Classe : 1 ^{ère} année collégiale ...

Restitution des connaissances (10 points)

Exercice 1 : (3 Points)

Répondez par vrai ou faux.

Un milieu naturel est formé seulement du vivant.	
La répartition des êtres vivants est influencée par des facteurs physiques du milieu.	
La paramécie est un être vivant pluricellulaire	
La cellule végétale est caractérisée par une paroi squelettique.	
L'eau est une composante minérale de l'environnement.	
Tout être vivant est constitué d'au moins une cellule.	

Exercice 3 : (2 Points)

Donnez la définition des termes suivants :

- Cellule :
-
- Être vivant :
-

Exercice 2 : (2 Points)

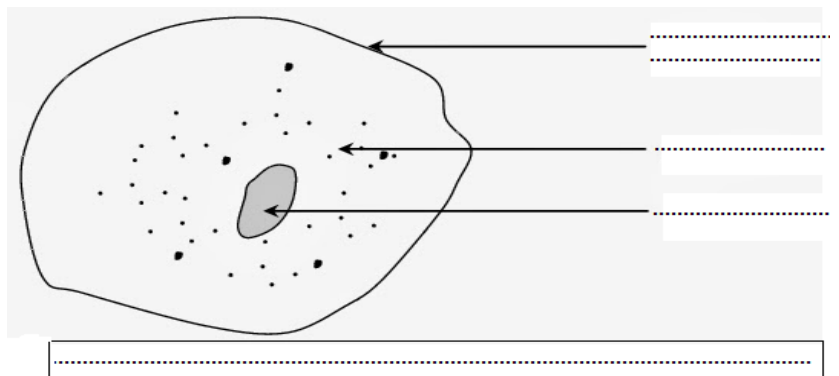
Mettez les mots suivants dans les vides qui conviennent (6p)

Unicellulaire - Noyau - Cellule - Cytoplasme - Membrane cytoplasmique - Pluricellulaire

-être vivant formé par une seule cellule.
-petite masse contenue dans le cytoplasme d'une cellule.
-être vivant formé par plusieurs cellules.
-enveloppe qui entoure toutes les cellules.

Exercice 4 : (3 Points)

- Légendez le schéma ci-contre :
- Quel outil utilise-t-on pour observer une cellule ? (2P)
- Donnez un exemple d'un être vivant pluricellulaire. (1P)



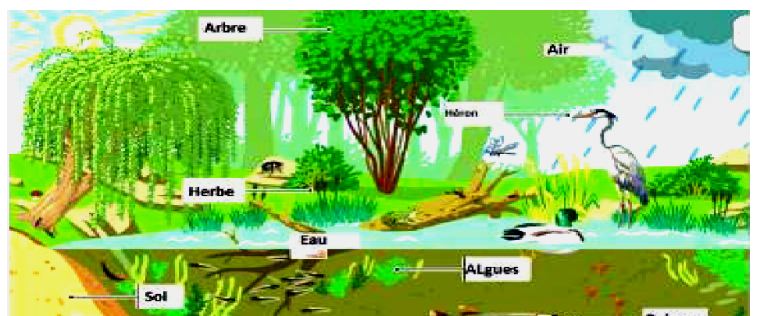
Raisonnement scientifique et communication orale et graphique (10 points)

Exercice 1 : (3 Points).

Le document ci-contre représente un milieu naturel.

Utilisez les informations du document pour remplir le tableau ci-dessous :

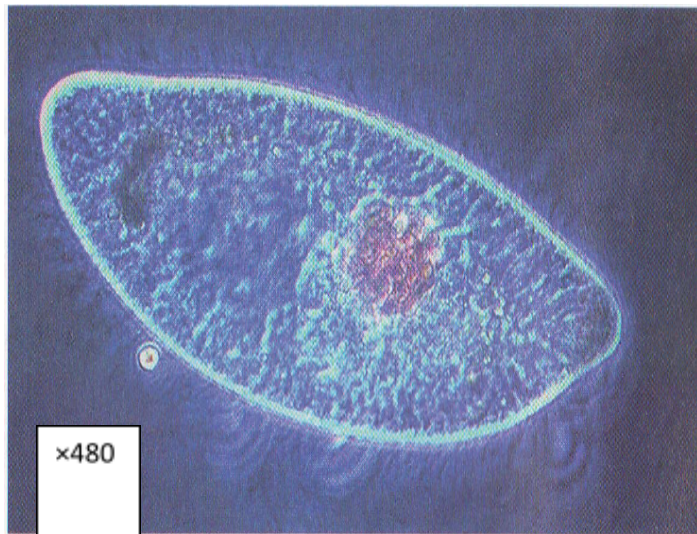
Composant	Exemple 1	Exemple 2
Vivant animale	...	...



Vivant végétale	...	...
Non vivant	...	...

Exercice 2 : (2 Points).

Le document ci-dessous représente une préparation microscopique de la paramécie (microorganisme vit dans des eaux stagnantes son corps recouvert par des cils pour se déplacer) observée au microscope.

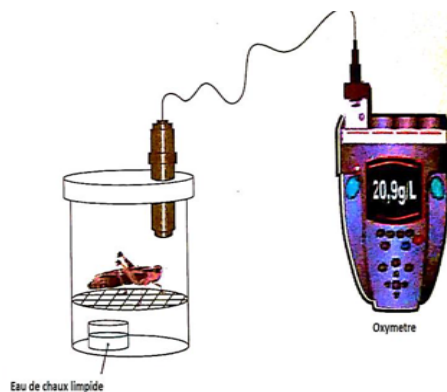


x480

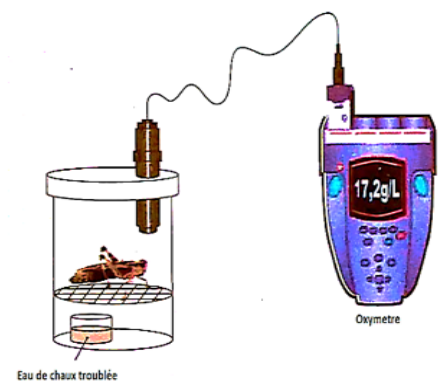
Schématisez et annotez l'observation microscopique ci-dessus.

Exercice 3 : (5 Points).

L'expérience suivante, étudie ce qui se passe pendant la respiration chez le criquet dans un bocal.



Début de l'expérience



Fin de l'expérience

1- **Comparez** la quantité d'oxygène au début et à la fin de l'expérience. **(1pt)**

-

2- Précisez ce qui s'est passé à l'eau de chaux au début et à la fin de l'expérience. **(2pts)**

- Au début :

- A la fin :

3- **Expliquer** les résultats de l'expérience. **(2 pts)**

-

.....

.....

Bon courage