Nom : Prénom : N :	Sciences de la vie et de la terre
Durée : 60 min	Premier semestre



Contrôle N°1 Classe: 1ère année collégiale...

Restitution des connaissances	(10 point	:s)
-------------------------------	-----------	-----

## Exercice 1: (3 Points)

Note:

Répondez par vrai ou faux.

Un milieu naturel est formé seulement du vivant.	
La répartition des êtres vivants est influencée par des facteurs physiques du milieu.	
La paramécie est un être vivant pluricellulaire	
La cellule végétale est caractérisée par une paroi squelettique.	
L'eau est une composante minérale de l'environnement.	
Tout être vivant est constitué d'au moins une cellule.	

## **Exercice 3: (2 Points)**

Donnez la définition des termes suivants :

... /20

	Cellule:
•	Être vivant :

#### **Exercice 2: (2 Points)**

Mettez les mots suivants dans les vides qui conviennent (6p)

Unicellulaire - Noyau - Cellule - Cytoplasme - Membrane cytoplasmique -Pluricellulaire

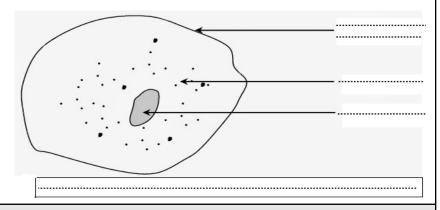
-	être vivant formé par une seule cellule

- .....petite masse contenue dans le cytoplasme d'une cellule.
- .....être vivant formé par plusieurs cellules.
- .....enveloppe qui entoure toutes les cellules.

#### **Exercice 4: (3 Points)**

- 1. Légendez le schéma ci-contre :
- Quel outil utilise-t-on pour observer une cellule ? (2P)

3.	Donnez un exemple d'un être vivant
	pluricellulaire. (1P)

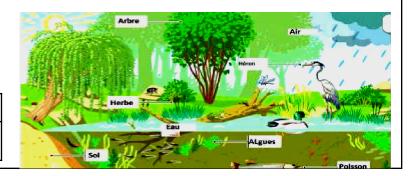


# Raisonnement scientifique et communication orale et graphique (10 points)

# Exercice 1: (3 Points).

Le document ci-contre représente un milieu naturel. **Utilisez** les informations du document pour **remplir** le tableau ci-dessous :

Composant	Exemple 1	Exemple 2
Vivant animale		



Vivant végétale				
Non vivant				
Exercice 2 : (2	Points).			
Le docume	ent ci-dessous repre	ésente une prépara	tion microscopique de	e la paramécie (microorganisme vit
dans des e	eaux stagnantes sor	corps recouvert p	ar des cils pour se dép	lacer) observée au microscope.
×480	hámatisez et anno	tez l'observation m	icroscopique ci-dessus	
	inematisez et anno	iez i obsci vation in	icroscopique er dessu.	
I I	ercice 3 : (5			
L'é étudie ce qu	oints). expérience suivante ui se passe pendant n chez le criquet cal.	~ /	20,9gL Oxymetre	T7,2gL Oxymetre Oxymetre
		Début de	l'expérience	Fin de l'expérience

1-	Comparez la quantité d'oxygène au début et à la fin de l'expérience. (1pt)
2-	Précisez ce qui s'est passé à l'eau de chaux au début et à la fin de l'expérience. (2pts)  Au début :  A la fin :
3-	Expliquer les résultats de l'expérience. (2 pts)

www.jaouadprof.com

Bon courage