

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

**Моббинг, буллинг, кибермоббинг,
кибербуллинг – новые слова со старым смыслом**

МОЙ ВЫБОР

**Здоровый
образ
жизни**

Шедько Ольга Николаевна,
педагог-психолог
государственного учреждения
образования «Средняя школа № 2
г.Дрогичина
телефон: +375292225645

2024 год

Травля детей сверстниками – одна из наиболее распространенных проблем в образовательных организациях и детских коллективах, которая приводит к эскалации агрессии и насилия в группе и в учреждении, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам.

В настоящее время проблеме исследования и профилактики насилия уделяется большое внимание. И потому вопрос предупреждения ситуаций насилия в системе образования очень актуален.

На сегодняшний день ни один ребенок не должен чувствовать себя униженным, ни один ребенок не должен быть запуган и подвергаться психологическому или физическому насилию.

Проблема общения между детьми возрастающая с каждым новым поколением перерастает в травлю (буллинг). Буллинг (травля) – агрессивное преследование, издевательство над одним из членов коллектива со стороны другого.

Буллинг в школе заключается в том, что в коллективе происходит деление на агрессоров и жертв. Агрессоры зачастую позволяют себе как моральные унижения, так и физические побои, нанося жертве психические и физические раны. Само слово буллинг происходит от английского bully, обозначающее хулиганов и задир. В нынешнее время в школе, в отдельно взятом классе, есть некий лидер, авторитет. Вокруг него собираются прочие «смелые» ребята, и все они ополчаются против жертвы. Последний представляет собой скромного ученика, который отличается внешними данными, социальным статусом, наличием комплексов, в чем «лидер» и его приспешники находят повод для жестоких шуток, провокаций, унижений, нередко и рукоприкладства.

Чем моббинг отличается от буллинга. В психологии моббинг - это психологическое давление группы детей на жертву, тогда как буллинг имеет некоторое различие, совершаясь одним, более авторитетным ребенком, над другим, зачастую безобидным. Сущность моббинга и буллинга и способы противостояния являются актуальной темой для обсуждения современным обществом.

Стать объектом насмешек и издевок может каждый ребенок, особенно если у него имеются:

- физические недостатки;
- нетипичная для региона внешность: цвет волос и кожи, разрез глаз; проблемы со здоровьем;
- плохое зрение, вынуждающее школьника носить очки;
- плохая или слишком хорошая успеваемость;
- отсутствие модной одежды и дорогих гаджетов;
- неполная семья;
- низкий уровень дохода родителей.

Примечательно то, что жертва опасается лишней раз оказаться на виду у лидера, стараясь скрыть от учителей и родителей факт травли, даже если у него отбирают деньги, крадут вещи, бьют. Жертве буллинга нередко проще соврать, чем признаться, что над ним издеваются. Будучи еще детьми,

особенно переживающими подростковый возраст, лидеры и жертвы буллинга не способны до конца осознать последствия, к которым может привести травля. Опыт рассказывает о случаях, когда пострадавшие от издевательств со стороны одноклассников решались как на суицид, так и на убийство обидчика. Ребенок предпочитает пережить травлю сам, нежели сознаться родителям.

Если буллинг происходит когда жертва видит кто является агрессором, то виртуальная среда существенно расширяет возможности инициаторов травли. В социальных сетях легко привлечь к процессу кибербуллинга большое количество последователей, распространив пост соответствующего содержания. Современным подросткам нет нужды собираться толпой, караулить жертву на улице и придумывать изощренные способы вывести одноклассника из себя. Им достаточно бросить клич в аккаунте, разместить фото и контакты объекта травли, регулярно поддерживать негативное отношение к нему записями на стене и так далее.

Кибербуллинг может принимать самые разные формы. Помимо прямых оскорблений в адрес жертвы, это могут быть выложенные на всеобщее обозрение личные фото, фрагменты переписок, мемы, созданные на основе изображения человека, и тому подобное.

Преследование в киберпространстве намеченного подростка может осуществляться путем передачи телефонных текстовых сообщений, изображений, посланий по электронной почте, а также через онлайн-дискуссионные группы по интересам и личные веб-страницы.

Специфика виртуального пространства способствует вовлечению подростков в преследование сверстников. Для этого создаются сайты, посвященные учащимся, по тем или иным причинам, ставшим «изгоями», им посылают анонимные оскорбительные и угрожающие сообщения, размещают в Интернете компрометирующие фотографии, распускают неприличные слухи, сопровождаемые необоснованными уничижительными комментариями.

Иногда, наоборот, от имени того или иного подростка рассылаются оскорбительные сообщения в адрес других сверстников, зачастую сопровождаемые фотографиями.

Казалось бы, что страшного может быть в виртуальных нападениях посторонних людей? Это же не реальная угроза жизни, не нападение. Можно же просто игнорировать глупые и беспочвенные оскорбления недалеких пользователей, например, заблокировать их аккаунты.

На самом деле кибербуллинг может представлять серьезную опасность. Борьба с интернет-травлей подчас не менее сложно, чем с ее физическими проявлениями. За последние годы социальные сети, мессенджеры, электронная почта стали занимать в нашей жизни значимое место. Современный человек начинает свой день с мониторинга своих аккаунтов, регулярно общается с реальными и виртуальными знакомыми в группах, сообществах, на форумах. В социальных сетях мы дружим, учимся, делимся опытом, обсуждаем жизненные ситуации, расширяем свой кругозор, вдохновляемся опытом других пользователей. Лишиться киберпространства для многих из нас – серьезная потеря.

Именно на это делают ставку инициаторы буллинга в Сети. Сегодня проще скрыться от преследователей в реальной жизни, чем в виртуальном пространстве. Особенно уязвимы в этом плане школьники 12–17 лет, которые не представляют своей жизни без постоянного зависания в соцсетях.

Подростковый кибербуллинг особенно опасен тем, что его инициаторы в силу возраста не способны оценить, какой вред могут нанести их действия. Последствия насилия такого рода могут быть крайне разрушительными, поскольку:

*у подростков также могут начаться трудности межличностного общения, а также может возникнуть ощущение, что им некуда скрыться;

*они боятся того, что за их унижением может наблюдать большая аудитория в киберпространстве;

*жертвы буллинга впоследствии сами начинают преследовать других.

К сожалению, многие подростки не сообщают о преследовании, поскольку, во-первых, не верят, что взрослые способны понять их и помочь; во-вторых, боятся последующих еще больших издевательств; в-третьих, опасаются, что им запретят пользоваться компьютером.

То, что агрессивно настроенным школьникам представляется невинной шалостью, нередко становится причиной трагических и даже летальных исходов.

Травля начинается усилиями одного человека, желающего укрепить авторитет в кругу сверстников или просто развлечься. Позже объект буллинга становится жертвой все большего количества сверстников и старшеклассников.

Так почему же дети начинают травить более слабых?

□ Чаще всего буллы из неблагополучных семей и пытаются выместить зло, накапливаемое от нерадивых родителей, на ком-то другом. Таким образом они восстанавливают чувство собственного достоинства.

□ Нередки случаи, когда травить сверстников начинают дети, которым все дозволено в семье. Отсутствие родительского контроля и наказания за серьезные провинности дают возможность ребенку почувствовать себя всемогущим.

□ Как результат, он позволяет себе задирает других детей в школе и не боится последствий.

□ Буллерами часто бывают самые популярные дети в классе и их ближайшее окружение, лидеры, управляющие другими. Этим они укрепляют свой и без того высокий уровень авторитета в классе.

□ В попытках доказать свой авторитет и иметь возможность общаться с популярными людьми школы некоторые асоциальные дети также начинают травить более слабых сверстников или учеников младших классов..

Жертва и свидетели могут не сопротивляться по разным причинам: страх перед агрессором, неуверенность в собственных силах или страх быть следующей мишенью.

Следует проводить профилактику буллинга. Правильный подход к борьбе с буллингом поможет снизить его до минимума, искоренить на ранних стадиях. Важно, чтобы классный руководитель сам знал отличия детских шалостей от целенаправленных издевок. Тем не менее, с ребенком должны проводиться беседы, включающие отдаленные темы, намеки. О буллинге говорят прямолинейно, отмечая, что это касается не одного или двух человек, а класса в целом. Для того чтобы закрепить результат, не будет лишним показать процесс буллинга на примере, причем дети должны сыграть обе роли, чтобы прочувствовать эмоции задиры и жертвы. Если задиры в классе уже занимают некое авторитетное место, то предлагается наделить их ответственностью за класс. Задира, который должен следить за порядком среди сверстников, вполне возможно пересмотрит свою позицию. Иными словами, лидеру буллинга дают то, чего ему так не хватает: внимание и даже признание, но не за его пакости, а за хорошие достижения.

Буллинг – серьезная проблема современного общества, но, взявшись за решение с самых первых проявлений, ее можно искоренить.

Что Делать, если ребенка обижают:

1. Внимательно выслушать его
2. Дайте ребенку понять, что он невиноват
3. Обсуждайте только поступки агрессора, а не его личность
4. Обсудите возможные варианты поведения с обидчиками: уходить, сообщать взрослым, поддерживать уверенный вид, говорить нет
5. Решите вместе, как поступать.

Что должен сделать ребенок, если он стал жертвой

- Дети и подростки, которые стали жертвой агрессивных сверстников и старшеклассников, обязательно должны рассказать о случившемся родителям.
- Чем раньше они это сделают, тем лучше. Не стоит бояться угроз, что после обращения за помощью к родителям и учителям травля усилится — на каждую силу есть сила больше.
- В попытках справиться с буллингом самостоятельно ребенок рискует только усугубить ситуацию и даже стать жертвой коллективного избиения.