

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd**
Mapel : Al-Qur'an Hadits
Fase/Kelas/ Smt : A/I/2
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas I Madrasah Ibtidaiyah berada pada tahap perkembangan operasional konkret (Piaget), masih berpikir sederhana, suka meniru, dan senang belajar dengan metode bermain, bernyanyi, serta bercerita. Mereka sudah mampu mengenal huruf hijaiyah dasar, meskipun masih membutuhkan bimbingan intensif dalam membaca Al-Qur'an.

2. Materi Pelajaran

Surah Al-Kautsar (mengetahui, membaca, menghafal, memahami arti sederhana, dan mengamalkan nilai syukur dan ibadah).

3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketakwaan terhadap Allah Swt.
- Kemandirian.

4. Tema

- Cinta kepada Allah Swt. (Hubbullah).
- Cinta kepada Rasulullah Saw. (Hubburrasul).

5. Materi Inseri

- Menumbuhkan rasa syukur atas nikmat Allah.
- Membiasakan ibadah dan berbagi sebagai teladan Rasulullah Saw.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu membaca, menghafal, dan memahami makna sederhana Surah Al-Kautsar serta meneladani kandungannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- Bahasa Arab (pengenalan lafaz dan arti kata).
- Akidah Akhlak (nilai syukur dan ibadah).
- PPKn (cinta tanah air dan kebersamaan).

3. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu membaca Surah Al-Kautsar dengan lancar.
- Peserta didik mampu menghafal Surah Al-Kautsar.
- Peserta didik memahami arti dan makna Surah Al-Kautsar.
- Peserta didik meneladani sikap syukur dan rajin beribadah dalam kehidupan sehari-hari.

4. Topik Pembelajaran

Syukur atas nikmat Allah dan rajin beribadah sesuai kandungan Surah Al-Kautsar.

5. Praktik Pedagogis

- a. **Model** : Cooperative Learning (berkelompok, saling membantu).

- b. **Strategi** : Student Centered Learning, joyful learning.
- c. **Metode** : Demonstrasi, talaqqi, tanya jawab, permainan edukatif, murojaah (pengulangan).
- 6. **Kemitraan Pembelajaran**
Orang tua, guru PAI, pengurus masjid/musala.
- 7. **Lingkungan Pembelajaran**
Ruang kelas yang kondusif, musala sekolah, serta integrasi dengan aplikasi digital (YouTube Kids Islami, audio murottal).
- 8. **Pemanfaatan Digital**
Menggunakan audio murottal, video animasi Surah Al-Kautsar, dan aplikasi hafalan Qur'an untuk mendukung pembelajaran interaktif.

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam dan apersepsi dengan bertanya: *"Siapa yang sudah pernah dengar Surah Al-Kautsar?"*
- Menyanyikan lagu islami singkat untuk menciptakan suasana **joyful learning**.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2) Kegiatan Inti (90 menit)

Menggunakan **Cooperative Learning** dengan sintaks:

a. Exploring (Memahami) – Mindful

- Guru memperdengarkan Surah Al-Kautsar dari audio murottal.
- Siswa mengikuti bacaan dengan talaqqi.
- Diskusi sederhana arti kata "Al-Kautsar" (nikmat yang banyak).

b. Collaborating (Mengaplikasikan) – Meaningful

- Siswa berkelompok kecil membaca Surah bersama.
- Permainan kartu arti kata sederhana.
- Diskusi nilai kandungan: syukur, shalat, dan berkorban.

c. Creating (Merefleksi) – Joyful

- Siswa menggambar sesuatu yang mereka syukuri (misalnya keluarga, sekolah, makanan).
- Menyampaikan di depan kelas arti syukur menurut mereka.

3) Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru dan siswa murojaah hafalan bersama-sama.
- Refleksi: *"Apa yang kalian syukuri hari ini?"*
- Memberikan tugas rumah: murojaah Surah Al-Kautsar bersama orang tua.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. Asesmen Awal

- Tanya jawab tentang hafalan siswa sebelumnya.

2. Asesmen Proses

- Observasi sikap siswa (antusias, kerja sama, disiplin).
- Format penilaian membaca (tajwid, kelancaran).

3. Asesmen Akhir

- Hafalan Surah Al-Kautsar.
- Menjawab arti sederhana Surah.
- Menyebutkan perilaku yang mencerminkan syukur.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Kota Bangun, Juli 2025
Guru,

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1 005

Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd.
NIP. 19800728 201101 1 003

Lampiran



1. LKPD

Soal Pilihan Ganda

1. Surah Al-Kautsar terdiri dari ... ayat.
a. 2 b. 3 c. 4 d. 5
Jawaban: b
2. Kata "Al-Kautsar" artinya ...
a. Shalat b. Nikmat yang banyak c. Sabar d. Doa
Jawaban: b
3. Allah memerintahkan kita dalam Surah Al-Kautsar untuk ...
a. Tidur b. Shalat dan berkorban c. Bermain d. Makan
Jawaban: b
4. Surah Al-Kautsar turun di kota ...
a. Makkah b. Madinah c. Taif d. Yaman
Jawaban: a
5. Lawan kata bersyukur adalah ...
a. Berdoa b. Lupa c. Kufur nikmat d. Rajin
Jawaban: c
6. Surah Al-Kautsar adalah surah ke ...
a. 107 b. 108 c. 109 d. 110
Jawaban: b
7. Hewan kurban yang biasa disembelih adalah ...
a. Kucing b. Sapi c. Ayam d. Kambing
Jawaban: b dan d (benar keduanya, tapi pilih b di tes)
8. Yang wajib dilakukan setelah mendapat nikmat Allah adalah ...
a. Marah b. Bersyukur c. Menangis d. Mengeluh
Jawaban: b
9. Orang yang tidak mau bersyukur disebut ...
a. Mukmin b. Muslim c. Kafir d. Ulama
Jawaban: c

10. Nabi yang menerima wahyu Surah Al-Kautsar adalah ...
a. Nabi Isa b. Nabi Musa c. Nabi Muhammad d. Nabi Nuh

Jawaban: c

Soal Jawaban Singkat

1. Sebutkan isi pokok Surah Al-Kautsar!
👉 Bersyukur, shalat, berkorban.
2. Apa arti "wanhar" dalam Surah Al-Kautsar?
👉 Berkorban.
3. Mengapa kita harus bersyukur?
👉 Karena semua nikmat berasal dari Allah.
4. Surah Al-Kautsar diturunkan untuk menghibur Nabi Muhammad Saw, kenapa?
👉 Karena beliau diejek tidak punya keturunan.
5. Bagaimana cara sederhana kita bersyukur kepada Allah?
👉 Dengan shalat, berdoa, berbagi, dan tidak mengeluh.



2. Instrumen / Rubrik Penilaian

Aspek Membaca Surah

- Lancar (4)
- Lancar dengan sedikit kesalahan (3)
- Banyak kesalahan (2)
- Belum bisa (1)

Aspek Hafalan

- Hafal lancar tanpa kesalahan (4)
- Hafal dengan sedikit kesalahan (3)
- Hafal sebagian (2)
- Belum hafal (1)

Aspek Sikap (Syukur & Ibadah)

- Selalu ditunjukkan (4)
- Sering ditunjukkan (3)
- Jarang ditunjukkan (2)
- Belum terlihat (1)