

**Media Pengenalan dan Pengembangan Minat Bakat Bagi Siswa SMK
AI-Kaaffah Berbasis Aplikasi Mobile**



**PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA BIDANG KEGIATAN :
PKM- PENGABDIAN MASYARAKAT**

Disusun oleh :

Muchammad Saifurrijaal	215150701111006	2021
Bagas Meganata	215150701111004	2021
Diajeng Kinasih Qurota'ayun	215150700111022	2021

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
2021**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	X
BAB 1. PENDAHULUAN	X
BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT MITRA	X
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	X
BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	X
4.1 Anggaran Biaya	X
4.2 Jadwal Kegiatan	X
DAFTAR PUSTAKA	X
LAMPIRAN-LAMPIRAN	X
Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota, Biodata Dosen Pendamping	X
Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan	X
Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas	X
Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana	X
Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesiediaan dari Mitra	X
Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra	X

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

SMK Industri Al-Kaaffah terletak di Jalan Semeru No.18A, Lemah Duwur, Dilem, Kec. Kepanjen, Kabupaten Malang, Jawa Timur 65163. Sekolah ini berdiri pada tahun 2008 dibawah naungan yayasan Al Islamu Al Ainul Baahiroh, dan pada tahun 2014 ini, SMK Al-Kaaffah mencanangkan brand utama yaitu “SMK Industri”. Hal ini berlandaskan pada sistem industri yang diterapkan serta kerjasama penuh dengan perusahaan-perusahaan besar yang ada di Indonesia. Sekolah ini memiliki murid sejumlah 108 anak dan menawarkan lima program jurusan.

Dalam proses pembelajaran, khususnya di bidang bimbingan konseling SMK Al-Kaaffah memiliki fokus membina siswanya agar dapat menyiapkan modal untuk terjun di dunia kerja atau melanjutkan pendidikannya ke jenjang perguruan tinggi. Namun dalam pelaksanaannya masih ditemui beberapa kendala yang menghambat jalannya kegiatan konseling, khususnya pada proses pengembangan minat bakat bagi siswanya. Hal itu disebabkan oleh beberapa faktor seperti minimnya jumlah tenaga pengajar di bidang konseling. Lalu kurangnya minat siswa kelas 10 dan 11 untuk melakukan kegiatan konseling dengan guru BK, hal itu dikarenakan siswa baru masih merasa malu dan belum sepenuhnya kenal dengan pihak guru BK. Selain itu tidak adanya kegiatan pembelajaran BK di siswa kelas 11 dikarenakan keterbatasan jarak antara tenaga pengajar dan siswa yang sedang melaksanakan PKL. Serta belum maksimalnya kegiatan tes minat dan bakat di awal masa penerimaan siswa baru guna menentukan penjurusan, dimana kegiatan tersebut hanya bersifat formalitas. Padahal jika kegiatan bimbingan konseling dilakukan secara tidak maksimal akan berdampak pada kualitas siswanya yang kurang bersaing. Ditambah dengan kurang maksimalnya kegiatan tes minat bakat di awal masa penerimaan berdampak pada siswanya yang kurang mengenal lebih dalam bakat dan minatnya. Berdasarkan kondisi tersebut dapat diketahui bahwa siswa SMK Al-Kaaffah masih kurang mengenal minat dan bakatnya, sehingga siswa tersebut akan kesulitan dalam proses pengembangan dirinya. Sementara untuk pihak BK, masalah terfokus pada kurang minatnya siswa untuk melakukan kegiatan konseling dengan tenaga pengajar BK, khususnya siswa kelas 10 dan 11.

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi tersebut, kami mencetuskan sebuah solusi bagi pihak Bimbingan Konseling SMK Al-Kaaffah yaitu sebuah aplikasi “Ruang Langkah” sebagai sarana penunjang pembelajaran bimbingan konseling dalam proses pengenalan dan pengembangan minat dan bakat bagi siswa SMK Al-Kaaffah. Dengan adanya aplikasi ini akan dapat membantu menyelesaikan masalah pihak BK SMK Al-Kaaffah. Seperti pada masalah

kurangnya jumlah tenaga pengajar, dan adanya keterbatasan jarak antara tenaga pengajar dengan siswa kelas 11 yang sedang melaksanakan PKL. Hal itu bisa diganti dengan media aplikasi yang dapat diakses kapanpun dan dimanapun. Kami juga memberikan layanan berupa tes minat bakat bagi siswa baru untuk mengenal minat dan bakatnya, sehingga mereka dapat memaksimalkan proses pengembangan dirinya selama menempuh pendidikan di SMK Al-Kaaffah.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam Program Kreativitas Mahasiswa bidang Pengabdian Masyarakat (PKM-PM) ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana cara merancang sebuah sistem untuk membantu pihak BK SMK Al-Kaaffah agar dapat memaksimalkan kegiatan proses Konseling terhadap siswa-siswinya?
2. Bagaimana mekanisme aplikasi “Ruang Langkah“ dalam membantu siswa-siswi SMK Al-Kaaffah agar dapat mengenali dan mengembangkan minat, bakat serta potensi pada dirinya?
3. Bagaimana cara meningkatkan minat siswa agar bersedia melakukan kegiatan konseling dengan pihak BK?
4. Bagaimana dampak setelah ada aplikasi “Ruang Langkah “ dalam kegiatan konseling, khususnya kegiatan pengenalan dan pengembangan minat bakat siswa-siswi SMK Al-Kaaffah?

1.3 Tujuan

Tujuan dari Program Kreativitas Mahasiswa bidang Pengabdian Masyarakat ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk membuat sistem dan aplikasi mobile sebagai media pemecahan masalah pada proses pengenalan dan pengembangan minat bakat siswa SMK Al-Kaaffah, sekaligus menyajikan informasi mengenai alur perkembangan minat bakat siswa.
2. Untuk mengetahui mekanisme atau cara aplikasi “Ruang Langkah” dalam membantu siswa SMK Al-Kaffah agar dapat mengenali dan mengembangkan minat, bakat serta potensi pada dirinya.
3. Untuk mengetahui cara meningkatkan minat siswa agar bersedia melakukan kegiatan konseling dengan pihak BK.
4. Untuk mengatasi permasalahan dalam proses kegiatan konseling, khususnya pada proses pengenalan dan pengembangan minat bakat siswa SMK Al-Kaaffah.

1.4 Luaran yang Diharapkan

Luaran yang diharapkan dari keberhasilan Program Kreativitas Mahasiswa bidang Pengabdian Masyarakat ini adalah:

1. Siswa SMK Al-Kaaffah dapat memahami potensi diri sendiri agar dapat memilih ekstrakurikuler sesuai dengan potensi dan minat yang dimiliki.
2. Guru BK lebih mudah menjalankan kewajibannya dalam membimbing siswa saat proses pengenalan dan pengembangan minat dan bakat siswa.
3. Membuat buku pedoman penggunaan aplikasi “Ruang Langkah”, untuk membantu Guru BK saat mendampingi siswa dalam menggunakan aplikasi dan membantu pengguna lain saat menggunakan aplikasi.
4. Menerbitkan artikel ilmiah pada jurnal pengabdian masyarakat yang berguna sebagai acuan dan referensi guru BK dalam melakukan pengungkapan dan pengembangan potensi siswa serta bagi masyarakat luas.

1.5 Indikator Keberhasilan

Indikator Keberhasilan dari Program Kreativitas Mahasiswa bidang Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah:

1. Siswa SMK Al-Kaaffah mampu mengenali dan mengembangkan minat bakat serta potensi pada dirinya.
2. Meningkatnya minat siswa untuk mau melakukan kegiatan konseling dengan pihak BK.
3. Mampu mengoptimalkan peran BK dalam membantu siswa untuk dapat mengenali dan mengembangkan minat dan bakatnya.

1.6 Manfaat Program

Manfaat dari Program Kreativitas Mahasiswa bidang Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah:

1. Bagi Siswa
Siswa dapat mengenali dan mengembangkan bakat dan minat yang ada pada dirinya.
2. Bagi Sekolah
Program ini dapat dijadikan sarana pembelajaran untuk siswa dapat mengenali dan mengembangkan minat dan bakatnya, sekaligus membantu guru BK dalam melaksanakan kegiatan konseling.
3. Bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Malang
Program ini dapat dijadikan acuan untuk membantu menyelesaikan masalah yang serupa dengan masalah yang dialami SMK Al-Kaaffah.

BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

2.1 Lokasi

Lokasi pengabdian masyarakat “Ruang Langkah” terletak di SMK Industri Al-Kaaffah yang berada di Jalan Semeru No.18A, Lemah Duwur, Dilem, Kec. Kepanjen, Kabupaten Malang, Jawa Timur 65163. Sekolah ini memiliki murid sejumlah 108 anak dengan lima program keahlian antara lain Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Komputer dan Jaringan, Teknik Elektronika, Teknik Instalasi Tenaga Listrik, dan Administrasi Perkantoran. Jumlah siswa sebanyak 108, Guru dan Karyawan 26 orang dengan jumlah guru BK sebanyak satu orang. SMK Al-Kaaffah mencanangkan brand utama yaitu “SMK Industri”. Hal ini berlandaskan pada sistem industri yang diterapkan serta kerjasama penuh dengan perusahaan-perusahaan besar yang ada di Indonesia.



Gambar 1. Lokasi Sasaran Program “Ruang Langkah”

2.2 Sasaran

Sasaran dalam program “Ruang Langkah” merupakan siswa SMK Industri Al-Kaaffah yang telah menerapkan kurikulum industri dalam kegiatan pembelajarannya. Sehingga siswa-siswi dipersiapkan untuk dapat memiliki kemampuan di bidang hardskill dengan ditunjang kemampuan softskill guna bekal menghadapi dunia kerja.

2.3 Kondisi Sosial

SMK Al-Kaaffah memiliki siswa berjumlah 108 orang, dengan rincian 81 siswa dan 27 siswi. Terdapat 40 siswa pada jenjang kelas 10, 32 siswa pada jenjang kelas 11, dan 36 siswa pada jenjang kelas 12. Tenaga pengajar pada sekolah ini terdiri dari 23 guru yang berstatus GTY (Guru Tetap Yayasan) dan 3 guru berstatus honorer. Dimana untuk guru BK sendiri hanya berjumlah 1 orang, dan merangkap tugas menjadi konselor BKK (Bursa Kerja Khusus).

2.4 Permasalahan yang dihadapi

Permasalahan yang dihadapi oleh SMK Al-Kaaffah khususnya pada pihak BK dimana kurangnya jumlah tenaga pendidik yang hanya berjumlah satu orang, sehingga menghambat jalannya proses kegiatan konseling terhadap siswanya. Seperti pada kegiatan tes minat bakat yang dilakukan di awal masa penerimaan siswa, yang mana dalam pelaksanaannya masih belum maksimal. Selain itu rendahnya minat siswa untuk melakukan konseling dengan pihak BK menjadi masalah dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan konseling.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

3.1 Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Penerapan aplikasi Ruang Langkah dilaksanakan di SMK Industri Al-Kaaffah, Jalan Semeru No.18A, Lemah Duwur, Dilem, Kec. Kepanjen, Kabupaten Malang, Jawa Timur. Waktu pelaksanaan penerapan aplikasi ini berjalan 4 bulan, yakni mulai proses persiapan hingga penerapan aplikasi Ruang Langkah.

3.2 Tahap Persiapan

3.2.1 Tahap Perizinan

Proses perizinan dimulai dengan membuat surat izin dari pihak Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya untuk dapat melakukan wawancara kepada SMK Industri Al-Kaaffah dalam hal ini pihak guru BK sekaligus meminta kesediaannya untuk dapat bekerjasama dan memberi data siswa untuk keperluan administratif proposal kegiatan dan keperluan pengembangan aplikasi Ruang Langkah.

3.2.2 Diskusi

Diskusi bersama guru BK untuk bertukar pikiran mengenai permasalahan yang ada sehingga didapatkan solusi mengenai permasalahan yang dihadapi oleh guru BK membuat persiapan pembuatan sistem pengenalan minat bakat dengan melakukan survey, juga membuat alur, bahan yang dibutuhkan

3.3 Tahap Pembuatan Aplikasi

3.3.1 Pengambilan Data

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan survey dan studi literatur. Dimana survey dilaksanakan melalui pengisian kuisisioner kepada pihak siswa dan guru SMK Al-Kaaffah. Sementara studi literatur meliputi mendalami jurnal dan artikel yang berhubungan dengan permasalahan konseling di lingkungan sekolah.

3.3.2 Analisa Kebutuhan Aplikasi

Analisa kebutuhan aplikasi dilaksanakan untuk menentukan layanan apa saja yang ditawarkan dalam aplikasi ini. Analisis tersebut didasarkan pengambilan data yang telah dilakukan di tahap sebelumnya.

3.3.3 Perancangan Sistem

Selanjutnya sistem dirancang dengan memerlukan informasi mengenai *user* berupa identitas penggunaannya. Lalu informasi tersebut akan disimpan pada *database*. Data tersebut akan digunakan sebagai informasi bahan konten yang

akan ditampilkan dalam aplikasi, juga perkembangan data akan dijadikan sebagai pendukung kegiatan monitoring.

3.3.4 Desain Aplikasi

Pada tahap ini merupakan proses lanjutan dari tahapan sebelumnya, dimana dalam pelaksanaannya dilakukan identifikasi hasil analisa dan pembuatan konsep dasar untuk kepentingan pengembangan perangkat lunak.

3.3.5 Implementasi

Tahap selanjutnya adalah perealisasiian desain aplikasi yang telah dirancang diproses sebelumnya. Untuk aplikasi mobile, program akan dibuat dengan menggunakan bahasa pemrograman Javascript, JQuery Mobile dan Phonegap untuk mendeploy ke platform Android.

3.3.6 Pengujian Aplikasi

Pengujian dilakukan untuk memastikan aplikasi dapat berjalan dengan baik. Juga untuk memonitor barang kali ditemukan kendala saat penggunaan aplikasi.

3.4 Tahap Pelaksanaan

3.4.1 Pembuatan Modul

Pembuatan modul digunakan sebagai pedoman bagi guru BK dalam mengaplikasikan aplikasi Ruang Langkah sekaligus petunjuk penggunaan aplikasi baik bagi guru BK sebagai fasilitator dan siswa sebagai pengguna.

3.4.2 Sosialisasi dan Pendampingan

Tahap sosialisasi dilakukan untuk mengenalkan aplikasi “Ruang Langkah” kepada siswa dan guru sehingga keduanya akan bertambah pengetahuannya dalam mengoperasikan aplikasi tersebut. Sedangkan tahap pendampingan bertujuan untuk membimbing dan membantu guru dan siswa dalam mengoperasikan aplikasi. Kegiatan ini dilakukan di aula SMK Industri Al-Kaaffah dengan siswa dan pihak guru sebagai pendengar.

3.4.3 Implementasi Program Aplikasi Ruang Langkah

“Ruang Langkah” merupakan aplikasi berbasis android yang menjadi sarana penunjang bagi BK SMK Al-Kaaffah dalam melaksanakan kegiatan konseling. “Ruang Langkah” bertujuan untuk memudahkan kinerja pihak BK dan mampu menjadi media bagi siswa untuk lebih mengenal dan mengembangkan bakat minatnya. Metode penerapan aplikasi “Ruang Langkah” di SMK Al-Kaaffah adalah sebagai berikut:



Gambar 2. Alur Implementasi Program Aplikasi “Ruang Langkah”

- a. Pelaksanaan Tes Minat Bakat

Pada masa awal penerimaan siswa baru, siswa akan melaksanakan kegiatan tes minat bakat yang ada dalam layanan aplikasi Ruang Langkah. Dengan begitu guru dan siswa akan dapat mengenali dengan baik minat bakatnya sejak kelas 10. Sehingga diharapkan ia akan lebih memaksimalkan proses pengembangan dirinya selama menempuh pendidikan di SMK Al-Kaaffah.
- b. Pendampingan Kegiatan Pengembangan Bakat dan Minat

Setelah diketahui bakat dan minat dari siswa, guru akan lebih mudah memetakan jenis bakat minat anak didiknya. Dengan begitu mereka akan dapat memberikan rekomendasi kegiatan ekstrakurikuler, pembelajaran softskill, pertimbangan tempat PKL, dan kelompok belajar bagi siswa yang dihubungkan lewat aplikasi.
- c. Media pembelajaran interaktif via daring.

Saat ini para siswa dihadapkan dengan masalah yang semakin komplek untuk mendapat pekerjaan, seperti kebutuhan penyesuaian dengan lingkungan, problem solving, skill komunikasi, teamwork dll. Dimana dengan kemampuan hardskill saja belum tentu menjamin lulusan akan cepat mendapat pekerjaan, maka dibutuhkan kemampuan softskill yang menopangnya. Padahal sedikit sekali pembelajaran tentang softskill yang diberikan pihak BK kepada siswanya. Dari masalah tersebut Ruang Langkah memberikan layanan untuk menampilkan konten pembelajaran via aplikasi yang dapat diakses dengan mudah oleh siswa. Konten itu sendiri dapat berupa video, artikel, tips and trick yang bisa di upload oleh pihak guru dari sekolah yang bersangkutan.
- d. Media Komunikasi antara siswa dan guru BK.

Aplikasi Ruang Langkah juga memberikan layanan bagi siswa dan guru BK untuk melakukan percakapan via mobile. Dengan begitu siswa yang sebelumnya mungkin kurang minat atau sedang dalam masa PKL bisa lebih mudah untuk melangsungkan kegiatan konseling dengan guru BK. Kami akan menampilkan informasi guru BK pada aplikasi tersebut, dan ketika siswa akan menghubunginya, aplikasi tersebut akan otomatis menghubungkan siswa dan guru via aplikasi perpesanan *whatsapp*.

3.5 Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi ditujukan untuk melihat perkembangan dari Program Kreativitas Mahasiswa bidang Pengabdian Masyarakat yang dilakukan. Dengan adanya monitoring dan evaluasi diharapkan program ini akan berjalan sesuai dengan yang diharapkan sehingga baik siswa maupun guru BK dapat merasakan dampak yang bermanfaat. Monitoring juga akan memberikan informasi mengenai kendala yang ditemukan dan cara untuk mengatasinya. Kegiatan monitoring akan dilakukan setiap 1 bulan sekali sesuai dengan jadwal ekstrakurikuler dan kelas-kelas pengembangan *softskill* untuk mengetahui sejauh mana dampak yang dihasilkan terhadap perkembangan potensi dan minat siswa.

Monitoring juga dilakukan untuk melihat seberapa besar indikator keberhasilan yang telah dicapai. Hal itu bisa dilakukan dengan metode perbandingan antara data lapangan sebelum diterapkannya aplikasi Ruang Langkah dengan data lapangan saat setelah penerapan aplikasi Ruang Langkah. Tentunya kegiatan ini dilaksanakan juga dengan bantuan dan kerjasama dari pihak BK SMK Al-Kaffah.

3.6 Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan dilakukan setelah program berjalan sesuai dengan rancangan kegiatan yang telah ditentukan. Data yang dihasilkan melalui laporan kemudian akan diserahkan kepada pihak Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya.

3.7 Keberlanjutan Program

1. Siswa mampu mengembangkan potensi dan minat bakatnya sesuai dengan apa yang ada dalam dirinya dengan mandiri namun tetap dalam bimbingan pihak guru BK.
2. Perkembangan *soft skill* melalui kelas-kelas yang ada dapat meningkatkan persentase siswa lulus langsung bekerja. (dapat menuntaskan sesi wawancara dan ahli dalam komunikasi di saat bekerja)

3. Guru BK mampu memaksimalkan perannya sebagai fasilitator pengembangan potensi dan minat bakat siswa.
4. Siswa dan guru BK dapat lebih mudah melakukan komunikasi melalui aplikasi yang telah disediakan.
5. Jika berhasil program ini bisa diterapkan juga oleh Dinas Pendidikan kepada SMA / SMK lain di wilayah Kabupaten Malang.

BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1 Anggaran Biaya

Rekomendasi besarnya pengalokasian dan penggunaan dana PKM-PM adalah antara Rp5.000.000 s.d Rp 10.000.000 dengan komposisi minimum 80% untuk operasional dan maksimum 20% untuk administrasi. Khusus untuk biaya perjalanan PKM-PM hendaknya dilakukan seefisien dan seminimal mungkin (at cost) dan hanya diperkenankan untuk dalam kota mengingat pelaksanaannya masih dalam masa pandemi covid19.

Kesuksesan pelaksanaan umumnya dicapai jika frekuensi komunikasi (secara daring atau sesuai protokol covid-19) dengan masyarakat mitra dilakukan sebanyak minimal 5 (lima) kali agar dapat memberikan manfaat bagi masyarakat. Jumlah mitra paling tidak 10 orang. Anggaran biaya dapat digunakan untuk paket data, penyimpanan data, pembuatan buku dan subsidi kegiatan secara mandiri yang dilakukan oleh masyarakat mitra atau kegiatan secara bersama dengan mahasiswa.

Dengan memperhatikan proses pengelolaan di atas, maka item biaya yang tidak diperkenankan diusulkan dalam Rencana Anggaran Biaya (RAB) PKM-PM adalah:

1. Honorarium untuk tim, dosen pendamping atau pihak ke-3;
2. Konsumsi untuk tim, dosen pendamping atau pihak ke-3/kelompok mitra;
3. Pembelian atau penyewaan komputer PC, laptop, printer, ponsel, kamera, handycam, sewa aula desa, doorprize, gimmick dan sejenisnya;
4. Penyusunan, penggandaan dan penjilidan laporan kemajuan, laporan akhir (kecuali PTS, atau PTN yang mewajibkan hardcopy);
5. Kertas lebih dari 2 rim, ATK sesuai kebutuhan (eceran);

Rekapitulasi rencana anggaran biaya disusun sesuai dengan kebutuhan dan disusun mengikuti format Tabel 4.1.

Tabel 4.1 Format Rekapitulasi Rencana Anggaran Biaya

No	Jenis Pengeluaran	Biaya (Rp)
1	Bahan/perlengkapan habis pakai	
2	Paket data	
3	Penyimpanan data	
4	Lain-lain	
Jumlah		

4.2 Jadwal Kegiatan

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka disusun berdasarkan sistem nama dan tahun (Harvard style), dengan

urutan abjad nama pengarang, tahun, judul tulisan, dan sumber. Daftar pustaka ditulis dengan jarak 1 spasi. Hanya pustaka yang dikutip dalam proposal yang dicantumkan dalam daftar pustaka.

Penulisan Daftar Pustaka menggunakan sistem harvard (author-date style). Sistem Harvard menggunakan nama penulis dan tahun publikasi dengan urutan pemunculan berdasarkan nama penulis secara alfabetis. Publikasi dari penulis yang sama dan dalam tahun yang sama ditulis dengan cara menambahkan huruf a, b, atau c dan seterusnya tepat di belakang tahun publikasi (baik penulisan dalam daftar pustaka maupun sitasi dalam naskah tulisan). Alamat Internet ditulis menggunakan huruf italic. Terdapat banyak varian dari sistem harvard yang digunakan dalam berbagai jurnal di dunia. Penyusunan daftar pustaka menggunakan perangkat lunak manajemen referensi Mendeley yang dikembangkan oleh Elsevier.

Contoh:

Sumber Penulisan Buku

Penulis1, Penulis2 dst. (Nama belakang, nama depan disingkat). Tahun publikasi. *Judul Buku (cetak miring)*. Edisi, Penerbit. Tempat Publikasi.

O'Brien, J.A. dan Marakas, J.M. 2011. *Management Information Systems*. Edisi ke-10. McGraw-Hill. New York. USA.

Sumber Penulisan Artikel atau Jurnal

Penulis1, Penulis2 dst, (Nama belakang, nama depan disingkat). Tahun publikasi. Judul artikel. *Nama Jurnal (cetak miring)*. Volume (Nomor):Halaman.

Cartlidge, J. 2012. Crossing boundaries: Using fact and fiction in adult learning. *The Journal of Artistic and Creative Education*. 6 (1):94-111.

Sumber Penulisan Prosiding Seminar/Konferensi

Penulis1, Penulis2 dst. (Nama belakang, nama depan disingkat). Tahun publikasi. Judul artikel. *Nama Konferensi (cetak miring)*. Tanggal, Bulan dan Tahun, Kota, Negara. Halaman. Michael, R. 2011. Integrating innovation into enterprise architecture management.

Proceeding on Tenth International Conference on Wirt-schafts Informatik. 16-18 February 2011, Zurich, Swiss. pp.776-786.

Sumber Penulisan Skripsi, Tesis, Disertasi

Penulis (Nama belakang, nama depan disingkat). Tahun publikasi. Judul. *Skripsi, Tesis, atau Disertasi (dicetak miring)*. Universitas.

Soegandhi. 2009. Aplikasi model kebangkrutan pada perusahaan daerah di Jawa Timur. *Tesis*. Fakultas Ekonomi Universitas Joyonegoro, Surabaya.

Sumber Penulisan Website

Penulis (Nama belakang, nama depan disingkat). Tahun. *Judul (cetak miring)*. Alamat *Uniform Resources Locator* (URL). Tanggal diakses.

Ahmed, S. dan Zlate, A. 2012. *Capital flows to emerging market economies: A brave new world* *Hyperlink reference not valid*. URL: <https://newworld/234/paper>. Diakses tanggal 18 Juni 2013.

Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota, dan Dosen Pendamping

Biodata Ketua

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Muchammad Saifurrijaal
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Teknologi Informasi
4	NIM	215150701111006
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Malang, 19 Oktober 2002
6	Alamat E-mail	msaifurrijaal@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085232487037

B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	EMTI 2021	Staff Muda bidang Research and Development	2021 Universitas Brawijaya

C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No.	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Juara 1 PKM PK2MABA FILKOM	FILKOM Universitas Brawijaya	2021
2			
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **PKM-PM**.

Malang, 29 Desember 2021
Ketua Tim

(Muchammad Saifurrijaal)

Biodata Anggota 1

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	
2	Jenis Kelamin	Laki-laki / Perempuan
3	Program Studi	
4	NIM	
5	Tempat dan Tanggal Lahir	
6	Alamat E-mail	
7	Nomor Telepon/HP	

B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1			
2			
3			

C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No.	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **PKM- PM**.

Kota, tanggal – bulan – tahun
Anggota Tim

TTD (asli TTD basah)

(Nama Lengkap)

Biodata Anggota 2

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	
2	Jenis Kelamin	Laki-laki / Perempuan
3	Program Studi	
4	NIM	
5	Tempat dan Tanggal Lahir	
6	Alamat E-mail	
7	Nomor Telepon/HP	

B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1			
2			
3			

C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No.	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **PKM- PM**.

Kota, tanggal – bulan – tahun
Anggota Tim

TTD (asli TTD basah)

(Nama Lengkap)

Biodata Dosen Pendamping

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	
2	Jenis Kelamin	
3	Program Studi	
4	NIP/NIDN	
5	Tempat dan Tanggal Lahir	
6	Alamat E-mail	
7	Nomor Telepon/HP	

B. Riwayat Pendidikan

Gelar Akademik	Sarjana	S2/Magister	S3/Doktor
Nama Institusi			
Jurusan/Prodi			
Tahun Masuk-Lulus			

C. Rekam Jejak Tri Dharma PT**C.1. Pendidikan/Pengajaran**

No	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
1.			
2.			
3.			

C.2. Penelitian

No	Judul Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
1.			
2.			
3.			

C.3. Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Penyandang Dana	Tahun
1.			
2.			
3.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **PKM- PM**.

Kota, tanggal – bulan – tahun
 Dosen Pembimbing
 TTD (asli TTD basah)

(Nama Lengkap+Gelar)

Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan

Jenis Pengeluaran	Volume	Harga Satuan (Rp)	Nilai (Rp)
1. Bahan/Perlengkapan habis pakai	Volume	Harga Satuan (Rp)	Nilai (Rp)
-			
-			
-			
SUBTOTAL (Rp)			
2. Paket data	Volume	Harga Satuan (Rp)	Nilai (Rp)
-			
-			
-			
SUBTOTAL (Rp)			
3. Penyimpanan data	Volume	Harga Satuan (Rp)	Nilai (Rp)
-			
-			
-			
SUBTOTAL (Rp)			
4. Lain - Lain	Volume	Harga Satuan (Rp)	Nilai (Rp)
-			
-			
-			
SUBTOTAL (Rp)			
TOTAL (1+2+3+4) (Rp)			
(TerbilangRupiah)			

Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas

No	Nama/NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/ minggu)	Uraian Tugas
1					
2					
3					

Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana

SURAT PERNYATAAN KETUA TIM PELAKSANA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :
NIM :
Program Studi :
Fakultas :

Dengan ini menyatakan bahwa proposal PKM-PM saya dengan judul yang diusulkan untuk tahun anggaran 2022 adalah asli karya kami dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya yang sudah diterima ke kas Negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar – benarnya.

Kota, tanggal – bulan – tahun

Yang menyatakan,

Materai Rp. 10.000,-
TTD (asli TTD basah)

(Nama Lengkap)

NIM.

Lampiran 5. Formulir Surat Pernyataan Kesiediaan Kerjasama dari Mitra

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama :

Pimpinan Mitra :

Bidang Kegiatan :

Alamat :

Dengan ini menyatakan Bersedia untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan PKM Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM-PM) dengan judul:

Nama Ketua Tim Pengusul:

Nomor Induk Mahasiswa :

Program Studi :

Nama Dosen pendamping :

Perguruan Tinggi :

Guna menerapkan dan/atau mengembangkan iptek pada tempat kami.

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pihak Mitra dan Pelaksana Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan/atau ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kota, tanggal-bulan-tahun
Yang menyatakan,

Tanda tangan (asli TT basah)

(Nama Pemimpin Mitra)

Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra Kerja

Denah lokasi mitra, dapat berupa screenshot dari google map

