صفحة " " خطــــة درس

عنوان الوحدة: الانسان والصحة عنوان الدرس: التهيئة / غسل اليدين

المبحث: العلـــوم التاريخ من ا / الى / /

عدد الحصص: التعلم القبلى:

الصف / المستوى: الاول

التكامل الأفقى:

اعداد المعلمة :-----

التكامل الرأسي : *التنف التقويم المواد والأدوات استر اتيجيات الأداة النتاجات الخاصــة و التجهيز ات الاستر اتيجية الأجر اءات الزمن التدريس (مصادر التعلم) تهيئة للدرس وتفقد احوال الطلبة والسؤال عنهم الكتاب المدرسي استنتاج اهمية غسل اليدين بالماء والصابون سلم التقدير الملاحظة التعلم المباشر السبورة عرض المواد التالية على الطاوله: ورق تنشيف صابون المناقشة ورق التواصل مسحوق نشا تطبيق خطوات النشاط ص1 مع الطلبه. صابون مرطب الحوار مسحوق نشا يستنتج الطلبه اهمية غسل اليدين بالماء والصابون . العمل الكتاب التاكد من غسل اليدين جيدا المدرسي التعلم من خلال النشاط

: 4	_		(جدول	، المتابعة اليومي)		
ي . نما عن :]	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
	1	,				**
جهتني :	1					
	1					
تحسين -	1					
	1					
	_		1			

صفحة " " خطــــة درس

عنوان الدرس: نحن متشابهون عنوان الوحدة: الانسان والصحة المبحث: العلـــوم التاريخ من / / الى / /

التعلم القبلى:

عدد الحصص:

الصف / المستوى: الاول

التكامل الأفقى:

التكامل الرأسي : *التنفر التقويم المواد والأدوات استر اتيجيات الأداة النتاجات الخاصــة و التجهيز ات الاستر اتيجية الزمن الاجر اءات التدريس (مصادر التعلم) التهيئة للدرس - عرض الصورة ص10 ماذا ترى في الكتاب المدرسي • اتعرف كيف يتشابه بعضنا مع بعض سلم الملاحظة التعلم المباشر الصورة . السبورة هل الاطفال متشابهين في الصورة التقدير المناقشة و • اتعرف كيف يختلف بعضنا عن بعض التو اصل بماذا يتشابه كل الاطفال في الصورة . الحوار مجموعة صور لهم راس ، يدان اثنتان ، ورجلان اثنتان لأطفال تلقى الاجابات المختلفة وتعزيز الطلبة بشكل مناسب العمل الكتاب يختلف الاطفال عن بعض في الملامح لون العيون ، لون المدرسي الاحظ اوجه الاختلاف بين الاطفال في الصورة. التعلم من خلال اعدد شفويا الاشياء التي يختلفون فيها . النشاط اصنف الصور بحسب الاختلافات الظاهرة فيها استنتج اننا مختلفون . حل سؤال المراجعه ص13 الصق صورة ص13 توضح الاختلاف بين الناس

		للمتابعة اليومي)	(جدول		_	التأمل الذاتي :
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ		النامل الداني : أشعر بالرضا عن :
					1	
					1	تحديات واجهتني :
					1	
					1	اقتر احات للتحسين:
					1	
				1		

عنوان الدرس: حاجات الانسان الاساسية

الصف / المستوى : الاول المبحث : العلوم عنوان الوحدة : الانسان والصحة عدد الحصص : التاريخ من / الى / /

التكامل الأفقى:

التعلم القبلي : التكامل الرأسى :

				_	_	س الراسي .
	*التنفي	م	التقوي	استر اتيجيات	المواد والأدوات	
الزمن	الإجــراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة
	التهيئة للدرس بالنظر الى الصور في الكتاب ص14 وطرح السؤال: ماذا تشاهد في الصورة? . ماذا تشاهد في الصورة? . ماذا يفعل الاطفال ؟ هل تستطيع العيش بدون ماء وهواء وغذاء؟ . التي ماذا نحتاج ايضا كي نعيش ؟ . التوصل الى اجايه (البيت المسكن) تعريف المسكن للطلبه بانه المكان الذي يعيش فيه افراد الاسرة . ماذا ترى في الصورة ص15 . ما هي مواصفات المسكن الصحية ما هي مواصفات المسكن الصحية التوصل الى الاجابه نظيفا وتدخله اشعة الشمس . مناقشة الصورة ص16 مع الطلبة والتوصل الى المقارنه بين المسكن الصحي وغير الصحي	سلم التقدير	الملاحظة	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	(مصادر التعلم) الكتاب المدرسي ورق كرتون اقلام تلوين لاصق	 اتعرف حاجات الانسان الاساسية

		للمتابعة اليومي)	(جدول		_	التأمل الذاتي :
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ		النامل الداني : أشعر بالرضا عن :
					1	
					1	تحديات واجهتني :
					1	
					1	اقتر احات للتحسين:
					1	
				1		

المبحث: العلصوم عنوان الوحدة: الانسان والصحة التاريخ من / الى / / عنوان الدرس: صحة جسم الانسان الصف / المستوى: الاول عدد الحصص: التعلم القبلي : التكامل الرأسى :

التكامل الأفقى:

						المن الرامدي .
	*الْتَنَفِي ذ	التقويم		استراتيجيات	المواد والأدوات	
• • • • •	N1	الأداة	7. 51 5 31	1	والتجهيزات	النتاجات الخاصــة
الزمن	الإجـراءات		الاستراتيجية	التدريس	(مصادر التعلم)	
	تمهيد للدرس كتابة عنوان الدرس على السبورة .				الكتاب المدرسي	
	مراجعة الدرس السابق .	سلم	الملاحظة	التعلم المباشر		اصنف العادات الي يمارسها بعض الطلبه في
	عرض الصور ص18 وطرح اسئلة ماذا تشاهد في	التقدير		المناقشة و	السبورة	المدرسه الى عادات صحيه وعادات غير صحية
	الصورة.		التواصل	الحوار		
	ماذا تفعل من هذه السلوكيات يوميا				فرشاة اسنان	
	كيف يحافظ الاطفال في هذه الصور على اجسامهم.			العمل في		
	ما هي انواع الرياضه التي تفضلها ؟			الكتاب	مقص اظافر	
	اعرض ادوات مختلفه: فرشاة اسنان ، صابون ، مقص			المدرسي		
	اظافر ، واكلفهم بذكر اسماءها .			التعلم من خلال		
	يطبق الطَّلبه استخدام هذه الادوات امام زملائهم			النشاط		
	مناقشه الصورة ص19 والتوصل الى العادات غي الصحية					
	ذكر عادات غير صحية اخرى مثل عدم الاهتمام بنظافة					
	الجسم والسهر وقلة ممارسة الرياضه .					
	اعداد وجبة افطار صحية					
	توضيح معنى المرض (انه خلل يصيب الجسم).					

		للمتابعة اليومي)	(جدول		التأمل الذاتي :
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضاعن :
					تحديات واجهتني :
					اقتر احات للتحسين:

صفحة " " خطـــــة درس

الصف / المستوى : الاول المبحث : العلوم عنوان الوحدة : الانسان والصحة عدد الحصص : التاريخ من / / الى / / عنوان الدرس: مراجعة الوحده

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقى:

	*التنفي	م	التقوي	استر اتيجيات	المواد والأدوات	
الزمن	الإجــراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة
	تمهيد للدرس بمراحعه السابق . طرح السؤال ص22 لربط الصورة بالمفهوم الذي تعلمه سابقا . يعبر عن الصورة بلغه فصحى سليمه . اطلب من الطلبة ان يعدوا اعداد الطلبه الذين يملكون شعرا اسود او بني او اشقر والقيام بعمل جدول على السبورة والتوصل الى الاختلاف بينهم . عمل رسومات تدل على ممارسات صحية وعرضها على باقي الطلبه بمشاركة الاهل .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و المحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	(مصادر النعام) الكتاب المدرسي السبورة صور الكتاب المدرسي	يميز معنى المفاهيم الواردة في الوحدة

ل الذاتي : ر بالرضا عن :		(جدول) المتابعة اليومي)_		
ر بالرضاعن :	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
يات واجهتني :					
احات للتحسين :					

الصف / المستوى : الأول المبحث : العلوم عنوان الوحدة : النباتات والحيوانات عدد الحصص : التاريخ من / الى / / عنوان الدرس: اجزاء النباتات

التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

التكامل الأفق

						الراسي: التكامل الأفقي:
	*التنفيذ	م	التقويب	استداته حداث	المواد والأدوات	
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة
	التمهيد للدرس بطرح اسئلة متنوعه من لديهم نباتات في البيت ، من يساعد والديه في العناية بها . احضار اصيص نبات الى الغرفه الصفية . يرتدي المعلم القفازات ويحدد بمساعدة الطلبة اجزاء النبات المختلفه . يتم تدوين اجزاء النبات على السبورة ورسم نبات على السبورة وتحديد الاجزاء الرئيسية على الرسم . الدون الاستنتاج : ان النبات يتكون من اجزاء مختلفه . كتابة اجزاء النبات على السبورة	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي المدرسي السبورة نبات ذو از هار قفازات	استنتج ان النبات يتكون من اجزاء مختلفة

_		للمتابعة اليومي)	(جدول		_	التأمل الذاتي :
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ		التامل الداني
· ·					1	
					1	تحديات واجهتني :
					1	
					1	اقتراحات للتحسين:
					1	
L	l	L	L		_	

صفحة " " خطـــــــــة درس

الصف / المستوى : الاول المبحث : العلوم عنوان الوحدة : النباتات والحيوانات عدد الحصص : التاريخ من / / الى / / عنوان الدرس: النباتات واجزائها

التكامل الأفقي:

التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

						٠
	*التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	م	التقويب	استر اتيجيات	المواد والأدوات	
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	المتدريس	والتجهيزات	النتاجات الخاصــة
	- ,		5	0 35	(مصادر التعلم)	
	مراجعة الطلبة بالدرس السابق .				الكتاب المدرسي	اذكر اجزاء النبات الرئيسية .
	عرض صور مختلفة للنبات ص28 توضح اجزاء النبات.	سلم	الملاحظة	التعلم المباشر		
	رسم النبات على السبورة وتكليف الطلّبة بالإشارة الى	التقدير		المناقشة و	السبورة	اربط بين الجزء والوظيفة .
	الاجزاء على الرسم مع ذكر وظيفة الجزء .		التواصل	الحوار		
	تكرار الطلبة لأجزاء النبات مع وظيفة كل جزء				كوب شفاف	احدد الاجزاء التي تؤكل من النبات .
	تكليف الطلبة بإحضار يذور وعرضها والتأكيد على انها			العمل في		
	جزء من النبات .			الكتاب	ماء	
	تنفيذ النشاط ص30 مع الطلبة			المدرسي		
	عرض الصور ص31 ومناقشة الطلبة بالأجزاء التي			التعلم من خلال	صبغة طعام .	
	تؤكل من النباتات .			النشاط	,	
	لصق صور لأجزاء مختلفة من النبات في الدفتر				مشرط ، زهرة	
	حل اسئلة المراجعة ص32 وتصحيح كتب الطلبه				بيضاء	
					 ملعقه للتحريك	
					"	

) المتابعة اليومي)	(جدول		_	لتأمل الذاتي :
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ		نتامل الداني : شعر بالرضا عن :
					1	
					1	تحديات واجهتني :
					1	
					1	اقتراحات للتحسين:
					1	
					_	

المبحث: العلوم عنوان الوحدة: النباتات والحيوانات التاريخ من / / الى / / عنوان الدرس: حاجات النباتات الصف / المستوى: الاول عدد الحصص:

التعلم القبلي : التكامل الرأسى : التكامل الأفقى:

						الراسي .
	*التنفي	م	التقويب	استراتيجيات	المواد والأدوات	
الزمن	الإجـراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة
	مراجعة الدرس السابق .				الكتاب المدرسي	احدد حاجات النباتات التي تجعلها تعيش وتنمو
	طرح اسئلة متنوعه مثل ماذا يحتاج النبات حتى يعيش	سلم التقدير	الملاحظة	التعلم المباشر المناقشة و	السبورة .	اتعرف على وظائف اجزاء النات .
	وينمو استمع لإجابات الطلبة وادون الاجابات الصحيحة		التواصل	الحوار	نباتات متشابهه	
	على السبورة .			العمل في	رقائق من	
	مناقشة صور الكتاب ص36 وتصحيح كتب الطلبة .			الكتاب	الالمنيوم	
	تكليف الطلبة برسم نباتات مع حاجاتها الاساسية على			المدرسي التعلم من خلال		
	الدفتر او على بطاقات بمساعدة افراد الاسرة .			النشاط		
	عرض اعمال الطلبة خلال الحصه الصفية وتعزيزهم					
	بشکل مناسب ِ					

		للمتابعة اليومي)	(جدول		_	لتأمل الذاتي : شعر بالرضا عن :
قة الواجب البيتي	النتاجات المتحقة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ		شعر بالرضاعن:
]	تحديات واجهتني :
					1	
					1	اقتر احات للتحسين:
					1	
!	<u>.</u>	.	1	i		

التاريخ

المبحث: العلصوم عنوان الوحدة: النباتات والحيوانات التاريخ من / / الى / / عنوان الدرس: الحيوانات واجزاؤها الصف / المستوى: الاول عدد الحصص: التعلم القبلي:

			ل الراسي: التكامل الأفقي:	التكامل
*الْتَنفي ن	التقويم	المواد والأدوات استبرات مرات]
	اد ا ا	ان اسرانیجیات ا	7 1 - 11 - 1 1 - 11	

	*التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التقويم		استراتيجيات	المواد والادوات	
الزمن	الإجــراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة
	تمهيد للدرس بمراجعه الدرس السابق . طرح اسئلة مختلفه على الطلبة ماذا تحب من الحيوانات هل شاهدت قطا ما هي الاجزاء التي يتكون منها جسم الحيوان . عرض الصور ص37 وتحديد اجزاء جسم الارنب ورسم ارنب على السبورة وتحديد الاجزاء علة الرسم والربط بين الجزء وما يشمل عليه من اجزاء اخرى . الجزء وما يشمل عليه من اجزاء اخرى . مناقشة الصور ص38 . مناقشة الصور ص39 للتوصل الى الاجزاء التي تستخدمها الحيوانات كي تعيش . مراجعة الدرس بحل السؤال ص40 وتصحيح كتب الطلبة مراجعة الدرس و لصق صور الحيوانات على الدفتر .	سلم التقدير	الملاحظة	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة . صور الكتاب . اوراق ملونه . اقلام تلوين . معجون	احدد اجزاء جسم الحيوان . اتعرف على استخدام الحيوانات لاجزائها لكي تعيش .

-		للمتابعة اليومي)	(جدول	_	لتأمل الذاتي : شعر بالرضا عن :	
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	1	شعر بالرضاعن:
					1	
					1	تحديات واجهتني :
					1	
					1	اقتر احات للتحسين:
					1	
		•	•	•	-	

المبحث: العلصوم عنوان الوحدة: النباتات والحيوانات التاريخ من / / الى / / عنوان الدرس: حاجات الحيوانات

عدد الحصص: التعلم القبلي : التكامِل الرأسي :

الصف / المستوى: الاول

التكامل الأفقى:

	<u> </u>
ات التقويم *التنفيذ	المواد والأدوات استراتيجا
	التناجات الحاصلة والتجهيرات التدريين
	(مصادر التعلم)
	الكتاب المدرسي
	اتعرف على حاجات الحيوانات التي تبقيها حية السبورة التعلم المبا
و التقدير طرح اسئلة متنوعه: من لديه حيوانات في البيت .	صور الكتاب المناقشة
التواصل ماذا تاكل ،ماذا تحتاج كي تعيش ، .	علبة من الكرتون الحوار
استمع لاجابات الطلبة وأعزز الاجابات الصحيحة .	صوص نشارة
في عرض صور حيوانات اكلة عشب ص41 واكلة لحوم	خشب العمل
ص42 و تكليف الطلاب بذكر اسماء اخرى لحيوانات .	
	رمل مقص المدرسي
	بذور التعلم من ـ النشاط النشاط النشاط التعلم من ـ ـ النشاط النشاط التعلم من ـ ـ التعلم من ـ التعلم
مناقشة الصور ص43 للتوصل الى اختلاف مأوى	
الحيوانات .	
عرض صور لحيوانات مختلفة بيئاتها .	
مناقشة الطلبة بمفهوم الحيوانات الأليفة وسؤالهم من يربي	
حيان اليف في المنزل .	
مراجعة الدرس بحل سؤال ص46 وتصحيح كتب الطلبة .	
تكليف الطلبة لصق صور مختلفه على دفاتر هم	

		للمتابعة اليومي)	(جدول	التأمل الذاتي :	
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضاعن:
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات للتحسين:

التاريخ

			صفحة " "		رس	خطــــــة د	
	عنوان الدرس: مراجعة الوحدة	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	النباتات والحيوان	عنوان الوحدة: ا / /	ـوم / / الى	الصف / المستوى : الاول عدد الحصص : التعلم القبلي : امل الرأسي :	
	*التنفيذ	م	التقوي	استراتيجيات	المواد والأدوات	التكامل الأفقي:	ن الراسي .
الزم	الإجــراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	صــة	النتاجات الخا
	تمهيد للدرس بمراجعه المفاهيم الواردة في الوحدة . حل السؤال ص48 وتصحيح كتب الطلبة . ماذا يحدث للنبات فب حال عدم توفر الضوء والهواء . تلقي الاجابات المختلفه وتعزيز الطلبه . مناقشة الصور ص39 للتمييز بين اكل اللحوم واكل الاعشاب . رسم نبات على الدفتر وكتابة الاجزاء عليه . تصحيح كتب الطلبه .	سلم التقدير	الملاحظة	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة صور الكتاب	حدة	اتعرف المفاهيم الواردة في الو

توقيع المشرف التربوي التاريخ

توقيع مدير المدرسة التاريخ

اعداد المعلمة :-----

			اقتر احات للتحسين:
		-	

<u>-----</u>

عنوان الدرس: التهيئة

المبحث: العلوم عنوان الوحدة: اماكن عيش الكائنات الحية التاريخ من / الى / /

عدد الحصص : التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

الصف / المستوى: الاول

. **

اعداد المعلمة :-----

التكامل الأفقى:

	*الْتنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التقويم		استر اتيجيات	المواد والأدوات	
الزمن	الإجــراءات	الأداة	الاستر اتيجية	التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة
	تمهيد للوحدة بطرح اسئلة اذا جلست تحت الشجرة ما هي الحيوانات التي تتوقع رؤيتها الاستماع لاجابات الطلبة ويستنتج الطلبه ان الشجرة تساعد الكائنات الحية على العيش ويدكر الطلبة مواقف حياتية لحيوانات تم رؤيتها خلال رحلاتهم للتوصل الى الحيوانات تعيش في بيئات مختلفة	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	ر مصدور التعلم) الكتاب المدرسي عدسة مكبرة اقلام تلوين قفازات	استنج كيف تساعد الاشجار الكائنات الحية على العيش .

Γ			، المتابعة اليومي)	التأمل الذاتي :			
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ		أشعر بالرضاعن:
]	
							تحديات و اجهتني :

توقيع المشرف التربوي التاريخ

التاريخ

توقيع مدير المدرسة

			اقتر احات للتحسين:

عنوان الدرس: البيئة

عنوان الوحدة: اماكن عيش الكائنات الحية

المبحث: العلوم عنوان الو التاريخ من / / الى / /

اعداد المعلمة :----

عدد الحصص: التعلم القبلي : التكامل الرأسى :

الصف / المستوى: الاول

التكامل الأفقى:

		_				من الراسي .
	*الْتَنَفِي ذ	م	التقويـ	استراتيجيات	المواد والأدوات	
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	والتجهيزات	النتاجات الخاصــة
<i>0-5-</i>			<u></u> , ₂ ,	٠-ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(مصادر التعلم)	
	تمهيد الى الدرس بطرح سؤال انظر الى الشكل ص54				الكتاب المدرسي	
	ماذا تشاهد بالصورة	سلم	الملاحظة	التعلم المباشر		ليتعرف مفهوم البيئة .
	سم اشياء غير حية .	التقدير		المناقشة و	السبورة	·
	سم الحيو انات في الشكل .		التواصل	الحوار		يميز بين الكائنات الحية
	دراسة الشكل ص55				اقلام تخطيط	
	للتوصل الى البيئة الصحراوية والتعرف على بعض			العمل في	,	والاشياء غير الحية
	نباتاتها وحيواناتها .			الكتاب	صندوق من	
	مناقشة الشكل ص56 للتعرف على البيئة القطبية وتسمية			المدرسي	الكرتون	
	بعض حيواناتها .			التعلم من خلال		
	دراسة شكل الغابة ص57 وتسميه الطلبة لبعض حيوانات			النشاط	معجون	
	الغابه والمنطقه العشبية وتعزيز الاجابات					
	تنفيذ النشاط ص58				اوراق بيضاء	
	در اسة البيئة المائية والتميز بين البحيرة والمحيط					
	حل السؤال ص60 وتصحيح كتب الطلبة					

ſ	(جدول المتابعة اليومي)						التأمل الذاتي :
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ		أشعر بالرضاعن :

التاريخ توقيع المشرف التربوي التاريخ

توقيع مدير المدرسة

_					
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات للتحسين:
•			-	•	

عنوان الدرس: السلسلة الغذائية

الصف / المستوى : الاول المبحث : العلوم عنوان الوحدة : اماكن عيش الكاننات الحية عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /

التعلم القبلي : التكامل الدأسي •

المواد والأدوات التقويم *التنفي ذ والتجهيزات الاستراتيجيات الأداة الإجـراءات الزمن الكتاب المدرسي التعلم المباشر الملاحظة سلم مناقشة الشكل ص16 للتوصل الى مفهوم السلسة الغذائية المناقشة المناقشة والتجهيزات التعلم المباشر الملاحظة التقدير من خلال : على ماذا تتغذى الحرارة ماذا يأكل الضفدع من خلال : على ماذا تتغذى الحرارة ماذا يأكل الضفدع	النتاجات الخاصــة
الزمن (مصادر التعلم) التدريس الاستراتيجية الاداه الكتاب المدرسي التعلم المباشر الملاحظة التعلم المباشر الملاحظة التعلم المباشر المناقشة و المناقشة و التواصل التعلم الموارد حيوانات الحوار التواصل ال	النتاجات الخاصــة
الكتاب المدرسي التعلم المباشر الملاحظة سلم السبورة المناقشة و المناقشة المناقشة و المنا	
مختلفه مقص اقلام تلوين العمل في المدرسي المدرسي النباتات ثم اكلة النباتات ثم اكلة اللحوم و هكذا . النشاط النشاط كرتون النشاط كرتون المقوى مقوى مثقب مثقب	اتعرف مفهوم السلسلة الغذائية

التاريخ توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :-----

تأمل الذاتي :		(جدول	المتابعة اليومي)		
عامل الداني : نعر بالرضا عن :	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
تحديات واجهتني :					
قتراحات التحسين:					
		_		_	

عنوان الدرس: الطبيعه

المبحث: العلوم عنوان الوحدة: اماكن عيش الكاننات الحية التاريخ من / الى / /

اعداد المعلمة :-----

الصف / المستوى: الاول عدد الحصص:

التعلم القبلي : التكامل الرأسى :

التكامل الأفقى:

						المن الراسي .
	*التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	م	التقويب	استراتيجيات	المواد والأدوات	
الزمن	الإجــراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة
	تمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق				الكتاب المدرسي	
	طرح سؤال على الطلبة: من منكم زار محمية برقش او	سلم	الملاحظة	التعلم المباشر	السبورة	
	محمية اخرى .	التقدير		المناقشة و		اتعرف على مفهوم الطبيعه
	ماذا شاهدت فيها .		التواصل	الحوار	وعاء بلاستيكي	
	تدوين تعريف المحمية على السبورة وهي مكان تجد فيه				شفاف ذو غطَّاء	
	الكائنات الحية جميع حاجاتها من مأوى وماء وغذاء			العمل في	مثقوب	
	ور عاية وحماية .			الكتاب	صحن صغير فيه	
	تسمية بعض الحيوانات التي تعيش في المحميات بعرض			المدرسي	ماء	
	المصور ص65-66.			التعلم من خلال	اوراق نباتات	
	تنفيذ النشاط ص66 .			النشاط	صخور تربه	
	حلُّ السؤال ص67 وتصحيح كتب الطلبة .				قفازات حصى	
	1				دودة الارض	
		ļ	ļ			

التاريخ توقيع المشرف التربوي التاريخ

توقيع مدير المدرسة

التأمل الذاتي :		(جدول	المتابعة اليومي)		
التامل الداني : أشعر بالرضا عن :	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
تحديات واجهتني :					
اقتر احات للتحسين:					
		•	•		

عنوان الدرس: مراجعة الوحدة

المبحث: العلوم عنوان الوحدة: اماكن عيش الكاننات الحية التاريخ من / / الى / /

الصف / المستوى: الاول عدد الحصص:

التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

						التكامل الأفقي:	ىي :
	*التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	م	التقوي	الدت اتد حداث	المواد والأدوات		
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	استر اتيجيات التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	

تمهيد للدرس بمر اجعة المفاهيم الواردة بالوحدة يقوم الطلبة بحل الاسئلة ص69-70 . تصحيح كتب الطلبة وتعزيز الاجابات الصحيحة .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار	الكتاب المدرسي السبورة	يحل الاسئلة الواردة نهاية الوحدة .
			العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال		
			النشاط		

		للمتابعة اليومي)	(جدول	
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

مل الذاتي : عر بالرضا عن :	التأ
ور بالرضاعن:	أثث
ىديات واجهتني :	تد
راحات للتحسين:	 اقتر