

الصف / المستوى : الاول

المبحث : العــــوم

عنوان الوحدة : الانسان والصحة

عنوان الدرس : التهيئة / غسل اليدين

عدد الحصص :

التاريخ من / / الى / /

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	تهيئة للدرس وتفقد احوال الطلبة والسؤال عنهم . عرض المواد التالية على الطاولة : ورق تنشيف صابون مسحوق نشا تطبيق خطوات النشاط ص 1 مع الطلبة . يستنتج الطلبة اهمية غسل اليدين بالماء والصابون . التأكد من غسل اليدين جيدا	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السيورة ورق تنشيف صابون مرطب مسحوق نشا	استنتاج اهمية غسل اليدين بالماء والصابون

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

عنوان الدرس : نحن متشابهون

عنوان الوحدة : الانسان والصحة

المبحث : العلوم

الصف / المستوى : الاول

التاريخ من / / الى / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

*التفصيل		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	التهيئة للدرس - عرض الصورة ص10 ماذا ترى في الصورة . هل الاطفال متشابهين في الصورة . بماذا يتشابه كل الاطفال في الصورة . لهم راس ، يدان اثنتان ، ورجلان اثنتان . تلقي الاجابات المختلفة وتعزيز الطلبة بشكل مناسب . يختلف الاطفال عن بعض في الملامح لون العيون ، لون البشرة . الاحظ اوجه الاختلاف بين الاطفال في الصورة . اعدد شفويا الاشياء التي يختلفون فيها . اصنف الصور بحسب الاختلافات الظاهرة فيها . استنتج اننا مختلفون . حل سؤال المراجعة ص13 الصق صورة ص13 توضح الاختلاف بين الناس	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة مجموعة صور لأطفال	• اتعرف كيف يتشابه بعضنا مع بعض • اتعرف كيف يختلف بعضنا عن بعض

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

الصف / المستوى : الاول

المبحث : العلوم

عنوان الوحدة : الانسان والصحة

عنوان الدرس : حاجات الانسان الاساسية

عدد الحصص :

التاريخ من / / الى / /

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	التهيئة للدرس بالنظر الى الصور في الكتاب ص14 وطرح السؤال : ماذا تشاهد في الصورة ؟ . ماذا يفعل الاطفال ؟ . هل تستطيع العيش بدون ماء وهواء وغذاء ؟ . الى ماذا نحتاج ايضا كي نعيش ؟ . التوصل الى اجابه (البيت المسكن) تعريف المسكن للطلبة بانه المكان الذي يعيش فيه افراد الاسرة . ماذا ترى في الصورة ص15 . ما هي مواصفات المسكن الصحية التوصل الى الاجابه نظيفا وتدخله اشعة الشمس . مناقشة الصورة ص16 مع الطلبة والتوصل الى المقارنه بين المسكن الصحي وغير الصحي	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر والمناقشة والحوار	الكتاب المدرسي السبورة ورق كرتون اقلام تلوين لاصق	تعرف حاجات الانسان الاساسية

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					أشعر بالرضا عن :
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات للتحسين :
					
					

الصف / المستوى : الاول
عدد الحصص :
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

المبحث : العلوم
التاريخ من / / الى / /

عنوان الوحدة : الانسان والصحة
/ /

عنوان الدرس : صحة جسم الانسان

التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس كتابة عنوان الدرس على السبورة . مراجعة الدرس السابق . عرض الصور ص18 وطرح اسئلة ماذا تشاهد في الصورة . ماذا تفعل من هذه السلوكيات يوميا . كيف يحافظ الاطفال في هذه الصور على اجسامهم . ما هي انواع الرياضة التي تفضلها ؟ . اعرض ادوات مختلفة : فرشاة اسنان ، صابون ، مقص اظافر ، واكلفهم بذكر اسماءها . يطبق الطلبة استخدام هذه الادوات امام زملائهم . مناقشة الصورة ص19 والتوصل الى العادات غي الصحية ذكر عادات غير صحية اخرى مثل عدم الاهتمام بنظافة الجسم والسهر وقلة ممارسة الرياضة . اعداد وجبة افطار صحية . توضيح معنى المرض (انه خلل يصيب الجسم) .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة فرشاة اسنان . مقص اظافر	اصنف العادات الي يمارسها بعض الطلبة في المدرسه الى عادات صحيه وعادات غير صحية

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول

المبحث : العلوم

عنوان الوحدة : الانسان والصحة

عنوان الدرس : مراجعة الوحدة

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بمراجعته السابق . طرح السؤال ص22 لربط الصورة بالمفهوم الذي تعلمه سابقا . يعبر عن الصورة بلغه فصحي سليمة . اطلب من الطلبة ان يعدوا اعداد الطلبة الذين يملكون شعرا اسود او بني او اشقر والقيام بعمل جدول على السبورة والتوصل الى الاختلاف بينهم. عمل رسومات تدل على ممارسات صحية وعرضها على باقي الطلبة بمشاركة الاهل .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة صور الكتاب المدرسي	يميز معنى المفاهيم الواردة في الوحدة

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					أشعر بالرضا عن :
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات للتحسين :
					

التاريخ

توقيع المشرف التربوي

التاريخ

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :-----

From # QF71-1-47 rev.a

خطـة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : اجزاء النباتات

عنوان الوحدة : النباتات والحيوانات

المبحث : العـلـوم

الصف / المستوى : الاول

التاريخ من / / الى / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	التمهيد للدرس بطرح اسئلة متنوعة من لديهم نباتات في البيت ، من يساعد والديه في العناية بها . احضار اصيص نبات الى الغرفة الصفية . يرتدي المعلم القفازات ويحدد بمساعدة الطلبة اجزاء النبات المختلفه . يتم تدوين اجزاء النبات على السبورة ورسم نبات على السبورة وتحديد الاجزاء الرئيسية على الرسم . ندون الاستنتاج : ان النبات يتكون من اجزاء مختلفه . كتابة اجزاء النبات على السبورة	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر والمناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة نبات ذو ازهار قفازات	استنتج ان النبات يتكون من اجزاء مختلفة

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

التاريخ

توقيع المشرف التربوي

التاريخ

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :-----

From # QF71-1-47 rev.a

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول

المبحث : العلوم

عنوان الوحدة : النباتات والحيوانات

عنوان الدرس : النباتات واجزائها

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	مراجعة الطلبة بالدرس السابق . عرض صور مختلفة للنبات ص28 توضح اجزاء النبات . رسم النبات على السبورة وتكليف الطلبة بالإشارة الى الاجزاء على الرسم مع ذكر وظيفة الجزء . تكرار الطلبة لأجزاء النبات مع وظيفة كل جزء . تكليف الطلبة بإحضار يزور وعرضها والتأكيد على انها جزء من النبات . تنفيذ النشاط ص30 مع الطلبة . عرض الصور ص31 ومناقشة الطلبة بالأجزاء التي تؤكل من النباتات . لصق صور لأجزاء مختلفة من النبات في الدفتر . حل اسئلة المراجعة ص32 وتصحيح كتب الطلبة .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر والمناقشة والحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة كوب شفاف ماء صبغة طعام . مشرط ، زهرة بيضاء ملعقة للتحرريك	اذكر اجزاء النبات الرئيسية . اربط بين الجزء والوظيفة . احدد الاجزاء التي تؤكل من النبات .

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

خطـة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : حاجات النباتات

عنوان الوحدة : النباتات والحيوانات

المبحث : العلوم

الصف / المستوى : الاول

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	مراجعة الدرس السابق . طرح اسئلة متنوعة مثل ماذا يحتاج النبات حتى يعيش وينمو . استمع لإجابات الطلبة وادون الاجابات الصحيحة على السبورة . مناقشة صور الكتاب ص36 وتصحيح كتب الطلبة . تكليف الطلبة برسم نباتات مع حاجاتها الاساسية على الدفتر او على بطاقات بمساعدة افراد الاسرة . عرض اعمال الطلبة خلال الحصه الصفية وتعزيزهم بشكل مناسب .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة . نباتات متشابهه رفائق من الالمنيوم	احدد حاجات النباتات التي تجعلها تعيش وتنمو . اتعرف على وظائف اجزاء النات .

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

خطـة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الحيوانات واجزاؤها

عنوان الوحدة : النباتات والحيوانات

المبحث : العلوم

الصف / المستوى : الاول

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بمراجعته الدرس السابق . طرح اسئلة مختلفة على الطلبة ماذا تحب من الحيوانات هل شاهدت قطا ما هي الاجزاء التي يتكون منها جسم الحيوان . عرض الصور ص37 وتحديد اجزاء جسم الارنب ورسم ارنب على السبورة وتحديد الاجزاء علة الرسم والربط بين الجزء وما يشمل عليه من اجزاء اخرى . تنفيذ النشاط ص 38 . مناقشة الصورص39 للتوصل الى الاجزاء التي تستخدمها الحيوانات كي تعيش . مراجعة الدرس بحل السؤال ص40 وتصحيح كتب الطلبة . أكلف الطلبة برسم او لصق صور الحيوانات على الدفتر .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر والمناقشة والحوار العمل الكتابي في العمل المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة . صور الكتاب . اوراق ملونه . اقلام تلوين . معجون	احدد اجزاء جسم الحيوان . اتعرف على استخدام الحيوانات لاجزائها لكي تعيش .

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

التاريخ

توقيع المشرف التربوي

التاريخ

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :-

From # QF71-1-47 rev.a

خطـة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : حاجات الحيوانات

عنوان الوحدة : النباتات والحيوانات

المبحث : العلوم

الصف / المستوى : الاول

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الراسي :

التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بمراجعته الدرس السابق . طرح اسئلة متنوعه : من لديه حيوانات في البيت . ماذا تاكل ،ماذا تحتاج كي تعيش ، . استمع لاجابات الطلبة واعزز الاجابات الصحيحة . عرض صور حيوانات اكلة عشب ص41 واكله لحوم ص42 . وتكليف الطلاب بذكر اسماء اخرى لحيوانات . تنفيذ النشاط ص42 ومناقشته . مناقشة الصور ص43 للتوصل الى اختلاف مأوى الحيوانات . عرض صور لحيوانات مختلفة بيئاتها . مناقشة الطلبة بمفهوم الحيوانات الأليفة وسؤالهم من يربي حيان اليف في المنزل . مراجعة الدرس بحل سؤال ص46 وتصحيح كتب الطلبة . تكليف الطلبة لصق صور مختلفه على دفاترهم .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة والحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة . صور الكتاب علبة من الكرتون صوص نشارة خشب . كوب ماء .قفازات . رمل مقص . بذور	اتعرف على حاجات الحيوانات التي تبقىها حية

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

التاريخ

توقيع المشرف التربوي

التاريخ

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :-----

From # QF71-1-47 rev.a

						
--	--	--	--	--	--	-------

صفحة " "

خطة درس

عنوان الدرس : مراجعة الوحدة

عنوان الوحدة : النباتات والحيوانات

المبحث : العلوم

الصف / المستوى : الاول

التاريخ من / / الى / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بمراجعته المفاهيم الواردة في الوحدة . حل السؤال ص48 وتصحيح كتب الطلبة . ماذا يحدث للنبات فب حال عدم توفر الضوء والهواء . تلقي الاجابات المختلفه وتعزيز الطلبة . مناقشة الصور ص39 للتمييز بين اكل اللحوم واكل الاعشاب . رسم نبات على الدفتر وكتابة الاجزاء عليه . تصحيح كتب الطلبة .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السيورة صور الكتاب	اتعرف المفاهيم الواردة في الوحدة

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

التاريخ

توقيع المشرف التربوي

التاريخ

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :-----

From # QF71-1-47 rev.a

					اقتراحات للتحسين :
					

صفحة " "

خطـة درس

عنوان الدرس : التهيئة

عنوان الوحدة : اماكن عيش الكائنات الحية

المبحث : العــــوم

الصف / المستوى : الاول

التاريخ من / / الى / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى :

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للوحدة بطرح اسئلة اذا جلست تحت الشجرة ما هي الحيوانات التي تتوقع رؤيتها . الاستماع لاجابات الطلبة . ويستنتج الطلبة ان الشجرة تساعد الكائنات الحية على العيش . يذكر الطلبة مواقف حياتية لحيوانات تم رؤيتها خلال رحلاتهم للتوصل الى الحيوانات تعيش في بيئات مختلفة	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة الحوار العمل الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السيورة عدسة مكبرة اقلام تلوين قفازات اوراق بيضاء	استنتج كيف تساعد الاشجار الكائنات الحية على العيش .

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
					
					تحديات واجهتني :

التاريخ

توقيع المشرف التربوي

التاريخ

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :-----

From # QF71-1-47 rev.a

						
						اقتراحات للتحسين :
						

خطـة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : البيئة

عنوان الوحدة : اماكن عيش الكائنات الحية

المبحث : العلوم

الصف / المستوى : الاول

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى :

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد الى الدرس بطرح سؤال انظر الى الشكل ص54 ماذا تشاهد بالصورة سم اشياء غير حية . سم الحيوانات في الشكل . دراسة الشكل ص55 للتوصل الى البيئة الصحراوية والتعرف على بعض نباتاتها وحيواناتها . مناقشة الشكل ص56 للتعرف على البيئة القطبية وتسمية بعض حيواناتها . دراسة شكل الغابة ص57 وتسميه الطلبة لبعض حيوانات الغابه والمنطقه العشبية وتعزيز الاجابات . تنفيذ النشاط ص58 دراسة البيئة المائية والتميز بين البحيرة والمحيط . حل السؤال ص60 وتصحيح كتب الطلبة	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر والمناقشة و الحوار العمل فى الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة اقلام تخطيط صندوق من الكرتون معجون اوراق بيضاء	يتعرف مفهوم البيئة . يميز بين الكائنات الحية والاشياء غير الحية

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتى :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئى	أشعر بالرضا عن :
					

التاريخ

توقيع المشرف التربوي

التاريخ

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :-

From # QF71-1-47 rev.a

					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات للتحسين :
					

صفحة " "

خطة درس

عنوان الدرس : السلسلة الغذائية

عنوان الوحدة : اماكن عيش الكائنات الحية

المبحث : العلوم

الصف / المستوى : الاول

التاريخ من / / الى / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق . مناقشة الشكل ص 61 للتوصل الى مفهوم السلسلة الغذائية من خلال : على ماذا تتغذى الحرة ماذا يأكل الضفدع ماذا تأكل الافعى . السلسلة الغذائية تبدأ بالنباتات غالبا لأنها تصنع غذائها بنفسها ثم آكلة النباتات ثم آكلة اللحوم وهكذا . تكون سلسلة غذائية من الشكل 62 . حل الاسئلة ص 63 وتصحيح كتب الطلبة .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة صور حيوانات مختلفة مقص اقلام تلوين صور نباتات خيوط كرتون مقوى مثقب	اتعرف مفهوم السلسلة الغذائية

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

خطـــــة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الطبيعة

عنوان الوحدة : اماكن عيش الكائنات الحية

المبحث : العــــوم

الصف / المستوى : الاول

التاريخ من / / الى / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى :

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق طرح سؤال على الطلبة : من منكم زار محمية برقش او محمية اخرى . ماذا شاهدت فيها . تدوين تعريف المحمية على السبورة وهي مكان تجد فيه الكائنات الحية جميع حاجاتها من مأوى وماء وغذاء ورعاية وحماية . تسمية بعض الحيوانات التي تعيش في المحميات بعرض الصور ص65-66 . تنفيذ النشاط ص66 . حل السؤال ص67 وتصحيح كتب الطلبة .	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة وعاء بلاستيكي شفاف ذو غطاء مثقوب صحن صغير فيه ماء اوراق نباتات صخور تربه قفازات حصى دودة الارض	اتعرف على مفهوم الطبيعة

التاريخ

توقيع المشرف التربوي

التاريخ

توقيع مدير المدرسة

اعداد المعلمة :-----

From # QF71-1-47 rev.a

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول المبحث : العــــوم
 عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسى : التكامل الأفقى :

عنوان الوحدة : اماكن عيش الكائنات الحية عنوان الدرس : مراجعة الوحدة

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			

	يحل الاسئلة الواردة نهاية الوحدة .	الكتاب المدرسي السيورة	التعلم المباشر و المناقشة و الحوار العمل الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الملاحظة التواصل	سلم التقدير	تمهيد للدرس بمراجعة المفاهيم الواردة بالوحدة يقوم الطلبة بحل الاسئلة ص69-70 . تصحيح كتب الطلبة وتعزيز الاجابات الصحيحة .	
--	------------------------------------	---------------------------	--	---------------------	----------------	--	--

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	