

МОНІТОРИНГ

якості знань учнів Вікторівської філії
КЗ «Богодухівський ліцей №2»
за 2024/2025 навчальний рік

Мета моніторингу: визначення та відстеження результатів навчання учнів за 2024/2025 навчальний рік, порівняння з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстеження динаміки змін показників, визначення освітніх втрат та здобутків в умовах дистанційного навчання, пошук шляхів вдосконалення освітньої діяльності.

Завдання моніторингу:

- отримати об'єктивні дані про результати навчання учнів за 2024/2025 навчальний рік;
- з'ясувати проблеми щодо розвитку предметних компетентностей здобувачів освіти 5-9-х класів;
- визначити освітні втрати та здобутки в умовах дистанційного навчання;
- визначити категорії учнів, які найбільше потребують компенсаторних заходів;
- удосконалити критерії оцінювання результатів навчання учнів з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);
- простежити компетентнісний підхід у навчанні та системі оцінювання результатів навчання учнів;
- розробити рекомендації за результатами моніторингу.

Об'єкт моніторингу:

- результати навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їхніх компетентностей.

Учасники дослідження:

- учні 5-9-х класів.

Суб'єкт, що проводить моніторинг: адміністрація закладу.

Вид моніторингу: внутрішній.

Форми проведення моніторингу:

- індивідуальна,
- опосередкована.

Методи моніторингу:

- вивчення документації (календарно-тематичного планування, класних журналів);
- аналіз статистичної інформації (звіти класних керівників, керівників методичних об'єднань).

Цикл моніторингу: II цикл – II семестр 2024/2025 навчального року.

Інструменти:

Форми статистичної звітності (звіти класних керівників, керівників методичних об'єднань).

Термін проведення: 02-04 червня 2025 року.

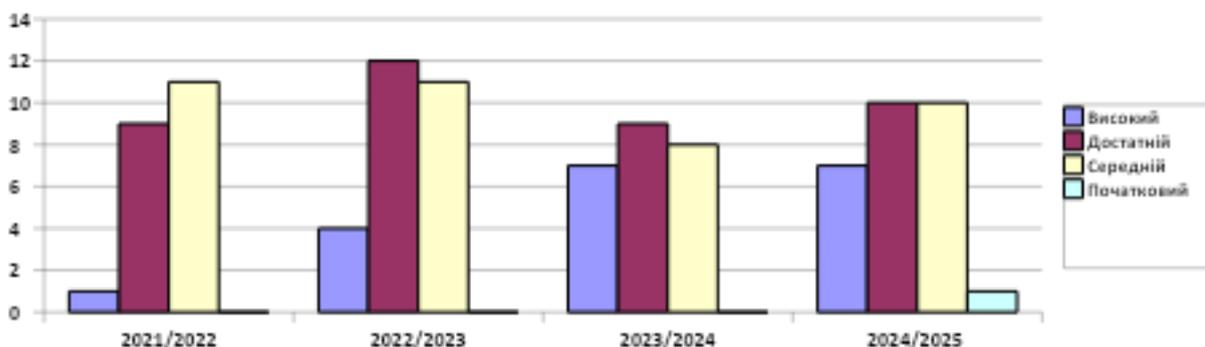
Відповідно до Річного плану роботи КЗ «Богодухівський ліцей № 2» на 2024/2025 навчальний рік, наказу КЗ «Богодухівський ліцей № 2» «Про закінчення 2024/2025 навчального року» з 02 по 04 червня 2025 року було здійснено моніторинг якості знань учнів за 2024/2025 навчальний рік.

За результатами 2024/2025 навчального року із 28 учнів 5-9-х класів 7 здобувачів освіти навчаються на високому рівні (25 %), на достатньому рівні – 10 учнів (36 %), на середньому рівні – 10 учнів (36 %), на початковому рівні – 1 учень (3 %). Усі учні 5-9-х класів атестовані з навчальних предметів. Якщо порівняти дані результати навчальних досягнень із результатами минулих навчальних років, то маємо наступне:

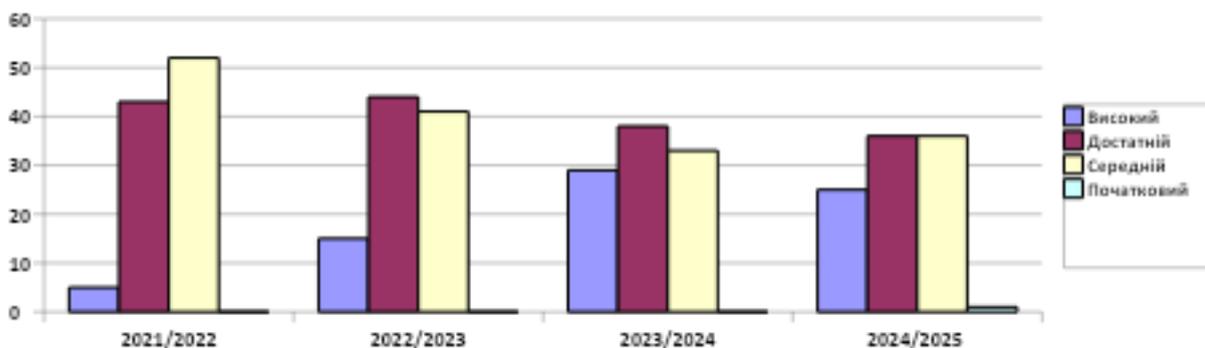
Порівняльна таблиця рівня навчальних досягнень учнів за 4 роки

Рівень навчальних досягнень учнів	2021/2022 н.р.		2022/2023 н.р.		2023/2024 н.р.		2024/2025 н.р.	
	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
Високий	1	5	4	15	7	29	7	25
Достатній	9	43	12	44	9	38	10	36
Середній	11	52	11	41	8	33	10	36
Початковий	0	0	0	0	0	0	1	3

Діаграма якості знань за кількістю учнів



Діаграма якості знань учнів закладу (у %)



Показники успішності здобувачів закладу є досить нестабільними та змінюються щороку з різною динамікою:

- високий рівень навчальних досягнень: у порівнянні з минулими навчальними роками показник значно зріс (2021/2022 н.р. – на 20 %, 2022/2023 н.р. – на 10 %);
- достатній рівень навчальних досягнень: у порівнянні з минулими навчальними роками показник дещо зменшився (2021/2022 н.р.- на 7 %; 2022/2023 н.р.- на 8 %);
- середній рівень навчальних досягнень: показник у порівнянні з минулими навчальними роками суттєво знизився (2021/2022 н.р.- на 26 %; 2022/2023 н.р.- на 15 %; 2023/2024 н.р.- на 7 %);
- початковий рівень навчальних досягнень: у порівнянні з минулим навчальними роками показник збільшився на 3 %

Розглянемо дані про якість знань учнів у розрізі кожного з навчальних предметів:

Предмети	2021/2022 н.р	2022/2023 н.р	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.
Українська мова	62	78	71	66
Українська література	65	78	79	69
Зарубіжна література	68	68	80	69
Іноземна мова (англійська)	61	68	82	82
Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство»		80	94	95
Інтегрований курс «Історія: Україна і світ»				100
Історія України	75	72	90	80
Всесвітня історія	75	66	90	80
Основи правознавства	75	57	100	80
Математика	80	80	94	54
Алгебра	44	59	70	72
Геометрія	48	46	80	78
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»		80	88	80
Біологія	77	100	80	90
Географія	63	59	83	70
Фізика	55	63	60	84
Хімія	66	95	80	84
Інтегрований курс «Мистецтво», мистецтво	63	67	87	83
Технології, трудове навчання	85	80	92	88
Інформатика	73	75	87	79

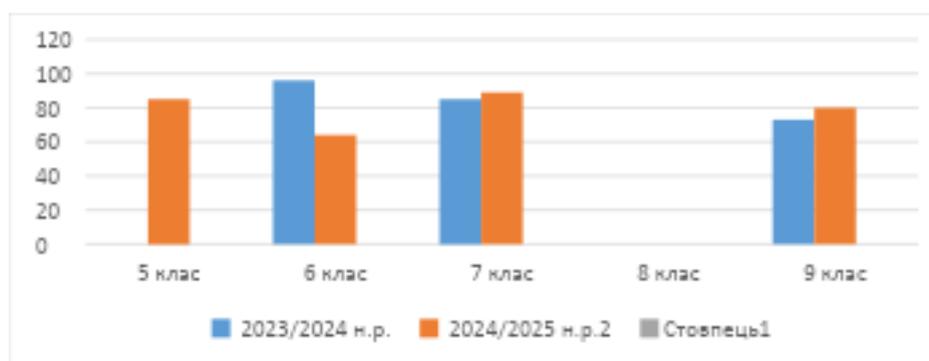
Предмети	2021/2022 н.р	2022/2023 н.р	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»		80	100	88
Основи здоров'я	80	82	90	80
Фізична культура	100	85	84	95
Якість знань	70	73	85	81

Щодо показників рейтингу якості знань, то найкращі показники у здобувачів освіти 5 та 7 класів.

Порівняльна таблиця якості знань учнів (у %) за 2 роки

Клас	2023/2024 навчальний рік	2024/2025 навчальний рік
5		85
6	96	64
7	84	89
8		
9	73	80

*Діаграма якості знань учнів за класами (у %)
(2023/2024 н.р, 2024/2025 н.р.)*



Висновки:

1. Відсоток якості знань здобувачів освіти за 2024/2025 н.р. становить 81% (показник покращився у порівнянні з аналогічним періодом 2021/2022 н.р.- на 11 % , з 2022/2023 н.р. – на 18 %), а у порівнянні з 2023/2024 н.р. – зменшився на 4 %).

2. Щодо рейтингу якості знань з предметів, то стабільно високими залишаються показники з таких предметів, як біологія (90 %), технології (96 %), фізична культура 95 % та з інтегрованих курсів «Досліджуємо історію і суспільство» (95 %), «Здоров'я, безпека та добробут» (88 %).

3. У порівнянні з минулим навчальним роком бачимо значне зменшення результативності освітнього процесу з більшості навчальних предметів (українська література (-10 %), зарубіжна література (-11 %), історія України

(-10 %), всесвітня історія (-10 %), основи правознавства (-20 %), математика (-40 %), географія (-13 %), інформатика (-8 %), основи здоров'я (-10 %) та інтегрованих курсів («Пізнаємо природу» (-8%), «Здоров'я, безпека та добробут» (-12 %)).

4. Слід відзначити деяке збільшення показника якості знань з небагатьох навчальних предметів: з біології (+ 10 %), фізики (+ 24%).

5. Найнижчий показник якості знань з математики (54%) та української мови (66%).

6. Показники відсотка учнів, які закінчили навчальний рік, маючи високий, достатній та середній рівень знань у порівнянні з минулим навчальним роком суттєво не змінилися. Але слід звернути увагу на появу здобувачів освіти, які закінчили 2024/2025 навчальний рік, маючи початковий рівень знань – 3 %.

7. Простежується незначне покращення якості знань учнів 9-го класу - на 7 %, а учнів 7-го класу-на 5 %. Результати 6-го класу упродовж 2024/2025 навчального року суттєво погіршилися: показник якості освіти зменшився аж на 32 %. Саме цим і обумовлюється значне зменшення якості знань з великої кількості навчальних предметів та інтегрованих курсів.

Рекомендації:

1.Адміністрації закладу:

1) Сприяти забезпеченню учасників освітнього процесу технічними засобами, які перебувають на балансі закладу освіти

До 01.09.2025

2.Надавати педагогам академічну свободу у питанні коригування календарно-тематичних планів відповідно до реального рівня підготовки учнів.

Упродовж навчального року

2. Класним керівникам:

1) Провести аналіз результатів моніторингового дослідження та обговорити їх з батьками учнів з метою вироблення єдиної стратегії мотивації учнів та організації ефективного освітнього процесу.

До 01.07.2025

3. Учителям-предметникам:

1) Визначити освітні втрати та здобутки в умовах дистанційного навчання та спланувати відповідну корекційну роботу при підготовці календарно-тематичного планування на 2025/2026 навчальний рік.

До 01.09.2025

2) Здійснювати системну роботу щодо подолання освітніх втрат з навчальних предметів та інтегрованих курсів.

Протягом 2025/2026 навчального року

Завідувач філії

Людмила ВАСЮТА