



LÝ LỊCH KHOA HỌC GIẢNG VIÊN

	Thông tin cá nhân	
1.	Họ và tên:	ĐỖ THUY LINH
2.	Đơn vị công tác:	Khoa Sư phạm
3.	Chức vụ:	Giảng viên
4.	Học hàm, học vị:	Tiến sĩ
5.	Email:	dothuylinh@vnu.edu.vn / dothuylinh.1804@gmail.com
6.	Chuyên ngành:	Khoa học Giáo dục
7.	Lĩnh vực nghiên cứu	Phương pháp dạy học Khoa học tự nhiên, dạy học STEM/STEAM/STREAM, dạy học theo định hướng phát triển bền vững.
8.	Hướng nghiên cứu	Phương pháp dạy học Khoa học tự nhiên, dạy học STEM/STEAM/STREAM, dạy học theo định hướng phát triển bền vững.

9. Đề tài:

- Ban quản lý Đề án Ngoại ngữ quốc gia, 2021, “Khảo sát và đánh giá thực trạng hội nhập quốc tế trong lĩnh vực giáo dục tại Việt Nam giai đoạn 2011 – 2017, đề xuất biện pháp cho giai đoạn 2018 – 2025 và các năm tiếp theo”.
- Trường Đại học Giáo dục, 2022, “Xây dựng hệ thống đánh giá thích ứng thông minh phục vụ dạy học cá nhân hoá, phát triển đào tạo tài năng theo hướng cá thể hoá, đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới”.
- Trường Đại học Giáo dục, 2023, “Nghiên cứu thử nghiệm mô hình dạy học kết hợp (Blended learning) tại một số trường Trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh”.
- Trường Đại học Giáo dục, 2024, “Nghiên cứu phát triển tư duy phản biện cho học sinh thông qua dạy học Di truyền học, Sinh học 12”.
- Đại học Quốc gia Hà Nội, 2024, “Phát triển cộng đồng học tập chuyên nghiệp cho giáo viên phổ thông đáp ứng yêu cầu dạy học blended learning”.

10. Xuất bản sách:

11. Bài báo khoa học:

[1] Đỗ Thuỳ Linh, Lê Đình Trung (2022). *Phát triển tư duy phản biện cho học sinh trung học phổ thông qua dạy học các chủ đề Di truyền học theo tiếp cận lịch sử: Chứng minh tính hiệu quả qua thực nghiệm sư phạm*. Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt tháng /2022.

- [2] Đỗ Thùy Linh, Trần Thị Thu, Nguyễn Thị Hoà, Nguyễn Thị Khánh Huyền, Đào Thị Huyền Trang (2021). *Vận dụng công cụ WebQuest trong dạy học kết hợp phần “Di truyền học” (Sinh học 12)*. Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt kì 1, tháng 5/2021.
- [3] Lê Đình Trung, Đỗ Thùy Linh (2021). *Thiết kế một số chủ đề Di truyền học theo tiếp cận lịch sử cấp Trung học phổ thông*. Tạp chí Khoa học – Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, 66(4G), tr. 138 - 149.
- [4] Đỗ Thùy Linh, Lê Đình Trung (2021). *Vận dụng tiếp cận lịch sử để dạy học Di truyền học nhằm phát triển tư duy phản biện cho học sinh Trung học phổ thông*. Tạp chí Giáo dục, 6/2022.
- [5] Vu Phuong Lien, Do Thuy Linh (2021). *Model of professional ethics development in education for pre-service teachers at VNU University of Education*. Proceeding.
- [6] Đỗ Thùy Linh (2021). *Vận dụng phương pháp dạy học theo nhóm nhỏ song ngữ nhằm phát triển kỹ năng sử dụng tiếng Anh cho học sinh trong dạy học Sinh học Trung học phổ thông*. Tạp chí Giáo dục & Xã hội, Số đặc biệt tháng 5/2021 (kì 2), tr. 37 – 42.
- [7] Phuong Le Thi, Trang Pham – Shouse, Linh Do Thuy (2021). *Education for Sustainable Development (ESD) in High Schools: An analysis of Vietnam’s 2018 Biology Curriculum*.
- [8] Phuong Le Thi, Linh Do Thuy (2021). *Design STEAM topics for teaching Biology 8 to develop problem-solving competency for students at lower secondary level*. Hội thảo Khoa học quốc tế “Đổi mới sáng tạo trong dạy học và đào tạo/bồi dưỡng giáo viên – ILITE”, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.
- [9] Phuong Le Thi, Linh Do Thuy (2020). *Applying Virtual Reality Technology to Biology Education: The Experience of Vietnam*. Intelligent Computing Paradigm and Cutting-edge Technologies, Springer.
- [10] Đỗ Thùy Linh, Nguyễn Thị Việt Hoa, Đào Thu Thúy, Nguyễn Thị Hải Yến (2020). *Tổ chức dạy học dự án nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức Sinh học vào thực tiễn theo định hướng dạy học STEM*. Tạp chí Giáo dục.
- [11] Van Hung Mai, Xuan Thanh Nguyen, Phuong Lien Lai, Thuy Linh Do, Thi Phuong Le, 2020, *Manufacture and Assessment of the absorption capability of famotidine to 3D-nano-cellulose network*, Sys Rev Pharm 2020; 11(7):309 – 313.
- [12] Đỗ Thùy Linh, Lê Đình Trung (2019). *Cách thức vận dụng tiếp cận lịch sử để tổ chức dạy học ở trường phổ thông hiện nay*. Tạp chí Khoa học – Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.
- [13] Đỗ Thùy Linh (2018). *Thiết kế sách điện tử trong dạy học Sinh học tại trường THPT*. Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt tháng 8/2018, tr. 229 – 234.
- [14] Pham Duc Hiep, Doan Nguyet Linh, Do Thuy Linh (2017) *Developing Student teachers’ approaches to group teaching in placement learning*, Tạp chí Khoa học – trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh.
- [15] Đỗ Thùy Linh, 2016, *Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh trong dạy học Sinh học ở trường phổ thông*, Tạp chí Giáo dục & Xã hội.

[16] Đỗ Thùy Linh, 2016, *Một số nghiên cứu về giải quyết vấn đề sáng tạo trong dạy học Sinh học ở trường Đại học*, Tạp chí Giáo dục.

12. Link hồ sơ khoa học trên Google Scholar:

<https://scholar.google.com/citations?user=Kw9n04oAAAAJ&hl=en>