



Euroopa Liit
Euroopa struktuuri-
ja investeerimisfondid



Eesti
tuleviku heaks

Koolitusprogramm
Digivõti



HARIDUS- JA NOORTEAMET

LOOMARÜHMAD

ÕPILOO KOOSTAJA JA KOOSTAMISE AEG

Marge Asik, Tuuli Koitjärv, 2019

EESMÄRGID

- Kujundada oskust kasutada digitaalset sisuloomet õppeprotsessis.
- Juurutada teadlikku ja suunatud otsingut, info filtreerimisoskust ning sobiva info salvestamist ja taasesitamist jälgides autoriõiguse põhimõtteid.

ÕPIVÄLJUNDID

- kuulab mõtestatult eakohast teksti;
- kasutab kõnes ja kirjas sobivalt terviklauseid;
- kirjeldab eesmärgipäraselt eluslooduse objekte, loomade välisehitust;
- loeb õpitud teksti selgelt, ladusalt, õigesti;
- loeb eakohast aimekirjandust;
- kirjutab õpitud keelendite piires õigesti;

-

1. Info - ja andmekirjaoskus

1.2. Andmete, info ja digisisu hindamine

2. Suhtlus ja koostöö digikeskkonnas

3. Digisisu loomine

3.2 Digisisu kohandamine

4. Digiturvalisus

4.2. Isikuandmete ja privaatsuse kaitse



5. Probleemilahendus

5.1. Tehniliste tõrgete lahendamine

5.3. Uuendused digilahenduste abil

SIHTRÜHM JA AINE

I kooliaste

LÕIMITUD ÕPPEAINED

Eesti keel, loodusõpetus, informaatika, inglise keel.

TEGEVUSED

Õpetaja	Õpilane
Õpetaja tutvustab lastele õpiloo sisu, koostab juhendmaterjali (märksõnad sisu loomiseks). Loosimise teel jagatakse õpilastele loomarühmad, mille kohta õpilugu luuakse.	Õpilased otsustavad, millise loomarühma esindaja kohta nad veebitahvli (tekst, pilt, helifail) loovad.
Õpetaja juhendab teksti loomisel õpilasi ja kontrollib tekstidokumenti.	Õpilased otsivad looma kohta infot ja koostavad tekstidokumendi, näiteks Google Drives vm vahendi abil.
Õpetaja juhendab ja toetab õpilasi.	Õpilased otsivad autoriõigusi silmas pidades valitud looma kohta sobiva foto, video ning salvestavad need koos helifaili ja tekstiga veebitahvlile.
Õpetaja toetab ja julgustab vajadusel.	Õpilased esitlevad loodud veebitahvlit klassile.

TÖÖVAHENDID

[Padlet](#), [juhend](#) (Airi Aavik, 2016)

[Mentimeter](#)

AJAKAVA

4 x 45 min (kord nädalas ühe kuu vältel)

MATERJALID ÕPETAJALE

Kriteerium	3	2	1
Suuline esitus	Kõne on selge ja arusaadav, ei pea väga pikki pause, oskab vastata lisaküsimustele	Esineb üksikuid puudujääke	Esineb rohkesti puudujääke
Sisuelemendid	Veebitahvlil on kõik õpiloo juhendis nõutud elemendid (video, pilt, helifail, link tekstifailile)	Veebitahvlil puudub üks õpiloo juhendis nõutud element (video, pilt, link tekstifailile või helifail)	Veebitahvlil puudub mitu õpiloo juhendis nõutud elementi (video, pilt, link tekstifailile või helifail)
Sisu	Kõik kokkulepitud teemapunktid on vastavalt juhendile käsitletud ning loogilises järjestuses	Esineb üks puudujääk	Esineb mitu puudujääki

