

**Рекомендації
щодо планування методичної роботи на 2023-2024 н. р.**

Основна методична проблема коледжу: *«Створення безпечного і комфортного освітнього середовища для формування конкурентоспроможних фахівців».*

При плануванні роботи циклової (предметної) комісії рекомендуємо:

1. Визначити основну методичну проблему комісії на навчальний рік в рамках основної методичної проблеми коледжу. Все планування підпорядкувати реалізації визначеної методичної проблеми.
2. Планувати обговорення питань новітніх технологій викладання (в т.ч. при дистанційному навчанні), педагогіки та психології на засіданнях ЦК (приклад таких питань див. Додаток 1).
3. Визначити тематику методичних розробок, статей, наукових та конкурсних робіт (див. таблицю 1). **ОБОВ'ЯЗКОВО: всім викладачам, що будуть атестуватися у 2023-2024 н. р.,** запланувати методичну розробку (для надання до методичного кабінету, для конкурсів ММО (ОМО), ДУ «НМЦ ВФПО» «Педагогічний оскар-2024» (за умови проведення таких конкурсів).

Таблиця 1. Планування методичної роботи та наукової діяльності викладача

ПІБ викладача	Методична розробка або основні напрями наукової діяльності

4. Викладачам коледжу запланувати підвищення кваліфікації у 2023-2024 н.р.
5. Продовжити роботу над створенням відеоматеріалів (відеолекцій, відеопояснень) з дисциплін (предметів) з ключових тем для ефективної організації дистанційного навчання. Працювати над удосконаленням методичних матеріалів для дистанційного навчання.

Додаток 1

Пропонуємо на засіданнях циклових комісіях обговорити такі питання (приклад):

- Створення безпечного освітнього середовища у коледжі.
- Індивідуальний і диференційований підхід до студентів коледжу під час процесу навчання і виховання.
- Самоосвіта викладачів як складова системи внутрішньої методичної роботи.
- Сучасне заняття – спільна творчість викладача та студентів.
- Ефективна та зручна організація дистанційного навчання за допомогою інноваційних технологій.
- Дистанційна освіта та онлайн-вимір: організація безпечних онлайн-уроків
- Ефективна цифрова взаємодія із студентами в умовах дистанційного навчання.
- Подолання інертності та консерватизму педагогічного мислення, розвиток творчого потенціалу викладача.
- Виховна робота, оволодіння активними формами і методами виховання.
- Методи вивчення і формування особистості студентів та їх використання педагогічним колективом.
- Сервіси та інструменти для дистанційної роботи викладачів.
- Про дотримання учасниками освітнього процесу Положення про академічну доброчесність.
- Булінг в освітньому закладі: шляхи його виявлення та попередження
- Про результати моніторингу забезпечення якості освіти з ...(предмет, дисципліна).
- Використання інформаційних технологій у процесі викладання (вказати дисципліну або цикл дисциплін).
- Використання комп'ютерних технологій при проведенні практичних та лекційних занять.
- Про досвід викладачів (предмет, цикл) щодо вміння формувати в студентів позитивного інтересу до навчання.
- Використання міжпредметних зв'язків як важливого фактору підвищення ефективності навчання.
- Традиційні та інноваційні технології сучасного заняття.
- Стимулювання позитивного ставлення до навчання, створення умов для ефективної мотивації на заняттях.
- Інформаційні ресурси для підвищення кваліфікації викладачів коледжу.
- Шляхи підвищення ефективності навчання.
- Творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у процесі викладання (предмети).
- Роль іміджу викладача в успішній освітній діяльності студента та його соціалізації.
- Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта – реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога.
- Різноманітність інтернет-ресурсів при дистанційному навчанні.