

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROGRAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PROGRAM TRANSFORMASI SEKOLAH 2025                                                                                              |
| KURSUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MENERAJUI PEMBELAJARAN                                                                                                         |
| MODUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MODUL 3.0                                                                                                                      |
| SUBMODUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.2 PAK21 DAN STANDARD 4 SKPMg2                                                                                                |
| MASA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 120 MINIT (2 JAM) + 20 MINIT                                                                                                   |
| PERSONEL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | MAHFUZH BT MOHAMED KHALIB<br>NORITA BT ARIFFIN<br>ROSNANI BT SAID FIKRI<br>SITI ZURINA BT MOHD MOKSIN<br>MAHASHELA BT MAHADHIR |
| <p><b>A. HASIL PEMBELAJARAN</b></p> <p>Pada akhir sesi, para peserta dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenalpasti elemen PAK21</li> <li>2. Mengenalpasti aspek Standard 4 SKPMg2</li> <li>3. Menghubungkan PAK21 dan SKPMg2</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |
| <p><b>B. KRITERIA KEJAYAAN</b></p> <p><b>SESI e-PEMBELAJARAN</b><br/>Mengenalpasti elemen PAK21(BPSH), Aspek dalam Standard 4 SKPMg2 (JNJK)<br/>Menghasilkan gambaran visual</p> <p><b>SESI BERSEMUKA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenalpasti PAK21 di sekolah masing-masing</li> <li>2. Menyemak elemen 4C dalam PdPc</li> <li>3. Menyemak Standard 4 SKPMg2 dalam PdPc</li> <li>4. Membuat pemetaan PAK21 dan SKPMg2 dalam PdPc</li> </ol>                              |                                                                                                                                |
| <p><b>C. KAEDAH</b></p> <p><b>SESI e-PEMBELAJARAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca bahan sokongan (Kerangka PAK21 – BPSH, SKPMg2 -JNJK)</li> <li>2. Tugas e-pembelajaran ( persembahan Visual Elemen untuk PAK21 dan aspek dalam S4 SKPMg2)</li> </ol> <p><b>SESI BERSEMUKA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah mini</li> <li>2. Perkongsian amalan</li> <li>3. Perbengkelan ( senarai semak berdasarkan video)</li> <li>4. Pembentangan</li> </ol> |                                                                                                                                |
| <p><b>D. BAHAN PENGAJARAN</b></p> <p>Slaid 3.2 PAK21 DAN SKPMg2 S4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |

VIDEO  
TOOLKIT

- 3.2.2 Senarai semak Kemahiran Abad Ke-21 dalam PdPc berdasarkan video
- 3.2.3 Instrumen S4 SKPMg2
- 3.2.4 Pemetaan PAK21 dan S4 SKPMg2

**E. ALATAN**

LCD, KOMPUTER, 2 VIDEO pdpc, POST-IT NOTES, KERTAS SEBAK, PEN MARKER, MASKING TAPE

**F. PENILAIAN**

Pentaksiran e-pembelajaran (Gambaran Visual Amalan PAK21 sekolah)

Pentaksiran bersemuka (Pemetaan PAK21 dan S4 SKPMg2 dalam PdPc)

Tugasan Modul 3 (analisis keperluan PAK21, CPD PAK21, sokongan fizikal PAK21)

**G. RUMUSAN / REFLEKSI**

Submodul 3.2 ini akan membantu meningkatkan tahap profesionalisme guru dari aspek kesedaran dan kepentingan menguasai kemahiran melaksanakan PAK21 dan Standard 4 SKPMg2 di sekolah.

**RANCANGAN PENYAMPAIAN  
SUB MODUL 3.2 PAK21 & STANDARD 4 SKPMg2**

| SESI BERSEMUKA (120 MINIT) |                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MASA                       | KANDUNGAN                   | BAHAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                          | AKTIVITI PESERTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 20 MINIT                   | Pengenalan PAK21            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slaid</li> <li>• Projector LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• Kertas sebak</li> <li>• Pen marker</li> <li>• Post-it notes</li> </ul> | <p>Pengenalan</p> <p>Apakah yang anda faham mengenai PAK21 dan S4 SKPMg2?</p> <p>Aktiviti 1</p> <p>Berdasarkan amalan sekolah, dalam kumpulan masing-masing, kongsi amalan-amalan yang telah dilaksanakan di sekolah dari aspek PAK21.</p> <p>a) Hasilkan satu “Pengurusan Grafik” mengenai amalan PAK21 di sekolah</p> <p>b) Kongsi hasil pengurusan grafik mengenai amalan PAK21 di sekolah secara jelajah pembelajaran.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 30 MINIT                   | KERANGKA PAK21 DARI BPSH    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slaid</li> <li>• Projector LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• Toolkit 3.2.2</li> <li>•</li> </ul>                                    | <p>Aktiviti 2</p> <p>a) Mengenalpasti elemen 4K dalam video dengan menggunakan senarai semak PAK21 (toolkit 3.2.2)</p> <p>b) Kongsi hasil aktiviti 2 dengan sekolah lain secara aktiviti “pair and compare”</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>Video link:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=97v7r5C1Qyw&amp;t=267s">https://www.youtube.com/watch?v=97v7r5C1Qyw&amp;t=267s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bxPoNRUkMpg">https://www.youtube.com/watch?v=bxPoNRUkMpg</a></p> |
| 30 MINIT                   | STANDARD 4 SKPMg2 DARI JNJK | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slaid</li> <li>• Projector LCD</li> </ul>                                                                                          | <p>Aktiviti 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Video link:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=97v7r5C1Qyw&amp;t=267s">https://www.youtube.com/watch?v=97v7r5C1Qyw&amp;t=267s</a></p>                                                                                                              |

|          |                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Kertas A4</li> <li>• Borang S4 PdPc (sekolah)</li> </ul>                                                                                  | a) Menonton video dan membuat catatan pemerhatian.<br>b) Mengenalpasti 6 aspek Standard 4 SKPMg2 dengan menggunakan borang S4 PdPc (sekolah)/hardcopy<br>c) Perbincangan dalam kumpulan dilakukan dan mengisi borang S4 PdPc secara offline-softcopy (padlet) | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bxPoNRUkMpg">https://www.youtube.com/watch?v=bxPoNRUkMpg</a>                                                                                                                                                       |
| 40 MINIT | PEMETAAN PAK21 & STANDARD 4 SKPMg2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slaid</li> <li>• Projector LCD</li> <li>• Laptop</li> <li>• Kertas sebak</li> <li>• Pen marker</li> <li>• Post-it notes</li> <li>• Toolkit 3.2.4</li> </ul> | Aktiviti 4<br><br>a) Memetakan Elemen 4K (PAK21) dan 6 aspek Standard 4 SKPMg2 yang terdapat dalam video dengan menggunakan Toolkit 3.2.4.<br>b) Kongsikan hasil aktiviti 4 dengan sekolah lain melalui aktiviti "Stay and stray"                             | Video link:<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=97v7r5C1Qvw&amp;t=267s">https://www.youtube.com/watch?v=97v7r5C1Qvw&amp;t=267s</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bxPoNRUkMpg">https://www.youtube.com/watch?v=bxPoNRUkMpg</a> |

**RANCANGAN PEMBELAJARAN**  
**SUB MODUL 3.2 PAK21 & STANDARD 4 SKPMg2**

| <b>SESI e-PEMBELAJARAN (60 MINIT)</b> |                                 |                                                                |                                                                                    |                |
|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>MASA</b>                           | <b>KANDUNGAN</b>                | <b>BAHAN PEMBELAJARAN</b>                                      | <b>AKTIVITI PESERTA</b>                                                            | <b>CATATAN</b> |
| 5 MINIT                               | ELEMEN 4K DALAM PAK21           | <ul style="list-style-type: none"> <li>BAHAN BACAAN</li> </ul> | 1. Membaca bahan yang diberi mengenai Kerangka PAK21 dan SKPMg2                    |                |
| 5 MINIT                               | 6 ASPEK DALAM STANDARD 4 SKPMg2 |                                                                | 2. Mengenalpasti elemen 4K dalam PAK21                                             |                |
| 10 MINIT                              | AMALAN PAK21 SEKOLAH            |                                                                | 3. Mengenalpasti 6 aspek untuk Standard 4 SKPMg2                                   |                |
|                                       |                                 |                                                                | 4. Menghasilkan persembahan visual mengenai amalan PAK21 di sekolah. ( Aktiviti 1) |                |