

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BỐ EM LÀ BỘ ĐỘI”

Thời gian thực hiện: Từ 15/12/2025 – 19/12/2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Ánh Nguyệt

Thứ Hai, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả(Bằng nhau, nhiều nhất, ít nhất, ít hơn)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.
- Rèn kỹ năng so sánh và diễn đạt được kết quả bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học, tích cực tham gia trả lời câu hỏi.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
 - + Nhạc: Cháu thương chú bộ đội
 - + Các nhóm đồ dùng, đồ chơi trong lớp có số lượng là 8
 - + 8 chú bộ đội, 8 mũ tai bèo, 8 balo, thẻ số từ 1 đến 8.
- Bảng, que chỉ, máy tính.
- Đồ dùng của trẻ
 - + Mỗi trẻ có 8 chú bộ đội, 8 mũ tai bèo, 8 balo, thẻ số từ 1 đến 8.
 - + Đồ dùng của trẻ giống của cô, kích thước nhỏ hơn.

3. Tiến hành hoạt động.

*** HĐ1. Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Cháu thương chú bộ đội” trò chuyện hướng vào bài mới

*** HĐ2. Mình cùng học toán.**

*** Ôn và so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng**

- Cho trẻ thăm quan mô hình doanh trại bộ đội, trẻ đếm và so sánh số lượng của mỗi loại xe tăng, sau đó cô khẳng định và cho trẻ gắn số tương ứng

- * So sánh số lượng của 3 đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói kết quả
- Chúng mình có gì?
- So sánh nhận biết số lượng bằng nhau của 3 nhóm đối tượng
- + Cô cho trẻ xếp 3 nhóm đối tượng ra, mỗi nhóm xếp thành 1 hàng ngang, xếp từ trái qua phải
- Mời trẻ nói về số lượng của từng nhóm.
- Số lượng của 3 nhóm này như thế nào?
- Mỗi nhóm đều có số lượng là mấy?
- Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 8 chúng ta dùng thẻ số mấy?
- => Có 8 chú bộ đội, 8 mũ tai bèo và 8 balo. Vậy số lượng 3 nhóm đối tượng này bằng nhau và đều bằng 8, để biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng 8 chúng ta sẽ dùng thẻ số 8
- * So sánh tìm ra đối tượng có số lượng nhiều nhất
- Cô cho trẻ cắt 1 mũ tai bèo, cắt 2 balo, số chú bộ đội giữ nguyên
- Cho trẻ so sánh số chú bộ đội với số mũ tai bèo
- + Nhận xét gì về số lượng của nhóm chú bộ đội và nhóm mũ tai bèo? Vì sao con biết?
- Cho trẻ so sánh số chú bộ đội với số balo
- + Ai có nhận xét gì về số lượng của nhóm mũ tai bèo và nhóm balo? Vì sao con biết?
- Cho trẻ so sánh, đếm và nói kết quả, gắn số tương ứng
- + Vậy số lượng chú bộ đội so với số lượng mũ tai bèo và số lượng balo thì số lượng chú bộ đội như thế nào?
- => Số lượng chú bộ đội nhiều hơn số lượng mũ tai bèo và nhiều hơn số lượng balo nên số lượng chú bộ đội là nhiều nhất
- Cho trẻ nói từ nhiều nhất
- * So sánh tìm nhóm đối tượng ít hơn
- Tương tự cô cho trẻ so sánh số mũ tai bèo với số chú bộ đội và so sánh số mũ tai bèo với số balo sau đó cô khẳng định lại
- => Số mũ tai bèo ít hơn số chú bộ đội và nhiều hơn số balo, vậy số mũ tai bèo là số ít hơn.
- Cho trẻ nói từ ít hơn
- * So sánh tìm nhóm đối tượng ít nhất
- Cho trẻ so sánh số lượng của nhóm balo với nhóm mũ tai bèo và so sánh số balo với số chú bộ đội
- + Ai có nhận xét gì về số lượng của nhóm balo và nhóm mũ tai bèo? Vì sao con biết?
- Cho trẻ so sánh, đếm và nói kết quả, gắn số tương ứng
- + Ai có nhận xét gì về số lượng của nhóm balo và nhóm chú bộ đội? Vì sao con biết?

- Cho trẻ so sánh, đếm và nói kết quả, gắn số tương ứng
=> Số lượng balo ít hơn số lượng mũ tai bèo và ít hơn số lượng chú bộ đội nên số lượng balo là ít nhất.
- Cho trẻ nói từ ít nhất
=> Muốn so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng, chúng ta phải xếp chúng thành 1 hàng ngang và xếp tương ứng 1 - 1, đối tượng nhiều nhất là đối tượng có số lượng nhiều hơn các đối tượng còn lại và đối tượng ít nhất là đối tượng ít hơn các đối tượng còn lại.
=> Chúng mình vừa được so sánh số lượng 3 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 8. Số lượng bằng nhau, số lượng nhiều nhất, số lượng ít hơn, số lượng ít nhất.
- * HĐ3: Luyện tập củng cố**
- Trò chơi 1: Thi nói nhanh nói đúng
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
 - Cách chơi: Cho trẻ quan sát các nhóm đối tượng có số lượng khác nhau, cô nói tên nhóm đối tượng, trẻ nói nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. Bạn nào nói nhanh và đúng sẽ là người chiến thắng.
 - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét, khen ngợi trẻ sau mỗi lần chơi.
- Trò chơi 2: Thi đội nào nhanh
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
 - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội có nhiệm vụ bật qua chướng ngại vật lên chọn đồ dùng theo yêu cầu của cô, sau đó cô và trẻ kiểm tra kết quả, cho trẻ nhận xét đội nào nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.
 - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét, khen ngợi trẻ sau mỗi lần chơi.
 - Kết thúc hoạt động

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
 - Trẻ ho Minh Thành giáo viên cần theo dõi và trao đổi với phụ huynh.
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
 - Trẻ đến lớp vui vẻ hào hứng khi tham gia cùng cô và các bạn.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
 - Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.

- Rèn kỹ năng so sánh và diễn đạt được kết quả bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất

Thứ Ba, ngày 16 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: MTXQ: Bé tìm hiểu về ngày 22/12

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được ngày 22/12 là ngày kỷ niệm thành lập QĐNDVN, trẻ biết tên gọi, trang phục, dụng cụ và công việc của chú bộ đội
- Trẻ biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 22/12: Mítting, diễu hành, duyệt binh, văn nghệ chào mừng, vẽ tranh tặng chú bộ đội, thăm quan bảo tàng...
- Rèn khả năng quan sát, nhận xét một số đặc điểm nổi bật về chú bộ đội. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ có thói quen nề nếp học tập tích cực tham gia hoạt động theo tổ. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Những slide hình ảnh, video về chú bộ đội, ti vi, máy tính
- + Nhạc các bài hát: Chú bộ đội, Chú bộ đội đảo xa
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục bộ đội bộ binh, hải quân, không quân.

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cô giới thiệu: Chương trình “Chiến sĩ tí hon” được tổ chức tại lớp 5 tuổi 3
- Giới thiệu 3 đội chơi: Đội Bộ Binh, đội Hải Quân, đội Không Quân.

- Chương trình gồm có 2 phần.

+ Phần 1: Thử tài chiến sĩ

+ Phần 2: Vui cùng chiến sĩ

*** HD2: Trò chuyện về ngày 22/12**

- Phần “thử tài chiến sĩ” trẻ lắng nghe và thể hiện sự hiểu biết của mình qua các câu hỏi.

+ Trong tháng 12 có ngày gì đặc biệt dành cho chú bộ đội? Ngày 22/12 là ngày gì?

=> Là ngày kỷ niệm thành lập QĐNDVN

+ Trẻ cùng xem 1 bộ phim tư liệu về các chú bộ đội.

Đàm thoại:

- Các con vừa được xem đoạn phim tư liệu về hình ảnh các chú bộ đội trong lực lượng nào?

- Trang phục, nhiệm vụ công việc của các chú ở đâu?

- Trong gia đình con có ai làm bộ đội không? Con hãy kể về cấp bậc, trang phục, nơi làm việc của người đó?

- Các con thường nhìn thấy chú bộ đội ở đâu? Các con có biết những hoạt động nào thường diễn ra vào ngày này?

* Hình ảnh dự lễ kỷ niệm:

- Các con đang xem hình ảnh gì? Các chú bộ đội đang làm gì? Chú đứng như thế nào?

* Hình ảnh diễu hành:

- Đây là hình ảnh các chú bộ đội đang làm gì? Đi như thế nào? Cho trẻ tập bước đều bước

* Cho trẻ xem tiếp các hình ảnh về các hoạt động diễn ra trong ngày 22/12: Tặng bằng khen, biểu diễn văn nghệ, võ thuật, các bé thăm quan bảo tàng...

- Bạn nào ước mơ lớn lên làm chú bộ đội?

* Giáo dục trẻ: Chú bộ đội ngày đêm canh gác biển trời đem lại hòa bình hạnh phúc cho mọi người. Các con phải biết ơn, yêu quý, kính trọng chú bộ đội.

- Biết ơn chú bộ đội các con phải làm gì?

*** HD3: Trò chơi: Vui cùng chiến sĩ**

- Phần chơi "Vui cùng chiến sĩ".

+ Mời các đội chơi cử đại diện lên mở các lá phiếu, trong mỗi lá phiếu yêu cầu các đội chơi thể hiện tài năng khác nhau.

- Biểu diễn bài hát “Chú bộ đội”

- Biểu diễn 5 động tác võ thuật

- Đọc bài thơ: Chú giải phóng quân

=> Kết thúc: Tất cả cùng hát: “Cháu hát về đảo xa”

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ khỏe mạnh khi đến lớp

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hào hứng, vui tươi khi tới lớp

- Trẻ tích cực tham gia cùng cô và các bạn

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ biết được ngày 22/12 là ngày kỷ niệm thành lập QĐNDVN, trẻ biết tên gọi, trang phục, dụng cụ và công việc của chú bộ đội

Thứ Tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Thể dục: Trườn theo hướng thẳng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài tập vận động: “Trườn theo hướng thẳng”

- Trẻ biết trườn theo hướng thẳng, phối hợp chân nọ tay kia trườn từ điểm xuất phát đến hết đường.

- Rèn kỹ năng trườn, khéo léo biết phối hợp chân nọ tay kia.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô

+ Nhạc: Flute, chúng tôi là chiến sĩ, cháu thương chú bộ đội, chú bộ đội

- + Xắc xô
- Đồ dùng của trẻ:
- + Vạch xuất phát, một đường hầm dài 2m
- + Túi lương thực, mì tôm, chai nước, quả, bánh,...

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé khởi động**

- Cô và trẻ cùng nhau đi thăm quan doanh trại chú bộ đội: Đi thường, đi nâng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh...

*** HĐ2: Trộn Động.**

- Bài tập phát triển chung mỗi động tác tập (2l x 8n)
- + Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- + Động tác lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước ra sau
- + Động tác chân: Ngồi khuỵu gối
- + Động tác bật: Bật, đưa chân sang ngang.
- ĐTNM: Động tác bật (4l x 8n)
- Tập kết hợp bài hát: Cháu thương chú bộ đội
- Cô đưa ra tình huống: Các chú bộ đội khi gặp đường hầm thì làm gì để vượt qua đường hầm. Trẻ đưa ra ý tưởng
- Cô gợi ý bằng vận động “Trườn theo hướng thẳng”
- Trẻ trải nghiệm
- * Vận động cơ bản: “Trườn theo hướng thẳng”
- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích
- + TTCB: đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát khi hiệu lệnh “chuẩn bị”, chống 2 bàn tay xuống sàn đặt sát vạch chuẩn, nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “ trườn” tay phải đưa lên trước, đồng thời chân trái nhấc lên, tiếp tục tay trái đưa lên thì nhấc chân phải mắt nhìn thẳng, dùng lực căng chân đẩy người trườn về phía trước, bụng áp sát sàn, khi trườn về đích đứng lên đi về cuối hàng.
- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu (Cho trẻ nhận xét)
- + Lần 1: Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện
- + Lần 2: Thi đua giữa 2 đội (Cô quan sát, sửa sai và khen ngợi trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên bài tập

* Trò chơi vận động “Chú bộ đội chuyển lương thực”

+ Cách chơi: Các con chia làm 2 đội, bạn đầu hàng sẽ cầm một món lương thực. Khi có hiệu lệnh của cô các con bắt đầu chuyển lương thực cho nhau theo phía phải (phía trái).

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào nhanh không rơi lương thực thì đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét chung giờ học, tuyên dương trẻ

* **HD3: Hồi tĩnh.**

- Trẻ cùng thả lỏng cơ thể hít thở sâu, đi lại nhẹ nhàng. Kết thúc: Nhận xét 2 đội

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ khỏe mạnh khi đến lớp

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Trẻ vui vẻ khi tới lớp và khi hoạt động cùng cô và các bạn trong ngày.

- Hoạt động ngoài trời: Minh Thành, Nhân chưa đoàn kết khi chơi, còn chạy nhảy nhiều làm đau bạn. Giáo viên cần nhắc nhở và có biện pháp để trẻ rút kinh nghiệm khi tham gia chơi.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ biết tên bài tập vận động : “Trườn theo hướng thẳng”

- Trẻ biết trườn theo hướng thẳng, phối hợp chân nọ tay kia trườn từ điểm xuất phát đến hết đường.

Thứ Năm ngày 18 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học Thơ: Chú giải phóng quân. Tác giả Lê Thị Cẩm Thơ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ
- Trẻ thuộc bài thơ, biết đọc theo đúng nhịp điệu và đọc diễn cảm của bài thơ
- Thông qua nội dung bài thơ, trẻ biết yêu quý các chú bộ đội
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh thơ
 - + Nhạc bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”; nhạc hành quân
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Trẻ mặc gọn gàng, tâm thế thoải mái.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Trò chơi “bước chân chú bộ đội”**

- Cô mở nhạc hành quân → Trẻ đứng thành hàng ngang.
- + Nhạc vang lên → Trẻ bước đều, giơ tay tạo dáng giống bộ đội hành quân.
- + Cô thay đổi hiệu lệnh:
 - “Hành quân nhanh!” → trẻ bước nhanh
 - “Hành quân chậm!” → trẻ bước chậm
 - “Nằm xuống!” → trẻ nằm giả lập tránh đạn
 - “Đứng dậy!” → trẻ đứng vào đội hình
- Các con vừa hành quân giống ai?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ
- * HĐ2: Đến với bài thơ hay**
 - Cô giới thiệu bài thơ “Chú giải phóng quân” tác giả Lê Thị Cẩm Thơ
 - Cô đọc diễn cảm 1 lần

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

* Giảng nội dung: Bài thơ nói về tình cảm của chú giải phóng quân giành cho các bạn nhỏ chú kể chuyện thật vui và những tình cảm của các bạn nhỏ giành cho chú giải phóng quân

- Cô đọc lại lần 2 + Tranh minh họa

- Bài thơ nói về ai?

+ Giải thích từ khó: Tiền tuyến là nơi chú giải phóng quân đánh giặc.

- Khi về chú mang theo những gì? Cả nhà và em bé như thế nào khi thấy chú về? Chú đã kể cho bạn nhỏ nghe chuyện gì?

- Bạn nhỏ đã tỏ thái độ như thế nào khi nghe chú kể về Mỹ? Bạn nhỏ muốn xin chiếc mũ của chú để làm gì?

- Bạn nhỏ trong bài thơ như thế nào? Tình cảm của các con đối với chú bộ đội như thế nào?

- Lớn lên các con có muốn làm cô, chú bộ đội? Vì sao?

-> Giáo dục trẻ: Để tỏ lòng biết ơn với các chú bộ đội đã chiến đấu để cho chúng ta sống trong hòa bình ngày hôm nay các con phải ngoan ngoãn, chăm chỉ học tập, yêu quê hương đất nước của mình nhé

* **HĐ3: Bé đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc thơ 2 - 3 lần. Từng tổ đọc thơ, cho trẻ đọc theo hiệu lệnh của cô

- Nhóm, cá nhân trẻ đọc

- Cả lớp đọc lại 1 lần. Trong khi trẻ đọc thơ, cô chú ý quan sát và sửa sai kịp thời cho trẻ, giúp trẻ đọc đúng, đọc rõ lời, thể hiện tình cảm, nhịp điệu ngữ điệu của bài thơ

+ Hỏi lại trẻ: Tên bài thơ? Tác giả?

* **Kết thúc**

- Cho trẻ vừa hát vừa đi ra ngoài theo bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ khỏe mạnh khi tới lớp và khi ra về.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hào hứng vui tươi khi tới lớp. Luôn sẵn sàng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ

- Trẻ thuộc bài thơ, biết đọc theo đúng nhịp điệu và đọc diễn cảm của bài thơ

Thứ Sáu ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học Âm nhạc: Dạy hát: Cháu thương chú bộ đội. Sáng tác Hoàng Văn Yến

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát
- Trẻ hát đúng giai điệu, chú ý nghe cô hát
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: Cháu thương chú bộ đội; Màu áo chú bộ đội
- Đồ dùng của trẻ: Sân khấu cho trẻ biểu diễn

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ai thế nhỉ**

- Trò chơi: Ghép tranh. Cô cho trẻ lên kích chuột để ghép tranh -> Bức tranh chú bộ đội
- Cô giới thiệu bài hát “ Cháu thương chú bộ đội” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến

*** HĐ2: Dạy hát “Cháu thương chú bộ đội”**

- Cô hát mẫu lần 1 (không nhạc) thể hiện cảm xúc theo giai điệu vui tươi bài hát.
- Hỏi trẻ:

+ Bài hát có tên là gì? Do ai sáng tác? Bài hát nói về điều gì ?

+ Chú bộ đội trong bài hát làm gì ở ngoài đảo xa? Chú canh giữ để đất nước chúng ta như thế nào nhỉ?

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc. Khi nghe giai điệu bài hát, các con thấy như thế nào?

=> Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của các em nhỏ rất thương yêu các chú bộ đội

- Cô dạy trẻ hát. Cô đọc lời bài hát. Trẻ đọc theo. Cô dạy trẻ hát cho đến khi trẻ thuộc, cô hát trước, trẻ hát sau theo cô.

- Cô cho cả lớp hát. Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân hát.

- Giáo dục trẻ: Biết ơn, yêu quý các chú bộ đội. Phải chăm ngoan, học giỏi, vâng lời cô giáo nghe lời bố mẹ, để xứng đáng với sự hi sinh của các chú bộ đội nhé.

- Cho cả lớp hát lại 1 lần. Hỏi lại trẻ tên bài hát

* **HĐ3: Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Khúc nhạc vui”

- Cách chơi: Mời 1 trẻ lên làm động tác bước chân. Trẻ còn lại dùng tay vỗ đệm lên chiếc ghế của mình, tạo thành bản nhạc vui. Cho trẻ chơi 3-4 lần

* **HĐ4: Quà tặng âm nhạc**

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát nghe “Màu áo chú bộ đội” Nhạc sĩ: Nguyễn Văn Tý

- Lần 1: Nghe cô hát

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát này nói về màu áo của chú bộ đội rất giống màu xanh của lá không bao giờ phai mờ mà lúc nào cũng vẫn xanh tươi.

- Lần 2: Nghe ca sĩ hát, cô làm động tác minh họa và trẻ hưởng ứng múa cùng cô.

- Hỏi trẻ: Tên bài hát, tác giả. Nhận xét trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ khỏe mạnh khi tới lớp và khi ra về.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 80% trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát

- Trẻ hát đúng giai điệu, chú ý nghe cô hát

- Một số trẻ ăn chậm, ăn chưa hết suất: Thùy Dương, Thành. Giáo viên cần động viên trẻ ăn hết suất.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thái Thảo

Đỗ Thị Ánh Nguyệt