Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 24" г. Тамбова

Внеклассное мероприятие по окружающему миру

«Умники и умницы. Знатоки животных»

1 класс

Подготовила:
Паршина Валентина Георгиевна, воспитатель МАОУ СОШ № 24 г. Тамбова

Тамбов
2021

Цель: закрепить знания о животных.

Задачи:

- повторить признаки животных;

- развивать наблюдательность, внимание; расширить кругозор учащихся;

- воспитывать бережное отношение к природе.

Участники: учащиеся 1А класса, родители.

Ход мероприятия

Учитель: - Добрый день, ребята и родители. Сегодня мы с вами будем закреплять знания о животных. Возможно, узнаем что-то новое, расширим свой кругозор. И самое главное – вспомним о бережном отношении к природе.

Приветствие команд

Учитель: - Поделимся на 2 команды: мальчики и девочки. Вы заранее придумали название командам и девиз.

Слушаю девочек:

Команда: **«Пантеры»**

Девиз:

Пантера бежит,

Пантера крадется,

Пантера нигде, никогда не сдается!

- Слушаю мальчиков:

Команда **«Тигры»**

Девиз: Нас мало, но мы сильны.

Ещё мы очень дружны!

Мы - тигры, нас не победить.

А лучше с нами дружить!

Учитель: - Вашу работу будет оценивать строгое жюри – ваши родители. За каждое правильно выполненное задание команда получает один балл в виде жетона. На нем изображена панда. Как вы думаете, почему?



Панда - символ Всемирного фонда дикой природы. Это одно из редких животных, занесённых в Международную Красную книгу.

В 1961 году учёный и художник-анималист Питер Скотт (один из основателей Всемирного фонда дикой природы) побывал в лондонском зоопарке. Там он увидел панду Чи-Чи и решил, что изображение этого добродушного, нуждающегося в защите животного, станет прекрасным символом фонда. Он сделал ее стилизованный портрет.

Заработанные командой жетоны будут складываться в специальные ящички. У каждой команды свой ящичек. Выиграет та команда, которая больше наберет жетонов.

Юные знатоки животных, мы начинаем!

Разминка

Учитель: - Как пищит комар?
Как воет волк?
Как рычит тигр?
Как жужжит шмель?
Топните столько раз, сколько у мухи лапок. (4)
Хлопните столько раз, сколько ушей у собаки. (3)
Присядьте столько раз, сколько крыльев у птицы. (2)

Конкурс «Самый, самый…»

Для команды «Пантеры»:
Самое колючее животное. (Еж)
Самый неуклюжий и косолапый. (Медведь)
Самое высокое животное на Земле. (Жираф)

Для команды «Тигры»:

Самое крупное животное в мире. (Синий кит)
Самое крупное животное на суше. (Слон)
Самый злой, серый и страшный. (Волк)

Конкурс «Загадки»
Для команды «Пантеры»:
- С ветки на тропинку, с травки на былинку
Прыгает пружинка – зеленая спинка. (Кузнечик)
- По горам, по долам
Ходит шуба да кафтан. (Овца)
- Зимой белый, летом серый. (Заяц)
Для команды «Тигры»:
- Сер, да не волк, длинноух, да не заяц,
С копытами, да не лошадь. (Осел)
- Спереди пятачок, сзади крючок,
Посередине спинка, а на ней щетинка. (Свинья)
- Без станка, без рук, а холст ткёт. (Паук)

Конкурс «Веселые задачки»
Для команды «Пантеры»:
На березе 3 синички
Продавали рукавички
Прилетело еще 5.
Сколько будут продавать. (8)
Для команды «Тигры»:
5 мышат в траве шуршат,
3 забрались под ушат,
2 мышонка спят под елкой,
Сосчитай мышей недолго. (10)

Конкурс «Веселая переменка»

Учитель: - Каждая команда проводит веселую физкультминутку, обязательно про животных.

Конкурс «Художники»

Учитель: - С закрытыми глазами каждой команде по очереди нужно нарисовать слона.

Конкурс «Угадай группу животных»

- Лещ, скумбрия, сом? (рыбы)

Учитель: - Назовите главный признак рыб. (чешуя)

- Белка, рысь, зубр? (звери или млекопитающие)

Учитель: - Назовите главный признак зверей. (шерсть)

- Кузнечик, шмель, комар? (насекомые)

Учитель: - Назовите главный признак насекомых. (6 лапок)

- Ворона, клест, зяблик? (птицы)

Учитель: - Назовите главный признак птиц. (перья)

Конкурс «Пантомима»

Учитель: - Каждая команда получает название сказочного животного, нужно его изобразить с помощью мимики и жестов.

Для команды «Пантеры»: пудель Мальвины.

Для команды «Тигры»: пёс Дяди Фёдора.

Конкурс «Домашнее задание»

Учитель: - Наши команды дома подготовили сценки по сказкам, в которых обязательно есть животные. (Ребята показывают подготовленную инсценировку)

Подведение итогов. Награждение команд

Учитель: - Молодцы, девочки и мальчики! Слово предоставляется нашему уважаемому жюри.

Жюри: - Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите животных и хорошо их знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы молодцы! Победила дружба! Желаем вам дальнейших успехов и побед! (команды награждаются сладкими призами)

Учитель: - Закончить наше занятие я хотела бы словами русского писателя Михаила Пришвина: «Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку - нужна Родина. И охранять природу – значить охранять Родину» Давайте не будем про это забывать!