

## Практическая работа №37

**Тема:** Планирование фрагмента урока русского языка с применением ТСО, ИКТ

**Цель работы:** Закрепление и обобщение знаний о требованиях к уроку русского языка в начальных классах, умение составлять технологическую карту урока.

**Задание:**

1. Разработать фрагмент урока русского языка с применением **ТСО, ИКТ**. (при планировании фрагмента урока используем материалы лекции за 20.11.2025)
2. Оформить технологическую карту.
3. Подготовить презентацию к фрагменту урока.
4. Технологическую карту и фрагмент урока прокрепить в блог.

### Технологическая карта

Класс: 3

**УМК: Школа России**

**Тип урока:** Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков

**Тема урока:** Состав слова. Окончание

**Цель:** Создание условий для формирования у учащихся представления об окончании как изменяемой части слова, служащей для связи слов в предложении.

**Задачи:**

**1.Образовательная:** Познакомить учащихся с понятием «окончание», научить находить окончание в слове, понимать его грамматическое значение.

**2.Развивающая:** развивать умение анализировать, сравнивать, выделять главное, развивать внимание и орфографическую зоркость.

**3.Воспитательная:** Воспитывать интерес к русскому языку, культуру учебного труда, умение работать в парах.

**Формируемые УУД:**

Личностные:

1Формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

2Развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками.

Регулятивные:

1Умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя.

2Умение проговаривать последовательность действий на уроке, работать по предложенному плану.

Познавательные:

1Умение извлекать информацию, представленную в виде презентации и интерактивных заданий.

2Умение находить ответы на вопросы, делать выводы в результате совместной работы класса.

Коммуникативные:

1 Умение оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других.

2 Умение работать в паре, договариваться и приходить к общему решению.

**Оборудование:** Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска

**Технологии:** Проблемного обучения, ИКТ-технологии

**Методы:** Частично-поисковый, наглядный, практический.

**Формы:** Фронтальная, индивидуальная, парная.

**ТСО:** Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, презентация PowerPoint.

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
Актуализация и фиксирование затруднений в пробном действии с выявлением места и причины затруднения	-Ребята, посмотрите на доску. Перед вами два столбика слов. (Лес, река, погода; В лесу, у реки, о погоде)  -Прочитайте слова первого и второго столбиков. Что вы заметили? Чем они отличаются?  -Правильно! А теперь подчеркните в словах ту часть, которая изменилась	-Слова изменились	П, к
Целеполагание	-Молодцы! А как вы думаете, как называется эта изменяющаяся часть слова?  -Верно! Значит, какую учебную задачу мы поставим перед собой сегодня на уроке?	-окончание  -Узнать, что такое окончание и для чего оно нужно	Р, к
Этап открытия нового знания (первичное усвоение новых знаний)	-Давайте посмотрим на слайд презентации. Перед нами правило. Прочитаем его хором: «Окончание – это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении. Окончание не входит в основу слова  -Чтобы лучше это понять, выполним задание на интерактивной доске. Перед вами предложение: «Пушистый снег укрыл землю». Нужно выделить окончания в словах. Кто хочет попробовать?	Выполняют задание	П, к, р

	<p>-Отличная работа! Объясни, почему в слове «снег» окончания нет? (нулевое окончание)</p> <p>-А теперь поработаем в парах. В ваших тетрадях образуйте от слова «река» однокоренные слова так, чтобы оно отвечало на вопросы что?, чему?, о чём?. Выпишите слова и выделите в них окончания. Время – 3 минуты (река, реке, о реке)</p>		
Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи	<p>-Давайте подведем итог нашей работы. Итак, что же такое окончание? Для чего оно служит? Как мы его находим?</p> <p>-Молодцы! Вы отлично справились с открытием нового знания. На следующем уроке мы продолжим работать с частями слова</p>	Отвечают на вопросы	К, р