

Практическая работа №37

Тема: Планирование фрагмента урока русского языка с применением ТСО, ИКТ

Цель работы: Закрепление и обобщение знаний о требованиях к уроку русского языка в начальных классах, умение составлять технологическую карту урока.

Задание:

1. Разработать фрагмент урока русского языка с применением **ТСО, ИКТ**.(при планировании фрагмента урока используем материалы лекции за 20.11.2025)
2. Оформить технологическую карту.
3. Подготовить презентацию к фрагменту урока.
4. Технологическую карту и фрагмент урока прокрепить в блог.

Технологическая карта

Класс: 3

УМК: Школа России

Тип урока: Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков

Тема урока: Состав слова. Окончание

Цель: Создание условий для формирования у учащихся представления об окончании как изменяемой части слова, служащей для связи слов в предложении.

Задачи:

1.Образовательная: Познакомить учащихся с понятием «окончание», научить находить окончание в слове, понимать его грамматическое значение.

2.Развивающая: развивать умение анализировать, сравнивать, выделять главное, развивать внимание и орфографическую зоркость.

3.Воспитательная: Воспитывать интерес к русскому языку, культуру учебного труда, умение работать в парах.

Формируемые УУД:

Личностные:

1Формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

2Развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками.

Регулятивные:

1Умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя.

2Умение проговаривать последовательность действий на уроке, работать по предложенному плану.

Познавательные:

1Умение извлекать информацию, представленную в виде презентации и интерактивных заданий.

2Умение находить ответы на вопросы, делать выводы в результате совместной работы класса.

Коммуникативные:

1Умение оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других.

2Умение работать в паре, договариваться и приходить к общему решению.

Оборудование: Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска

Технологии: Проблемного обучения, ИКТ-технологии

Методы: Частично-поисковый, наглядный, практический.

Формы: Фронтальная, индивидуальная, парная.

ТСО: Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, презентация PowerPoint.

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
Актуализация и фиксирование затруднений в пробном действии с выявлением места и причины затруднения	<p>-Ребята, посмотрите на доску. Перед вами два столбика слов. (Лес, река, погода; В лесу, у реки, о погоде)</p> <p>-Прочитайте слова первого и второго столбиков. Что вы заметили? Чем они отличаются?</p> <p>-Правильно! А теперь подчеркните в словах ту часть, которая изменилась</p>	<p>-Слова изменились</p>	П, к
Целеполагание	<p>-Молодцы! А как вы думаете, как называется эта изменяющаяся часть слова?</p> <p>-Верно! Значит, какую учебную задачу мы поставим перед собой сегодня на уроке?</p>	<p>-окончание</p> <p>-Узнать, что такое окончание и для чего оно нужно</p>	Р, к
Этап открытия нового знания (первичное усвоение новых знаний)	<p>-Давайте посмотрим на слайд презентации. Перед нами правило. Прочитаем его хором: «Окончание – это изменяющаяся часть слова, которая служит для связи слов в предложении. Окончание не входит в основу слова</p> <p>-Чтобы лучше это понять, выполним задание на интерактивной доске. Перед вами предложение: «Пушистый снег укрыл землю». Нужно выделить окончания в словах. Кто хочет попробовать?</p>	<p>Выполняют задание</p>	П, к, р

	<p>-Отличная работа! Объясни, почему в слове «снег» окончания нет? (нулевое окончание)</p> <p>-А теперь поработаем в парах. В ваших тетрадях образуйте от слова «река» однокоренные слова так, чтобы оно отвечало на вопросы что?, чему?, о чём?. Выпишите слова и выделите в них окончания. Время – 3 минуты (река, реке, о реке)</p>		
Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи	<p>-Давайте подведем итог нашей работы. Итак, что же такое окончание? Для чего оно служит? Как мы его находим?</p> <p>-Молодцы! Вы отлично справились с открытием нового знания. На следующем уроке мы продолжим работать с частями слова</p>	Отвечают на вопросы	K, p