

KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)

NAMA SEKOLAH : SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya

MATA PELAJARAN : PPKn
ALOKASI WAKTU : 90 Menit
KELAS/SEMESTER : XII/Genap
JUMLAH SOAL : 50 Butir
BENTUK SOAL : Pilihan Ganda & Uraian
TAHUN PELAJARAN : 2022/2023

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara	X/Ganjil	Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara	Menganalisis sistem pembagian kekuasaan negara Republik Indonesia	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis pembagian kekuasaan menurut John Locke	L3	1	Pilihan Ganda
				Mengidentifikasi kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintahan non kementerian	Disajikan gambar salah satu anggota kementerian RI, peserta didik dapat mengidentifikasi tugas dan wewenang kementerian tersebut	L3	2	Pilihan Ganda
				Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan	Disajikan pernyataan tentang nilai-nilai pancasila, peserta didik dapat menganalisis nilai sila ke tiga	L3	3	Pilihan Ganda
					Disajikan butir-butir pengamalan sila-sila pancasila, peserta didik dapat menganalisis pengamalan tersebut banar atau salah	L3	6	Uraian
					Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis nilai pancasila yang terkandung di dalam ilustrasi	L3	4	Pilihan Ganda
				Menganalisis wewenang	Disajikan pernyataan, peserta	L3	2	<u>Uraian</u>

			pemerintah pusat dan daerah	didik dapat menganalisis			
--	--	--	-----------------------------	--------------------------	--	--	--

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					wewenang pemerintah pusat dan daerah			
2.	3.2 Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan		Ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan	Mengidentifikasi pemetaan wilayah NKRI	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat mengidentifikasi pembagian wilayah laut Indonesia berdasarkan konvensi hukum laut Internasional	L3	5	Pilihan Ganda
					Disajikan pernyataan tentang negara maritim, peserta didik dapat mengidentifikasi pembagian wilayah laut Indonesia	L3	3	Uraian
				Menganalisis batas wilayah NKRI	Disajikan pernyataan batas-batas wilayah Indonesia, peserta didik dapat menganalisis batas wilayah Indonesia yang benar dari pernyataan yang disebutkan	L3	6	Pilihan Ganda
				Menganalisis asas-asas kewarganegaraan Indonesia	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis asas kewarganegaraan dari ilustrasi tersebut	L3	7	Pilihan Ganda
					Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis asas kewarganegaraan dari ilustrasi tersebut	L3	8	Pilihan Ganda
					Disajikan contoh ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis asas kewarganegaraan	L3	1	Uraian
				Mengidentifikasi upaya membangun kerukunan umat beragama	Disajikan bacaan tentang kebebasan beragama di Indonesia, peserta didik dapat menganalisis pasal UUD NRI	L3	9	Pilihan Ganda



No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					yang mengatur kebebasan beragama di Indonesia			
				Menganalisis sistem pertahanan dan keamanan negara Indonesia	Disajikan pernyataan tentang sistem pertahanan dan keamanan NKRI, peserta didik dapat menganalisis pasal UUD NRI yang mengatur tentang sistem pertahanan dan keamanan NKRI	L3	10	Pilihan Ganda
				Membedakan kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia	Disajikan ilustrasi cerita, peserta didik dapat mengidentifikasi status kewarganegaraan	L3	11	Pilihan Ganda
3.	3.1 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	XI/Ganjil	Pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Menelaah hak dan kewajiban asasi manusia sesuai nilai-nilai dasar Pancasila	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menelaah hak dan kewajiban asasi manusia dalam sila ke 5 Pancasila	L3	12	Pilihan Ganda
				Menganalisis penerapan demokrasi Pancasila	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis penerapan demokrasi yang berkeadilan sosial	L3	13	Pilihan Ganda
				Mengidentifikasi faktor penyebab pelanggaran Hak Asasi Manusia	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis faktor internal dan faktor eksternal penyebab pelanggaran hak asasi manusia masing-masing 3.	L3	4	Uraian
4.	3.3 Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun		Sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar	Menguraikan klasifikasi hukum	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menguraikan klasifikasi hukum	L3	14	Pilihan Ganda
				Mengidentifikasi prinsip-prinsip demokrasi	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi pernyataan yang	L2	16	Pilihan Ganda

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1945		Negara Republik Indonesia Tahun 1945		merupakan prinsip demokrasi di Indonesia			
				Menguraikan klasifikasi badan peradilan nasional	Disajikan kasus, peserta didik dapat menganalisis jenis pengadilan yang digunakan untuk mengadili kasus tersebut	L3	15	Pilihan Ganda
5.	3.4 Menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	XI/ Genap	Dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Menguraikan tujuan hubungan internasional	Disajikan kasus, peserta didik dapat menguraikan tujuan hubungan internasional	L2	17	Pilihan Ganda
6.	3.5 Mengkaji kasus-kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, Sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika		Ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, Sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai	Menjelaskan ancaman integrasi nasional di bidang politik	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menjelaskan ancaman integrasi nasional di bidang politik	L1	18	Pilihan Ganda
				Menganalisis kasus ancaman terhadap integrasi nasional di bidang ipoleksosbudhankam	Disajikan beberapa kasus ancaman di bidang ipoleksosbudhankam, peserta didik dapat menjodohkan kasus tersebut kedalam bidangnya masing-masing	L3	5	Uraian

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Bhinneka Tunggal Ika					
7.	3.6 Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia		Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia	Mengidentifikasi faktor penghambat persatuan dan kesatuan bangsa	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor penghambat persatuan dan kesatuan bangsa	L2	19	
				Mengidentifikasi faktor pendorong persatuan dan kesatuan bangsa	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor pendorong persatuan dan kesatuan bangsa	L2	20	Pilihan Ganda
8.	3.5 Mengkaji kasus-kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika		Ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Menganalisis ancaman dibidang pertahanan dan keamanan	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis ancaman dibidang pertahanan dan keamanan	L3	21	Pilihan Ganda
9.	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara	XII/ Ganjil	Nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran	Menganalisa substansi hak dan kewajiban warga negara dalam nilai praksis Pancasila	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis pelanggaran hak yang bertentangan dengan sila Pancasila	L3	22	Pilihan Ganda
				Menganalisis kasus-kasus	Disajikan beberapa pernyataan,	L3	23	Pilihan

	dalam	kehidupan		hak	dan	pelanggaran hak dan	peserta didik dapat menganalisis			Ganda
--	-------	-----------	--	-----	-----	---------------------	----------------------------------	--	--	-------

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	berbangsa dan bernegara		pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	pengingkaran kewajiban warga Negara	pernyataan yang termasuk masalah kesejahteraan sosial yang bertentangan dengan pasal 34 UUD NRI 1945			
					Disajikan bebrapa pernyataan, peserta didik dapat menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara	L3	7	Uraian
					Disajikan pasal-pasal, peserta didik dapat menjodohkan pasal sesuai dengan bunyinya	L3	9	Uraian
					Disajikan kasus, peserta didik dapat menyebutkan pasal yang sesuai dengan kasus tersebut	L3	10	Uraian
			Mengidentifikasi hak dan kewajiban warga Negara		Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi pernyataan yg termasuk kewajiban warga negara berdasarkan sila ke 1 Pancasila.	L1	24	Pilihan Ganda
					Disajikan bunyi sila ke 5 Pancasila, peserta didik dapat menganalisis makna yg terkandung dalam sila ke 5 Pancasila	L3	25	Pilihan Ganda
				Menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara	Disajikan kasus, peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban warga negara berdasarkan kasus tersebut	L3	26	Pilihan Ganda
					Disajikan kasus tingginya angka	L3	27	Pilihan

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					putus sekolah, peserta didik dapat Menganalisis kasus pengingkaran kewajiban warga Negara			Ganda
					Disajikan contoh berita, peserta didik dapat menganalisis cara menyampaikan pendapat dimuka umum yang tidak benar.	L2	31	Piluhan Ganda
					Disajikan sebuah kasus, peserta didik dapat menyebutkan pasal yang mengatur kasus tersebut	L3	32	Pilihan Ganda
				Menganalisis faktor penyebab pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara	Disajikan kasus tingginya angka putus sekolah, peserta didik dapat Menganalisis faktor penyebab kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara	L3	28	Pilihan Ganda
				Menganalisis upaya penangan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara	Disajikan kasus tingginya angka putus sekolah, peserta didik dapat Menganalisis upaya penanganan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara	L3	29	Pilihan Ganda
				Menganalisa substansi hak dan kewajiban warga negara dalam Pancasila	Disajikan sebuah kasus, peserta didik dapat mengkategorikan kasus tersebut ke dalam pelanggaran pasal dalam UUD NRI tahun 1945	L3	30	Pilihan Ganda
10.	3.2 Mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian		Perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan	Mengidentifikasi klasifikasi hokum	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan jenis hukum dalam ilustrasi tersebut	L3	33	Pilihan Ganda
					Disajikan sebuah kasus, peserta didik dapat mengidentifikasi pelanggaran hukum yang terjadi	L3	34	Pilihan Ganda

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			kedamaian	Menjelaskan peran advokat dalam menjamin keadilan dan kedamaian	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menguraikan peran advokat dalam menjamin keadilan dan kedamaian	L2	35	Pilihan Ganda
				Mengidentifikasi kasus-kasus pelanggaran hukum	Disajikan sebuah kasus, peserta didik dapat mengidentifikasi pasal yang dilanggar dalam kasus tersebut	L3	36	Pilihan Ganda
					Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi pernyataan yang termasuk pelanggaran hukum di lingkungan bangsa dan negara	L2	37	Pilihan Ganda
				Menuraikan peran advokat dalam menjamin keadilan dan kedamaian	Disajikan gambar beserta tugas lembaga penegak hukum, peserta didik dapat menganalisis tugas lembaga penegak hukum yang ada di gambar	L3	38	Pilihan Ganda
				Menguraikan peran Komisi Pemberantasan Korupsi dalam menjamin keadilan dan kedamaian	Disajikan gambar sebuah lembaga penegak hukum, peserta didik dapat menguraikan tugas dan wewenangnya	L3	39	Pilihan Ganda
				Menguraikan peran kejaksaan dalam menjamin keadilan dan kedamaian.	Disajikan gambar salah satu tokoh kejaksaan, peserta didik dapat menguraikan 3 tugas dan wewenang lembaga kehakiman dalam menjamin keadilan dan kedamaian	L3	8	Uraian
11.	3.3 Mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu		Pengaruh kemajuan ilmu	Menganalisis pengaruh positif perkembangan iptek dibidang	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis pengaruh	L3	40	Pilihan Ganda

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika		pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	pertahanan dan keamanan	positif perkembangan iptek dibidang pertahanan dan keamanan			

Surabaya, 15 November 2022

Guru Mata Pelajaran



Vika Apriliani, S.Pd.