



UNIVERSITAS PATTIMURA
FAKULTAS : MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN : MATEMATIKA
PROGRAM STUDI : S1 STATISTIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah	Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah	MDU003
SKS	2 (2-0)
Semester	II
Team Teaching	Dr. Lisye Salamor., M.Pd

Bahan Kajian	Hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau professional; esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter; Urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa; Nilai dan norma Konstitusional UUD NKRI 1945 dan Konstitusionalitas ketentuan perundang-undangan dibawah UUD 1945; Harmoni Kewajiban dan Hak negara dan warga negara dalam demokrasi yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat; Hakikat, instrumentasi, dan praktis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila UUD NRI 1945; Dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan; Dinamika Historis, dan Urgensi Wawasan Nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia; Urgensi dan tantangan ketahanan nasional dan bela negara di Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan; Project Citizen untuk mata kuliah Pendidikan kewarganegaraan.	
CPL-PS	KU8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri S4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
CPL-MK	Mahasiswa diharapkan memiliki wawasan dan kesadaran kebangsaan tinggi, mampu bertindak cerdas, berwawasan global, berjiwa patriotik, berpikir komprehensif-integral dengan berlandaskan Falsafah Pancasila, UUD 1945, Wawasan Nusantara, dan Ketahanan Sosial untuk mewujudkan cita-cita dan tujuan nasional serta dapat mengimplementasikan.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Microsoft Power Point	White board, Spidol, LCD Projector dan Bahan Ajar
Mata Kuliah Prasyarat		

Minggu ke-	Kemampuan Akhir (Sub-CP MK)	Keluasan (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Bentuk Penilaian Serta Indikator	Bobot Nilai
1	Mampu memahami hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau professional	Hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau professional.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	2 x 50'	Penugasan	Evaluasi Tiap bahasan, Makalah, Presentasi, dan Diskusi	10
2	Mampu memahami esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	2 x 50'	Penugasan	Evaluasi Tiap bahasan, Makalah, Presentasi, dan Diskusi	10
3	Mampu memahami urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa.	Urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	2 x 50'	Penugasan	Evaluasi Tiap bahasan, Makalah, Presentasi, dan Diskusi	10
4	Mampu memahami nilai dan norma konstitusional UUD NRI 1945 dan konstitusionalitas ketentuan	Nilai dan norma konstitusional UUD NRI 1945 dan konstitusionalitas ketentuan perundang-undangan dibawah UUD.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	2 x 50'	Penugasan	Evaluasi Tiap bahasan, Makalah, Presentasi, dan Diskusi	10
5	perundang-undangan di bawah UUD.		Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	2 x 50'	Penugasan		
6	Mampu memahami harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara dalam demokrasi yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat.	Harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara dalam demokrasi yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	2 x 50'	Penugasan	Evaluasi Tiap bahasan, Makalah, Presentasi, dan Diskusi	10
7	negara dalam demokrasi yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat.		Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	2 x 50'	Penugasan		
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Mampu memahami hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi indonesia berlandaskan pancasila dan UUD NRI 1945.	Hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi indonesia berlandaskan pancasila dan UUD NRI 1945.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	2 x 50'	Penugasan	Evaluasi Tiap bahasan, Makalah, Presentasi, dan Diskusi	10
10	indonesia berlandaskan pancasila dan UUD NRI 1945.		Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	2 x 50'	Penugasan		
11	Mampu memahami dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer	Dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	2 x 50'	Penugasan	Evaluasi Tiap bahasan, Makalah, Presentasi, dan Diskusi	10
12	penegakan hukum yang berkeadilan.		Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	2 x 50'	Penugasan		

13	Mampu memahami dinamika historis, dan urgensi wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan indonesia dalam konteks pergaulan dunia.	Dinamika historis, dan urgensi wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan indonesia dalam konteks pergaulan dunia.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	2 x 50'	Penugasan	Evaluasi Tiap bahasan, Makalah, Presentasi, dan Diskusi	10
14	Mampu memahami urgensi dan tantangan ketahanan nasional dan bela negara bagi indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan.	Urgensi dan tantangan ketahanan nasional dan bela negara bagi indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	2 x 50'	Penugasan	Evaluasi Tiap bahasan, Makalah, Presentasi, dan Diskusi	10
15	Mampu menyelenggarakan <i>Project citizen</i> untuk mata kuliah pendidikan kewarganegaraan.	<i>Project citizen</i> untuk mata kuliah pendidikan kewarganegaraan.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	2 x 50'	Penugasan	Evaluasi Tiap bahasan, Makalah, Presentasi, dan Diskusi	101
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						

Pustaka :

1. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi, Belmawa Ristekdikti, 2016.
2. Undang-undang Dasar 1945 pasca amandemen
3. Instrumen-instrumen HAM Nasional dan Internasional (PBB).
4. Muchtar K (1983), Hukum Laut Internasional, Bandung : PT Bina Cipta
5. Notonagoro (1980), Beberapa hal Mengenai Falsafah Pancasila, Pancuran Tujuh, Jakarta.
6. Tim Dikti & Lemhannas (2003), Pendidikan Kewarganegaraan, Jakarta: PT. Gramedia.
7. Undang-undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
8. Undang-undang No. 2 Tahun 2002 tentang POLRI
9. Undang-undang No.3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara.
10. Undang-undang No. 22 Tahun 1999 jo.UU No.32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah.
11. Buku - buku teks dalam dan luar negeri yang relevan dengan pokok bahasan, terutama yang dianjurkan oleh dosen di kelas masing-masing.

**Mengetahui,
Ketua Program Studi**

**F. Kondo Lembang, S.Si., M.Si
NIP. 198402162010121002**

Ambon, Juli 2022

Dosen Pengampu

**Dr. Lisy Salamor, M.Pd
NIP. 19801216 2005012002**