

ULDA KANDERA NESEN PUBLICĒTIE DARBI

(Aptuvena darbu saraksts par laika periodu 1997.-2008.gg.)

1. Ivanova I., Kanders U. Jaunas efektīvas pedagoģiskās tālmācības tehnoloģijas izveidošana uz augstskolu datortīklu bāzes. // Rēzeknes Augstskolas Zin. konf. mater., I gr., Rēzekne, 1997.g. 28.02.-01.03, 44.-48.lpp.
2. Ivanova I., Kanders U. Kļaviņš J. Tālmācības tehnoloģijas jaunās iespējas pedagogu tālākizglītošanā saistībā ar augstskolu datortīklu attīstību. // Latvijas Universitātes 3.akadēmiskās konf. mater., Rīga, 1997, 30.01.-5.02., 40.-42.lpp.
3. Kanders U., Kapenieks A., Slaidiņš I. Tālmācība skolotāju tālākizglītībā. // Sia" Izdevniecība RaKa", Skolotājs, Rīga, Nr.3(9), 1998, 4.-10. lpp.
4. Kanders U., Trule I. Tālmācības saistība ar tradicionālo pedagoģiju un tās piemērotība policijas darbinieku tālākizglītībā. // Latvijas Policijas akadēmijas raksti, Nr.5, Rīga, 1998, 239.-260.lpp.
5. Kanders U., Trule I. Tālmācības studiju materiālu izveidošanas principi un sagatavošanas tehnoloģija. // Rēzeknes Augstskolas Zin. konf. mater., I gr., Rēzekne, 1998, 27.02.-28.02., 44.-51. lpp.
6. Kanders U. Datorzinības studiju procesa pilnveidē. // Rēzeknes Augstskolas 1.Starptaut. zin. konf. mater., I gr., Rēzekne, 1999, 26.-27. 02., 22.-26. lpp., 5.
7. Kanders U., Trule I. Datortehnoloģijas un elektronisko studiju materiālu pielietošana tradicionālajā pedagoģijā. // Daugavpils Pedagoģ. Universitātes 7.zin. konf. mater., Daugavpils, 1999, 27.-28.04., 21.-22. lpp.
8. Kanders U. Informatizēta pedagoģiskā procesa iespējas kāpināt studentu akadēmiskos sasniegumus. // Rēzeknes Augstskolas 2.Starptaut. zin. konf. mater., I gr., Rēzekne, 2000, 2.-3.03., 147.-150.lpp.
9. Kanders U., Trule I. Augstskolu studiju programmu pārvaldes sistēma uz elektroniskās tabulas MS EXCEL bāzes. // Rēzeknes Augstskolas 2.Starptaut. zin. konf. mater., I gr., Rēzekne, 2000, 2.-3.03., 143.-147.lpp.
10. Kanders U., Trule I. Augstskolu studiju programmu pārvaldes sistēma, izmantojot elektronisko tabulu MS Excel. // Latvijas Policijas akadēmijas raksti, Nr.7, Rīga, 2000, 203.-214. lpp.
11. Kanders U., Trule I. Compatibility of distance education and computerized study process for full time students at universities. // Rezekne, Proc. of the int. conf. on "Personality. Time. Communication", University of Rezekne, March 1-2 2000, vol.1, pp.43-48.
12. Kanders U., Trule I. Continuing distance education within the context of conventional pedagogy and its appropriateness for police officers. // Proc. of the int. conf. on "Distance Education for Lifelong learning in 21st Century", University of Latvia, Riga, Oct 12-13 2000, pp.25-36.
13. Trule I., Kanders U. Application of the didactic principles within computerized pedagogic process. // Proc. of the int. conf. on "Personality. Time. Communication", University of Rezekne, March 1-2 2000, vol.1, pp.78.-83.
14. Kanders U., Trule I. Elektroniskās Studiju Vides Un Didaktisko Principu Sekmīga Lietošana Klātienē Pedagoģiskajā Procesā, II Pasaules Latviešu Zinātnieku Kongresa Mat., Rīga, 2001.g. 14.-15.aug., 2 lpp.
15. Trule I., Kanders U. Tālmācības un klātienē pedagoģiskā procesa savstarpējo atšķirību izlīdzināšana elektroniskās studiju vides apstākļos. // Daugavpils Pedagoģiskās Universitātes 9.zin. konf. mater. – Rakstu krājums A13, Daugavpils, 2001, 26.-27.apr.,

46.-47. lpp.

16. Kandars U. Informācijas tehnoloģijas jurisprudencē – elektroniskie studiju materiāli. // LPA, Mācību metodiskie līdzekļi, Rīga, 2001, 120 lpp.
17. Kandars U. Vispārīgā didaktika un mūsdienu informācijas tehnoloģijas. // Sia”Izdevniecība RaKa”, Skolotājs, Rīga, Nr.3(33), 2002, 21.-27. lpp.
18. Kandars U. Akadēmisko studiju grupu komplektēšanas principi un faktiskā prakse augstskolā. // Latvijas Policijas akadēmijas raksti, Nr.10, Rīga, 2003, 279.-304. lpp.
19. Kandars U. Improvement of students’ academic achievements by using elements of virtual study environment. // Information Systems Institute, Proc. of the int. conf. on “Education in 21st century: Theory and Practice”, Riga, Feb 14-15 2003, vol.1, pp.9-19, 11
20. Kandars U. Improvement of students’ academic achievements by using elements of virtual study environment. // Information Systems Institute, Proc. of the int. conf. on “Education in 21st century: Theory and Practice”, Riga, Feb 14-15 2003, vol.1, pp.9-19.
21. Kandars U. Informācijas tehnoloģijas jurisprudencē. Studiju kursa programma. // Mācību metodiskais līdzeklis, LPA, 2003, 54 lpp.
22. Kandars U. LPA Elektroniskās studiju vides izveide Latvijas Policijas akadēmijā. // Mācību metodiskais līdzeklis, LPA, 2003, 162 lpp.
23. Kandars U. Kļaviņš J. The role of virtual study environment elements for promotion of students’ academic achievements. // University of Latvia, Inst. of Sol. St. Phys., Abstr. of 19th Sci. meeting, Riga, Feb21-23 2003, p.76.
24. Kandars U. Optimization of the part time education system using elements of the virtual study environment. // Proc. of the Int. Scient. conf. ATEE Spring university on “Teachers, Students, Pupils in Learning Society”, Riga, May 2-3, 2003, pp.175-185.
25. Kandars U. Students’ academic knowledge diagnostic tools for admission purposes with an European perspective. // Proc. of the Int. Scient. conf. ENIRDEM 2003 on “Leading Schools with a Global Perspective”, Riga, September 25-28, 2003, pp.141-150.
26. Kandars U. Studentu akadēmisko zināšanu diagnostikas iespējas un reflektantu atlases principi. // Latvijas Policijas akadēmijas raksti, Nr.10, Rīga, 2003, 199.-224. lpp.
27. Kandars U. Virtuālās studiju vides elementu loma neklātienēs studentu akadēmisko sasniegumu veicināšanā. // Rēzeknes Augstskola, Starptaut. zin. konf. “Personība. Laiks. Komunikācija” mater., I-gr., Rēzekne, 2003.g. 27.-28. feb., 47.-56.lpp.
28. Kandars U., Smidrovskā I. Studentu zināšanu regulāra un taisnīga vērtēšanas sistēma kā svarīgs instruments pašmotivētu studiju rosināšanai augstskolā // Rēzeknes Augstskola, Starptaut. zin. konf. “Personība. Laiks. Komunikācija” mater., I-gr., Rēzekne, 2003.g. 27.-28. feb., 56.-67.lpp.
29. Trule I., Kandars U. Juridiskās informātikas un juridiskās pedagogijas attīstība – problēmas un risinājumi. // LPA konferences ”Latvijas Policijas akadēmijas attīstība: aktuāli jautājumi, problēmas un to risinājumi.” mater., Rīga,, 2003.g. 22.apr.-5.maijs, 8 lpp.
30. Kandars U. Virtuālās studiju vides elementu izmantošana klātienēs un neklātienēs studiju procesā. // Starptaut. zin. praktiskā konf. ”Policijas darbinieku sagatavošana un tālākizglītība” materiāli, Rīga, 2003.g. 22.aug., 118.-133. lpp.
31. Kandars U. Diagnostic capability of students’ academic knowledge for enrollment purposes. // Rezekne University, Proc. of the Int. Scient. conf. on “Scientific achievements for wellbeing and development of society”, Rezekne, March 4-5 2004, pp.37-48.
32. Kandars U. Examination of the existing matriculation tests and principles to provide knowledge sensitive testing. // Rezekne University, Proc. of the Int. Scient. conf. on “Scientific achievements for wellbeing and development of society”, Rezekne, March 4-5 2004, pp.28-37.

33. Kandars U. Kļaviņš J. Academic knowledge statistical diagnostic of the first term students at university. // University of Latvia, Inst. of Sol. St. Phys., Abstr. of 20th Sci. meeting, Riga, Feb 16-18 2003, p.112.
34. U.Kandars, J.Kļaviņš, N.Zeltiņš, K.Bormanis. Modeling of energy efficiency of building constructions and their U-value determination before installation and post-evaluation of thermal performance of envelopes. // University of Latvia, Inst. of Sol. St. Phys., Abstr. of 20th Sci. meeting, Riga, Feb16-18 2004, p.112. 1 lpp.
35. Kandars U. Mitigation of students' adaptation problems by distributing them into balanced study groups. // RPIVA, Proc. of the Int. Scient. conf. on "Theory and Practice of Teacher Education II", Riga, April 5-6 2004, pp.361-370.
36. Kandars U. Recruiters' academic knowledge assessment at the enrollment and facility to mitigate freshmen's adaptation problems at university. // RPIVA, Proc. of the Int. Scient. conf. on "Theory and Practice of Teacher Education II", Riga, April 5-6 2004, pp.351-360.
37. Kandars U. Augstskolas reflektants vakar un šodien – statistiskais pašnovērtējuma fenomens. // Izglītības vadība: Latvijas Universitātes raksti, 675.sēj. Izglītība, Rīga, 2004, 55.-65.lpp., ISBN9984-770-20-6.
38. Kandars U. Akadēmisko studiju grupu psiholoģiskā klimata nozīme studentu adaptācijas grūtību pārvarēšanā augstskolā. // LPA Vēstis, Nr.22(59), 2004.g. 5.marts, 16 lpp.
39. Kandars U., Trule I. Academic knowledge assessment system to facilitate smoothing students' pre-university background. // Abstracts of the Int. Scient. conf. on "Society and consumption: economic-managerial and social-cultural factors", dedicated to the 425th anniversary of Vilnius university"; Kaunas, April 16-17 2004, p.78.
40. Kandars U., Trule I. Academic knowledge assessment system to facilitate smoothing students' pre-university background. // Proceedings of the Int. Scient. conf. on "Society and consumption: economic-managerial and social-cultural factors", dedicated to the 425th anniversary of Vilnius university"; Kaunas, April 16-17 2004, pp.632-641; ISBN 9986-19-625-6.
41. Kandere E., Kandars U. Investigation of the existing enrolment tests and principles to provide knowledge sensitive testing. // Abstracts. of the Int. Scient. conf. on "Society and consumption: economic-managerial and social-cultural factors", dedicated to the 425th anniversary of Vilnius university"; Kaunas, April 16-17 2004, pp.17-18.
42. Kandere E., Kandars U. Investigation of the existing enrolment tests and principles to provide knowledge sensitive testing. // Proceedings of the Int. Scient. conf. on "Society and consumption: economic-managerial and social-cultural factors", dedicated to the 425th anniversary of Vilnius university"; Kaunas, April 16-17 2004, pp.25-36; ISBN 9986-19-625-6.
43. Kandars U. Augstskolu reflektantu akadēmisko zināšanu salīdzinošā analīze. // Latvijas Policijas akadēmijas raksti, Nr.11, Rīga, 2004, 219.-244.lpp.
44. Kandere E., Kandars U. Investigation of the enrolment tests to improve their knowledge sensitivity and selectivity. // Abstr. of the Int. Scient. conf. of ATEE Spring university on "European added value in teacher education: The role of teachers as promoters of basic skills acquisition and facilitators of learning", Tartu, May 6-8, 2004, p.46.
45. Kandars U., Kandere E. Simple academic knowledge diagnostic tool to facilitate freshmen's adaptation at university. // Abstr. of the Int. Scient. conf. of ATEE Spring university on "European added value in teacher education: The role of teachers as promoters of basic skills acquisition and facilitators of learning", Tartu, May 6-8, 2004, pp.47.
46. Kandars U. Akadēmiskā potenciāla metode studentu zināšanu diagnostikā. // Rīgas

- Tehniskās universitātes zin. raksti, 8.sērija – Humanitārās un sociālās zinātnes, 6.sējums, Rīga, 2004, 120.-136.lpp.
47. Kandars U. Facilitating research work at an university. // Riga Technical University, Abstr. of the 45th Int. Sci. Conf., Riga, Oct 15 2004, p.81.
 48. Kandars U. Kļaviņš J. Pedagogic triplet phenomenon of academic achievements in the case of part time students. // University of Latvia, Inst. of Sol. St. Phys., Abstr. of 21th Sci. meeting, Riga, Feb 7-9 2005, p.8.
 49. Kandars U. Kļaviņš J. Analysis of monthly energy use of buildings in order to improve their energy efficiency // University of Latvia, Inst. of Sol. St. Phys., Abstr. of 21th Sci. meeting, Riga, Feb 7-9 2005, p.8.
 50. Kandars U. Academic achievement statistical peculiarities of law students. // University of Latvia, Abstr. of 63rd Sci. conference, Section of Education; Riga, Feb 7 2005, p.102.
 51. Kandars U., Trule I. Noziegumu kibertelpā izmeklēšanas tehniskās iespējas. // LPA konf. „Akadēmijā veiktie lietišķie pētījumi 2004.gadā: norises gaita un rezultāti.” Materiāli, Rīga, 2004.g. 16.dec., 9.-11.lpp. 3 lpp.
 52. Kandars U. Elektroniskās studiju vides izveidošana akadēmijā - II. // LPA konf. „Akadēmijā veiktie lietišķie pētījumi 2004.gadā: norises gaita un rezultāti.” Materiāli, Rīga, 2004.g. 16.dec., 16.-23.lpp. 8 lpp.
 53. Kandars U., Trule I. Studentu un augstskolas gatavība jurisprudences studijām. // Latvijas Policijas akadēmijas zinātniski teorētisks žurnāls „Administratīvā un kriminālā justīcija“, Nr.3/4 (28/29), Rīga, 2004, 101.-109.lpp. 9 lpp.
 54. Kandars U. Akadēmisko zināšanu vērtēšanas naturālā skala un tās atvasinājumi. // Rēzeknes Augstskola, Starptaut. zin. konf. “SABIEDRĪBA, INTEGRĀCIJA, IZGLĪTĪBA” materiāli, ISBN 9984-779-03-3, Rēzekne, 25.-26.02.2005, 56.-68.lpp. 13 lpp.
 55. Trule I., Kandars U. Elektronisko studiju materiālu izmantošana tradicionālajā pedagoģijā. // Rēzeknes Augstskola, Starptaut. zin. konf. “SABIEDRĪBA, INTEGRĀCIJA, IZGLĪTĪBA” materiāli, ISBN 9984-779-03-3, Rēzekne, 25.-26.02.2005, 325.-336.lpp. 12 lpp.
 56. Kandars U., Smidrovskā I. Studentu līdzdalība savu akadēmisko sasniegumu novērtēšanā. // Rēzeknes Augstskola, Starptaut. zin. konf. “SABIEDRĪBA, INTEGRĀCIJA, IZGLĪTĪBA” materiāli, ISBN 9984-779-03-3, Rēzekne, 25.-26.02.2005, 110.-120.lpp. 11 lpp.
 57. Kandars U. Juridiskās izglītības jaunā paradigma sabiedrībā ar mainīgu vērtību sistēmu. // Liepājas Pedagoģiskā akadēmija, 8.starptautiskajā zinātniskā konference “Sabiedrība un kultūra”, sekcija "Tendences vērtību sfērā - filozofiskie aspekti", Liepāja, 28.-29.04.2005, ref. tēzes un raksts, iesniegts public. Iesniegts publ. 21 lpp.
 58. Kandars U. Jurisprudences akadēmisko zināšanu vērtēšanas filozofija un baļļu sistēmas metroloģiskie pamati. // Latvijas Policijas akadēmijas raksti, Nr.12, Rīga, 2005, 21.lpp.
 59. Kandars U. Jurisprudences studiju kursu kontroldarbu izpilde un vērtēšana elektroniskajā studiju vidē – jaunas iespējas un atklājumi. // Latvijas Policijas akadēmijas raksti, Nr.12, Rīga, 2005. 14.lpp.
 60. Kandars U. Akadēmisko zināšanu vērtēšanas sistēmu nelineārā daba. // Rīgas Tehniskās universitātes zin. raksti, 9.sērija – Humanitārās un sociālās zinātnes, 7.sējums, Rīga, 2005, Iesniegts publ. 18 lpp.
 61. Kandars U. Jurisprudences studentu akadēmisko sasniegumu statistiskās īpatnības. // Latvijas Universitātes raksti, 697.sēj.: Izglītības vadība, Latvijas Universitāte, Rīga, 2006, 98.-114.lpp., ISBN9984-783-30-8. 17 lpp.

62. Kandars U., Trule I. Frontālās pedagoģijas jaunās iespējas augstskolā izmantojot multimediju atbalstu. // Rīgas Tehniskās universitātes zin. raksti, 9.sērija – Humanitārās un sociālās zinātnes, 8.sējums, Rīga, 2006. 15 lpp.
63. Kandars U. Elektroniskā dokumenta juridiskais paradokss. // Latvijas Policijas akadēmijas raksti, Nr.13, Rīga, 2006, 7.-38.lpp. 32 lpp.
64. Kandars U. Students' Participation in test work completion and their evaluation using electronic study environment. // Transporta un sakaru institūts, Starpaugstskolu zinātniski praktiskās un mācību metodiskās konferences "Mūsdienu izglītības problēmas" materiāli, Rīga, 2006, 23.-24.febr., 50.-63.lpp., 14 lpp.
65. Kandars U., Kļaviņš J. Academic knowledge assessment systems applied at universities and their metrological fundamentals. // University of Latvia, Inst. of Sol. St. Phys., Abstr. of 22nd Sci. meeting, Riga, March 29-30 2006, p.39. 1 lpp.
66. Kandars U., Kļaviņš J., Zeltiņš N. Building energy efficiency and heat losses reduction potential using different type of facade's glazing. // University of Latvia, Inst. of Sol. St. Phys., Abstr. of 22nd Sci. meeting, Riga, March 29-30 2006, p.40. 1 lpp.
67. Kandars U., Trule I. Developing ICT as a core teaching medium toward information society. // Proc. of the Int. Scient. conf. ATEE Spring university on "Teacher of the 21st century: Quality Education for Quality Teaching", Riga, June 2-3, 2006, pp.695-711, 17. pp.
68. Kandars U. Pirmā semestra studentu akadēmiskā brieduma atšķirības un to progresīvās izlīdzināšanas iespējas. // Rēzeknes Augstskola, Starptaut. zin. konf. "SABIEDRĪBA, INTEGRĀCIJA, IZGLĪTĪBA" materiāli, Rēzekne, 24.-25.02.2006, 2007, 55.-65.lpp. 11 lpp.
69. Kandars U., Trule I. Frontālā informātikas docēšana augstskolā izmantojot multimediju pieeju. // Rēzeknes Augstskola, Starptaut. zin. konf. "SABIEDRĪBA, INTEGRĀCIJA, IZGLĪTĪBA" materiāli, Rēzekne, 24.-25.02.2006, 2007, 282.-293.lpp. 12 lpp.
70. Kandars U., Smidrovskā I., Zvirbulis O. Jaunas pedagoģiskās metodes policijas izglītībā saistībā ar e-studiju platformas izmantošanu. // Latvijas Policijas akadēmija, Starpt. Zinātniski praktiskās konf. "Policijas izglītība Eiropā" materiāli, Rīga, 18.-19.05.2006, 52.-62.lpp. 11 lpp.
71. Kandars U. Augstākās izglītības kvalitātes vadība ceļā uz informācijas sabiedrību. // Liepājas Pedagoģiskā akadēmija, 9.starptautiskās zinātniskās konferences "Sabiedrība un kultūra" materiāli, Liepāja, 27.-28.04.2006. 8 lpp.
72. Kandars U. Elektroniskās studiju vides iespējas juridiskās izglītības kontekstā-I. // LPA konf. „Akadēmijā veiktie lietišķie pētījumi 2006.gadā: norises gaita un rezultāti” materiāli, Rīga, 2006.g. 19.dec., 11.-23.lpp. 13 lpp.
73. Kandars U. Studentu līdzdalība savu akadēmisko sasniegumu novērtēšanā – ESV „ELPA” jaunās iespējas un izaicinājumi. // LPA IC konf. „Elektroniskās studiju vides iespējas juridiskās izglītības kontekstā-I.” materiāli, Rīga, 2006.g. 30.nov., 8.-20.lpp. 13 lpp.
74. Kandars U. Studentu pētnieciskais darbs augstskolā un tā pašnovērtēšanas problēmas. // Rēzeknes Augstskola, Starptaut. zin. konf. "SABIEDRĪBA, INTEGRĀCIJA, IZGLĪTĪBA" materiāli, Rēzekne, 22.-23.02.2008, 2008, 51.-62.lpp. 12 lpp.
75. Kandars U., Rags Z. "Juridiskās izglītības paradigmas maiņa ceļā uz Informācijas sabiedrību". // Latvijas Policijas akadēmijas Informācijas diena, 04.03.2008, referāta tēzes un prezentācija, 2008.
76. Rags Z., Kandars U. Studiju kursa "Pašvaldību Tiesības" semināru organizēšana un norise: Vietējo pašvaldību sistēmas sadrumstalotības analītiskais novērtējums. // Liepājas Pedagoģiskā akadēmija, 11.starptautiskā zinātniskā konference "Sabiedrība un kultūra",

- Liepāja, 24.-25.04.2008, referāta tēzes un raksts, iesniegts public. Iesniegts publ. 17 lpp.
77. Rags Z., Kandars U. Vietējo pašvaldību administratīvi teritoriālās reformas analītiskais novērtējums. // Liepājas Universitāte, 11.starptautiskā zinātniskā konference "Sabiedrība un kultūra", Liepāja, 24.-25.04.2008, konf. materiāli, iesniegts publ. 11.01.2009, 9 lpp.
78. Kandars U. Mobilās telefonijas kriminālistika: Aktuālo un izdzēsto datu atgūšana no mobilo telefonu atmiņas ierīcēm. // Grāmatā: Noziedzīgu nodarījumu, kas saistīti ar mobilo tālrunu lietošanu, izmeklēšanas metodes., Izdevējs SIA Izglītības solī, Rīga, 2008, 75.-105.lpp.
79. Rags Z., Kandars U. Mobilās telefonijas nesankcionētas izmantošanas kriminālistiskie aspekti. // Latvijas Policijas akadēmijas Zinātniskie raksti Nr.15, 2008, 30.-60.lpp.
80. Rags Z., Kandars U. Возможные решения в борьбе против киберпреступлений в Латвии. // Кишинёв, Зинātniski teorētisks žurnāls "Zakon i Žiznj", 2007, XXXX lpp.
81. Kandars U., Rags Z. Digitālās pedagoģijas pamatprincipi un to lietojums modernas augstskolas studiju procesā. // Rēzeknes Augstskola, Starptaut. zin. konf. "SABIEDRĪBA, INTEGRĀCIJA, IZGLĪTĪBA" materiāli, Rēzekne, 27.-28.02.2009, 2009, XX-XX.lpp. 9 lpp.
82. Rags Z., Kandars U. Administratīvi teritoriālā reforma: novadu veidošanas sociālekonomiskie principi un tiesiski normatīvā bāze (1.daļa). // Latvijas Policijas akadēmijas zinātniski teorētisks žurnāls „Administratīvā un kriminālā justīcija“, Nr.3 (40), Rīga, 2007, 60.-95.lpp.
83. Kandars U., Z.Rags. Digitālās pedagoģijas pamatprincipi un to lietojums modernas augstskolas studiju procesā. // Rēzeknes Augstskola, Starptaut. zin. konf. "SABIEDRĪBA, INTEGRĀCIJA, IZGLĪTĪBA", referāta tēzes un raksts, Rēzekne, 27.-28.02.2009, iesniegts publ. 9 lpp.
84. Kandars U., Rags Z. Mazākuma interešu fenomens un tā ievērošana modernas augstskolas studiju procesā. // Liepājas Universitāte, 12.starptautiskā zinātniskā konference "Sabiedrība un kultūra", Liepāja, 23.-24.04.2009, referāta tēzes un raksts, iesniegts publ. 9 lpp.
85. Rags Z., Kandars U. Citādības problēmas pašvaldību reformas īstenošanas gaitā un to risinājumi. // Liepājas Universitāte, 12.starptautiskā zinātniskā konference "Sabiedrība un kultūra", Liepāja, 23.-24.04.2009, referāta tēzes un raksts, iesniegts publ. 9 lpp.
86. Kandars U., Rags Z., Mobilās telefonijas nesankcionētas izmantošanas kriminālistiskie aspekti. // Latvijas Policijas akadēmijas Zinātniskie raksti Nr.15, 2008, 30.-60.lpp.

U.Kanders,

Datums 17.07.2009

Dokumenta beigas.