



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



CURRICOLO DI ISTITUTO

SEZIONE: 3-4-5 ANNI

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZA EUROPEA DI MAGGIORE RIFERIMENTO:

- Competenza in materia di cittadinanza.

TRAGUARDI PER LE COMPETENZE:

- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri.
- Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.
- Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.
- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.
- Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.
- Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.
- Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.
- Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.
- Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/ sotto, destra/sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
COSTITUZIONE, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ.	<p>Conoscere le regole della vita comunitaria.</p> <p>Rispettare le regole condivise della sezione.</p> <p>Usare in modo adeguato spazi e materiali dell'ambiente scolastico.</p> <p>Collaborare con gli altri.</p>	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Conoscere semplici regole della vita della sezione.</p> <p>Rispettare semplici regole.</p> <p>Accettare la presenza dell'altro.</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Conosce e rispetta le regole della convivenza civile in vari contesti: scuola, famiglia.</p> <p>Sviluppa il senso di solidarietà e di accoglienza.</p> <p>Lavora in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme.</p> <p>Rispetta le regole dei giochi.</p> <p>Conosce l'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari</p>	<p>Le regole della convivenza civile</p> <p>Le regole dei giochi</p> <p>Le norme più semplici della costituzione.</p> <p>Simboli che uniscono gruppi o Paesi (bandiera nazionale).</p> <p>Inno nazionale.</p> <p>Il ruolo del sindaco e del Presidente della Repubblica.</p> <p>Le regole della conversazione.</p>



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	<p>del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.</p> <p>Riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), ricorda gli elementi essenziali .</p> <p>Conosce il ruolo delle principali istituzioni dello Stato.</p> <p>Confronta idee e opinioni con i compagni e gli adulti.</p> <p>Coglie l'importanza dei diritti.</p> <p>Conosce e rispetta le prime regole dell'educazione stradale di base.</p>	<p>Alcuni diritti della Convenzione ONU.</p> <p>La segnaletica stradale.</p>
--	---	--



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO.	<p>Osservare l'ambiente circostante attraverso l'uso di tutti i sensi.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti volti alla tutela e alla salvaguardia dell'ambiente.</p> <p>Conoscere il proprio territorio di appartenenza .</p> <p>Conoscere il proprio ambiente culturale (tradizioni e beni culturali).</p> <p>Sviluppare atteggiamenti volti alla tutela e alla salvaguardia del patrimonio culturale e territoriale.</p>	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Osservare l'ambiente scolastico.</p> <p>Attuare semplici comportamenti rispettosi dell'ambiente circostante.</p> <p>Conoscere la storia familiare ed alcune tradizioni.</p> <p>Conoscere i luoghi di aggregazione sociale e culturale del proprio territorio (parco pubblico, biblioteca, ecc.).</p> <p>Mettere in atto semplici comportamenti adeguati all'ambiente che si frequenta.</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Conosce le principali norme di cura e di igiene personale.</p> <p>Inizia a comprendere i principi cardine dell'educazione alimentare.</p>	<p>Comportamenti igienicamente corretti (anche quelli relativi alle emergenze sanitarie)</p> <p>Sostanze nutritive, vitamine, i cibi con cui non esagerare.</p>



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	<p>Si muove con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico e fuori.</p> <p>Riconosce e rappresenta alcuni elementi della propria realtà territoriale. Apprezza la natura circostante.</p> <p>Percepisce la necessità di usare correttamente le risorse, evitando sprechi.</p> <p>Conosce ed applica le regole per la raccolta differenziata.</p> <p>Conosce diverse tipologie di abitato (paese, città, campagna).</p>	<p>Controllo del corpo.</p> <p>Ambiente scolastico, familiare e territoriale.</p> <p>Ambiente naturale.</p> <p>Regole per un corretto utilizzo delle risorse idriche ed energetiche.</p> <p>Raccolta differenziata.</p> <p>La propria realtà locale.</p>
--	--	--



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	<p>Utilizzare strumenti informatici per svolgere semplici attività.</p> <p>Rispettare le regole e le norme di sicurezza riferite all'uso delle tecnologie.</p> <p>Applicare semplici strategie di organizzazione delle informazioni per leggere la realtà e risolvere i problemi.</p>	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Esplorare strumenti tecnologici con la guida dell'insegnante.</p> <p>Eseguire una breve sequenza di istruzioni per raggiungere un obiettivo.</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Inizia ad utilizzare dispositivi digitali touchscreen (tablet) per attività programmate e giochi didattici, sotto la guida attenta dell'insegnante.</p> <p>Con la mediazione e la presenza dell'adulto utilizza la LIM o il computer per ricercare in rete materiali per il lavoro e la discussione.</p> <p>Rispetta le regole di convivenza e le norme di sicurezza riferite all'uso delle tecnologie.</p>	<p>Le principali funzioni dei dispositivi digitali .</p> <p>Regole di convivenza civile</p> <p>Importanza della presenza di un adulto nel corso della navigazione in rete.</p> <p>Coding Unplugged.</p>



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	<p>Utilizza gli indicatori di direzione per eseguire e/o decodificare un percorso.</p> <p>Identifica ed esegue una successione di azioni per raggiungere un traguardo.</p>	
--	--	--



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



EVIDENZE

Conosce le regole della vita comunitaria.

Rispetta le regole condivise della sezione.

Usa in modo adeguato spazi e materiali dell'ambiente scolastico.

Collabora con gli altri.

Osserva l'ambiente circostante attraverso l'uso di tutti i sensi.

Sviluppa atteggiamenti volti alla tutela e alla salvaguardia dell'ambiente.

Conosce il proprio territorio di appartenenza .

Conosce il proprio ambiente culturale (tradizioni e beni culturali).

Sviluppa atteggiamenti volti alla tutela e alla salvaguardia del patrimonio culturale e territoriale.

Utilizza strumenti informatici per svolgere semplici attività.

Rispetta le regole e le norme di sicurezza riferite all'uso delle tecnologie.

Applica semplici strategie di organizzazione delle informazioni per leggere la realtà e risolvere i problemi.



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



METODOLOGIE:

- La valorizzazione della vita di relazione (l'affetto, il rispetto, lo scambio, l'ascolto e l'aiuto reciproco) e delle routines quotidiane.
- La valorizzazione del gioco nelle dimensioni simbolico, strutturato e cognitivo.
- Il circle time.
- Il role playing
- L'interazione verbale.
- La problematizzazione della realtà.
- Le attività laboratoriali.
- Il lavoro in grande gruppo.
- Il lavoro in gruppi omogenei per età.
- Il lavoro in piccoli gruppi.
- Utilizzo di mediatori attivi, iconici, analogici e simbolici.
- Utilizzo della LIM.



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



VERIFICHE:	Verranno effettuate in itinere tenendo conto di: <ul style="list-style-type: none">● attenzione.● partecipazione attiva.● collaborazione con i compagni e con le docenti.● comportamenti del bambino.● elaborati e prodotti.
VALUTAZIONE:	Criteri delle Rubriche valutative: <ul style="list-style-type: none">● <i>In via di prima acquisizione</i> - Le conoscenze e le abilità richieste sono scarse ed in alcuni casi nulle; fatica ad applicarle in situazioni mirate e/o semplici. Durante l'esecuzione di un compito o di una consegna necessita della costante guida e sollecitazione dell'insegnante.● <i>Base</i> - Ha acquisito alcune conoscenze e abilità necessarie; inizia ad applicarle in situazioni semplici o relativamente complesse. Necessita spesso dell'intervento delle insegnanti.● <i>Intermedio</i> - Ha acquisito le conoscenze e le abilità necessarie; è in grado di applicarle in autonomia ed in contesti e situazioni relativamente complessi. Necessita saltuariamente dell'intervento delle insegnanti durante l'esecuzione di consegne e compiti.● <i>Avanzato</i> - Padroneggia abilità e conoscenze che riesce ad utilizzare in contesti significativi e complessi. Esegue consegne e compiti nella più completa autonomia ed è di sostegno agli altri.