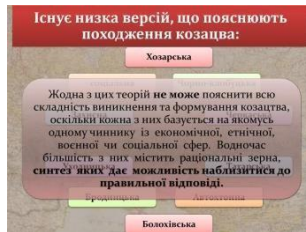


ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО КОЗАЦТВА

Кафедра історії України

Компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
-Здатність до пошуку та аналізу інформації з використанням різних джерел; -Здатність проводити дослідження на відповідному рівні; -Здатність формувати особу фахівця гідного громадянина України, носія, користувача і творця соціокультурних цінностей і традицій держави; -Здатність використовувати знання в практичній діяльності.	-Знати особливості умов життя, побуту, військової сфери українського козацтва. -Розуміти сутність історичної епохи українського козацтва. -Застосовувати у своїй професійній діяльності теоретичні та практичні знання. -Використовувати набуті знання при написанні творчих робіт, рефератів.	Навчальні заняття, самостійна робота.	Лекційні, практичні, колоквиум.	Презентація , опитування.	Проблемно-пошуковий, навчальна дискусія (дебати), мозковий штурм.	Графічні засоби, технічні засоби; мультимедіа-, відео -, комп'ютери, культурні, мистецькі споруди.	Опитування, тестування, письмові завдання. Виконання роботи відповідно до вимог власний аналіз та узагальнен ня. Критерії оцінювання: виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на запитання.

Теорії походження козацтва



Передумови та причини виникнення

[illegible]

Гетьмани та кошові отамани: Національно – визвольна війна 1648 – 1657 рр.



Землі Гетьманщини

