

Бутерброды являются очень вкусной едой: их можно есть дома и на работе, во время пикника и в дороге. Во многих современных семьях дети и взрослые завтракают бутербродами. В детском саду на завтрак тоже дают ребятам бутерброды с маслом и сыром. Дошкольники с удовольствием едят бутерброды.

- Что такое бутерброд?
- Откуда он взялся?
- Какими они бывают?
- Полезны ли бутерброды?
- Как часто можно их кушать?
- Как сделать полезный бутерброд?

Цель:

- создание условий для ознакомления с различными видами бутербродов и самостоятельному их приготовлению.
- расширение представлений детей о профессиях: «Повар», «Официант», «Кондитер».

Задачи:

- закрепить основы безопасности в процессе трудовой деятельности. Пополнить словарь новыми словами (канапе, шпажки).
- расширять представление детей о разновидностях бутербродов, образовании слова бутерброд.
- развивать желание трудиться самостоятельно, опираясь на помощь взрослого.
- воспитывать культуру труда, чувство доброжелательности, аккуратности, опрятности в работе.

В образовательной деятельности ребята составляли рассказы о том, кем работают их родители, кем они сами хотят стать, когда станут взрослыми, познакомились с трудом и профессиями нашего детского сада. Наблюдали за приготовлением пищи дома. Повторили знание кухонной и столовой посуды.

Ходили на экскурсию на пищеблок.

На пищеблоке воспитанники увидели последовательность действий повара при приготовлении еды, также отметили, что находится на кухне, какими приборами электротехники пользуются повара. В процессе экскурсий дошкольники не только дополнили знания, но и получили исключительную возможность удовлетворить свой интерес к тому, какие существенные для других людей трудовые операции выполняют работники.

В течение дня играли в разнообразные дидактические игры «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы», «Собери бутерброд», «Что из чего сделано», «Чья это одежда»; лото «Профессии»; словесные игры.

Читали стихотворение К. Чуковского «Бутерброд».

Во время продуктивной деятельности дети воспроизводили (рисовали, лепили) то, что им запомнилось на экскурсиях, наблюдениях, рассказах, беседах.

В вечернее время педагоги закрепляли знания детей в разного рода сюжетно-ролевых играх «Повар», «Официант», «Кондитер» и т.д.



Инструктаж перед практической работой:

Воспитатель предлагает вспомнить правила техники безопасности при работе ножом, правила санитарии.

Перед началом работы ребята вспоминают последовательность действий:

Помыть руки

Одеть фартук и шапочку

Приступить к приготовлению бутербродов

Во время занятия по приготовлению бутербродов с нами готовили и наши мамы.