



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ КЕРІВНИХ КАДРІВ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	СУЧАСНІ ТЕОРІЇ ЛІДЕРСТВА
Статус дисципліни	<i>вибіркова</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
Кількість ЄКТС кредитів	<i>4/120</i>
Навчальний рік	<i>2025-2026</i>
Структура дисципліни	<i>денна форма:</i> контактні години – 56 год. (лекційні – 28 год., семінарські – 28 год.; модульний контроль – 8 год.), для самостійної роботи визначено 56 год.;
форма семестрового контролю	<i>заочна форма:</i> контактні години – 16 год. (лекційні – 8 год., семінарські – 8 год.; модульний контроль – 2 год.), для самостійної роботи визначено 102 год.;
(графік вивчення)	<i>Семестровий контроль – залік</i>
Компетентності, яких набуває здобувач при вивченні дисципліни відповідно до ОП	• Здатність розуміти та застосовувати сучасні теорії лідерства у професійній діяльності; • Здатність формувати та реалізовувати ефективні моделі лідерської поведінки; • Здатність формувати та підтримувати імідж лідера, здійснювати ефективну самопрезентацію; • Здатність до саморозвитку, саморефлексії та критичного мислення; • Здатність аналізувати ефективність лідерської діяльності та коригувати власний стиль управління; • Здатність забезпечувати етичність управлінського впливу.
Очікувані результати навчання	• Розуміння специфіки комунікаційних процесів в організації, їх вплив на формування лідерського потенціалу та результативність управління; • Орієнтування в основних типах і стилях лідерства, особливостях їх прояву у різних сферах суспільного життя та професійної діяльності; • Розуміння змісту і відмінностей класичних та сучасних теорій лідерства (поведінкових, ситуативних, функціональних, ціннісних, трансформаційних, харизматичних тощо); • Усвідомлення ролі емоційного інтелекту, харизми та ціннісних орієнтацій у формуванні ефективного лідера; • Розуміння основ формування іміджу лідера, його складові та значення для професійної діяльності.
Анотація (зміст) дисципліни	Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про лідерство як соціально-управлінський

феномен, опануванні системи знань про класичні та сучасні теорії лідерства, особливості комунікаційних процесів в організації та їх вплив на ефективність управління, а також у розвитку здатності застосовувати ці знання у професійній діяльності.

МОДУЛЬ 1.

ЛІДЕРСТВО В УПРАВЛІНСЬКІЙ ПАРАДИГМІ

1.1. Тема: Вступ до курсу. Комунікаційний процес в організації та ефективність управління.

1.2. Тема: Лідерство в управлінні персоналом.

1.3. Тема: Імідж лідера.

МОДУЛЬ 2.

КОНЦЕПЦІЇ ЛІДЕРСТВА ВІД НАЙДАВНІШИХ ЧАСІВ ДО СЕРЕДИНИ XX ст.

2.1. Тема: Лідерство у давніх цивілізаціях.

2.2. Тема: Лідерство в суспільно-політичній та філософській традиції Античності.

2.3. Тема: Лідерство в гуманістичній традиції Відродження. «Героїчні теорії».

2.4. Тема: Соціологічні теорії другої половини XIX – першої чверті XX ст.

Модульний контроль

МОДУЛЬ 3.

ЕВОЛЮЦІЯ УПРАВЛІНСЬКОГО ЛІДЕРСТВА (середина XX – початок XXI ст.)

3.1. Тема: Поведінкові та ситуативні теорії.

3.2. Тема: Теорії функціонального та ціннісного лідерства.

3.3. Тема: Теорії лідерства-служіння.

3.4. Тема: Емоційне та харизматичне лідерство. Теорії трансформаційного лідерства.

Модульний контроль

МОДУЛЬ 4.

ЛІДЕР І ГРУПА. САМОПРЕЗЕНТАЦІЯ ЛІДЕРА ТА ТЕХНОЛОГІЇ ПРИХОВАНОГО ВПЛИВУ

4.1. Тема: Лідер і група.

4.2. Тема: Самопрезентація, самовираження і комунікація лідера.

4.3. Тема: Технології прихованого впливу.

Модульний контроль

Система оцінювання

Форми оцінювання: поточне, модульне, семестрове.

Правила взаємодії:

У студентів заохочується ініціативність, інноваційність, креативність, вміння працювати командою.

Рейтинг здобувача складається зі 100 балів, які він отримує за: участь у дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, презентацію результатів виконаних завдань, опрацювання тем, винесених на самостійний розгляд, модульний контроль.

Умовою позитивної атестації з дисципліни є отримання не менше 60 балів за результатами поточного і модульного контролю.

Шкала оцінювання:

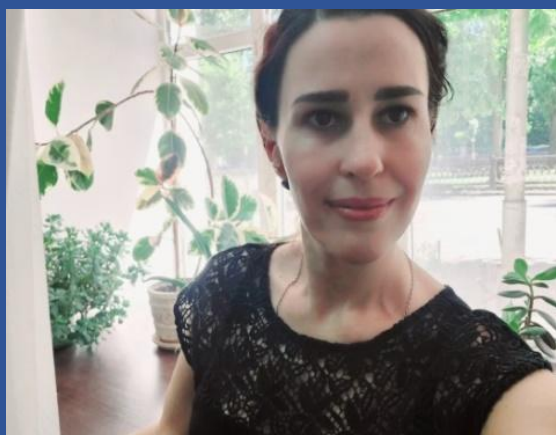
За національною диференційованою шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

За шкалою ECTS:

A	B	C	D	E	FX	F
90-100	82-89	74-81	64-73	60-63	35-59	1-34

Академічна доброчесність	Всі учасники освітнього процесу дотримуються політики доброчесності і сприяють функціонуванню ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.
Рекомендовані джерела	1. Бутенко Д.С. Теорії мотивації: практичний аспект. <i>Ефективна економіка</i>. 2020. № 5. http://surl.li/gloyw 2. Войтко С.В. Лідерство та антикризовий менеджмент: підручник. К., 2021. https://goo.su/XSWD 3. Дунська А. Трансформаційне лідерство в міжнародному бізнесі: конспект лекцій. К., 2022. https://goo.su/1HY3IwZ 4. Лугова В.М., Голубев С.М. Основи самоменеджменту та лідерства: Навч. посібник. Х., 2019. 212 с. http://surl.li/beihl 5. Лук'янчук О.М. Лідерство та робота в команді: Конспект лекцій. ДУ «Одеська політехніка», 2022. 229 с. http://surl.li/sxyju 6. Нестуля О., Нестуля С., Кононец Н. Дидактика лідерства. Сучасні погляди на формування лідерської компетентності здобувачів вищої освіти: монографія. Полтава, 2021. http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11478 7. Пономарьов О., Чеботарьов М., Харченко А., Грінченко М. Лідерство в управлінні проєктами. <i>Теорія і практика управління соціальними системами</i>. 2022. № 2. http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/260456 8. Рейкін В. Мотивування та лідерство: конспект лекцій. Луцьк, 2022. https://goo.su/NKGVa 9. Сергєєва Л.М., Кондратьєва В.П., Хромей М.Я. Лідерство. Навч. посібник. Ів.-Фр., 2015. 296 с. http://surl.li/ykrc 10. Теорія і практика формування лідера: Навч.посібник. Х., 2017. 100 с. http://surl.li/qshjd 11. Яшенкова О.В. Основи теорії мовної комунікації: Навч. посібник. К., 2010. 309 с. http://194.44.152.155/elib/local/sk/sk756619.pdf
Матеріально-технічне, лабораторне, програмне забезпечення дисципліни	Матеріально-технічне забезпечення: комп'ютерний клас, доступ до Інтернет мережі, власні гаджети за потреби здобувача. Програмне забезпечення: Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint), Canva (безкоштовна версія). Заняття офлайн проводяться в аудиторії 226, корпус 7. Змішаний формат організовується з використанням платформи Google Classroom; доступ до освітнього середовища відбувається з використанням облікового запису на домені Академії.
Розробник РП навчальної дисципліни	Наталія Леонідівна РОДІНОВА кандидат історичних наук, доцент
Кафедра	Кафедра артменеджменту та інформаційних технологій Адреса: м. Київ, вул. Лаврська, 9, корпус 11, каб. 102 Email кафедри: artmanager@dakkkim.edu.ua Посилання на сторінку кафедри: https://nakkkim.edu.ua/instituti/instituti-institut-praktichnoji-kulturologiji-ta-art-menedzhmentu/kafedra-art-menedzhmentu-ta-ivent-tehnologij

Викладач дисципліни



**Наталія Леонідівна
РОДІНОВА**

*кандидат історичних наук, доцент, доцент
кафедри артменеджменту та інформаційних
технологій*

Гугл академія: <https://surl.li/zjpenc>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2259-5573>

Research Gate: <https://surl.li/kronzl>

Email: nrodinova@dakkkim.edu.ua

***Самоаналіз відповідності показникам діяльності науково-педагогічного працівника за
посиланням <https://surl.li/tktrph>***