

**Таблиця пропозицій стейкхолдерів
за результатами моніторингу освітньо-професійної програми
«Географія та регіональні студії»
другого(магістерського) рівня вищої
(жовтень-листопад 2025 р.)**

№ з/п	Стейкхолдери		Пропозиції та рекомендації	Обґрунтування
1	Здобувачі вищої освіти	Кароліна ПЕХТЕРЄВА	Ініціювати регіональний фаховий науково-методичний семінар для здобувачів освіти з широкою участю регіональних роботодавців.	Пропозиція є доцільною та буде реалізована в межах позааудиторної роботи кафедри. Запровадження щорічного регіонального науково-методичного семінару не потребує змін до структурно-логічної схеми ОП, оскільки може бути організований як позанавчальний захід у рамках профорієнтаційної та науково-комунікаційної діяльності кафедри. Це сприятиме підвищенню рівня поінформованості здобувачів про сучасні вимоги ринку праці та посилить зв'язок із роботодавцями без внесення змін до чинних освітніх компонент.
		Анна КРАМАР	Залучати здобувачів вищої освіти до реалізації науково-дослідної діяльності у форматі грантових, держбюджетних, госпдоговірних тем.	Пропозиція є доцільною та буде реалізована шляхом залучення здобувачів до науково-дослідної роботи, що передбачено такими ОК, як «Методика наукових досліджень» та «Стратегія сталого розвитку та умови її регіональної реалізації». Участь у

				грантовій діяльності та виконання госпдоговірних тем залежить від наявності проєктів на кафедрі та фінансування, тому не може бути гарантована для кожного здобувача. Проте кафедра сприятиме поінформованості здобувачів про відкриті конкурси та залучатиме найбільш мотивованих студентів до виконання наукової тематики в межах індивідуальних завдань і кваліфікаційних робіт.
2	Випускники	Роман АДАМЧУК	Систематично ознайомлювати здобувачів освіти із актуальними програмами державної підтримки молодих спеціалістів відповідно до фахової реалізації.	Пропозиція є доцільною та буде реалізована в межах профорієнтаційної роботи кафедри. Ознайомлення з програмами державної підтримки (гранти на дослідження, програми «Перше робоче місце», цільові стипендії, програми молодіжних обмінів) не потребує внесення змін до ОП, оскільки є інформаційно-консультативною функцією кафедри та академічних кураторів. Впровадження систематичних інформаційних кампаній (розсилки, інформаційні стенди, зустрічі з представниками державних установ) сприятиме підвищенню рівня працевлаштування випускників без додаткового навантаження на

				освітній процес. Запровадження окремої освітньої компоненти з цього питання вважаємо недоцільним через його прикладний інформаційний характер.
3	Роботодавці	Руслан ЯКУБАШ	Створити умови для розвитку спеціалізованих soft skills здобувачів освіти спрямованих на розв'язання проблем під час комунікації із широким колом зацікавлених осіб.	Пропозиція є доцільною та буде реалізована шляхом оновлення змісту існуючих ОК без зміни їх назв. Розвиток комунікативних навичок передбачений загальними компетентностями ОП, проте потребує посилення практичної складової у межах «Методика навчання географії в закладі вищої освіти» та «Психологія і педагогіка вищої освіти», а також під час виконання групових проєктів і публічних захистів. Введення окремої вибіркової дисципліни з soft skills є можливим і буде розглянуто. Більш оптимальним вважаємо інтеграцію відповідних завдань у вже наявні освітні компоненти в межах їх практичних занять, що не змінює структурно-логічну схему ОП і не потребує додаткового ресурсного забезпечення.
		Юлія ДОВГАНЬ	Розглянути можливість формування фахових навичок здобувачів освіти з проєктування, моніторингу та	Пропозиція є доцільною та буде реалізована в межах існуючої структури ОП із перспективою

			оптимізації структури екомереж на рівні ТГ	подальшого розширення. У чинній ОП окремі аспекти цієї проблематики вже висвітлюються в межах таких освітніх компонентів, як «Стратегія сталого розвитку та умови її регіональної реалізації», «Конструктивна географія», «Геосистемний моніторинг і геоінформаційне моделювання», «Регіональні засади збалансованого функціонування систем розселення», «Географічна оцінка регіональних систем природокористування» .
	Ярослав НАУМУК		Формувати у здобувачів вищої освіти здатність до застосування спеціалізованої географічної інформації у сфері туристичної діяльності як необхідну умову регіонального працевлаштування	Пропозиція є доцільною та буде реалізована в межах існуючої структури ОП із перспективою подальшого розширення. Теоретичні засади такої компетентності можна формувати в межах ОК «Стратегія сталого розвитку та умови її регіональної реалізації» а для формування практичних навиків доцільно ввести спеціальний вибірковий курс. Ресурси та методичне забезпечення для останнього уже наявні завдяки реалізації на базі кафедри проєктів із розробки геотуристичних маршрутів та

				імплементції спільних освітніх розробок із НПП «Подільські Товтри» в сфері інтерпретації природи.
4	Академічна спільнота	Григорій ДЕНИСИК	Врахувати підходи до просторового ландшафтного аналізу та оцінки деструктивного впливу на компоненти ландшафтів як умови збалансованого розвитку регіонів.	Пропозиція є доцільною. Реалізована шляхом внесення вибіркового компонента «Регіональний ландшафтний аналіз» та доповнення змісту ОК «Географічна оцінка регіональних систем природокористування»
		Жанна БУЧКО	Ініціювати та реалізовувати регіональну (внутрішню) академічну мобільність.	Пропозиція є доцільною та буде реалізована в межах існуючих механізмів академічної мобільності. Внутрішня мобільність (спільні наукові заходи, гостьові лекції викладачів інших регіональних ЗВО, тимчасове стажування студентів у споріднених закладах) не потребує змін до ОП і реалізується в межах угод про співпрацю між університетами. Кафедра має напрацьовані зв'язки з географічними факультетами інших ЗВО, що дозволяє активізувати цей напрям. Водночас системність такої мобільності залежить від зацікавленості інших закладів і не може бути повністю регламентована ОП. Відтак пропозиція підтримується як перспективна.

		Богдан ГАВРИШОК	Розглянути можливість використання Тернопільського геостационару в цілях моніторингових досліджень для освітніх та наукових потреб.	Пропозиція є доцільною та буде впроваджена в освітній процес без змін до ОП. Використання геостационару як бази для проведення практичних занять, збору та аналізу моніторингових даних є організаційним питанням, що не потребує перегляду структурно-логічної схеми ОП. Кафедра має доступ до відповідної матеріально-технічної бази, а інтеграція результатів моніторингу в навчальний процес може здійснюватися в межах існуючих ОК (зокрема, «Геосистемний моніторинг і геоінформаційне моделювання»). Це дозволить підвищити практичну спрямованість навчання та наблизити освітній процес до реальних наукових досліджень. Пропозиція підтримується повністю за умови належного технічного забезпечення геостационару.
5	Інші стейкхолдери	Юрій БЕЗРОДНИЙ	Враховати особливості використання ресурсного потенціалу в системі просторового планування розвитку ТГ відповідно до сучасних реалій.	Пропозиція є доцільною та частково врахована у змісті ОК, проте потребує системного підходу. Наразі тематика просторового планування та ресурсного потенціалу

				територій висвітлюється в межах ООК «Ресурсний потенціал Подільського регіону».
		Михайло ФРАНЧУК	Розглянути в межах теоретичної складової ОП сучасні виклики щодо рекультивації територій пов'язаних з військовими діями та деструктивним ресурсокористуванням (на прикладі типових ландшафтів території України)	Пропозиція є доцільною та буде реалізована шляхом оновлення змісту існуючих освітніх компонентів без зміни їх структурного наповнення. Включення до теоретичної складової ОП сучасних викликів рекультивації територій, пов'язаних із військовими діями та деструктивним ресурсокористуванням, відповідає нагальним потреbam суспільства та актуальному запиту ринку праці. У чинній ОП аспекти цієї проблематики висвітлюються в межах таких освітніх компонентів, як «Конструктивна географія» та «Геосистемний моніторинг і геоінформаційне моделювання». Впровадження пропозиції буде здійснено шляхом: доповнення лекційного матеріалу відповідних ОК розділами, що висвітлюють сучасні підходи до рекультивації порушених територій, комплекс інженерних, біологічних, меліоративних та санітарно-гігієнічних заходів, спрямованих на відновлення продуктивності земель;

				розгляд типових ландшафтів території України як об'єктів рекультивації з урахуванням їх природних особливостей та ступеня антропогенного навантаження; аналіз нормативно-правових аспектів відновлення територій, що зазнали пошкоджень внаслідок воєнних дій, та перспектив імплементації міжнародного досвіду. Реалізація пропозиції не потребує внесення змін до навчальних планів або перерозподілу кредитів, оскільки здійснюється шляхом оновлення змістового наповнення існуючих освітніх компонентів.
--	--	--	--	--