

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN IPA SMP/MTs FASE D

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pemahaman IPA	Pada akhir fase D: 1. Peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati, mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana. 2. Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup, mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernapasan dan sistem reproduksi). 3. Peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim. 4. Peserta didik mengidentifikasi pewarisan sifat dan penerapan bioteknologi dalam kehidupan sehari-hari. 5. Peserta mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan ragam gerak dan gaya (<i>force</i>), memahami hubungan konsep usaha dan energi, mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan, sekaligus dapat membedakan isolator dan konduktor kalor. 6. Peserta didik memahami gerak, gaya dan tekanan, termasuk pesawat sederhana. 7. Peserta didik memahami getaran dan gelombang, pemantulan dan pembiasan cahaya termasuk alat-alat optik sederhana yang sering dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. 8. Peserta didik dapat membuat rangkaian listrik sederhana, memahami gejala kemagnetan dan kelistrikan untuk menyelesaikan tantangan atau masalah yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.

Elemen	Capaian Pembelajaran
	9. Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana. 10. Peserta didik mengenal pH sebagai ukuran sifat keasaman suatu zat serta menggunakannya untuk mengelompokkan materi (asam-basa berdasarkan pH-nya). Dengan pemahaman ini peserta didik mengenali sifat fisika dan kimia tanah serta hubungannya dengan organisme serta pelestarian lingkungan. 11. Peserta didik memiliki keteguhan dalam mengambil keputusan yang benar untuk menghindari zat aditif dan adiktif yang membahayakan dirinya dan lingkungan.
Keterampilan proses	1. Mengamati Menggunakan berbagai alat bantu dalam melakukan pengukuran dan pengamatan. Memperhatikan detail yang relevan dari objek yang diamati. 2. Mempertanyakan dan memprediksi Secara mandiri, peserta didik dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat prediksi tentang penyelidikan ilmiah. 3. Merencanakan dan melakukan penyelidikan Peserta didik merencanakan dan melakukan langkah-langkah operasional berdasarkan referensi yang benar untuk menjawab pertanyaan. Dalam penyelidikan, peserta didik menggunakan berbagai jenis variabel untuk membuktikan prediksi. 4. Memproses, menganalisis data dan informasi Menyajikan data dalam bentuk tabel, grafik, dan model serta menjelaskan hasil pengamatan dan pola atau hubungan pada data secara digital atau non digital. Mengumpulkan data dari penyelidikan yang dilakukannya, menggunakan data sekunder, serta menggunakan pemahaman sains untuk mengidentifikasi hubungan dan menarik kesimpulan berdasarkan bukti ilmiah. 5. Mengevaluasi dan refleksi Mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada. Menunjukkan kelebihan dan kekurangan proses penyelidikan dan efeknya pada data. Menunjukkan permasalahan pada metodologi. 6. Mengomunikasikan hasil

Elemen	Capaian Pembelajaran
	Mengomunikasikan hasil penyelidikan secara utuh yang ditunjang dengan argumen, bahasa serta konvensi sains yang sesuai konteks penyelidikan. Menunjukkan pola berpikir sistematis sesuai format yang ditentukan.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA SMP/MTs

FASE D KELAS VII

BAB 1 BESARAN DAN PENGUKURAN PADA MAKHLUK HIDUP DAN BENDA LAINNYA

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi besaran-besaran dalam kehidupan sehari-hari dan mengelompokkannya ke dalam besaran pokok dan besaran turunan.
2. Peserta didik dapat menggunakan satuan Sistem Internasional dalam menyatakan besaran.
3. Peserta didik dapat mengonversikan satuan panjang, massa, dan waktu.
4. Peserta didik dapat mengukur besaran dengan satuan baku dan tak baku secara baik dan benar.
5. Peserta didik dapat mengukur besaran menggunakan alat ukur yang sesuai secara baik dan benar.

Alur Tujuan Pembelajaran

Elemen:

Pemahaman IPA

Capaian Pembelajaran:

Peserta mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan ragam gerak dan gaya (*force*), memahami hubungan konsep usaha dan energi, mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan, sekaligus dapat membedakan isolator dan konduktor kalor.

Materi	Tujuan Pembelajaran	Kode Modul Ajar	JP
1. Besaran 2. Satuan Baku dan Satuan Takbaku.	Peserta didik dapat mengidentifikasi besaran-besaran dalam kehidupan sehari-hari dan mengelompokkannya ke dalam besaran pokok dan besaran turunan.	IPA.D.VII.1.1 IPA.D.VII.1.2	5
	Peserta didik dapat menggunakan satuan Sistem Internasional dalam menyatakan besaran.		
3. Besaran Pokok, dan Besaran Turunan.	Peserta didik dapat mengonversikan satuan panjang, massa, dan waktu.		
4. Pengukuran dengan Satuan Baku, dan Satuan Takbaku. 5. Pengukuran Besaran Pokok.	Peserta didik dapat mengukur besaran dengan satuan baku dan tak baku secara baik dan benar.	IPA.D.VII.1.3 IPA.D.VII.1.4 IPA.D.VII.1.5	13
	Peserta didik dapat mengukur besaran menggunakan alat ukur yang sesuai secara baik dan benar.		

6. Pengukuran Besaran Turunan.			
Penilaian Harian			2
Jumlah Jam Pelajaran (JP)			15
Jumlah Jam Kegiatan Proyek			5
Jumlah Jam Seluruhnya			20

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 1 Kandangan

Guru Mata Pelajaran IPA

Endah Suryandari Martani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196612091989032007

Joko Kuncoro, S.Pd

NIP. 19821007 200801 1 007

