



FRANCÉS

**PROGRAMACIÓN
1º NIVEL INTERMEDIO
B2**

CURSO 2024 - 2025

ÍNDICE

0. INTRODUCCIÓN.....	6
0.1. Nuestras enseñanzas.....	6
0.2. Marco legal.....	6
1. DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS GENERALES.....	6
2. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	6
3. ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	7
4. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	7
5. ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	7
6. ACTIVIDADES DE MEDIACIÓN. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	7
7. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN, PRODUCCIÓN, COPRODUCCIÓN Y MEDIACIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.....	7
7.1. Socioculturales y sociolingüísticos.....	7
7.2. Estratégicos.....	7
7.3. Funcionales.....	7
7.3.1 Funciones o actos de habla asertivos, relacionados con la expresión de la curiosidad, el conocimiento, la certeza, la confirmación, la duda, la objeción, la conjetura, la obligación, la necesidad, la habilidad, el escepticismo y la incredulidad: afirmar; anunciar; asentir; atribuir; clasificar y distribuir; confirmar la veracidad de un hecho; conjeturar; corroborar; describir; desmentir; disentir; expresar acuerdo y desacuerdo con diferentes grados de firmeza; expresar certeza; expresar conocimiento y desconocimiento; expresar duda; expresar escepticismo; objetar; expresar una opinión; expresar habilidad/ capacidad para hacer algo y la falta de habilidad/capacidad de hacer algo; expresar que se ha olvidado algo; expresar la obligación y necesidad; expresar (la) falta de obligación/ necesidad; identificar e identificarse; negar; predecir; rebatir; rectificar y corregir; replicar; suponer; describir y valorar cualidades físicas y abstractas de personas, objetos, lugares, eventos, actividades, procedimientos, procesos y productos; narrar acontecimientos pasados puntuales y habituales; describir estados y situaciones presentes y expresar sucesos futuros y de predicciones a corto, medio y largo plazo; formular sugerencias, condiciones e hipótesis.....	8
7.3.2 Funciones o actos de habla compromisivos, relacionados con la expresión del ofrecimiento, el deseo, la intención, la voluntad, la decisión y la promesa: acceder, admitir, consentir, expresar la intención o voluntad de hacer algo, invitar, jurar, ofrecer algo, ofrecer ayuda, ofrecerse/negarse a hacer algo, prometer, retractarse.....	8
7.3.3 Funciones o actos de habla directivos, que tienen como finalidad que el destinatario o destinataria haga o no haga algo, tanto si esto es a su vez un acto verbal como una acción de otra índole (expresión de la orden, la autorización, la prohibición y la exención): aconsejar; advertir; alertar; amenazar; animar; autorizar; dar instrucciones; dar permiso; demandar; denegar; desafiar; desanimar; dispensar o eximir a alguien de hacer algo; disuadir; exigir; intimidar; ordenar; pedir algo: ayuda, confirmación, consejo,	

información, instrucciones, opinión, permiso, que alguien haga algo; negar permiso a alguien; persuadir; prevenir a alguien en contra de algo o de alguien; prohibir; proponer; rechazar una prohibición; reclamar; recomendar; recordar algo a alguien; restringir; solicitar; sugerir; suplicar, rogar; preguntar por gustos o preferencias, intenciones o planes, la obligación o la necesidad, los sentimientos, si se está de acuerdo o desacuerdo, si algo se recuerda, la satisfacción/insatisfacción, la probabilidad/improbabilidad, el interés/ indiferencia, el conocimiento de algo, la habilidad/capacidad para hacer algo, el estado de ánimo, el permiso.....	9
7.3.4 Funciones o actos de habla fáticos y solidarios, que se utilizan para establecer o mantener contacto social (inicio, gestión y término de relaciones sociales) y expresar actitudes con respecto a los demás: aceptar y declinar una invitación u ofrecimiento; agradecer/responder ante un agradecimiento; atraer la atención; compadecerse; dar la bienvenida; despedirse; dirigirse a alguien; excusarse por un tiempo; expresar condolencia; felicitar/responder a una felicitación; formular buenos deseos; hacer cumplidos; hacer un brindis; insultar; interesarse por alguien o algo; pedir disculpas y perdón/aceptar disculpas y perdonar; presentarse y presentar a alguien; rehusar; saludar/responder al saludo; tranquilizar, consolar y dar ánimos; intercambiar información, indicaciones, opiniones, creencias y puntos de vista, consejos, advertencias y avisos.....	9
7.3.5 Funciones o actos de habla expresivos, con los que se expresan actitudes y sentimientos ante determinadas situaciones: acusar; defender; exculpar(se); expresar interés, aprobación, estima, aprecio, elogio, admiración, preferencia, satisfacción, esperanza, confianza, sorpresa, alivio, alegría/felicidad, ansiedad, simpatía, empatía, arrepentimiento, aversión y rechazo, buen humor, indignación y hartazgo, impaciencia, resignación, temor, vergüenza y sus contrarios; expresar el estado físico o de salud (cansancio y sueño, dolor y enfermedad, frío y calor, hambre y sed); lamentar(se), quejarse; reprochar, regañar, culpabilizar(se).....	10
7.4 Contenidos discursivos.....	10
7.4.1 Coherencia textual.....	10
7.4.2 Cohesión textual.....	10
7.5 Contenidos sintácticos.....	11
7.5.1 El sintagma nominal y el sintagma adjetival. La entidad y sus propiedades. La existencia e inexistencia: el sustantivo como núcleo (clases, género, número, grado, caso); el pronombre como núcleo (personales, posesivos, reflexivos, demostrativos, indefinidos, interrogativos/exclamativos); elementos de modificación del núcleo: determinantes (artículos, demostrativos, posesivos, interrogativos, cuantificadores); aposición; sintagma nominal; oración de relativo. La cualidad (intrínseca y valorativa): el adjetivo como núcleo (género, número, caso, grado); elementos de modificación del núcleo: mediante sintagma (nominal, adjetival, verbal, adverbial, preposicional); mediante oración. La cantidad (número, cantidad y grado).....	11
7.5.2 El sintagma adverbial y preposicional. El espacio y las relaciones espaciales: ubicación; posición; movimiento; origen; dirección; destino; distancia; disposición.....	11
7.5.3 El sintagma verbal. El tiempo (pasado, presente, futuro): ubicación temporal absoluta y relativa; duración; frecuencia. El aspecto: puntual; perfectivo/imperfectivo; durativo; progresivo; habitual; prospectivo; incoativo; terminativo; iterativo; causativo.	

La modalidad: la modalidad epistémica (capacidad, necesidad, posibilidad, probabilidad); la modalidad deóntica (volición, permiso, obligación, prohibición). El modo. La voz.....	12
7.5.4 La oración simple. Expresión de estados, eventos, acciones, procesos y realizaciones. Expresión de los tipos de oración: la afirmación; la negación; la interrogación; la exclamación; la oración imperativa. Expresión de papeles semánticos y focalización de estructuras oracionales y orden de sus constituyentes.....	12
7.5.5 La oración compuesta. Expresión de relaciones lógicas: conjunción, disyunción, oposición, contraste, concesión, comparación, condición, causa, finalidad, resultado y correlación. Expresión de las relaciones temporales: secuencia, anterioridad, posterioridad y simultaneidad. Reconocimiento, comprensión y uso de las relaciones de concordancia, la posición de los elementos y las funciones sintácticas de los sintagmas y oraciones.....	12
7.6 Contenidos léxicos.....	13
7.6.1 Contenidos léxico-temáticos.....	13
7.6.2 Contenidos léxico-nocionales.....	15
7.6.3 Operaciones y relaciones semánticas.....	15
7.7 Contenidos fonético-fonológicos.....	15
7.8 Contenidos ortotipográficos.....	16
7.9 Contenidos interculturales.....	16
8. ESTRATEGIAS PLURILINGÜES Y PLURICULTURALES.....	16
9. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.....	16
10. ACTITUDES.....	16
11. EVALUACIÓN.....	16
11.1. Criterios de evaluación generales.....	16
11.2. Criterios de evaluación por destrezas.....	16
11.3. Autoevaluación.....	16
12. TEMPORALIZACIÓN.....	16
13. METODOLOGÍA.....	16
14. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y MEDIDAS CONTRA EL ABSENTISMO Y EL FRACASO ESCOLAR	16
15. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS.....	17
16. BIBLIOGRAFÍA.....	17

0. INTRODUCCIÓN.

0.1. Nuestras enseñanzas.

El Departamento de francés ofrece sus enseñanzas del idioma en las modalidades presencial (A1, A2, B1, B2 y C1) y semipresencial (A1, A2, B1 y B2), así como cursos para la actualización, perfeccionamiento y especialización de competencias en idiomas: CAL (A1, B1 y C1.2) y C.A.P.E. (B1 y B2.2). Las líneas de actuación pedagógica de nuestras enseñanzas se caracterizan por un enfoque práctico, participativo y con especial énfasis en el desarrollo de las competencias comunicativas.

0.2. Marco legal.

La presente programación, que abarca todas las modalidades de enseñanzas del nivel, detalla los objetivos, contenidos, criterios de evaluación y la metodología de las enseñanzas del departamento de FRANCÉS. Para su elaboración, el departamento se ha basado en los siguientes documentos legales:

[Real Decreto 1041/2017](#), de 22 de diciembre, por el que se fijan las exigencias mínimas del nivel básico a efectos de certificación y se establece el currículo básico de los niveles Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1, y Avanzado C2, de las Enseñanzas de idiomas de régimen especial reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se establecen las equivalencias entre las Enseñanzas de Idiomas de régimen especial reguladas en diversos planes de estudios y las de este real decreto.

[Decreto 15/2012](#), de 7 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas Oficiales de Idiomas en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

[Decreto 499/2019](#), de 26 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

[Orden de 2 de julio de 2019](#), por la que se desarrolla el currículo correspondiente a las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

[Orden de 11 de noviembre de 2020](#), por la que se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y las pruebas de certificación en las enseñanzas de idiomas de régimen especial en Andalucía.

[Orden de 1 de junio de 2021](#), por la que se regulan los cursos para la actualización, perfeccionamiento y especialización de competencias en idiomas en las escuelas oficiales de idiomas de la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 10-06-2021).

1. DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS GENERALES.

Ver [enlace](#).

2. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Ver [enlace](#).

3. ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Ver [enlace](#).

4. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Ver [enlace](#).

5. ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Ver [enlace](#).

6. ACTIVIDADES DE MEDIACIÓN. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Ver [enlace](#).

7. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN, PRODUCCIÓN, COPRODUCCIÓN Y MEDIACIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.

7.1. Socioculturales y sociolingüísticos.

Ver [enlace](#).

7.2. Estratégicos.

Ver [enlace](#).

7.3. Funcionales.

Comprensión y realización de las siguientes funciones comunicativas mediante exponentes variados propios tanto de la lengua oral como de la lengua escrita, según el ámbito y contexto comunicativos.

7.3.1 Funciones o actos de habla asertivos, relacionados con la expresión de la curiosidad, el conocimiento, la certeza, la confirmación, la duda, la objeción, la conjetura, la obligación, la necesidad, la habilidad, el escepticismo y la incredulidad: afirmar; anunciar; asentir; atribuir; clasificar y distribuir; confirmar la veracidad de un hecho; conjeturar; corroborar; describir; desmentir; disentir; expresar acuerdo y desacuerdo con diferentes grados de firmeza; expresar certeza; expresar conocimiento y desconocimiento; expresar duda; expresar escepticismo; objetar; expresar una opinión; expresar habilidad/ capacidad para hacer algo y la falta de habilidad/capacidad de hacer algo; expresar que se ha olvidado algo; expresar la obligación y necesidad; expresar (la) falta de obligación/ necesidad; identificar e identificarse; negar; predecir; rebatir; rectificar y corregir; replicar; suponer; describir y valorar cualidades físicas y abstractas de personas, objetos, lugares, eventos, actividades, procedimientos, procesos y productos; narrar acontecimientos pasados puntuales y habituales; describir estados y situaciones presentes y expresar sucesos futuros y de predicciones a corto, medio y largo plazo; formular sugerencias, condiciones e hipótesis.

Afirmar (asentir)/negar: *Qu'est-ce qu'on est bien ici ! / Ce n'est pas tout à fait mon avis.*

Apostillar: *J'insiste, c'est moi qui paie / Si, si, j'insiste, on ne peut pas faire ça sans vous.*

Confirmar (corroborar)/desmentir: *Je conteste ces accusations. / Il n'est pas question de le laisser tomber, loin de là.*

7.3.2 Funciones o actos de habla compromisivos, relacionados con la expresión del ofrecimiento, el deseo, la intención, la voluntad, la decisión y la promesa: acceder, admitir, consentir, expresar la intención o voluntad de hacer algo, invitar, jurar, ofrecer algo, ofrecer ayuda, ofrecerse/negarse a hacer algo, prometer, retractarse.

Expresar la intención o la voluntad de hacer algo/la falta de intención o voluntad de hacer algo: *Je veux/voudrais/aimerais... / Je suis parfaitement capable de... / Je suis en état de conduire.*

Ofrecer algo (e.g. ayuda): *Est-ce que je peux (Puis-je) faire quelque chose pour toi (vous)? / Si vous voulez, je peux...*

Ofrecerse/negarse a hacer algo: *Tu peux compter sur moi.*

Prometer (jurar): *Je te promets de / Je te jure que... / Je t'assure, je viendrai samedi sans faute.*

Retractarse: *Je ne voulais pas dire cela. / Excuse-moi, je ne l'ai pas fait exprès.*

7.3.3 Funciones o actos de habla directivos, que tienen como finalidad que el destinatario o destinataria haga o no haga algo, tanto si esto es a su vez un acto verbal como una acción de otra índole (expresión de la orden, la autorización, la prohibición y la exención): aconsejar; advertir; alertar; amenazar; animar; autorizar; dar instrucciones; dar permiso; demandar; denegar; desafiar; desanimar; dispensar o eximir a alguien de hacer algo; disuadir; exigir; intimidar; ordenar; pedir algo: ayuda, confirmación, consejo, información, instrucciones, opinión, permiso, que alguien haga algo; negar permiso a alguien; persuadir; prevenir a alguien en contra de algo o de alguien; prohibir; proponer; rechazar una prohibición; reclamar; recomendar; recordar algo a alguien; restringir; solicitar; sugerir; suplicar, rogar; preguntar por gustos o preferencias, intenciones o planes, la obligación o la necesidad, los sentimientos, si se está de acuerdo o desacuerdo, si algo se recuerda, la satisfacción/insatisfacción, la probabilidad/improbabilidad, el interés/ indiferencia, el conocimiento de algo, la habilidad/capacidad para hacer algo, el estado de ánimo, el permiso.

Aconsejar: *Si j'étais toi, je ... / Je te conseille de... / On ferait mieux de s'en aller.*

Autorizar/denegar (desestimar) (e.g. permiso): *Je te permets de... / Tu as la permission de... / Je n'y vois pas d'inconvénient. / Je regrette, mais ...*

Comprobar que se ha entendido el mensaje: *Si j'ai bien compris... / Quand vous dites... vous voulez dire que...*

Intimidar: *Qu'est-ce que tu racontes? / Ça va pas, non? / Ce n'est pas ton tour de parole! / Il n'y a pas de quoi s'énerver comme ça!*

Preguntar por el estado de ánimo: *T'as pas la pêche aujourd'hui? / Tu fais une drôle de tête! / Tu n'as pas l'air en forme ...*

7.3.4 Funciones o actos de habla fáticos y solidarios, que se utilizan para establecer o mantener contacto social (inicio, gestión y término de relaciones sociales) y expresar actitudes con respecto a los demás: aceptar y declinar una invitación u ofrecimiento; agradecer/responder ante un agradecimiento; atraer la atención; compadecerse; dar la bienvenida; despedirse; dirigirse a alguien; excusarse por un tiempo; expresar condolencia; felicitar/responder a una felicitación; formular buenos deseos; hacer cumplidos; hacer un brindis; insultar; interesarse por alguien o algo; pedir disculpas y perdón/aceptar disculpas y perdonar; presentarse y presentar a alguien; rehusar; saludar/responder al saludo; tranquilizar, consolar y dar ánimos; intercambiar información, indicaciones, opiniones, creencias y puntos de vista, consejos, advertencias y avisos.

Dar la bienvenida/ despedir(se): *Je vous souhaite la bienvenue au nom de ... / Soyez les bienvenus! / Faites comme chez vous!*

Hacer cumplidos: *On est vraiment contents de vous revoir. / Ça te va bien cette robe. / Vous êtes bien aimable. / C'est vraiment gentil d'avoir pensé à moi. / Je suis reconnaissante de votre soutien.*

Pedir disculpas y perdón/aceptar disculpas y perdonar: *Je m'excuse de... / Pardonne-moi pour/de... / Je suis désolé.e/navré.e de... / Toutes mes excuses!*

7.3.5 Funciones o actos de habla expresivos, con los que se expresan actitudes y sentimientos ante determinadas situaciones: acusar; defender; exculpar(se); expresar interés, aprobación, estima, aprecio, elogio, admiración, preferencia, satisfacción, esperanza, confianza, sorpresa, alivio, alegría/felicidad, ansiedad, simpatía, empatía, arrepentimiento, aversión y rechazo, buen humor, indignación y hartazgo, impaciencia, resignación, temor, vergüenza y sus contrarios; expresar el estado físico o de salud (cansancio y sueño, dolor y enfermedad, frío y calor, hambre y sed); lamentar(se), quejarse; reprochar, regañar, culpabilizar(se).

Expresar aprobación/desaprobación: *J'approuve/désapprouve cette décision / Je suis pour... / Tu as (tout à fait) raison de... / Il a bien fait de reprendre ses études. / Je suis contre... / Tu as tort de...*

Defender: *Je nie toute responsabilité dans.... / Il n'a pas dit cela. / Bien sûr que non / Il n'est pas question de... / Loin de là. / Bien au contraire.*

Expresar diversos estados de ánimo y sentimientos: *Ça m'est tout à fait égal! / On l'a échappé belle! (inf.) / Quelle joie que tu viennes! / Heureusement qu'il est déjà rentré!*

7.4 Contenidos discursivos.

Conocimiento, comprensión y aplicación de modelos contextuales y patrones textuales variados comunes y propios de la lengua oral monológica y dialógica o de la lengua escrita a la comprensión, producción y coproducción de textos orales y escritos.

7.4.1 Coherencia textual.

- Características del contexto según el ámbito de acción general (relevancia funcional y sociocultural del texto; aplicación de esquemas de conocimiento); la actividad comunicativa específica; los y las participantes (rasgos, relaciones, intención comunicativa); la situación (canal, lugar, tiempo).
- Expectativas generadas por el contexto y selección de patrones y características textuales demandadas por el contexto: tipo, formato y estructura textuales; variedad de lengua, registro y estilo; tema, enfoque y contenido; contexto espacio-temporal; patrones sintácticos, léxicos, fonético-fonológicos y ortotipográficos.

7.4.2 Cohesión textual.

Organización y estructuración del texto según:

- El (macro)género (por ejemplo: presentación, presentación formal; texto periodístico, artículo de opinión; entrevista, entrevista de trabajo; correspondencia, carta formal).
- La (macro)función textual: exposición, descripción, narración, exhortación y argumentación.

- La estructura interna primaria: inicio (mecanismos iniciadores, introducción del tema, tematización y focalización, enumeración). Desarrollo: mantenimiento del tema (correferencia, sustitución, elipsis, repetición, reformulación, énfasis, paralelismos); expansión temática (secuenciación, ejemplificación, refuerzo, contraste, introducción de subtemas); cambio temático (disgresión, recuperación del tema); toma, mantenimiento y cesión del turno de palabra; apoyo, demostración de entendimiento; petición de aclaración; comprobación de que se ha entendido el mensaje; marcadores conversacionales, implicaturas conversacionales. Conclusión: resumen y recapitulación; indicación de cierre textual, cierre textual.
- La estructura interna secundaria: relaciones oracionales, sintácticas y léxicas contextuales y por referencia al contexto.
- La entonación, el volumen, las pausas, los medios paralingüísticos y la puntuación como recursos de cohesión del texto.

7.5 Contenidos sintácticos

Conocimiento, selección, uso, reconocimiento y comprensión de los significados asociados a estructuras sintácticas variadas y complejas propias de la lengua oral y escrita, según el ámbito y el contexto comunicativos.

7.5.1 El sintagma nominal y el sintagma adjetival. La entidad y sus propiedades. La existencia e inexistencia: el sustantivo como núcleo (clases, género, número, grado, caso); el pronombre como núcleo (personales, posesivos, reflexivos, demostrativos, indefinidos, interrogativos/exclamativos); elementos de modificación del núcleo: determinantes (artículos, demostrativos, posesivos, interrogativos, cuantificadores); aposición; sintagma nominal; oración de relativo. La cualidad (intrínseca y valorativa): el adjetivo como núcleo (género, número, caso, grado); elementos de modificación del núcleo: mediante sintagma (nominal, adjetival, verbal, adverbial, preposicional); mediante oración. La cantidad (número, cantidad y grado).

Pronoms neutres: *On va ouvrir un centre commercial dans notre quartier, / Je l'ai lu dans le journal. / Il s'est aperçu qu'il avait oublié ses papiers mais il s'en est aperçu trop tard.*

Relativos: *C'est le portable qu'on m'a offert pour mon anniversaire. / Est-ce que je peux juger la culture à laquelle j'appartiens. / Vois-tu la maison à côté de laquelle on a construit la nouvelle école? / C'est un grand artiste dont je suis maintenant un fan.*

Cuantificadores: *Il dort les trois quarts du temps. / 20% de la population se trouve au chômage. / Il ne reste que quelques touristes.*

7.5.2 El sintagma adverbial y preposicional. El espacio y las relaciones espaciales: ubicación; posición; movimiento; origen; dirección; destino; distancia; disposición.

El adverbio: *Tout à l'heure. / Dorénavant, ... / En même temps... / Au même moment...*

El verbo: *Elle a sorti la poubelle. / Ils se sont regardés. / Quelle belle journée nous avons passée!*

7.5.3 El sintagma verbal. El tiempo (pasado, presente, futuro): ubicación temporal absoluta y relativa; duración; frecuencia. El aspecto: puntual; perfectivo/imperfectivo; durativo; progresivo; habitual; prospectivo; incoativo; terminativo; iterativo; causativo. La modalidad: la modalidad epistémica (capacidad, necesidad, posibilidad, probabilidad); la modalidad deóntica (volición, permiso, obligación, prohibición). El modo. La voz.

Je voulais vous demander un petit renseignement. / Je pense que tu as raison. / Je reconnais que tu m'as beaucoup aidé. / Je suis persuadée que tu auras ton concours. / Peut-être qu'on pourra y trouver une solution.

7.5.4 La oración simple. Expresión de estados, eventos, acciones, procesos y realizaciones. Expresión de los tipos de oración: la afirmación; la negación; la interrogación; la exclamación; la oración imperativa. Expresión de papeles semánticos y focalización de estructuras oracionales y orden de sus constituyentes.

La oración interrogativa: *C'est beau, hein? / Alors, tu viens ou quoi ?*

La oración exclamativa: *Ce que c'est ennuyeux! / Combien c'est regrettable!* La oración imperativa: *Veillez attacher vos ceintures. / En avril, ne te découvre pas d'un fil.*

La oración declarativa: *Prévenez-moi avant qu'il ne soit trop tard. / Il est moins habile que je ne pensais .*

La oración impersonal: *Il paraît que... / Il est possible que... / Il est évident que...*

7.5.5 La oración compuesta. Expresión de relaciones lógicas: conjunción, disyunción, oposición, contraste, concesión, comparación, condición, causa, finalidad, resultado y correlación. Expresión de las relaciones temporales: secuencia, anterioridad, posterioridad y simultaneidad. Reconocimiento, comprensión y uso de las relaciones de concordancia, la posición de los elementos y las funciones sintácticas de los sintagmas y oraciones.

La oposición: *Il parle sans arrêt tandis qu'elle ne dit presque rien. / Contrairement à toi, j'ai le mal de mer en bateau. / Ce garçon est assez intelligent mais pas très attentif. / Tout fragile qu'il paraît, mon grand-père a une santé de fer.*

La causa: *Faute de moyens, nous ne sommes pas partis en vacances. / À force d'insister, elle a enfin obtenu le poste tant rêvé.*

El resultado: *Il est malade si bien qu'il ne viendra pas. / Il a parlé de telle façon qu'il a convaincu tous les participants. / Cette émission a eu un succès énorme; aussi a-t-on décidé de la rediffuser.*

La comparación: *On dit qu'en France, il y a autant de fromages que de jours dans l'année. / Ça a été le pire moment de ma vie. / Raconte-moi tout dans les moindres détails. / C'est l'homme le plus petit du monde.*

La condición y la hipótesis: *Au cas où tu aurais faim, il y a du poulet dans le frigo. / Je t'aiderai à condition que tu fasses attention. / Tu pourras venir à moins que tu aies du travail.*

La finalidad: *Je me suis vite caché.e derrière de peur qu'elle (ne) me voie. / Nouvelles mesures en vue de faciliter les démarches migratoires pour le tourisme.*

Conjunción y disyunción: *d'un côté, d'un autre côté / d'une part, d'autre part / par ailleurs / soit... soit*

Expresión de las relaciones temporales: *Dès que j'arriverai, je vous préviendrai. / Quand je me suis réveillé.e, il neigeait. / Ma mère veut absolument nous parler avant que nous partions, / J'ai loué une voiture en attendant que la mienne soit réparée.*

7.6 Contenidos léxicos

Comprensión, conocimiento, selección y uso de léxico oral común y más especializado dentro de las propias áreas de interés, en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional, relativo a la descripción de los siguientes aspectos:

7.6.1 Contenidos léxico-temáticos.

7.6.1.1 Personas y objetos: datos de identificación personal (nombre, fecha y lugar de nacimiento, dirección, teléfono, correo electrónico, sexo, estado civil, nacionalidad); ocupación; estudios; gustos; apariencias físicas (partes del cuerpo, características físicas, acciones y posiciones que se realizan con el cuerpo); carácter y personalidad.

Être surpris.e, stressé.e, triste, honteux/euse, malheureux/euse, blessé.e, indigné.e, résigné.e, découragé.e / Dégoûter, faire peur, ça m'est égal / Se fâcher, rendre hystérique

7.6.1.2 Vivienda, hogar y entorno: tipo de vivienda, estancias, elementos constructivos y materiales de construcción; mobiliario (objetos domésticos, electrodomésticos y objetos de ornamentación); costes de la vivienda (compra y alquiler); entorno (urbano y rural); animales domésticos y plantas.

Le voisinage / Le/la concierge / Accueillant.e, luxueux/euse, spacieux/euse / Une ambiance chaleureuse, intime, accueillante, réconfortante.

7.6.1.3 Actividades de la vida diaria: en la casa (comidas, actividades domésticas cotidianas); en el trabajo (salario); en el centro educativo. Actividades de tiempo libre y ocio: aficiones e intereses de entretenimiento (cine, teatro, música, conciertos, deportes y juegos); medios de comunicación y tecnologías de la información y la comunicación (prensa, radio, televisión, internet); aficiones intelectuales y artísticas (museos, exposiciones).

Jouer au loto/ au loto sportif. / Miser/ faire un pari / Mettre en jeu / Tirer le dé / les dés.

7.6.1.4 Alimentación y restauración: alimentos y bebidas; recetas (ingredientes e indicaciones de preparación de comidas); utensilios de cocina y mesa; locales de restauración; dieta y nutrición.

Couper en morceaux/en petits dés fins. / Du cassoulet / Du riz au lait / Une salade de fruits / Un sorbet au cava / Savoureux/délicieux/exquis/(im)mangeable.

7.6.1.5 Salud y cuidados físicos: partes del cuerpo; estado físico y anímico; higiene y estética; enfermedades y dolencias (síntomas, accidentes); seguridad social y seguros médicos.

Prospectus / Contre-indications / Effets secondaires / Symptômes / Pansement / Bandage / Sparadrap

7.6.1.6 Compras y actividades comerciales: establecimientos y operaciones comerciales; precios, dinero y formas de pago; selección y comparación de productos; objetos para el hogar, aseo y alimentación; moda (ropa, calzado y complementos).

Facture / Chèque / Reçu / Préavis / Conditions financières / Payer en plusieurs mensualités.

7.6.1.7 Viajes y vacaciones: tipos de viaje; transporte público y privado; tráfico (normas de circulación, incidentes de circulación; reparación y mantenimiento); vacaciones (tours y visitas guiadas); hotel y alojamiento; equipajes, fronteras y aduanas; objetos y documentos de viaje.

Se produire un accident / Choquer / Avoir un pépin / Sortir de la route.

7.6.1.8 Bienes y servicios: servicios de comunicación (correos, teléfono); servicios sanitarios; servicios de información (oficina de turismo, agencias de viaje); servicios comerciales (el banco, transacciones comerciales en gasolineras, taller de reparaciones); servicios gubernamentales (de orden, consulados, embajada).

Personnes au chômage / Sans domicile fixe (SDF) / Pôle Emploi.

7.6.1.9 Aspectos cotidianos de la ciencia y la tecnología: informática y nuevas tecnologías (uso de aparatos, internet y correo electrónico).

Visioconférence / Communication en ligne / Cliquer sur un lien.

7.6.1.10 Relaciones personales, sociales, académicas y profesionales: celebraciones y eventos familiares y sociales; culto religioso y celebraciones usuales.

L'Ancien et le Nouveau Testament / Les Saintes Écritures / L'Évangile.

7.6.1.11 Educación y estudio: centros e instituciones educativas; profesorado y alumnado; asignaturas, nociones sobre algunas disciplinas (Biología, Historia...); material y mobiliario de aula; matrículas, exámenes y calificaciones; sistemas de estudios y titulaciones.

Faire des études élémentaires/secondaires/supérieures / Être diplômé.e / Avoir une licence/une maîtrise/un doctorat / Faire sa thèse.

7.6.1.12 Trabajo y emprendimiento: ocupación (profesiones); actividades laborales; escalafón profesional; desempleo y búsqueda de trabajo; salario; perspectivas (laborales) de futuro.

Demander une augmentation de salaire/une promotion/un jour de congé / Avoir un accident de travail / Prévenir le stress.

7.6.1.13 Lengua y comunicación intercultural: idiomas; términos lingüísticos; lenguaje para la clase. Historia y cultura: medio geográfico, físico y clima.

Déchets atomiques/radioactifs/toxiques / Agriculture bio / S'exposer à/se protéger de la radiation solaire.

7.6.2 Contenidos léxico-nocionales.

7.6.2.1 Entidades:

expresión de las entidades (identificación, definición); expresión de la referencia (deixis determinada e indeterminada).

7.6.2.2 Propiedades de las entidades:

existencia (presencia/ausencia, disponibilidad, acontecimiento); cantidad (número cardinal, número ordinal, medida, cantidad relativa; grado aumento/disminución/proporción); cualidad (forma, color, material, edad); cualidades sensoriales (visibilidad, audibilidad, sabor y olor, limpieza, textura y acabado, consistencia, resistencia); valoración (precio y valor, calidad, corrección/incorrección, facilidad/dificultad, capacidad/competencia, aceptabilidad y adecuación, normalidad, éxito y logro, utilidad, importancia).

7.6.2.3 Eventos y acontecimientos.

7.6.2.4 Relaciones:

espacio (lugar, posición absoluta y relativa, origen, dirección, distancia y movimiento, orden, dimensión); tiempo (divisiones e indicaciones de tiempo: días de la semana, meses, partes del día, estaciones); localización en el tiempo (presente, pasado, futuro; duración y frecuencia; simultaneidad, anterioridad, posterioridad; comienzo, continuación y finalización; singularidad y repetición; cambio y permanencia); estados, procedimientos, procesos y actividades (aspecto, modalidad, participantes y sus relaciones).

7.6.3 Operaciones y relaciones semánticas.

- Agrupaciones semánticas.
- Paremias comunes: refranes y sentencias.
- Sinónimos, antónimos y palabras polisémicas.
- Homónimos, homógrafos y homófonos.
- Formación de palabras: prefijos, sufijos, composición y derivación.
- Frases hechas y expresiones idiomáticas.
- Aspectos pragmáticos del vocabulario (diferencias de registro, ironía, eufemismos y disfemismos) o gramaticales (reconocer la clase de palabra y sus normas gramaticales).
- Falsos amigos.
- Calcos y préstamos comunes.
- Hiperónimos, hipónimos y cohipónimos.

7.7 Contenidos fonético-fonológicos

Percepción y producción de los patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación de uso común en entornos específicos según el ámbito y contexto comunicativos, así como comprensión de los diversos significados e intenciones comunicativas asociados a los mismos.

7.8 Contenidos ortotipográficos

Producción, reconocimiento y comprensión de los significados e intenciones comunicativas asociados a los patrones gráficos y convenciones ortográficas de uso común generales y en entornos comunicativos específicos.

7.9 Contenidos interculturales

Gestión de los conocimientos, destrezas y actitudes interculturales que permitan llevar a cabo actividades de mediación con cierta flexibilidad: autoconciencia cultural; conciencia sociolingüística; conocimientos culturales generales y más específicos; observación, escucha, evaluación; puesta en relación; adaptación; respeto.

8. ESTRATEGIAS PLURILINGÜES Y PLURICULTURALES

Ver [enlace](#).

9. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Ver [enlace](#).

10. ACTITUDES.

Ver [enlace](#).

11. EVALUACIÓN

11.1. Criterios de evaluación generales

Ver [enlace](#).

11.2. Criterios de evaluación por destrezas

Ver [enlace](#).

11.3. Autoevaluación

Ver [enlace](#).

12. TEMPORALIZACIÓN

Ver [enlace](#).

13. METODOLOGÍA

Ver [enlace](#).

14. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y MEDIDAS CONTRA EL ABSENTISMO Y EL FRACASO ESCOLAR

Ver [enlace](#).

15. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

Ver [enlace](#).

16. BIBLIOGRAFÍA

Ver [enlace](#).