

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022

ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 1° GRUPO: “X”

PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 04 AL 08 DE OCTUBRE DEL 2021

ASIGNATURA: ESPAÑOL

APRENDIZAJES ESPERADOS

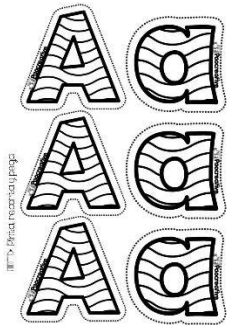
Utiliza información de nombres que conoce, datos sobre sí mismos, del lugar donde vive y de su familia.
Describe personas. Personajes, objetos, lugares y fenómenos de su entorno de manera cada vez más precisa.
Evoca y explica las actividades que ha realizado durante una experiencia concreta, así como sucesos o eventos, haciendo referencias espaciales y temporales cada vez más precisas.

ACTIVIDADES PRESENCIAL

D
Í
A
1

INICIO:

Pinta, recorta y pega (Anexo 01 del material de apoyo)



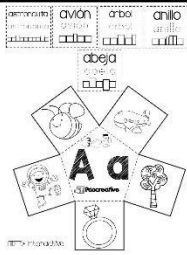
DESARROLLO

Colorea, escribe los nombres de los objetos y elabora un enunciado. (Anexo 02 del material de apoyo)



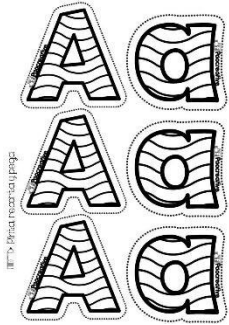
CIERRE:

Remarca las palabras, escríbelas en los cuadros letra por letra y arma el interactivo de la letra Aa.

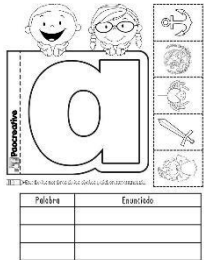


ACTIVIDADES A DISTANCIA

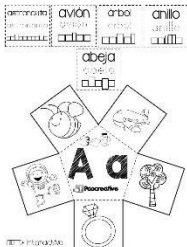
Pinta, recorta y pega (Anexo 01 del material de apoyo)



Colorea, escribe los nombres de los objetos y elabora un enunciado. (Anexo 02 del material de apoyo)



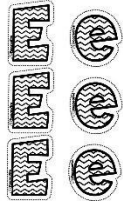
Remarca las palabras, escríbelas en los cuadros letra por letra y arma el interactivo de la letra Aa.



ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO:

Pinta, recorta y pega en tu cuaderno. (Anexo 04 del material de apoyo)



DESARROLLO

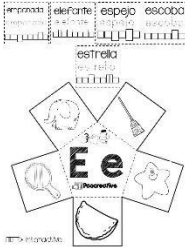
:

Colorea, escribe los nombres de los objetos y elabora un enunciado. (Anexo 05 del material de apoyo)



CIERRE:

Remarca las palabras, escríbelas en los cuadros letra por letra y arma el interactivo de la letra Ee. (Anexo 06 del material de apoyo)

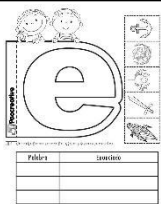


ACTIVIDADES A DISTANCIA

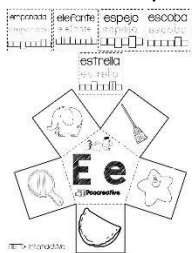
Pinta, recorta y pega en tu cuaderno. (Anexo 04 del material de apoyo)



Colorea, escribe los nombres de los objetos y elabora un enunciado. (Anexo 05 del material de apoyo)



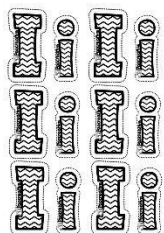
Remarca las palabras, escríbelas en los cuadros letra por letra y arma el interactivo de la letra Ee. (Anexo 06 del material de apoyo)



ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO:

Pinta, recorta y pega en tu cuaderno. (Anexo 07 del material de apoyo)



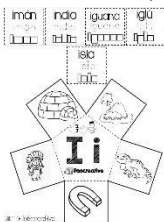
DESARROLLO
:

Colorea, escribe los nombres de los objetos y elabora un enunciado. (Anexo 08 del material de apoyo)



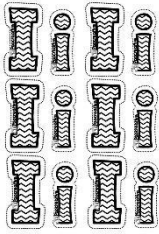
CIERRE:

Remarca las palabras, escríbelas en los cuadros letra por letra y arma el interactivo de la letra Ii. (Anexo 09 del material de apoyo)



ACTIVIDADES A DISTANCIA

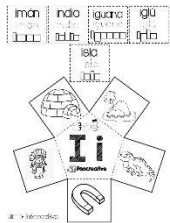
Pinta, recorta y pega en tu cuaderno. (Anexo 07 del material de apoyo)



Colorea, escribe los nombres de los objetos y elabora un enunciado. (Anexo 08 del material de apoyo)



Remarca las palabras, escríbelas en los cuadros letra por letra y arma el interactivo de la letra li. (Anexo 09 del material de apoyo)

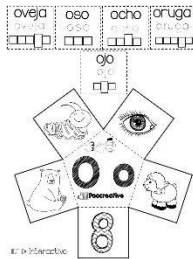


ACTIVIDADES PRESENCIAL

DÍ
A
4

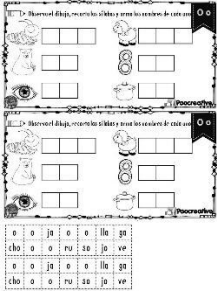
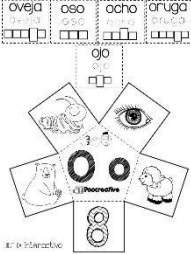
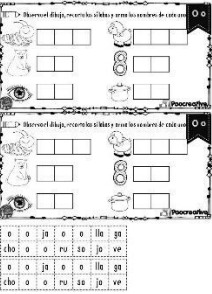
INICIO:

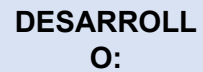
Remarca las palabras, escríbelas en los cuadros letra por letra y arma el interactivo de la letra Uu. (Anexo 10 del material de apoyo)



DESARROLL
O:

Observa el dibujo, recorta las sílabas y arma los nombres de cada uno. (Anexo 11 del material de apoyo)

DÍ A 5		
	CIERRE:	Platicaremos sobre la letra O.
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	Remarca las palabras, escríbelas en los cuadros letra por letra y arma el interactivo de la letra Uu. (Anexo 10 del material de apoyo)  Observa el dibujo, recorta las sílabas y arma los nombres de cada uno. (Anexo 11 del material de apoyo) 	
	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
	INICIO:	Remarca las palabras, escríbelas en los cuadros letra por letra y arma el interactivo de la letra Uu. (Anexo 12 del material de apoyo)

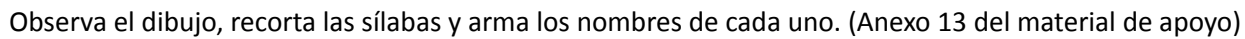


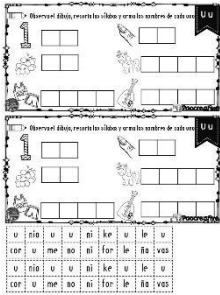

 2) Remarque l'abréviation, essaie de la relier aux autres de la même famille.
 

Platicaremos sobre la letra U.

Remarca las palabras, escríbelas en los cuadros letra por letra y arma el interactivo de la letra Uu. (Anexo 12 del material de apoyo)





RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS

Cuaderno del alumno.

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Desarrollo de las actividades.

OBSERVACIONES Y ADECUACIONES

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022

ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 1° GRUPO: “X”

PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 04 AL 08 DE OCTUBRE DEL 2021

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

APRENDIZAJES ESPERADOS

Utiliza estrategias de conteo, como la organización en fila, el señalamiento de cada elemento, desplazamiento de los ya contados, añadir objetos o repartir uno a uno los elementos por contar, y sobre conteo

ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO: Trabajaremos con trazo e identificación de números del 1 al 10.

DESARROLLO
:

Colorear y marcar con su lápiz los números 6, y 7.



Anexos 1 y 2.

CIERRE: Repasaremos el conteo del 1 al 10 en voz alta.

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Trabajaremos con trazo e identificación de números del 1 al 10.

Colorear y marcar con su lápiz los números 6, y 7.



Anexos 1 y 2.

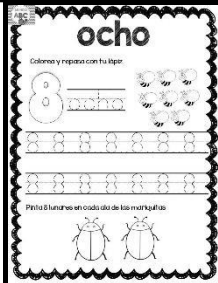
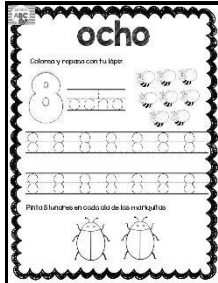
Repasaremos el conteo del 1 al 10 en voz alta.

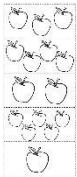
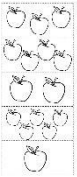
ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO: Trabajaremos con trazo e identificación de números del 1 al 10.

DESARROLLO
:

Colorear y marcar con su lápiz los números 8, y 9.

DÍ A 3		 	
		Anexos 3 y 4.	
	CIERRE:	Repasaremos el conteo del 1 al 10 en voz alta.	
	ACTIVIDADES A DISTANCIA		
	Trabajaremos con trazo e identificación de números del 1 al 10. Colorear y marcar con su lápiz los números 8, y 9.		
	 		
	Anexos 3 y 4.		
	Repasaremos el conteo del 1 al 10 en voz alta.		
	ACTIVIDADES PRESENCIAL		
	INICIO:	Trabajaremos con trazo e identificación de números del 1 al 10.	
	DESARROLLO :	Colorear y marcar con su lápiz los números 8, y 9.	
			Anexo 5
	CIERRE:	Repasaremos el conteo del 1 al 10 en voz alta.	
ACTIVIDADES A DISTANCIA			

DÍ A 4	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
	INICIO:	Cuenta, une, recorta y pega la siguiente actividad.
	DESARROLLO:	 
	CIERRE:	Anexo 06 del material de apoyo.
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
DÍ A 5	Cuenta, une, recorta y pega la siguiente actividad.	
	 	
	Anexo 06 del material de apoyo.	
	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
	INICIO:	Repasaremos los números del 1 al 10.
DÍ A 5	DESARROLLO:	Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=bbaal4BMa60&t=50s
	CIERRE:	Comentaremos la canción
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	Repasaremos los números del 1 al 10. Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=bbaal4BMa60&t=50s Comentaremos la canción	
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno del alumno. Copias Material de apoyo		Desarrollo de las actividades
OBSERVACIONES Y ADECUACIONES		

APRENDIZAJES ESPERADOS

Comprendan el día y la noche

ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO:

Platicare con los alumnos y alumnas sobre el día y la noche.

DESARROLLO:

Colorea, recorta y pega en tu libreta el material del día y la noche.



CIERRE:

Platicaremos sobre las actividades que realizan en el día y la noche.

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Colorea, recorta y pega en tu libreta el material del día y la noche.



Platicaremos sobre las actividades que realizan en el día y la noche.

DÍ A 2	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
	INICIO:	Seguiremos platicando sobre el día y la noche.
	DESARROLLO:	Observar el siguiente video del día y la noche. https://www.youtube.com/watch?v=QJoZSoAR-RU
	CIERRE:	Comentar sobre el día y la noche.
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	Observar el siguiente video del día y la noche. https://www.youtube.com/watch?v=QJoZSoAR-RU	
RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno del alumno. Copias. Video sugerido.		Desarrollo de las actividades.
OBSERVACIONES Y ADECUACIONES		

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022
 ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 1° GRUPO: “X”
 PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 04 AL 08 DE OCTUBRE DEL 2021
 ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

APRENDIZAJES ESPERADOS		
Contribuye con propuestas de acción para mejorar aspectos de su entorno.		
D Í A 1	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
	INICIO:	Colócate en postura de "cuerpo de montaña". Pide a un familiar que toque un instrumento musical durante 2 minutos. Cuando dejes de escuchar completa la frase "Un lugar que me gustaría conocer es..."
	DESARROLL O:	Recuerda al superhéroe que habías inventado clases pasadas. Realiza una historieta breve en la que los superhéroes resuelvas un problema real que afecta a la comunidad escolar o social. Puede ser en hojas blancas o en tu cuaderno. Recuerda la esencia de un superhéroe que es hacer el bien, nunca buscar venganza.
	CIERRE:	Responde la siguiente pregunta: ¿cómo podemos desarrollar "superpoderes" en la vida cotidiana? ¿cuáles son las necesidades que tienen las personas mayores en nuestro país? Entrevista a tres personas mayores de 65 años con las siguientes preguntas: ¿qué le hace falta?, ¿cómo se siente?, ¿qué lo hace sentir feliz?
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	Colócate en postura de "cuerpo de montaña". Pide a un familiar que toque un instrumento musical durante 2 minutos. Cuando dejes de escuchar completa la frase "Un lugar que me gustaría conocer es..." Recuerda al superhéroe que habías inventado clases pasadas. Realiza una historieta breve en la que los superhéroes resuelvas un problema real que afecta a la comunidad escolar o social. Puede ser en hojas blancas o en tu cuaderno. Recuerda la esencia de un superhéroe que es hacer el bien, nunca buscar venganza. Responde la siguiente pregunta: ¿cómo podemos desarrollar "superpoderes" en la vida cotidiana? ¿cuáles son las necesidades que tienen las personas mayores en nuestro país? Entrevista a tres personas mayores de 65 años con las siguientes preguntas: ¿qué le hace falta?, ¿cómo se siente?, ¿qué lo hace sentir feliz?	
	RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS	
Instrumento musical o campana. Hojas blancas.		Guía de observación.
OBSERVACIONES Y ADECUACIONES		

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

X