

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Подготовка к ГВЭ по русскому языку»

наименование предмета (курса) в соответствии с учебным планом

9 класс

Предметная область. <i>Направленность программы (для ОДОД)</i>	Русский язык и литература (Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку)
Уровень	Базовый (адаптированный для обучающихся с ЗПР)
Нормативная база	Рабочая программа внеурочной деятельности «Подготовка к ГВЭ по русскому языку» составлена в соответствии с: • Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); • Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, коррекционно – развивающих курсов, принято общим собранием ГБОУ школы – интерната № 8 Пушкинского района Санкт – Петербурга 28.08.2023, протокол № 1, утверждено Приказом директора от 28.08.2023 № 147-р
Название, автор и год издания предметной учебной программы, на основе которой разработана программа внеурочной деятельности	Программа основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов средней общеобразовательной школы. (Русский язык. Рабочие программы. Линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова и др. 5-9 кл. – М.: Просвещение).
УМК учебного предмета (курса) (автор учебника, издательство и год издания)	Русский язык 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Автор: Бархударов Степан Григорьевич, Максимов Леонард Юрьевич, Крючков Сергей Ефимович, Чешко Лев Антонович - М. – Просвещение Открытый банк заданий ГВЭ по русскому языку ФИПИ
ФИО автора-составителя	Жалина Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы школы-интерната
Категория обучающихся	Обучающиеся 9 класса с ОВЗ (задержкой психического развития). Нозологическая группа 7.2

Цель и задачи учебного предмета (курса)	Цель курса внеурочной деятельности «Подготовка к ГВЭ по русскому языку»: коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности школьников с ОВЗ с целью освоения ими учебного материала и создания условий успешности при сдаче ГВЭ по русскому языку. Образовательные: 1. Коррекция грамматико-аналитических орфографических и пунктуационных навыков. 2. Восполнение пробелов в знаниях. 3. Пропедевтика изучения трудных тем. Обогащение и расширение активного словарного запаса учащихся. 4. Формирование умения строить связный устный или письменный текст разных типов и стилей. 5. Формирование умения сознательно пользоваться предложением для выражения своих мыслей. 6. Формирование положительной мотивации к обучению. Развивающие: 1. Развитие общеинтеллектуальных умений: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, группировки, классификации. 2. Развитие мышления (словесно-логического, образного, творческого), памяти (вербальной, зрительной), воображения, произвольного внимания. 3. Развитие активного словарного запаса. 4. Развитие универсальных учебных действий: работы с книгой, справочной литературой, текстом, статьей, параграфом и т.д. Воспитательные: 1. Воспитание любви к русскому языку, слову, языковой культуры. 2. Воспитание навыков самоконтроля, самооценки, саморегуляции.
Объем учебного времени (количество часов в год и в неделю)	В 9 классе 1 час в неделю (34 часа в год)
Основные разделы (темы) учебного предмета (курса)	Введение. Требования к экзамену. Система заданий. Система подготовки. (1 час) Подготовка к осложненному списыванию (22 ч.) Подготовка к написанию изложения (5 ч.) Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (5 ч.) Репетиционный экзамен ГВЭ. Анализ работ. (1 ч.)
Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации	Контроль знаний осуществляется по итогам изучения основных разделов в виде практических работ. Системная подготовка к ГВЭ – основной результат изучения данного курса.