

ЗАТВЕРДЖЕНО
*Педагогічною радою
ліцею №2 Гніванської міської ради
(протокол №1 від 29 серпня 2023 року)*

**Загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до
нового Державного стандарту базової середньої освіти
з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»**

Рівні результатів навчання	Бал	Загальна характеристика
I. Початковий	1	Учень/учениця розрізняє об'єкти вивчення
	2	Учень/учениця відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
	3	Учень/учениця відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконує елементарні завдання
II. Середній	4	Учень/учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, повторює за зразком певну операцію, дію
	5	Учень/учениця відтворює основний навчальний матеріал, з помилками й неточностями дає визначення понять, формулює правило
	6	Учень/учениця виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу; відповідає правильно, але недостатньо осмислено; застосовує знання при виконанні завдань за зразком
III. Достатній	7	Учень/учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, наводить окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії
	8	Учень/учениця має достатні знання, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність; відповіді логічні, хоч і мають неточності
	9	Учень/учениця добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, аналізує й систематизує інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
IV. Високий	10	Учень/учениця має повні, глибокі знання, використовує їх у практичній діяльності, робить висновки, узагальнення

	11	Учень/учениця має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, знаходить інформацію та аналізує її, ставить і розв'язує проблеми
	12	Учень/учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійно аналізує, оцінює, узагальнює опанований матеріал, самостійно користується джерелами інформації, приймає обґрунтовані рішення

Пізнаємо природу
ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ
(1-3 бали)

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	Деякого матеріалу про природні явища чи об'єкти (гори і рівнини, клітина, речовина і т. д.)
	Опрацьовуєш тестову або графічну інформацію	Про деякі природні об'єкти за їх ознаками
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно – комунікаційних технологій		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення	Називаєш природні явища на побутовому рівні, описуєш їх письмово або усно
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістовні або логічні не точності	Розрізняєш один або кілька запропонованих природних об'єктів із допомогою вчителя намагаєшся знайти їх на карті, місцевості
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Виконуєш навчальні дії на рівні зразка їх виконання	Робота з картою
	Розпізнаєш, називаєш окремі об'єкти вивчення	Ти знаєш призначення даних об'єктів і способи її застосування
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності		

Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель	Маєш фрагментарні уявлення з предмета вивчення і можеш відтворити окремі його частини.
--	--	--

**СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ
(4-6 балів)**

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	Частково відтворюєш текст підручника, даєш нечітке визначення основних понять і термінів .
	Ставиш запитання до змісту навчального матеріалу	Називаєш відповідно до теми конкретного уроку компоненти географічної оболонки та її складові; повторюєш за зразком.
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно – комунікаційних технологій		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення	Відтворюєш частину навчального матеріалу без розкриття причинно-наслідкових зв'язків.
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістовні або логічні неточності	Описуєш природні об'єкти чи явища за типовим планом. Намагаєшся робити висновки без підтвердження їх прикладами
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом		
Ти самостійно або з допомогою	Виконуєш навчальні дії на рівні зразка їх виконання	Робота з картою, частково володієш обов'язковою географічною номенклатурою

вчителя чи інших осіб	Розпізнаєш , називаєш окремі об'єкти вивчення	Ти знаєш призначення даних об'єктів і способи її застосування
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель	Відтворюєш значну частину вивченого матеріалу за підручником

**ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ
(7-9 балів)**

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	Маєш достатні природничі знання й застосовуєш їх для вирішення стандартних ситуацій.
	Використовуєш і порівнюєш інформацію з кількох джерел	Маєш цілісне уявлення про природні та суспільні явища, уміє вести спостереження за навколишнім середовищем.
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно – комунікаційних технологій		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення	Засвоїв основні уявлення, поняття й категорії природничої науки та господарську діяльність людини.
	Висловлюєш власну думку і наводиш приклади на її підтвердження	Умієш наводити приклади взаємодії людини і природи.
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Виконуєш навчальні дії на рівні зразка їх виконання	Робота з картою, знає обов'язкову номенклатуру; вирішує задачі
	Розпізнаєш, називаєш окремі об'єкти вивчення	Пояснюєш причинно-наслідкові зв'язки у природі й господарстві.

Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель	Застосовуєш здобуті знання на практиці, використовуючи прийоми аналізу даних .

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ
(10-12 балів)**

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Пояснюєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	Усвідомлюєш сучасну картину світу, здійснюєш оцінку певних процесів та явищ, передбачених навчальною програмою
	Ставиш запитання на з'ясування причинно- наслідкових зв'язків	Пояснюєш прикладне значення природничих знань, даєш розгорнуту відповідь, вільно застосовуєш більшість понять і можеш їх класифікувати
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно – комунікаційних технологій		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Використовуєш, порівнюєш і аналізуєш інформацію з різних джерел.	Умієш аналізувати, узагальнювати й систематизувати дану інформацію, робити висновки
	Творчо презентуєш результати навчальної діяльності, з використанням ІКТ	Створюєш проєкти; Дослідження. Презентуєш їх аудиторії
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Формулюєш проблемні питання, висовуєш гіпотези, успішно виконуєш завдання або розв'язуєш проблему відповідно до інструкції	Робота з картою вільно володієш картографічною інформацією та творчо її використовуєш
	Можеш класифікувати й узагальнити об'єкти вивчення	Самостійно аналізуєш природні та суспільні явища, здатний розв'язувати

		проблемні завдання
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Успішно виправляєш помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	Висловлюєш та аргументуєш власне ставлення до різних поглядів на об'єкт вивчення.