



Урок української літератури в 7 класі

по темі: «Чорнобривців насіяла
мати...» (М.Сингаївський.
«Чорнобривці»)

Вчителя української мови та літератури Жовтнівського НВК
Літвінової Алли Володимирівни



2013

Тема уроку: «Чорнобривців насіяла мати...». М.Сингаївський. «Чорнобривці»

Мета уроку:ознайомити учнів із життям і творчістю поета,викликати зацікавленість його творами,допомогти учням усвідомити красу та ідейне багатство пісні письменника; розвивати навички виразного читання,аналізу ліричних творів,визначення їх художніх особливостей;Виховувати почуття вдячності та любові до матері,патріотизм,естетичний смак.

Обладнання:портрет письменника,аудіо запис пісні,малюнки чорнобривців, презентації,медіа проектор.

Тип уроку:Урок вивчення та аналізу художнього твору

Хід уроку

I Організаційний момент.

II Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми,мети уроку.

Бесіда з учнями за питаннями:

-Хто для вас найрідніша людина?Чому?

-Чому мама завжди все прощає своїм дітям?

-Які колискові(казки) співала вам мама?

-Чи допомагають ці спогади повернутись вам у дитинство?

Слово вчителя.

У поетів-письменників теж були мами, яких вони з любов'ю згадують усе життя, тому що кожній людині на землі потрібна материнська ласка, материнська порада. М.Сингаївський створив пісню «Чорнобривці» як пам'ять-спогад про свою неньку.

Україна- це земля, де ми народилися й живемо. Це земля наших батьків, дідів і прадідів. Усім нам безмежно дорога наша мати-Україна, і хоч би куди закинула доля українця, його душа залишається тут, де "тихі води і ясні зорі", де народна пісня бринить, а чорнобривці народжують у пам'яті найдорожчий образ матері.

Сьогодні на уроці ми спробуємо полинати у чарівний світ пісень М.Сингаївського, доторкнутися до найсокровеннішого у душі поета-любов до матері, до рідного краю. Проаналізуємо пісню, спробуємо зрозуміти, яку чарівну силу мають квіти-чорнобривці, які почуття здатні вони розкрити. І просто будемо насолоджуватися чарівними звуками цієї пісні.

III Вивчення нового матеріалу.

1) Розповідь учителя.



Якось Микола Сингаївський зізнався, що вся його творчість, рядки з поезії чи прози-з

трави,гаїв і перелісків,віковічних зелено шумних борів і поліських озер,невеликих річок і льоноцвітних ланів,житніх перепелиних вечорів і жайворонкових світанків. У них його душа...

За розлуками слухаю,
За вітрами згадаю,
що і словом,і родом я
із поліського краю.

(Показ слайдів про М.Сингаївського і розповідь учителя про нього).

2)Знайомство з поезією «Чорнобrivці». Виразне читання вчителем та учнями.

3)Бесіда з учнями за питаннями:

- Ваше враження від вірша?
- Які картини ви уявили,коли читали поезію?
- Чи бачили ви квіти чорнобrivці?Які вони?
- Яке значення квіти мають у житті людини?

4)Повідомлення учнів про чорнобrivці.(випереджальні завдання)

Легенда про чорнобrivці.

5)Вчитель. Тож,щоб у хаті була злагода,сійте чорнобrivці.

-Чому у ліричного героя поезії образ чорнобrivців асоціюється з образом матері?

Але у пісні є не тільки слова,а й музика.

Звучить аудіозапис пісні «Чорнобrivці» у виконанні Таїсії Повалій та Йосипа Кобзона і показ презентації до неї учениці 10 –го класу Шевченко Юлії.



6)Бесіда з учнями за питаннями:

-Ваші враження від пісні,від мелодії?

Розповідь вчителя про композитора Володимира Верменича супроводжується показом слайдів. Слайд «Життя пісні»

7)Робота над аналізом твору.

-Визначення теми,головної думки.

-Визначення поетичних образів.(образ матері,образ ліричного героя,образ чорнобривців,образ рідного краю)

-Схарактеризуйте ліричного героя,вибравши потрібне:

Любить природу,розуміє її красу

Поетичний

Слабосилий, "мамусин синок"

Добрий

Слухняний

Цікавий до всього, любить мандрувати

Мрійливий

Лагідний, ласкавий

Людина високоосвічена

Патріот свого краю

Є ботаніком

З любов'ю та повагою ставиться до матері

Є артистом, співаком



-Визначення художніх засобів. Робота в парах: 1-знайти епітети.

2-знайти метафори.

З-знайти зменшувально-пестливі слова.

Вчитель: -А які б ви епітети дібрали до слова "мама"?

-Якими талантами повинна володіти людина,щоб так написати?

-Схарактеризуйте автора за його творами(психологічний портрет)

IV Контроль знань учнів. Учні виконують тестові завдання.



V Підсумок уроку.

Вчитель. Бережіть своїх мам. Пам'ятайте,що в кожного вона одна-єдина. Тож не шкодуйте для неї теплих слів,усміхайтесь,даруйте квіти. А ще частіше доторкайтеся до слова Сингаївського,беріть його у свою душу.

Продовжити одне із речень.

Найцікавішим на уроці було...

Мій настрій на уроці був...

Хочу побажати собі...,вчителю...,однокласникам...

Оцінювання.

VI Домашнє завдання.

1) Вивчити вірш М.Сингаївського "Чорнобривці" напам'ять.

2) Написати твір-мініатюру «Згадуючи своє дитинство, я написав би пісню про...»,
«Про що буде моя пісня...»

