



FORMATO DE DISEÑO DE PROYECTO BASADO EN PROBLEMAS

Docentes que participan					Campos formativos participantes			
Fase	6	Grado		Grupo		Periodo de aplicación		

NOMBRE DEL PROYECTO								
PREGUNTA GENERADORA								
DESAFÍO SOCIO-COGNITIVO								
PRODUCTOS		FINAL				PARCIALES		
EVENTO DE CIERRE						FECHA		
CONTENIDOS Y PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE POR CAMPOS FORMATIVOS								
LENGUAJES		SABES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO		ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES		DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO		
Contenidos temáticos		Contenidos temáticos		Contenidos temáticos		Contenidos temáticos		
Procesos de desarrollo de aprendizaje		Procesos de desarrollo de aprendizaje		Procesos de desarrollo de aprendizaje		Procesos de desarrollo de aprendizaje		
CODISEÑO								



SECUNDARIA FORÁNEA # 26
QUIRINO NAVARRO
CCT 14EES0523Y
Ciclo Escolar 2023-2024



LENGUAJES		SABES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO		ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES		DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	
EJES ARTICULADORES QUE ABORDA							
Inclusión		Pensamiento crítico		Interculturalidad crítica		Igualdad de género	
Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura				Artes y experiencias estéticas			
RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO QUE FAVORECE							
Reconocen que son ciudadanas y ciudadanos que pueden ejercer su derecho a una vida digna, a decidir sobre su cuerpo, a construir su identidad personal y colectiva, así como a vivir con bienestar y buen trato, en un marco de libertades y responsabilidades con respecto a ellas mismas y ellos mismos, así como con su comunidad.							
Viven, reconocen y valoran la diversidad étnica, cultural, lingüística, sexual, política, social y de género del país como rasgos que caracterizan a la nación mexicana							
Reconocen que mujeres y hombres son personas que gozan de los mismos derechos, con capacidad de acción, autonomía, decisión para vivir una vida digna, libre de violencia y discriminación.							
Valoran sus potencialidades cognitivas, físicas y afectivas a partir de las cuales pueden mejorar sus capacidades personales y de la comunidad durante las distintas etapas de su vida.							
Desarrollan una forma de pensar propia que emplean para analizar y hacer juicios argumentados sobre su realidad familiar, escolar, comunitaria, nacional y mundial; conscientes de la importancia que tiene la presencia de otras personas en su vida y la urgencia de oponerse a cualquier tipo de injusticia, discriminación, racismo o clasismo en cualquier ámbito de su vida							
Se perciben así mismas y así mismos como parte de la naturaleza, son conscientes del momento que viven en su ciclo de vida y la importancia de entender que el medio ambiente y su vida personal son parte de la misma trama, por lo que entienden la prioridad de relacionar el cuidado de su alimentación, su salud física, mental, sexual y reproductiva con la salud planetaria desde una visión sustentable y compatible.							
Interpretan fenómenos, hechos y situaciones históricas, culturales, naturales y sociales a partir de temas diversos e indagan para explicarlos con base en razonamientos, modelos, datos e información con fundamentos científicos y saberes comunitarios, de tal manera que les permitan consolidar su autonomía para plantear y resolver problemas complejos considerando el contexto.							
Interactúan en procesos de diálogo con respeto y aprecio a la diversidad de capacidades, características, condiciones, necesidades, intereses y visiones al trabajar de manera cooperativa. Son capaces de aprender a su ritmo y respetar el de las demás personas, adquieren nuevas capacidades, construyen nuevas relaciones y asumen roles distintos en un proceso de constante cambio para emprender proyectos personales y colectivos dentro de un mundo en rápida transformación.							
Intercambian ideas, cosmovisiones y perspectivas mediante distintos lenguajes, con el fin de establecer acuerdos en los que se respeten las ideas propias y las de otras y otros. Dominan habilidades de comunicación básica tanto en su lengua materna como en otras lenguas. Aprovechan los recursos y medios de la cultura digital, de manera ética y responsable para comunicarse, así como obtener información, seleccionarla, organizarla, analizarla y evaluarla.							
Desarrollan el pensamiento crítico que les permita valorar los conocimientos y saberes de las ciencias y humanidades, reconociendo la importancia que tienen la historia y la cultura para examinar críticamente sus propias ideas y el valor de los puntos de vista de las y los demás como elementos centrales para proponer transformaciones en su comunidad desde una perspectiva solidaria.							



PARTICULARIDADES DE LA METODOLOGÍA			
MOMENTOS DEL PROYECTO BASADO EN PROBLEMAS	ACTIVIDADES	MATERIALES Y RECURSOS	PRODUCTOS
1. Presentación			
2. Recolección			
3. Formular el problema			
4. Organizar la experiencia			
5. Vivamos la experiencia			
6. Resultados y análisis			



SECUNDARIA FORÁNEA # 26
QUIRINO NAVARRO
CCT 14EES0523Y
Ciclo Escolar 2023-2024



EVALUACIÓN FORMATIVA DEL APRENDIZAJE DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS

(explícite las técnicas e instrumentos de evaluación que utilizará para productos parciales, finales y trabajo colaborativo a emplear)