

П о н е д е л ь н и к 20.04

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок (тема, повторение, ссылки, домашнее задание и т.д.)
0	англ.яз.		<p>Тема: “We Have PE on Tuesday and Friday”</p> <p>Ожидаемый результат: учащиеся должны уметь произносить, а также читать названия школьных предметов с использованием транскрипции и без нее; должны научиться описывать свое расписание уроков по образцу и без него.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебник С.72, упр. 1a, 1c - переписать слова в словарь с транскрипцией и переводом. - С.73 упр. 1b - прочитать, перевести. По образцу проговорить свое расписание на каждый день недели. - С.73 упр. 2 - прочитать слова со звуками (можно воспользоваться диском из учебника). - С.74 упр. 3a, 3b - рассмотреть расписание, составить предложения по образцу. - С.74 упр. 4 - составить предложения о своем расписании по образцу. - С.74 упр. 5 - составить предложения о своем расписании по образцу. - Workbook. - С.55 упр. 3 - дать краткий ответ на вопросы. <p>Домашнее задание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебник с.74 упр. 4 - написать, в какие дни у вас проводятся школьные предметы. <p>Ссылка на аудиоприложения и правила: https://drive.google.com/folderview?id=1PYBxormrpNu5jloCUMJmFEnCOABrkUwB</p>
1	бел.яз	Поплутина Е.В.	<p>Тема:Правапіс дзеясловаў на ся,цца</p> <p>Пазнаеміцца з правапісам дзеясловаў на ся, цца, назіраць за падабенствам у вымаўленні і адрозненнем правапісу ў рускай і беларускай мовах.</p> <p>На с. 73 выконваем пр.122 (1ч.),запісваем пары слоў і падкрэсліваем часткі, якімі адрозніваюцца дзеясловы.Робім вынік .Чытаем на с.74 “Завяжы вузлялок”</p>

			<p>Для замацавання выконваем 2 частку пр. 122, дапаўняем сказы патрэбнымі дзеясловамі.</p> <p>На с. 74 “Будзьце ўважлівы” параўноваем дзеясловы рускай і беларускай мовы.Робім вынік.Звяртаем увагу , на што заканчваюцца дзеясловы ў рускай і беларускай мовах. Пр.126., выпісваем дзеясловы, ужытыя ў неазначальнай форме, змяняем іх так, каб яны адказвалі на пытанне <u>што зрабіць?Ставім націск , назіраем за зменай форм гэтых дзеясловаў у залежнасці ад змены націску.</u></p> <p>Пр.125, чытаем прыказкі, знаходзім антонімы, устаўляем прапушчаныя літары, адну з прыказак запісваем па памяці.</p> <p>Дамашняе заданне: Пр.127, дапоўніць сказы патрэбнымі дзеясловамі, паўтарыць слоўнікавыя словы.</p>
2	матэматыка	Поплутіна Е.В.	<p>Тэма:Письменное деление на двузначное число вида 4712:62(с.88-91)</p> <p>Повторить : с. 88,№1(1,2 пример)</p> <p>Рассмотреть алгоритм деления на с. 88 (Нахожу первое неполное делимое, определяю количество цифр в частном...)</p> <p>№1(3, 4 пример) выполнить по алгоритму), №1, с.90 (письменно, самостоятельно)</p> <p>№2 с.88(вспомнить деление с остатком, что остаток всегда должен быть меньше делителя)</p> <p>Решить задачи:№9,с.91 (задача на движение)- устно,№4 , с 89(письменно)</p> <p>С.91№8-письменно</p> <p>Выполнить действия с величинами на с.88, №3- письменно</p> <p>Домашнее задание:С.89,№1, с.91,№2</p>

В т о р н и к 21.04

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	ИЗО	Якубович Е.А.	<p>Средства выразительности ДПИ1. http://rodnaya-tropinka.ru/masterim-s-detmi-svoimi-rukami/applikatsiya-s-detmi/</p> <p>2. https://tytmaster.ru/podelki-applikacii/</p>
1	русская литература	Поплутина Е.В.	<p>Тема: Л.Бессон "Артур и минипуты" (главы из повести) Прочитать ст. на с.94-95 про творчество писателя и выделить главное. Познакомится со значением слов фасад, портал, сетовать. Прочитать текст сказки на с.95-102 и ответить на вопрос: "Можно ли Артура назвать фантазером?" Перечитать текст и поделить на части. Ответить на вопросы на с.102-13 Домашнее задание: подготовить пересказ сказки.</p>
2	русский язык	Поплутина Е.В.	<p>Тема: Повествовательное, вопросительное, побудительное предложения. Главные и второстепенные члены предложения. с.93 упр.145 (устно) Рассмотрите схему. Вспомни, что ты знаешь о видах предложений по цели высказывания. Обрати внимание на знаки препинания. с.94 упр.146 (письменно) Выпиши из текста различные по цели высказывания предложения. с.94 упр.147 (письменно) Прочитай текст, выполни задания. с.95 упр.148 (письменно) Восстанови порядок предложений, чтобы получился текст. Выполни задания. Домашнее задание: упр.149</p>
3	математика	Поплутина Е.В.	<p>Тема : Письменное деление на двузначное число с остатком(с.92-95)</p>

			<p>Вспоминаем правила деления с остатком(остаток должен быть меньше делителя).Подели устно 131:5, 311:50</p> <p>Сравниваем вычисления по образцу на с.92, делаем вывод</p> <p>Выполняем задание №1(верхняя строчка)с.92 по образцу</p> <p>Закрепляем №1, с.94</p> <p>Решаем задачи с.94№5 с.95 №9 -устно</p> <p>с.92№4,5 -письменно</p> <p>Вспоминаем задачи на нахождение четвертого пропорционального(приводим к единице)№6, с.95</p> <p>Решаем уравнения№3, с.92(2 уравнение)</p> <p>Домашнее задание:с.93,№1,2</p>
5	человек и мир	Поплутина Е.В.	<p style="text-align: center;">Тэма «Багацце нашай краіны»</p> <p>Самастойна папрацуйце з падручнікам. Чытайце кожны абзац і адказвайце на прапанаваныя пытанні. Потым перакажыце па плану.</p> <p><u>С. 115 (першы абзац):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Якія цяжкасці пераадолявалі жыхары Беларусі пасля Вялікай Айчыннай вайны? 2. Якая галоўная задача паўстала для развіцця гаспадаркі? <p><u>С. 115 (другі абзац):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пра які завод прачыталі? Дзе знаходзіцца гэты завод? 2. Якую прадукцыю выпускаюць на БелАЗе? Расшыфруйце назву БелАЗ. 3. Чым адметныя самазвалы БелАЗа? <p><u>С. 116 (першы абзац):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пра які завод прачыталі? Хто такі М.Высоцкі? 2. Расшыфруйце назву МАЗ. Што выпускаюць на МАЗе? 3. Дзе грузавікі МАЗа “здабываюць славу”? <p><u>С. 116 (другі абзац) – 117:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пра які завод прачыталі? Расшыфруйце назву МТЗ. 2. Што выпускаюць на МТЗ? Якую назву мае тэхніка гэтага завода? 3. Чаму трактары МТЗ лічаць універсальнымі? <p><u>С. 118 (першы абзац):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Якімі відамі транспарту карыстаюцца беларусы?

			<p>2. Дзе ў Беларусі вырабляюць аўтобусы і тралейбусы? Веласіпеды?</p> <p>3. Як па знешнім выглядзе пазнаць у аэрапортах беларускія самалёты?</p> <p><u>С. 118 – 119:</u></p> <p>1. Якія культурныя расліны вырошчваюць на палях Беларусі?</p> <p>2. Чаму бульбу называюць другім хлебам? Якія стравы з яе гатуюць?</p> <p>3. Што называюць “паўночным шоўкам”? Чаму гэта багацце нашай краіны?</p> <p>4. Якія машыны дапамагаюць у працы земляробам? Дзе яны вырабляюцца?</p> <p>5. Хто з’яўляецца галоўнай каштоўнасцю нашай краіны? Якое свята і калі праводзіцца ў падзяку працаўнікам?</p> <p style="text-align: center;"><u>План адказа</u></p> <p>1. Цяжкае становішча беларускага народа пасля Вялікай Айчыннай вайны.</p> <p>2. Самазвалы БелАЗа – візітная картка Беларусі.</p> <p>3. Грузавікі МАЗа – сапраўдныя працаўнікі.</p> <p>4. Універсальны трактар “Беларус” – прадукцыя МТЗ.</p> <p>5. Траспарт Беларусі.</p> <p>6. Сельская гаспадарка і прадукты харчавання для насельніцтва.</p> <p>7. Славутыя працаўнікі прамысловасці і сельскай гаспадаркі.</p>

С р е д а 22.04

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	бел. лит.	Поплутина Е.В.	<p>Тэма: Я.Брыль “Зяленая школа” Пазнаеміцца са зместам раздзела “Лёс чалавека на вайне”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прачытаць задачы, на якія патрэбна звярнуць увагу пры вывучэнні раздзела. 2. Разгледзець фатаздымкі на с. 76, адказаць на пытанні да іх на с. 76-77 3. Пазнаеміцца з творчасцю Я.Брыля (прачыт. самаст. на с. 78), адказаць на пытанне: “Чаму яго творы прысвечаны вайне?” 4. Прачытаць назву твора, зрабіць прагноз “Пра што будзе апісвацца у творы?” 5. Слоўнікавая работа (прачытаць словы на с. 79, іх значэнне) 6. Прачытаць тэкст твора і адказаць на пытанні на с. 85. Вызначыць асноўную думку <p>Дамашняе заданне: падрыхтаваць выразнае чытанне</p>
2	бел. яз	Полутина Е.В.	<p>Тэма “Змяненне дзеясловаў цяперашняга і будучага часу па асобах і ліках (спражэнне)”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гульня на ўвагу “Знайдзі лішняе” (запішы, устаўляючы прапушчаныя літары, падкрэслі лішняе слова) Зел.нь, з.л.ніна, з.л.нее, з.л.ёнка. Зрабіце вынік. 2. Пр. 128, адкажыце на пыт., выпішыце дзейнік і выказнік. Што заўважылі? 3. Прачытайце “Завяжы вузляк” с 76, запомні гэта правіла 4. Разгледзь табліцы спражэння дзеясловаў пр. 129, на якія пытанні адказваюць дзеясловы 1, 2, 3 асобы, запомні 5. Паспрагай дзеясловы пр. 130 (пісьмова) па ўзору 6. Знаемства са слоўнікавым словам апетыт, знайсці значэнне ў тлумачальным слоўніку, класці сказ з гэтым словам, з пр. 131, выпісаць сказы, у якіх сустрэліся слоўнікавыя словы, вызначыць час, асобу і лік дзеясловаў. <p>Дамашняе заданне: пр 132</p>

3	математика	Поплутина Е.В.	<p>Тема:Закрепление изученного по теме “Письменное деление на двузначное число”</p> <p>1.Закрепление приемов деления с остатком №1, с 95 2.Закрепление письменного деления на двузначное число №1, с.96 (верхняя строчка) 3.Решение задач на движение №7,с.97-письменно(вспомним, что нужно сделать, чтобы узнать скорость.Начертим чертеж к задаче) 4.Построение окружности с заданным радиусом.№10, с97(вспомним, что называется радиусом) 5.Поработаем с единицами измерения №4,с.94 -устно, №5, с.96- письменно 6.Найдем значение выраженияи№3, с.96 Домашнее задание:№1,2, с97</p>
4	англ.яз.		<p>Тема “What do you do in the lessons?”</p> <p>Ожидаемый результат: учащиеся должны уметь использовать новые словарные слова в ситуации “Что мы делаем на уроках”;</p> <p>Учебник С.75, упр. 1а - выписать в словарь, прочитать, . - С.77 упр. 3b - написать 3 загадки о школьных предметах по образцу. - С.77-80 упр. 4а - прослушать текст 2 раза, прочитать и соединить части текста (А, В, С) с расписаниями (1,2,3). Домашнее задание: Учебник с.81 упр. 4с письменно (ответить на вопросы). Рабочая тетрадь, с.56 упр. 1 - разгадать кроссворд, выучить новые слова. Ссылка на аудиоприложения и правила: https://drive.google.com/folderview?id=1PYBxormrpNu5jloCUMJmFEnCOABrkUwB</p>

Ч е т в е р г 23.04

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	англ.яз.		<p>Тема: “It’s the Fifth Lesson on Thursday”</p> <p>Ожидаемый результат: учащиеся должны изучить правило и уметь образовывать порядковые числительные.</p> <p>Ознакомление с правилом образования порядковых числительных (см. грамматический справочник на диске к учебнику).</p> <ul style="list-style-type: none">- Учебник С.82, упр. 1а - послушать и проговорить рифмовку.- С.84 упр. 3 - поставить порядковые числительные в правильном порядке, написать в тетрадь.- С.84 упр. 4а - написать предложения по образцу.- С.85 упр. 5b - прочитать тексты и узнать день недели из расписания на с.85. <p>Домашнее задание</p> <ul style="list-style-type: none">- Рабочая тетрадь с.59 упр. 1,2,3. Выучить правило образования порядковых числительных. <p>Ссылка на аудиоприложения и правила: https://drive.google.com/folderview?id=1PYBxormrpNu5jloCUMJmFEnCOABrkUwB</p>
2.	русский язык	Поплутина Е.В.	<p><u>Тема:Однородные члены предложения. Знаки препинания и интонация предложений с однородными членами.</u></p> <p>с.96 упр.150 (устно) Поработай со схемами предложений.</p> <p>с.97 Изучи правило. Запомни его!</p> <p>с.98 упр.152 (письменно) Выполни задания. Сделай вывод, для чего нужны однородные члены предложения.</p>

			<p>с.99 упр.155 (устно) Обрати внимание на постановку знаков препинания.</p> <p>с. 100 Изучи правило. Запомни его!</p> <p>с.100 упр.156 (письменно) Составь и запиши предложения с однородными членами вместе с вопросами.</p> <p>с.101 упр.157 (устно) Найди предложения с однородными членами, объясни постановку знаков препинания.</p> <p>с.102 упр.159 (письменно) Выполни задания.</p> <p>Обрати внимание на новые словарные слова: <u>щенок, семечки, искусство.</u></p> <p>Выучи их!</p>
4	русская литература	Поплутина Е.В.	<p><u>Тема:П. Клушанцев «О чём рассказал телескоп» (рассказы «Где Земля кончается?», «Из чего сделаны Солнце и Луна?»)</u></p> <p>1. Перечитай рассказы П. Клушанцева и ответь на вопросы с.112</p> <p>2. Опираясь на содержание текстов, подумай, что ты можешь рассказать воображаемым людям из далёкого прошлого о Земле, Солнце и Луне.</p> <p>3. Найди в детской энциклопедии или в Интернете познавательную информацию об изобретении телескопа Галилео Галилее.</p>

П я т н и ц а 24.04

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	обж		
2	бел.яз	Поплутина Е.В.	<p>Тэма:Першае і другое спражэнне дзеясловаў.Канчаткі дзеясловаў 1 асобы адз. ліку</p> <p>1 Гульня”. Утвары слова”(з прапушчаных літар утвары слова, вызначы, якой часцінай мовы яно з’яўляецца).</p> <p>Ра.біць, крыл.е,в.сна,.есня, у пол., .емра, ледз.ве</p> <p>2.Утварэнне асабовых форм дзеяслова зляпіць и танцаваць,вызначыць канчаткі, параўнаць іх.Вынік.</p> <p>3.Прачытаць рубрыку “Завяжы вузюлок” на с.83</p> <p>4.Знаемства з падзелам дзеясловаў на 2 тыпы спражэння пр.138 -вусна. Чытаем рубрыку “Завяжы вузюлок” на с.84</p> <p>5.Замацаванне пр. 139, 140- пісьмова</p> <p>Дамашняе заданне: пр.142, с.83, 84 правіла вывучыць</p>
4	математика	Поплутина Е.В.	<p>Тема:Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям (с.98-99)</p> <p>1.Вспомним решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.Рассмотрим рассуждения на с.98</p> <p>2.Решим задачу №1 на с.98, используя рассуждение</p> <p>3.Решим задачу №3 на с.98.Для этого внимательно рассмотрим чертеж, вспомним сколько кв.м в 1 гектаре.</p> <p>4.Решим уравнения №4 на с.99 (1и 3 уравнение), Проверку выполняем без калькулятора.</p> <p>5.Решим выражение №3 на с.99</p> <p>Домашнее задание:№1,2 ,с.99</p>
5	бел. лит.	Поплутина Е.В.	Тема: Я.Брыль “Зяленая школа”

		<p>1.Перачытаць змест апавядання, падзяліць яго на сэнсавыя часткі.Асноўная думка твора- паказ складанага жыцця дзяцей і іх недзіцячы клопат у гады Вялікай Айчыннай вайны.</p> <p>2.Адказаць на пытанні на с.85</p> <p>3.Перачытаць 1 частку і паспрабаваць вызначыць самае асноўнае, што б хацелі расказаць.Знайці месца ў творы, якое адпавядае малюнку на с.80.</p> <p>4. Перачытаць 2 частку і паспрабаваць вызначыць самае асноўнае, што б хацелі расказаць у гэтай частцы..Знайці месца ў творы, якое адпавядае малюнку на с.83</p> <p>Дамашняе заданне:выканаць заданне на с.85</p>

С у б б о т а 25.04

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок (тема, повторение, ссылки, домашнее задание и т.д.)
0	англ.яз.	Жеребцова Г.В. Ломейко А.В. Нагорная А.А.	<p>IV Урок. Тема: “Послушайте! Она поет песню”</p> <p>Ожидаемый результат: учащиеся должны изучить правило образования настоящего продолженного времени The Present Continuous Tense(утвердительные предложения) и уметь найти в тексте, перевести и образовать данную форму глагола по образцу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - С. 91 упр.3(прослушать с диска, проговорить) - Ознакомление с правилом образования The Present Continuous Tense(см. грамматический справочник на диске к учебнику). Правило записать. - Учебник С.90 упр.2(рассмотреть таблицу) - С. 89 упр.1(прослушать диалог, прочитать вслух, перевести) - WB С.63,упр.3,4 - Учебник С. 91, упр.4,5(устно составить предложения) - С.93 упр.6(написать 6-8 предложений о детях в упр.4,5). - Повторить слова урока 2. - Повторить правило образования порядковых числительных. <p>Домашнее задание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выучить правило образования утвердительных предложений в The Present Continuous с примерами. - Рабочая тетрадь С.57 упр. 4.

1	бел.яз	Поплутина Е.В.	<p>Тэма:Канчаткі дзеясловаў 3 асобы множнага ліку першага і другога спражэння</p> <p>1.Паўторым:.Гульня “Выключы лішняе”(з групы слоў выключы лішнія, каб засталася толькі 2 слова)</p> <p>Малюнак, зелянеюць,працаваць, звоняць, будавала, піша, Зрабіць вынік.Што аб’ядноўвае гэтыя два слова, чым яны адрозніваюцца.Вызначце іх канчаткі.</p> <p>2.Выканаем пр.143 на с. 86 (спачатку прачытаем верш, вызначым асноўную думку.Выпішам дзеясловы, вызначым канчаткі, асобу і лік, карыстаючыся табліцай з пр.138 вызначце спражэнне.Зрабіце вынік</p> <p>3.Прачытайце “Завяжы вузюлок” на с.87.Запомні: 1 спр.- канчаткі уць, юць, 2 спр. канчаткі аць, яць.</p> <p>4.Замацуем:пр.146.</p> <p>5.Пазнаемімся са слоўнікавым словам унізе,запішам слова і выпішам з прыказкі слова, аднакараневае да яго, падбярэм яшчэ свае аднакараневыя словы.Абзначым карань.</p> <p>6.Пісьмо па памяці: Пр147(запісаць па памяці 1 сказ, знайсці ў ім дзеясловы, выдзяліць канчаткі,вызначыць час, асобу, лік , спражэнне)</p> <p>Дамашняе заданне:Пр.148, с.87, правіла</p>
2	математика	Поплутина Е.В.	<p>Тема :Письменное деление на двузначное число вида 272:34(с100-101)</p> <p>1.Рассмотри образец на с. 100 и по образцу выполни №1, с.100(Вначале нахожу первое неполное делимое, определяю количество цифр в частном.Т.к в частном одна цифра , подбираю её)</p> <p>2.№2 с.100 выполняем только последнее уравнение.</p> <p>3.Решаем задачи №4(чтобы ее решить , чертим чертеж определяем тип задачи)</p> <p>задачу №5 решаем по желанию</p> <p>сам. работа:№2, №5 с.102 и №6 , с.103</p>

В т о р н и к 28.04

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1			
2			
3			
4			

С р е д а 29.04

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	бел. лит.	Поплутина Е.В.	Тэма”М.Чарняўскі “Клятва Марата Казея” 1.Прачытаць звесткі пра М.Казея на с. 86 2.Уважліва разглядзець фотаздымак помніка М.Казею і адказаць на пытанні на с.88 3.Пазнаеміцца са зместам верша М.Чарняўскага і падумаць, чаму так называецца

			<p>4.Прачытайце верш , адкажыце на пытанні на с.87-88</p> <p>5.Прачытайце яшчэ раз, падрыхтуйце выразнае чытанне</p>
2	бел. яз	Полутина Е.В.	<p>Тэма :Канчаткі дзеясловаў 1-ай асобы мн. ліку першага і другога спражэння</p> <p>1Гульня “Выключы лішняе”(павінна застацца 2 слова).Падкрэслі арфаграмы. Робім, чытаем, загад,бачаць,бяру, ляцеў.Вызначы канчатак, зрабі вынік</p> <p>2.Выканай пр. 149, карыстаючыся схемай.Запомні: дзеясловы 1 асобы мн. л. у 1 спр.пад націскам маюць канчаткі ём, ом, не пад націскам канчаткі ем, ам, а у 2 спр. маюць канчаткі ім, ым.</p> <p>3.Замацуй: пр.150</p> <p>4.Пазнаемса са слоўнікавым словам да пабачэння, складзі з ім сказ.</p> <p>5.Пр.153(вусна), зрабі вынік,адкажы на пытанне:Якія канчаткі пішуцца пасля мяккіх зычных, а якія пішуцца пасля цвёрдых зычных?</p> <p>6.Запішы па памяці пр.155</p> <p>Дамашняе заданне:пр.156</p>
3	математика	Поплутина Е.В.	<p>Тема:Закрепление изученного по теме “Письменное деление на двузначное число”(с102-105)Сам. работа</p>
4	англ.яз.		<p>Тема: “Are you playing now?” («Ты сейчас играешь?»)</p> <p>Ожидаемый результат: учащиеся должны изучить правило и уметь составлять вопросительные предложения в настоящем продолженном времени и кратко отвечать на них.</p> <p>Ознакомление с правилом образования настоящего продолженного времени в вопросительных предложениях и кратких ответах (см. грамматический справочник на диске к учебнику).</p> <p>- Учебник С. 93, упр. 1 – прослушать, прочитать и повторить рифмовку «Телефон» (Настя звонит Никите и узнает, что делают герои учебника), обратить внимание, как строятся общие вопросы и как на них ответить. <i>Интонация общих вопросов идет вверх, специальных – вниз.</i></p> <p>- С. 94 упр. 2 – изучить правило образования общих вопросов в настоящем продолженном времени.</p>

			<p>Попробовать составить вопросительные предложения со словами-действиями (с. 75-76, упр. 1a): Are you reading?</p> <p>- С. 94-95 упр. 3a – посмотреть на картинку и составить вопросительные предложения о тех, кто там изображен, начиная со слов Is (ед. ч.) /Are (мн.ч.), ответить на эти вопросы кратко.</p> <p>- С. 95, упр. 3b – составить из слов вопросительные предложения о той же картинке и записать их в тетрадь, ответить на них кратко.</p> <p>- С. 95, упр. 3d – посмотреть все на ту же картинку (упр. 3a), запомнить детали, закрыть книгу и попробовать проверить свою память: сказать, кто что делает, используя утвердительные предложения в настоящем продолженном времени.</p> <p>- С. 96, упр. 4a – составить утвердительные предложения по образцу, используя словосочетания в рамочке и записать их.</p> <p>Рабочая тетрадь С. 64, упр. 1 (соединить положительные ответы с отрицательными), 2 (вставить Is или Are в начало вопросительных предложений и дать краткие ответы); с. 65, упр. 3 (дать краткие ответы на вопросы о себе).</p> <p>Домашнее задание</p> <p>- Учебник: стр. 94, упр. 2 (выучить правило), с. 96, упр. 4b (написать 5 вопросительных предложений, используя фразы из рамочки).</p> <p>Рабочая тетрадь с. 65-66 упр. 4 (обвести в кружок правильный вариант ответа), 5 (дополнить диалог, написать глаголы в рамочке в правильной форме).</p> <p>Ссылка на аудиоприложения и правила: https://drive.google.com/folderview?id=1PYVxormrpNu5jIoCUMJmFEnCOABrkUwB</p>

Ч е т в е р г 30.04

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	англ.яз.		<p>Тема: “Turn off your mobiles!” («Отключите свои мобильные телефоны!»)</p> <p>Ожидаемый результат: учащиеся должны изучить правило и уметь составлять отрицательные предложения в настоящем продолженном времени.</p> <p>Ознакомление с правилом образования настоящего продолженного времени в отрицательных предложениях (см. грамматический справочник на диске к учебнику).</p> <p>- Учебник С. 96-98, упр. 1a – Дети в школе. Прослушать и ответить на вопрос: Почему учительница злится?</p> <p>- С. 98 упр. 1b – ответить на вопросы по прослушанному и прочитанному диалогу (упр.1a).</p> <p>- С. 98 упр. 2 – изучить правило образования отрицательных предложений в настоящем продолженном времени.</p> <p>- С. 99, упр. 3a – соотнести фотографии урока Никиты и предложения.</p> <p>- С. 99, упр. 3b – составить утвердительные и отрицательные предложения о том, что сейчас делают и не делают ваши одноклассники по образцу (можно про родственников).</p> <p>- С. 99-100, упр. 4a – составить вопросительные предложения с каждой картинкой (Например: Is she dancing? (Она танцует?).</p> <p>- Рабочая тетрадь С. 67-68, упр. 1a (посмотреть на картинку и составить правильные предложения о ней, используя isn't (ед. ч.) / aren't (мн. ч.), b (дополнить предложения подходящими по смыслу словами из рамочки).</p> <p>Домашнее задание</p> <p>- Учебник: стр. 98, упр. 2 (выучить правило), с. 100, упр. 4b (написать загадку об одном из детей (упр.4a) Например: She isn't brushing her hair. She isn't helping her mum. She isn't taking a shower.)</p>

			<p>- Рабочая тетрадь с. 68-69 упр. 2 (составить предложения из слов и записать их), 3а (ответить на вопросы о себе), б (используя информацию из упр.3а написать полные предложения, чтобы получился небольшой рассказ).</p> <p>Ссылка на аудиоприложения и правила: https://drive.google.com/folderview?id=1PYBxormrpNu5jloCUMJmFEnCOABrkUwB</p>
2.	русский язык	Поплутина Е.В.	<p><u>Тема: Однородные члены предложения. Знаки препинания и интонация предложений с однородными членами. Соединение однородных членов с помощью интонации и слов и, а, но. Знаки препинания при однородных членах предложения (с.100– 107)</u></p> <p>1. Самостоятельная работа. Дополни предложение однородными членами. Чем зря кричать, лучш... Дружба крепка не лестью, а правдой и ... (устно). Посмотри, как соединены между собой однородные члены предложения. Сделай вывод. Изучи правило на с.100</p> <p>2. Выпиши предложения с однородными членами Упр.157</p> <p>3. Познакомимся с новыми словарными словами искусство, шоколад, составь с ними предложения. (устно)</p> <p>4. Изучи правило на с.103, запомни</p> <p>5. Упр.161 (устно)</p> <p>6. Упр.162, 166, 167 - письменно.</p> <p>Домашнее задание: с.100, 103, правило, упр.169</p>
4	русская литература	Поплутина Е.В.	<p><u>Тема: Е. Левитан «Луна – внучка Солнышка» (рассказы «Жарко или холодно на Луне?», «Вот уж где легко стать чемпионом!»)</u></p> <p>1. Перечитай рассказы Е. Левитана и ответь на вопросы с. 113, с.114</p> <p>2. Подготовь пересказ одного из текстов.</p>

П я т н и ц а 01.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	обж		
2	бел.яз	Поплутина Е.В.	<p>Тэма :Канчаткі дзеясловау 2 асобы адз. ліку першага і другога спражэння</p> <p>1.Замацаваць:Паставіць дзеясловы у форму 3 асобы мн. л., вызначыць спражэнне.Пр.162 (пісм.)</p> <p>2.Разгледзець схему на с. 96, зрабіць вынік(пад націскам у 2 асобе адз. л. канчатак эш,, не пад націскам еш, аш - 1 спр., а 2 спр. пасля галосных и мяккіх зычных -канчатак іш, пасля цвёрдых і зацвярдзелых зычных -канчатак -ыш</p> <p>3.Пр.163- пісьмова</p> <p>4 .Знаемства са слоунікавым словам подпіс,, падабраць аднакараневыя словы да яго, скласці сказ,выпісаць аднакараневае слова з пр.166</p> <p>5.Пр.168(вусна)</p> <p>Пазнаеміся з рубрыкай “Гавары правільна”с.99</p> <p>6.Пр170 (пісьмова)</p> <p>Дамашняе заданне :Пр.171</p>
4	математика	Поплутина Е.В.	<p><u>Тема:Закрепление. Письменное деление на двузначное число (с.106 – 109)</u></p> <p>с. 106 №3, №4 (устно)</p> <p>с. 106 № 1 - записать и вычислить, пользуясь алгоритмом</p> <p>с. 106 № 2 - записать выражения, найти их значение</p> <p>с. 107 № 6 - решить задачу, построив схему</p> <p>с. 107 № 7 - решить задачу, пользуясь данными диаграммы</p> <p>с. 109 № 7 - решить задачу</p> <p>с. 108 № 5, 6 (устно) - выполнить преобразование величин</p>

			с. 108 № 1 - выполнить вычисления, определив порядок действий
5	бел. лит.	Поплутина Е.В.	<p>Тэма :П.Броука “А Хіба есць, што забываюць?”</p> <p>1.Па назве твора падумаць, пра што будзе ісці гутарка.</p> <p>2.Прачытаць змест твора і вызначыць асноуную думку.</p> <p>3.Перачытаць твор і адказаць на пытанні да яго зместа на с.90</p> <p>4.Падрыхтавацца да выразнага чытання і падумаць ,якія малюнкi маглі б зрабіць да гэтага верша</p> <p>5.Дамашняе заданне:вывучыць верш на памяць</p>

П о н е д е л ь н и к 04.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок (тема, повторение, ссылки, домашнее задание и т.д.)
0	англ.яз.		<p>Тема: “Sorry. I can’t answer the phone now” («Извините. Я не могу сейчас ответить на звонок»)</p> <p>Ожидаемый результат: учащиеся должны сравнить два времени: настоящее простое (Present Simple) и настоящее продолженное (Present Continuous), используя правило, и уметь использовать нужное время в различных предложениях.</p> <p>- Учебник С. 100-101, упр. 1a – Твинки одинок. Он хочет поговорить со своим другом Ринки по Скайпу. Прослушать и ответить на вопрос: Почему они не могут поговорить? Перед этим необходимо изучить информацию в зеленой рамочке: a.m. (Ante Meridiem) – время между 00:00 и 11:59; p.m. (Post Meridiem) – время между 12:00 и 23:59 (т.е. после полудня).</p> <p>- С. 102, упр. 1b – прочитать четыре части диалога (упр. 1a) и ответить на вопрос: Какая из его частей (1-4) соответствует картинке (с. 102).</p>

		<p>- С. 102, упр. 1с – изучить правила образования утвердительных предложений в настоящем простом и настоящем продолженном времени. Подобрать названия колонкам: usually (обычно) – Present Simple или now (сейчас) – Present Continuous.</p> <p>- С. 102, упр. 2а – дополните предложения словами usually или now (письм.). Можно писать номер предложения и подходящее слово (usually или now).</p> <p>- Рабочая тетрадь С. 70, упр. 1 (написать рядом с предложением слова usually или now, соотнести предложения с картинками (написать рядом со словами usually или now букву соответствующей картинке)).</p> <p>Домашнее задание</p> <p>- Учебник: стр. 102, упр. 1с (повторить правила образования настоящего простого времени и настоящего продолженного).</p> <p>- Рабочая тетрадь с. 71, упр. 2 (дополнить предложения словами usually или now / today (сегодня), 3 (написать о себе, используя Модель 1 (Сегодня вторник, 6 часов. Я обычно в это время играю в футбол. И сейчас я играю в футбол) или 2 (Сегодня вторник, 6 часов. Я обычно в это время играю в футбол, но сегодня я помогаю бабушке.), 4 (написать сообщение для своего автоответчика. Например: Привет. Это Ринки. Я не могу ответить на звонок. Я сейчас сплю.).</p> <p>Желательно потренировать использование Present Simple и Present Continuous, используя дополнительные упражнения в электронном пособии Барашковой с. 18-19</p>
--	--	---

Напишите глаголы в Present Simple и Present Continuous.

Не забудьте, что после **he / she / it** к первой форме глагола нужно прибавить окончание **-S**. (§§ 1-3)



	Present Simple	Present Continuous
516. (read)	they	they
517. (clean)	I	I
518. (play)	it	it
519. (sing)	I	I
520. (sing)	you	you
521. (draw)	he	he
522. (look)	we	we
523. (eat)	she	she
524. (drink)	it	it
525. (help)	I	I
526. (listen)	they	they
527. (cook)	he	he
528. (learn)	we	we
529. (speak)	you	you
530. (watch)	she	she

Напишите глаголы в Present Simple и Present Continuous. (§§ 1-3)



	Present Simple	Present Continuous
531. (make)	she	she
532. (write)	I	I
533. (dance)	we	we
534. (skate)	he	he
535. (ski)	they	they
536. (stay)	you	you
537. (carry)	it	it
538. (cry)	she	she
539. (try)	he	he
540. (swim)	he	he
541. (run)	it	it
542. (get up)	she	she
543. (sit)	we	we
544. (put)	he	he
545. (skip)	I	I

Раскройте скобки. Present Continuous или Present Simple? (§§ 1-3)



546. (play) I usually football in the morning.
 547. (play) I football now.
 548. (clean) He usually his car in the evening.
 549. (clean) He his car now.
 550. (sing) We now.
 551. (sing) We usually English songs.
 552. (read) She a book now.
 553. (drink) It milk now.
 554. (listen) They to the music now.
 555. (help) I usually my grandparents.
 556. (help) He usually his grandparents.
 557. (help) He his grandparents now.
 558. (help) I my grandparents now.
 559. (make) They usually snowmen.
 560. (make) They a snowman now.
 561. (ski) We often
 562. (ski) We now.
 563. (buy) She always presents.
 564. (buy) She presents now.
 565. (buy) I often CDs.

			<p>Раскройте скобки. Present Continuous или Present Simple? (§§ 1-3)</p> <p>566. (learn) I English words every day. 567. (learn) I new words. Switch off the radio, please. 568. (work) Mr Brown in his office in the morning. 569. (work) Mr Brown in his office at the moment. 570. (clean) Tell Jane I am busy. I my room. 571. (clean) I usually my room in the afternoon. 572. (skip) Have a look! Jane 573. (go) Jane often to the park. 574. (swim) We usually in the river. 575. (swim) We every morning. 576. (swim) He always in summer. 577. (swim) He can't answer the telephone. He 578. (write) Ask Ann to help you. I an exercise. 579. (have) We English every Monday. 580. (sleep) Hush! Little Sam 581. (sleep) Little Sam always in the afternoon. 582. (know) We a lot of games. 583. (want) I to play a new game now. 584. (want) He to skate in the park now. 585. (skate) He can't play with us. He in the park.</p> <p style="text-align: center;">19</p> <p>Ссылка на аудиоприложения и правила: https://drive.google.com/folderview?id=1PYBxormrpNu5jloCUMJmFEnCOABrKUwB</p>
1	бел.яз	Поплутина Е.В.	<p>Тэма :Канчаткі дзеясловау 2 асобы мн. ліку першага і другога спражэння</p> <p>1.Выконваем пр.175-Пісьм., робім вынік 2.пр.178, 181-Замац.(вусна).Пр.183.179 (запаўняем схемы) 3.Чытаем рубрыку “Будзьце уважлівы” на с.105 4.Знаемімся са слоўнікавым словам меншы, складаем з ім сказ. 5..Пр.184- выб. спісванне, выконваем заданні у канцы пр. .Дам. заданне :Пр.185</p>
2	математика	Поплутина Е.В.	<p>Тема:Письменное деление на двузначное число вида 34 860 : 42. Сокращённая запись деления (с. 110 – 111)</p>

			<p>С. 110 – вспомнить и проговорить алгоритм деления</p> <p>№ 1 – вычислить, пользуясь алгоритмом</p> <p>№ 2 – сравнить запись деления в двух образцах (обратить внимание на нуль); вычислить, пользуясь сокращённой записью</p> <p>№ 3 – выполнить умножение, обратив внимание на расположение нулей</p> <p>№ 4 – выполнить сравнение (вспомнить приёмы устных вычислений)</p> <p>№ 5 – решить задачу, используя план.</p> <p>№ 6 – решить задачу</p> <p>Дом..зад.</p> <p>№1,2 . с111</p>

В т о р н и к 05.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
0	ИЗО	Якубович Е.А.	
1	русская литература	Поплутина Е.В.	<p>Тема :И. Акимускин «Батискаф»</p> <p>Рассмотри иллюстрацию «Батискаф» на с.115</p> <p>Прочитай пояснения слова в сноске</p> <p>Прочитай рассказ и ответь на вопрос: С какой целью человек создал батискаф?</p> <p>Найди описание батискафа. Почему он не тонет?</p> <p>Каких обитателей морей и океанов наблюдали учёные через иллюминатор? Найди ответ в тексте.</p>

			Назови глубоководных жителей, которые описаны в рассказе. Какие из них вызвали интерес? Найди дополнительные сведения в энциклопедии.
2	русский язык	Поплутина Е.В.	<p>Тема :Главные и второстепенные однородные члены предложения.Знаки препинания в предложении с однородными членами</p> <p>с.108 Изучи правило! Запомни его!</p> <p>с.108 упр.170 (письменно) Составь и запиши предложения</p> <p>с.108 упр.171 (письменно) Запиши предложения, в которых есть повторяющиеся союзы</p> <p>с.109 упр.172 (письменно) Спиши предложения с однородными членами, расставь знаки препинания</p> <p>с.109 упр.173 (устно) Выполни задание</p> <p>Д/з: прав. с. 108, упр. 174</p>
3	математика	Поплутина Е.В.	<p>Тема:Письменное деление на двузначное число вида 11256 : 28 (с. 112-113)</p> <p>С. 112 - рассмотреть алгоритм деления, когда в частном есть нуль</p> <p>№ 2 – рассмотреть сокращённую запись деления в образце. Выполнить деление, используя сокращённую запись.</p> <p>№ 1 – пользуясь сокращённой записью, выполнить деление</p> <p>№ 3 – вычислить значения выражений, определив порядок действий</p> <p>№ 5 – решить задачу</p> <p>№ 7 – решить задачу, выполнив схематический рисунок</p> <p>Домашнее задание:№1,2, с.113</p>
5	человек и мир	Поплутина Е.В.	<p>Тэма:”Тут мінуўшчына з сучаснасцю сышліся”</p> <p>Самастойна папрацуйце з падручнікам. Чытайце кожны абзац і адказвайце на прапанаваныя пытанні. Потым перакажыце па плану.</p> <p>С. 122 (першы абзац):Тэма «Тут мін</p> <p>1. Якая колькасць гарадоў у Беларусі? Чаму колькасць гарадоў расце?</p> <p>2. Які горад самы старажытны? У якім годзе ён узнік?</p> <p>С. 122 (другі абзац):</p> <p>1. Дзе пабудаваны Наваполацк? Чаму ў яго такая назва?</p>

			<p>2. Які завод знаходзіцца ў Наваполацку? Якая ў яго прадукцыя? Чаму ён вядомы за межамі Беларусі?</p> <p>С. 123 (першы абзац):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пра які горад ідзе гаворка? Чаму ён атрымаў такую назву? 2. Якое старажытнае паданне існуе пра Салігорск? 3. Для чаго ідзе забыча калійнай солі? Хто яе здабывае? <p>С. 124 (першы абзац):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дзе знаходзіцца г. Жодзіна? Што тут вырабляюць? 2. Які помнік бачыце на фотаздымку падручніка? Якія гістарычныя падзеі ён адлюстроўвае? <p>С. 125 (першы абзац):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дзе знаходзіцца горад Астравец? Чым ён знакаміты? 2. Якую карысць прынясе ўвядзенне Беларускай атамнай электрастанцыі? <p style="text-align: center;">План адказа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Наваполацк: новы горад побач са старажытным.</i> 2. <i>Салігорск: паданні і рэчаіснасць.</i> 3. <i>Горад Жодзіна: мінулае і сучаснасць.</i> 4. <i>Старажытны Астравец: будаўніцтва першай Беларускай атамнай станцыі.</i>

С р е д а 07.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	бел. лит.	Поплутина Е.В.	<p>Тэма: М. Янчанка "Сустрэча з бацькам" Падагульненне па раздзеле "Лес чалавека на вайне"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Па назве твора здагадайцеся, пра што будзе ісці гутарка 2. Прачытайце апавяданне і падумайце, чаму яно падзелена на дзве часткі.

			<p>3. Адкажыце на пытанні у канцы твора</p> <p>4. Перачытайце яшчэ раз апавяданне і паспрабуйце пераказаць яго па плане на с.94</p> <p>5. Адкажыце на пытанні на с.95-96</p>
2	бел. яз	Полутина Е.В.	<p>Тэма :Канчаткі дзеясловау 3 асобы адз. ліку 1 и 2 спражэння</p> <p>1.Замацуем:Пр.191-паставіць дзеясловы у форму 3 асобы мн. л., вызначыць канчаткі, спражэнне .</p> <p>2.Разгледзьце схему на с.108, зрабіце вынік (калі пішам канчатак е, а калі -а,э, іць, ыць)</p> <p>3.Выканаем пр.192, 195-пісьм.</p> <p>4.Намалюем схемы у сшытку пр.193,196, запомнім</p> <p>5.Пазнаемімся са слоўнікавым словам , складзем з ім сказ, перавядзем яго на рускую мову</p> <p>6.Выканаем пр.194 (пісьм.)</p> <p>Дамашняе заданне Пр198</p>
3	математика	Поплутина Е.В.	<p>Тема:Задачи на движение в одном направлении на нахождение расстояния (с. 114-115)</p> <p>С. 114 – прочитайте внимательно задачу на <u>движение в одном направлении</u> и объяснение её решения двумя способами. Обратите внимание: <u>объекты удаляются друг от друга!</u></p> <p>№ 1 – решить задачу двумя способами, пользуясь схемой</p> <p>№ 5 – решить задачу</p> <p>№ 4 – выполнить преобразование величин</p> <p>№ 2 – найти значение выражений</p> <p>№ 6* - по возможности выполнить задание (См. видеоурок)</p>
4	англ.яз.		<p>Тема: “Nikita’s class newsletter” («Школьная газета Никиты»)</p> <p>Ожидаемый результат: учащиеся должны уметь рассказывать о любимом школьном дне (говорить, сколько уроков у них в этот день; называть, какие уроки у них в этот день; рассказывать, что они делают на каждом из этих уроков; называть самый любимый урок и объяснять, почему).</p>

		<p>- Учебник С. 104-106, упр. 1 – Каждый месяц одноклассники Никиты выпускают вестник. Прочитайте их последний вестник и ответьте на вопросы: Сколько страниц в вестнике? Как они называются?(зачитать названия каждой страницы) Как вы думаете: What's the most interesting page?Какая самая интересная страничка?</p> <p>- Посмотреть на «фото» первой странички вестника, ответить на вопрос: What are the children doing? Что делают дети? Прочитать из вестника предложения, которые описывают «фото».</p> <p>- What's Polina's favourite school day? Какой любимый школьный день Полины? Why?Почему? What are her favourite books? Какие ее любимые книги?</p> <p>- Прочитать стихотворение.</p> <p>- Разгадать кроссворд.</p> <p>- Рабочая тетрадь С. 72, упр. 1 (написать диктант, послушав запись https://drive.google.com/file/d/1XKoaByFJBNA9d3dKQg0u3zPPrQIWn4sg/view?usp=drivesdk), 2 (вычеркнуть лишнее).</p> <p>Домашнее задание</p> <p>- Учебник: стр. 105 (написать про свой любимый школьный день по образцу, уметь рассказывать (выуч.).</p> <p>- Рабочая тетрадь с. 72-73, упр. 3 (обвести в кружочек подходящее слово (о себе), 4 (разгадать кроссворд).</p> <p>Ссылка на аудиоприложения и правила: https://drive.google.com/folderview?id=1PYBxormrpNu5jloCUMJmFEnCOABrkUwB</p>

Ч е т в е р г 07.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	англ.яз.	Жеребцова Г.В. Нагорная А.А. Ломейко А.В.	<p>Урок IX. Тема: “Friends are always friends./Друзья всегда друзья”</p> <p>Ожидаемый результат: учащиеся должны рассказать о своем любимом школьном дне; учащиеся должны прочитать и понять текст об Энди и Вэнди.</p> <p>Учебник. С.106 упр.1(прочитать и перевести вопросы к тексту, прослушать аудиозапись текста, перевести текст). Слова к тексту: sleep -спать , today -сегодня , help - помогать, tell about - рассказывать о , at home -дома , It’s fun -Интересно! , toys -игрушки .</p> <p>Проверка домашнего задания: рассказы о своем любимом школьном дне(возможны голосовые сообщения учителю).</p> <p>Рабочая тетрадь: С.74, упр.1(образовать предложения),2(обвести кружком правильный вариант).</p> <p>Домашнее задание: Учебник с.108 упр.2(письменно определить по порядку верные и неверные предложения), упр. 3(письменно ответить на вопрос: Что происходит в тексте в указанное время на циферблатах). С. 109 упр.4(письменно расставить предложения к тексту по порядку); повторить тему “Мой друг”, “Моя семья”</p> <p style="text-align: center;">ссылка на метриалы:https://drive.google.com/open?id=1PYVxormrpNu5jIoCUMJmFEnCOABrkUwB</p>
2.	русский язык	Поплутина Е.В.	<p>Тема: Главные и второстепенные однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами</p> <p>с.110 упр.175 (письменно) Спиши два последних предложения. Подчеркни в них подлежащее и сказуемое. Укажи род, число и падеж выделенных имён существительных.</p> <p>с.110 упр.176 (письменно) Спиши предложения с однородными членами. Подчеркни в них главные члены предложения.</p>

			<p>с.110 упр.177 (письменно) Запиши те исправленные предложения, в которых однородными членами являются имена существительные в форме множественного числа. Укажи падеж.</p> <p>с.112 упр.178 (письменно) Составь и запиши предложения на тему «Весеннее утро».</p> <p>Д/з: упр. 179</p>
4	русская литература	Поплутина Е.В.	<p>Тема:Е. Пермяк «Сказ про газ» (глава «О принце в голубой короне»)</p> <p>Познакомимся с биографией Е.Пермяка.(в интернете)по желанию</p> <p>Прочитай внимательно рассказ.</p> <p>Найди в толковом словаре объяснение значения слов «зазнайство», «самовлюблённость», «спесивость».</p> <p>Найди в рассказе ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О каких видах топлива говорится в сказке? Какими свойствами обладает природный Газ? - Кого считает Газ своим братом и сестрой? - Почему названия неодушевлённых предметов (газ, осиновые дрова, огонь, уголь, нефть) в сказке пишутся с большой буквы? <p>Подумай, зачем автор рассказал нам эту историю.</p>

П я т н и ц а 08.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	обж		
2	бел.яз	Поплутина Е.В.	<p>Тэма : Канчаткі дзеясловаў 3 асобы адзіночнага ліку 1 і 2 спражэння</p> <p>1.Выканаць пр.199(1 часць - вусна , 2 часць- пісьмова)-Зробім вынік.</p> <p>2.Прачытаць рубрыку “Завяжы вузляк”Запомні :у дзеясловах незначальнай формы ці, чы , ць- суфіксы, а не канчаткі</p> <p>3.Пазнаемімся са слоўнікавым словам уверсе, скласці сказ.</p> <p>4.Выканаць пр.200- пісьм.</p> <p>5.Работа над пр.202</p>
4	математика	Поплутина Е.В.	<p>Тема:Закрепление. Задачи на движение в одном направлении. Письменное деление на двузначное число (с. 120-121)</p> <p>№ 1 – выполнить деление и проверку умножением</p> <p>№ 2 - вычислить, выполнив преобразование величин</p> <p>№ 4 – решить задачу на движение в одном направлении</p> <p>№ 5 – составить и решить задачу на движение в одном направлении</p> <p>№ 6 – составить по таблице задачу и решить её</p> <p>№ 7 – решить задачу на нахождение времени (перевод не нужен!)</p> <p>№ 9* - выполнить построение в тетради, пользуясь чертежом</p> <p>Д/з: с. 121 № 1, 2</p>
5	бел. лит.	Поплутина Е.В.	<p>Тэма:Пазакласнае чытанне на тэму”Ішла вайна народная”</p> <p>Прачытаць кнігі на ваенную тэматыку беларускіх пісьменнікаў.</p>

П о н е д е л ь н и к 11.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок (тема, повторение, ссылки, домашнее задание и т.д.)
0	англ.яз.	Жеребцова Г.В. Нагорная А.А. Ломейко А.В.	<p>Раздел 9"Family holidays: my birthday/Семейные праздники."Урок X." Who was born in January?" /Кто родился в январе?</p> <p>Ожидаемый результат: учащиеся должны записать и научиться произносить новые слова по теме. Они должны уметь назвать месяц и дату, когда родились они, члены семьи, друзья.</p> <p>Грамматика: порядковые числительные</p> <p>Начало урока: повторение рассказов о друге и семье.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебник: стр.110, у.1a, 1b - записать слова в словарь, используя транскрипцию слов в у.1с. и слушать голосовое сообщение учителя и повторять за ним. <p>(Прослушивание записи)</p> <ul style="list-style-type: none"> - С. 111 у.2(Прослушивание слов с буквосочетаниями-au, -er, и буквой "y") - С.112 у.4а(прослушать песню и прочитать вслух) - С.113, у.2(порядковые числительные записать в словарь и запомнить) - С. 112 у.1(прослушать рифмовку и перевести) - С.114 у.4(устно по образцу составить предложения) <p>Рабочая тетрадь с.77 у.3(написать название месяцев),4(по порядку прописать краткие и полные формы названия месяцев)</p> <p>Домашнее задание:</p> <p>Учебник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С.112 у.5а(записать в тетрадь и выучить); с.114 у.5а(написать 2 диалога с друзьями по образцу и потренировать чтение вслух) - Рабочая тетрадь с.78 у.1(прописать порядковые числительные), у.2(написать числительное и соединить его с числом/ количественным числительным),у.3(вставить предлоги).

			- ссылка на материалы: https://drive.google.com/open?id=1PYVxormrpNu5jIoCUMJmFEnCOABrkUwB
1	бел.яз	Поплутина Е.В.	Тэма:Кантрольная работа па тэме “Дзеяслоу”
2	математика	Поплутина Е.В.	Тема:Задачи на движение в одном направлении нахождение расстояния”с.118-119 1.Изучаем алгоритм решения задачи на с. 118 (вначале внимательно изучаем 1 способ , а потом 2 способ)Находим более рациональный. 2.Решаем задачу №1 ,2(вначале строим чертеж, затем решаем) 3.Вспоминаем порядок действий, величины и выполняем действия с величинами.№5 (письменно) 4.Вспомним разряды многозначных чисел №4 (письменно) Домашнее задание С.119,№1,2

В т о р н и к 12.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	ИЗО	Якубович Е.А.	
1	русская литература	Поплутина Е.В.	Тема:М. Курячая «Про медь и про гончара, который вечно всё пугал» Прочитай внимательно рассказ. Рассмотри иллюстрации к тексту (с.128, 130). На какой из них изображён гончар? Найди в тексте объяснение слова «податливая» (медь). Подбери к нему близкое по значению слово.

			<p>Найди в рассказе ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как относились к меди древние люди? - Чем прославился гончар из Древнего Египта? - Какая профессия стала почётной у египтян? - Чем удивил египтян богатый купец с Кавказа? <p>Подумай, чем древние египетские мастера удивляют современных людей.</p>
2	русский язык	Поплутина Е.В.	<p>Тема: Главные и второстепенные однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.</p> <p>с.112 упр.180 (письменно) Запиши исправленные предложения с однородными членами. Сделай разбор последнего предложения по членам предложения.</p> <p>С.113 упр. 181 (письменно) Рассмотрите рисунки. Продолжи и запиши рассказ, используя предложения с однородными членами.</p> <p>с.114 (устно) Ответь на контрольные вопросы.</p> <p>Д/з: упр. 182</p>
3	математика	Поплутина Е.В.	<p>Тема: Закрепление. Задачи на движение в одном направлении. Письменное деление на двузначное число (с. 122-123)</p> <p>№ 1 – выполнить деление</p> <p>№ 2 – найти значения выражений, определив порядок действий</p> <p>№ 4 - выполнить преобразование величин</p> <p>№ 6 – решить задачи и сравнить их решения</p> <p>№ 7 – составить задачи по схемам и решить их</p> <p>№ 5 – решить задачу</p> <p>№ 8* - подумать над решением задачи (устно)</p> <p>Д/з: с. 123, №.1, 2</p>
5	человек и мир	Поплутина Е.В.	<p>Тэма “Сучасная Беларусь”</p> <p>Самастойна папрацуйце з падручнікам. Чытайце кожны абзац і адказвайце на прапанаваныя пытанні. Потым перакажыце па плану.</p>

С. 142-143 (першы абзац):

1. Калі Рэспубліка Беларусь была абвешчана незалежнай дзяржавай? (з 1922 года БССР уваходзіла ў склад СССР).
2. Падлічыце, колькі гадоў існаваў СССР.
3. Людзі якіх нацыянальнасцяў жылі ў СССР?

С. 143 (другі абзац):

1. Калі адзначаецца Дзень Незалежнасці Рэспублікі Беларусь?
2. Чаму выбраны гэты дзень?
3. Падлічыце, колькі гадоў існуе самастойная Беларусь.

С. 143 (трэці абзац):

1. Якое дзяржаўнае свята адзначаецца 15 сакавіка?
2. Што такое Канстытуцыя? (знайдзіце тлумачэнне на с. 160 у слоўніку).
3. У якім годзе была прынята Канстытуцыя Рэспублікі Беларусь?
4. Навошта дзяржаве Канстытуцыя?

С. 143 (чацвёрты абзац):

1. Каму належыць улада ў Рэспубліцы Беларусь?
2. Які дзяржаўны орган распрацоўвае і прымае законы ў нашай краіне?
3. Хто выбірае прадстаўнікоў-дэпутатаў у Нацыянальны сход?

С. 144 (другі абзац):

1. Хто з'яўляецца кіраўніком нашай дзяржавы?
2. Хто такі Прэзідэнт? (знайдзіце тлумачэнне на с. 160 у слоўніку).
3. Як выбіраецца Прэзідэнт краіны?

С. 144 (трэці абзац):

1. Для каго ствараюцца законы? Ці аднолькавыя гэтыя законы для жыхароў краіны?
2. Які дзяржаўны орган ажыццяўляе выкананне законаў ў нашай краіне?

С. 145 (першы-другі абзац):

1. Што такое Арганізацыя Аб'яднаных Нацый? У якім годзе яна ўтварылася?
2. Рэспубліка Беларусь у складзе ААН добраахвотна адмовілася ад ядзернай зброі і першая ў свеце вывела гэтую зброю са сваёй тэрыторыі. Як вы лічыце, чаму?

С. 145 (трэці-чацвёрты абзац):

1. Калі быў створаны Саюз Беларусі і Расіі?

			<p>2. У якім годзе быў падпісаны Дагавор аб стварэнні Саюзнай Дзяржавы? С. 146 (рубрыка “Карысна ведаць”): Хто стаў першым Героем Беларусі? Які подзвіг ён здзейсніў? Як у краіне ўшанавана памяць аб лётчыку?</p> <p style="text-align: right;"><i>План адказа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Утварэнне Рэспублікі Беларусь.</i> 2. <i>Канстытуцыя Рэспублікі Беларусь.</i> 3. <i>Вышэйшыя органы дзяржаўнай улады і кіравання.</i> 4. <i>Беларусь – адна з заснавальніц Арганізацыі Аб’яднаных Нацый.</i> 5. <i>Садружнасць Незалежных Дзяржаў.</i> 6. <i>Саюзная дзяржава Беларусі і Расіі.</i>

С р е д а 13.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	бел. лит.	Поплутина Е.В.	<p>Тэма :В.Жуковіч “Хараство Сусвету”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прачытаць назву раздзела і паспрабаваць паставіць перад сабой задачы, якія павінны рашыць 2.Разгледзець фотаздымак на с. 98 і адназаць на пытанні , запісанныя пад ім. 3.Пазнаеміцца з назвай верша В.Жуковіча і падумаць,, чаму ен мае такую назву. 4.Прачытаць словы Млечны Шлях і Сусвет і іх талкаванне 5.Самастойна прачытаць верш і адказаць на пытанні да яго на с.99 6.Падрыхтаваць выразнае чытанне верша 7.Разгледзець рэпрадукцыю карціны “Панарама месячнага горада”Я.Драздовіча і адказаць на пытанні да яе на с.100.Чым яна вас уразіла?

			Дамашняе заданне: падрыхтаваць выразнае чытанне верша
2	бел. яз	Полутина Е.В.	<p>Тэма :Абагульненне па тэме “Дзеяслоў”</p> <p>1.Знайдзі і выпішы дзеясловы Зялянiна, пазелянеў, зялены, будзе зелянец, зелень, зелянейшы, зелянеюць</p> <p>2.Выканай пр.207- размяркуй па групам, зрабi вынiк.</p> <p>3.Выбяры правiльнае выказванне i прадоўжы пр.208, 210- вусна</p> <p>4.Слоўнiкавая работа пр.209- пiсьмова</p> <p>5.Выiшы з верша дзеясловы i вызначы iх час, лiк , асобу, спражэнне</p> <p>6.Выканай тэст(дад. кнiжка) с.68-69</p> <p>7.Адказы на пытаннi на с.118</p> <p>Дамашняе заданне:С.118, адказы на пытаннi, пр.212</p>
3	математика	Поплутина Е.В.	<p>Тема:Геометрические тела: шар, куб. (с.124 – 125)</p> <p>С. 124 – рассмотри рисунки предметов (мяч, кубик), геометрические тела (шар, куб) и геометрические фигуры (круг, квадрат). <i>Тела имеют объём!</i></p> <p>№ 1 (устно) – рассмотри рисунки и ответь на предложенный вопрос</p> <p>№ 2 (устно) – выбрать фотографию, которая могла получиться у Пети</p> <p>№ 3 – найти значение выражения с переменными</p> <p>№ 4 – путём вычислений определить, верны ли неравенства</p> <p>№ 5 – решить задачу на движение в одном направлении</p> <p>№ 6 – решить задачу на нахождение доли числа</p> <p>Домашнее задание: с. 125 № 1, 2</p>
4	англ.яз.	Жеребцова Г.В. Нагорная А.А. Ломейко А.В.	<p>Урок “Twinky wants a birthday”/Твинки хочет день рождения</p> <p>Ожидаемый результат: Учащиеся знакомятся с новыми словами, умеют понять их значение в контексте/ диалоге.</p> <p>Повторение устных высказываний “Мой друг, “Моя семья”</p> <p>Учебник С. 113 у.2(наизусть) С.110 у.1а,с(проговорить) Проверка домашнего задания(у.5а с.112, наизусть) С.114, у.4 (устно) Работа со словарем: С.119 у.1а, 1б(выписать в словарь, читать)</p>

			<p>С.120 у.2(читать вслух, запомнить) С. 120 у. 3а(слушать, читать вслух, перевести) Рабочая тетрадь:с.78-79 Домашнее задание: Выучить новые слов; ответить на вопросы к тексту(письменно); С.121 у.3б(письменно). Рабочая тетрадь:с.83 у.2; с.84 у.3,4; с.85 у.6 - ссылка на метриалы:https://drive.google.com/open?id=1PYBxormrpNu5jIoCUMJmFEnCOABrkUwB</p>

Ч е т в е р г 14.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	англ.яз.		<p>Lesson 3 “Come to my family holiday!”/ Приходите ко мне на праздник!</p> <p>Учебник</p> <ul style="list-style-type: none"> - С.123 у.1а (Celebrate someone’s birthday –Праздновать чей – либо день рождения), - - С.124 у.1б (записать слова с переводом и транскрипцией в словарь) - С.124 у.2(ответить письменно на вопросы о семейных праздниках)при этом использовать словарь урока и Help box. Слушать голосовое сообщение учителя. - С.124 у.3 (по образцу соединить начало предложений 1-9 и конец предложений А-І)/

- С.125 у.4а (дополнить вопросы глаголами is, do,does). В тетради прописать кратко: 1.- is. 2-Do. И так далее.

- С. 122 у.5а (прочитать пригласительную открытку от Твинки на его день рождения и написать свою). At 33 Ladybird Road, Waterlooville, Hampshire означает по какому адресу прибыть. Например: ... at 273 Brestskaya Street, Flat 25(квартира).

Рабочая тетрадь

- С.86 у.3

Повторение слов у.1а с.119; у.1а с.123;у.5а с.114 и Top secret; у.2 с.113

Домашнее задание

- Повторить устное сообщение «daily life»/ Мой рабочий день(I часть WB)

- Записать свой рассказ «Мой любимый школьный день» в WB часть II.

Учебник: с.126 у.4е(написать о своем дне рождения или одноклассника)

ссылка на материалы:<https://drive.google.com/open?id=1PYBxormrpNu5jIoCUMJmFEnCOABrkUwB>

2.	русский язык	Поплутина Е.В.	<p>Тема:Тема. Основная мысль. Заголовок. Опорные слова.</p> <p>- Рассмотреть схему на с.116 и вспомни признаки текста.</p> <p>- с.115 упр.183 (письменно). Определи, на какую тему этот текст. Запиши заголовок и предложение, в котором заключается основная мысль текста.</p> <p>с.116 упр.184 (письменно). Составь вопросы к тексту, используя выделенные слова. Запиши их в виде плана.</p> <p>с.117 упр.185 (устно) Ответь на вопросы, которые помогут оценить рассказ Алёши.</p> <p>с.118 упр.186(письменно) Озаглавь текст, спиши, вставляя пропущенные буквы.</p> <p>Подчеркни предложение, в котором заключается основная мысль текста.</p> <p>Повтори словарные слова: семечки, искусство, шоколад, снегирь, счастье.</p> <p>Домашнее задание: Упр186</p>
4	русская литература	Поплутина Е.В.	<p>Тема:Внеклассное чтение «Познём мир» (научно-художественные, научно-познавательные и справочные книги для любознательных)</p> <p>Посмотри видео и узнай интересные факты о животных</p> <p>Прочитай книги по заданной теме. Можно использовать энциклопедии и детские журналы.</p>

П о н е д е л ь н и к 18.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок (тема, повторение, ссылки, домашнее задание и т.д.)
0	англ.яз.	Жеребцова Г.В. Нагорная А.А. Ломейко А.В.	<p>Тема урока 6: “We’re going to have fun!” («Мы собираемся веселиться!»)</p> <p>Ожидаемый результат: учащиеся должны изучить правило и уметь выражать свои планы, намерения, используя конструкцию to be going to (составлять утвердительные предложения); уметь читать текст и понимать, о чем он, и отвечать на вопросы к тексту, дополнять</p>

предложения по тексту; правильно произносить звук [ŋ] – буквосочетание ng, звук [t] в словах tomorrow, tonight.

Ознакомление с правилом образования будущего времени со структурой to be going to в утвердительных предложениях.

- Учебник С. 126, упр. 1 – Твинки пишет о своих планах по поводу вечеринки по случаю его дня рождения. Задание: прочитать письмо Твинки и выяснить, сколько друзей собирается прийти к нему на день рождения. Обратит внимание на чтение буквосочетания ng как [ŋ]. Вспомнить фразу из 3 класса: I sing in spring “Ding-dong! Ding-dong!”

https://drive.google.com/file/d/1dfnP_ZmWpOpuY05zPysERWcfeDZdwW80/view?usp=drivesdk

Потренироваться произносить структуру: going, am going, I am going, a party, have a party; I’m going to have a party, каждый раз увеличивая скорость произношения.

https://drive.google.com/file/d/1drg6_MTIBcJaN8PIbWsVFleX9CIB6mWY/view?usp=drivesdk

- С. 127, упр. 2a – изучить правило и проанализировать его (am, is, are называются формами глагола to be). Обратит внимание на главный секрет (Top secret), прочитать слова, обращая внимание на звук [t].

<https://drive.google.com/file/d/1dYgUyq3laPjth-5FccjQyHwqmUzb9aEG/view?usp=drivesdk>

Их значение объясняется в упр. 2b, стр. 127.

- С. 127, упр. 2b – прочитать предложения и догадаться о значении выделенных жирным шрифтом слов.

- С. 127, упр. 3 – дополните предложения из письма Твинки письменно.

			<p>- С. 128, упр. 4 – Проверьте свою память: Что они собираются делать для вечеринки? Используйте образец в учебнике. Не подсматривайте в текст.</p> <p>Рабочая тетрадь: С. 88, упр. 1a, b (прочитайте тексты в упр. 1b и пронумеруйте и раскрасьте картинки в упр. 1a в соответствии с текстами).</p> <p>Домашнее задание:</p> <p><i>Учебник:</i> стр. 128, упр. 1a (написать о своих планах на вечер, о планах своих одноклассников или членов семьи: I'm going to watch a film tonight. Sasha is going to read a book tonight. My mum is going to listen to music tonight.)</p> <p><i>Рабочая тетрадь:</i> с. 89 упр. 2 (вставить am, is, are), 3 (написать предложения, используя слова из рамочки, о том, что они сейчас собираются делать).</p> <p>На закрепление Present Simple и Present Continuous: можно выполнить по 5 предложений с каждой карточки. Карточек 6.</p>
--	--	--	--

Напишите глаголы в Present Continuous. (§§ 1-2)

	Утверждение	Отрицание
	(read) he is reading	he is not reading
616. (jump)	it	it
617. (watch)	you	you
618. (draw)	I	I
619. (help)	she	she
620. (work)	they	they
621. (write)	I	I
622. (make)	we	we
623. (take)	I	I
624. (come)	she	she
625. (dance)	they	they
626. (run)	John	John
627. (swim)	Grandma	Grandma
628. (sit)	Helen	Helen
629. (hop)	we	we
630. (stop)	it	it

Скажите, что это не так. (§§ 1-2)



- | | |
|--|------------------------------------|
| 631. I am ready.
..... | 636. We are with him.
..... |
| 632. I am reading.
..... | 637. The sun is bright.
..... |
| 633. She is happy.
..... | 638. The sun is shining.
..... |
| 634. She is hopping.
..... | 639. The baby is crying.
..... |
| 635. We are helping him.
..... | 640. The man is swimming.
..... |
| 641. Jerry is listening to the radio.
..... | |
| 642. The children are looking at the picture.
..... | |
| 643. I am using the computer.
..... | |
| 644. The sportsmen are running.
..... | |
| 645. The man is carrying a box.
..... | |

Напишите вопросы в Present Continuous и Present Simple. (§§ 1-4)



	Present Continuous	Present Simple
(read)	Is he reading?	Does he read?
(clean)	Are they cleaning?	Do they clean?
701. (play)	..... she .....	..... she
702. (speak)	..... he .....	..... he
703. (sleep)	..... it .....	..... it
704. (skate)	..... they .....	..... they
705. (listen)	..... you .....	..... you
706. (cook)	..... he .....	..... he
707. (go)	..... we .....	..... we
708. (help)	..... she .....	..... she
709. (drink)	..... it .....	..... it
710. (learn)	..... you .....	..... you
711. (work)	..... they .....	..... they
712. (teach)	..... he .....	..... he
713. (count)	..... she .....	..... she
714. (sing)	..... you .....	..... you
715. (dance)	..... she .....	..... she

Задайте общие вопросы. (§§ 1-4)



716. He is English. English?
 717. He can speak English. English?
 718. He is speaking English. English?
 719. He speaks English. English?
 720. He must speak English. English?
 721. He'd like to speak English. English?
 722. She uses the computer. the computer?
 723. She is using the computer. the computer?
 724. She has got a computer. a computer?
 725. She can use the computer. the computer?
726. They read books. 731. He's reading. 736. He translates a lot.
 727. They are readers. 732. He reads a lot. 737. They translate a lot.
 728. They are reading. 733. He's got a lot of books. 738. We're translating.
 729. They can read. 734. I am reading. 739. He's translating.
 730. They'd like to read. 735. I read a lot. 740. I'm translating.

Допишите вопросы, употребив **Do, Does, Am, Is, Are.**

Дайте краткий ответ. (§§ 4-5)



786. you reading? – Yes,
787. you read English books? – Yes,
788. you doing your homework? – Yes,
789. you do your homework in the afternoon? – Yes,
790. she cooking fish? – Yes,
791. she cook every day? – Yes,
792. it sleeping? – Yes,
793. it sleep in the basket? – Yes,
794. they write dictations? – Yes,
795. they writing a dictation? – Yes,
796. I sitting on your chair? – Yes,
797. I speaking to Mr Brown? – Yes,
798. you know Mr Brown? – Yes,
799. you like his books? – Yes,
800. you want to speak to him? – Yes,

			<p>Допишите вопросы, употребив Do, Does, Am, Is, Are. Дайте краткий ответ. (§§ 4-5)</p> <p>801. you using the computer? – Yes,</p> <p>802. you use the computer? – Yes,</p> <p>803. you do exercises? – Yes,</p> <p>804. you doing exercises? – Yes,</p> <p>805. the babies sleeping? – Yes,</p> <p>806. the babies sleep here? – Yes,</p> <p>807. he walking? – Yes,</p> <p>808. he walk? – Yes,</p> <p>809. she cleaning the rooms? – Yes,</p> <p>810. she clean the rooms? – Yes,</p> <p>811. you often meet him? 816. you cleaning your room?</p> <p>812. you usually help him? 817. you clean your room?</p> <p>813. you helping him? 818. you wash the cups?</p> <p>814. you working with him? 819. you washing the cups?</p> <p>815. you work with him? 820. you crying?</p> <p style="text-align: center;">26</p>
1	бел.яз	Поплутина Е.В.	<p>Тэма:Паутарэнне.Тэкст, сказ Успомнице, з чаго складаецца тэкст, якія тыпы тэксту ведаеце Разбярэце пр.213 на с. 119, адкажыце на пытанні да яго вусна, а пісьмова -выпісаць аднакараневыя словы, вызначыць, якой часцінай мовы яны будуць і вызначыць карань.Выпісаць сказы з аднароднымі членамі</p> <p>Работа над пр.215- пісьм.</p> <p>Самастойная работа:Вызначыць тып тэксту,устанавіць прапушчаныя літары, абазначыць склон наз.Падкрэсліць аднародныя члены сказа.</p> <p style="text-align: center;">Л.сны вол.т</p>

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	ИЗО	Якубович Е.А.	
1	русская литература	Поплутина Е.В.	<p>Тема: В. Жуковский “Летний вечер” <u>Послушай стихотворение В. Жуковского “Летний вечер”</u> Какое это стихотворение по настроению: тихое, бодрое, спокойное, радостное? Какие слова помогают поэту создать живой образ солнца? Найди и прочитай их. Какими словами поэт выразил своё уважение к солнцу? Прочитай. Выучи стихотворение наизусть</p>
2	русский язык	Поплутина Е.В.	<p>Типы тестов: текст-повествование, текст-описание, текст-рассуждение. с.118 упр.187 (устно). Рассмотрите схему «Типы текстов» на форзаце 2. Вспомни, какие бывают тесты. с.118 упр. 188 (письменно) Сравни тексты, определи тип каждого из них. Выпиши из текста-описания ту часть, в которой говорится о свойстве хамелеона менять окраску. Спиши ту часть текста-рассуждения, которую можно считать выводом. Изучи правило с. 120 с.120 упр.189 (устно) Прочитай, определи тип текста по характерным признакам. с.121 упр.190 (письменно) В тексте–рассуждении найди и запиши часть, в которой заключается вывод, Вставь пропущенные буквы. Д/з: упр.191</p>
3	математика	Поплутина Е.В.	<p>Тема: Геометрические тела: цилиндр, конус (с.128 - 129) С. 128 – рассмотри рисунки предметов и геометрические тела. № 1 (устно) - рассмотри рисунки и ответь на предложенный вопрос № 2 (устно) - выбрать фотографию, которая могла получиться у Миши № 5 – решить задачу № 6 – решить задачу, начертив схему № 7 – решить задачу</p>

			<p>№ 3 - найти значение выражения, определив порядок действий</p> <p>№ 4 – найти числа, выполнив задания</p> <p>Д/з: с. 129, № 1, 2</p>
5	человек и мир	Поплутина Е.В.	<p>Тэма «Дзяржаўны герб нашай краіны»</p> <p>Самастойна папрацуйце з падручнікам (с. 148-150). Прачытайце тэкст і адкажыце на пытанні. Потым перакажыце па плану.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Што такое герб? 2. Які сімвал знаходзіцца ўверсе выявы герба? Што азначае зорка? 3. З чаго сплечены вянок? Якія кветкі выкарыстоўваюцца? 4. Што азначае вянок як сімвал? 5. Дзе можна ўбачыць Дзяржаўны герб Беларусі? 6. Чаму герб называюць “кнігай-летапісам”? 7. Як шануюць дзяржаўныя сімвалы ў нашай краіне? 8. Што вы даведаліся пра касманаўтаў – ураджэнцаў Беларусі? <p style="text-align: center;"><i>План адказа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яднанне Зямлі і Сонца – галоўны знак жыцця. 2. Зорка, каласы, кветкі... 3. Павага грамадзян да Дзяржаўнага герба.

С р е д а 20.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	бел. лит.	Поплутина Е.В.	Тэма: А.Масла “Калючык и космас”
2	бел. яз	Полутина Е.В.	Тэма: Кантрольны дыктант

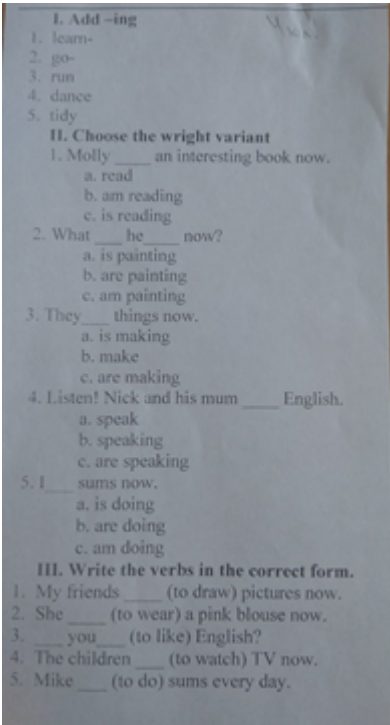
3	математика	Поплутина Е.В.	<p>Тэма:Закрепление. Письменное деление на двузначное число (с. 130-133)</p> <p>№ 3 - выполнить вычисления № 4 - выполнить вычисления № 8 – составить и решить уравнения № 13 – составить выражение для решения задачи № 14 – выполнить задание, проверить вычислением № 16* - решить задачу Д/з: № 12, 20</p>
4	англ.яз.	Жеребцова Г.В. Нагорная А.А. Ломейко А.В.	<p>Тема урока 7: “Happy birthday, Twinky!” («С днем рождения, Твинки!»)</p> <p>Ожидаемый результат: учащиеся должны уметь воспринимать и понимать английскую речь на слух, писать имена героев, слова и предложения по теме, разыгрывать диалог, отвечать на вопросы и составлять предложения с конструкцией to be going to.</p> <p>Учебник: С. 128, упр. 1а – У Твинки вечеринка по случаю его дня рождения. Посмотрите на картинки. Ответьте на вопросы: Who can you see? Are they happy? What are they doing? Послушайте запись и ответьте на вопрос: Who comes to Twinky’s party? Запишите имена в тетрадь.</p> <p>- С. 129, упр. 1b – прочитайте реплики из упр. 1а вслух, определить, кто их говорит и в какой последовательности. Затем попытайтесь разыграть этот диалог.</p> <p>- С. 129, упр. 2 – посмотрите на картинки, назовите, что на них изображено на английском языке. Подумайте, о чем песня. Затем послушайте песню и ответьте на вопрос: What can we do on our birthday? Прослушивайте песню по строчке и повторяйте. Затем попробуйте спеть эту песню.</p> <p>- С. 129, упр. 3 – прочитайте благодарственное письмо и ответьте на вопросы: Who writes the letter? Do you write “Thank you” letters? Is it a good tradition? Are you going to write thank-you letters?</p> <p>- С. 130, упр. 4а – Что Твинки собирается делать после своей вечеринки по случаю дня рождения? Прочитайте пример, слова из рамочки и составьте похожие предложения с конструкцией to be going to.</p>

		<p>Рабочая тетрадь: С. 90, упр. 1 (соотнесите предложения (возле циферки поставьте соответствующую букву: 1. E);</p> <p>- С. 90-91, упр. 2а (найдите заявленные слова в сетке букв и обведите их карандашом), 2b (используйте оставшиеся буквы, чтобы составить предложение, запишите его).</p> <p>Домашнее задание:</p> <p><i>Учебник:</i> стр. 130, упр. 4b (написать, что Твинки собирается делать после вечеринки, используя упр. 4а)</p> <p><i>Рабочая тетрадь:</i> с. 91-92 упр. 3 (Флоппи тоже хочет отпраздновать день рождения. Дополните предложения словами из рамочки о его планах по этому поводу.), 4а (написать слова, прочитав транскрипцию), 4b (напишите предложения о дне рождения Твинки, используя слова из рамочки и упр. 4а).</p> <p>Ссылка на аудиоприложения и правила:</p> <p>https://drive.google.com/folderview?id=1PYBxormrpNu5jloCUMJmFEnCOABrkUwB</p>

Ч е т в е р г 21.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	англ.яз.		<p>Тема урока 8: “What are you going to do in summer?” («Что ты собираешься делать летом?»)</p> <p>Ожидаемый результат: учащиеся должны уметь воспринимать и понимать английскую речь на слух, говорить и писать о своих и чужих планах на лето,</p>

		<p>разыгрывать диалог, отвечать на вопросы кратко и полным ответом и составлять предложения с конструкцией to be going to.</p> <p>- Учебник С. 130-131, упр. 1a – Посмотрите на картинку. Ответьте на вопрос: What are Twinky and Floppy going to do? Прочитайте задание, прослушайте запись и ответьте на вопрос в задании: What is Twinky going to do in Twinkyland?</p> <p>- С. 131, упр. 1b – соотнести вопросы с краткими ответами из рамочки, рядышком написать полные ответы, как в примере.</p> <p>Вернуться к диалогу, прочитать его вслух и если есть возможность, разыграть.</p> <p>- С. 132, упр. 2a – составьте предложения о своих планах на лето, используя конструкцию to be going to. Смотрите на образец в учебнике, используйте слова из рамочки.</p> <p>Рабочая тетрадь: С. 93, упр. 1a (прослушайте запись и поставьте галочки кто чем собирается заняться летом), 1b (дополните предложения исходя из услышанного в упр. 1a);</p> <p>Домашнее задание:</p> <p><i>Учебник:</i> стр. 132, упр. 2b (написать 5-7 предложений о ваших планах на лето, используя пример и фразы из рамочки упр. 2a, уметь это рассказывать)</p> <p><i>Рабочая тетрадь:</i> с. 94 упр. 2 (соединить слова, чтобы получились фразы), 3 (ответить на вопросы кратко о себе).</p> <p>Небольшая самостоятельная работа на Present Simple и Present Continuous:</p>
--	--	--

			 <p>I. Add -ing</p> <ol style="list-style-type: none"> learn- go- run dance tidy <p>II. Choose the right variant</p> <ol style="list-style-type: none"> Molly ____ an interesting book now. <ol style="list-style-type: none"> read am reading is reading What ____ he ____ now? <ol style="list-style-type: none"> is painting are painting am painting They ____ things now. <ol style="list-style-type: none"> is making make are making Listen! Nick and his mum ____ English. <ol style="list-style-type: none"> speak speaking are speaking I ____ sums now. <ol style="list-style-type: none"> is doing are doing am doing <p>III. Write the verbs in the correct form.</p> <ol style="list-style-type: none"> My friends ____ (to draw) pictures now. She ____ (to wear) a pink blouse now. ____ you ____ (to like) English? The children ____ (to watch) TV now. Mike ____ (to do) sums every day.
2.	русский язык	Поплутина Е.В.	Ссылка на аудиоприложения и правила: https://drive.google.com/folderview?id=1PYBxormrpNu5jloCUMJmFEnCOABrkUwB
4	русская литература	Поплутина Е.В.	

П я т н и ц а 22.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель	Урок
---------	-----------------	---------	------

		(Фамилия, инициалы)	
1	обж		
2	бел.яз	Поплутина Е.В.	
4	математика	Поплутина Е.В.	
5	бел. лит.	Поплутина Е.В.	

П о н е д е л ь н и к 25.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок (тема, повторение, ссылки, домашнее задание и т.д.)
0	англ.яз.	Жеребцова Г.В. Нагорная А.А. Ломейко А.В.	Lesson "Goodbye, friends!" Учебник. С. 136-138, упр.1а(прочитать короткие тексты, соединить каждый с названиями перед текстом и найти два лишних названия) - Повторение темы "Мои выходные", "Мое любимое животное". Рабочая тетрадь С.95, у.1а, с.96, у.2.(Майк и Лиз делают фотоальбом для Твинки и Флоппи. Помогите им подписать фотографии). С.97, у.3(выбрать правильный вариант) С.97 у.4(исправить ошибки) Домашнее задание Учебник. С. 139 у.2(высказаться по темам 6 -10) Участникам факультатива: с.116 Revision 8 - 123 https://drive.google.com/open?id=1PYVxormrpNu5jIoCUMJmFEnCOABrkUwB
1	бел.яз	Поплутина Е.В.	
2	математика	Поплутина Е.В.	

В т о р н и к 26.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	ИЗО	Якубович Е.А.	
1	русская литература	Поплутина Е.В.	
2	русский язык	Поплутина Е.В.	
3	математика	Поплутина Е.В.	
5	человек и мир	Поплутина Е.В.	

С р е д а 27.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	бел. лит.	Поплутина Е.В.	
2	бел. яз	Полутина Е.В.	
3	математика	Поплутина Е.В.	
4	англ.яз.	Жеребцова Г.В. Нагорная А.А.	https://drive.google.com/open?id=1PYVxormrpNu5jIoCUMJmFEnCOABrkUwB

		Ломейко А.В.	

Ч е т в е р г 28.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	англ.яз.	Жеребцова Г.В. Ломейко А.В. Нагорная А.А.	Задание на лето: Грамматический справочник. См. Темы: Артикль, Структура to be going to?, таблицы The Present Simple/ the Present Cont. (копировать и поместить в словарь) Рабочая тетрадь: с. 99 - 111 Повторить все слова по словарю. https://drive.google.com/open?id=1PYVxormrpNu5jIoCUMJmFEnCOABrkUwB
2.	русский язык	Поплутина Е.В.	
4	русская литература	Поплутина Е.В.	

П я т н и ц а 29.05

№ урока	Учебный предмет	Учитель (Фамилия, инициалы)	Урок
1	обж		

2	бел.яз	Поплутина Е.В.	
4	математика	Поплутина Е.В.	
5	бел. лит.	Поплутина Е.В.	