

GUÍA PARA APRENDIZAJE EN CASA No.4 - SEMANA DEL 20 AL 27 DE MAYO GRADO: TERCERO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: UNIDAD DE APRENDIZAJE: CASTELLANO

Durante este tiempo la naturaleza se está renovando. Cuál es el compromiso de los seres humanos para que cuando todo pase la naturaleza continúe fortaleciéndose?

CASTELLANO

1. **Investiga y escribe** las características de la **NOTICIA**.

2. **RECUERDA:** Los sinónimos son las palabras que mencionan los NOMBRE de las personas, animales o cosas.

Lee muy bien la noticia “EL COLOR LLEGÓ A BUENAVISTA” y **elabora** un listado de los SUSTANTIVOS que encuentres en ella.

3. **Dibuja** a BUENAVISTA como la describen en la noticia.
EL COLOR LLEGÓ A BUENAVISTA

Noticia de la Revista SEMANA

Buenavista le hace honor a su nombre, es puro color. Rojos, amarillos, azules, blancos, negros o verdes

son los tonos que

colorean este pequeño poblado. Son los colores de la

bandera de Colombia, los del mar que se divisa a lo lejos, o

los de las plumas de los pájaros que sobrevuelan su cielo, o

los de los manglares que pululan entre el agua, o los de la

madera que soporta las casas de este poblado en el que

sus habitantes conviven con el agua en la puerta. **Buenavista es un tesoro por descubrir**, que sobresale

de la Ciénaga Grande y donde viven alrededor de 150

familias.

Para llegar hasta allí es necesario viajar a la población de

Miércoles 20 de Mayo

Miércoles 20 de Mayo

Ciénaga, a unos 30 minutos de Santa Marta. Luego, toca

tomar un bus o un taxi que los lleve a un pequeño puerto

4. Con ayuda de tus padres,

elabora (en una hoja de

block) un poster o cartel con

una frase corta en inglés

donde invites al cuidado de la

naturaleza.)

donde los recogen los botes que prestan el
servicio hasta

Buenvista. La travesía es larga, casi hora
y media, y

como resultado una increíble **variedad de especies de**

todos los tipos, entre ellas varias anfibias como el manatí y

la nutria, así como variedad de murciélagos y mamíferos

como el micro cariblanco, o el mono colorado o aullador.

No pueden faltar los reptiles babillas, iguanas y tortuga

icotea.

depende mucho de la potencia del motor
de la lancha,

pero en esta zona el tiempo es relativo
pues se imponen las

condiciones de la naturaleza.

La Ciénaga es un poderoso ecosistema
conformado por

manglares, lagunas, ríos, caños y áreas
pantanosas. Esto da

GUÍA PARA APRENDIZAJE EN CASA No.4 - SEMANA DEL 20 AL 27 DE MAYO

GRADO: TERCERO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: UNIDAD DE APRENDIZAJE: **TECNOLOGÍA, EDUCACIÓN FÍSICA, CIENCIAS NATURALES.**

Durante este tiempo la naturaleza se está renovando. Cuál es el compromiso de los seres humanos para que cuando todo pase la naturaleza continúe fortaleciéndose? **TECNOLOGIA**
1. Toma una hoja de block y la divides a la mitad. En la primera parte realiza un dibujo de la naturaleza contaminada y escribe debajo de ella, cuáles elementos tecnológicos la han contaminado y de qué forma. Luego en la otra mitad realiza un dibujo de la naturaleza sana y escribe debajo de qué manera crees tú que se podría hacer para que los elementos tecnológicos no la contaminen.

LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA.

La tecnología ha hecho grandes aportes al ser humano, sin embargo, es importante recordar siempre que es la naturaleza la que ha brindado a través de los tiempos al hombre lo necesario para vivir, por tal motivo es relevante que tomemos conciencia de su cuidado, pues si la destruimos el hombre no podrá vivir.

Miércoles 20 de mayo.

Durante el tiempo de confinamiento se ha observado que la naturaleza se ha renovado, esto entonces nos deja la misión de seguir cuidando de ella una vez la vida vuelva a la normalidad.

ambiente natural.

Tu compromiso: _____

_____.

Actividad 2.

Práctica el ejercicio de coordinación observado en el video, trata de hacerlo durante el tiempo propuesto e invita a miembros de tu familia para

“LA NATURALEZA NO NECESITA A LA GENTE, LA GENTE NECESITA A LA NATURALEZA”

EDUCACIÓN FÍSICA NATURALEZA

Actividad 1.

Escribe un compromiso sobre cómo puedes contribuir a conservar el medio

Haz clic en el enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=Rt8LFmCeYdA>

Miércoles 20 de mayo.

OBSERVA CON ATENCIÓN EL VIDEO.

Es que te acompañen desarrollando los
muy importante que ustedes niños, desde muy ejercicios.

pequeños, aprendan, a través de sus padres y sus educadores, a [respetar y a valorar la naturaleza](#). El amor Graba un corto video y envíalo a tu
por la naturaleza los llevará a amar y apreciar el mundo Docente.

natural y a actuar en correspondencia con estos sentimientos, contribuyendo a su cuidado y preservación. Es necesario que los niños comprendan que **la salud del mundo depende de todos nosotros**, de lo que hagamos para conservar todo bien cuidado, bello y radiante. Hay que [cuidar al mundo](#). La Tierra es nuestro planeta, cuidarla es nuestro deber.

Observa con atención el video. Haz nuevamente clic en el enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=-3SNkYKZfh0> **CIENCIAS NATURALES**

Los seres humanos nos hemos encargado de destruir nuestro planeta en una forma descontrolada pensando que la naturaleza es eterna y que no se agota, y no pensamos que.

La naturaleza sin nosotros los hombres puede sobrevivir, pero nosotros sin ella no viviríamos un solo día.

ACTIVIDAD

Durante este tiempo la naturaleza se está recuperando porque los hombres tuvimos que hacer un alto y ella aprovecha para fortalecerse.

El cuento luna roja nos están advirtiéndolo que de continuar como vamos pronto no quedarán flores en

LUNA ROJA

Había una vez un pequeño planeta muy triste y gris. Sus habitantes no lo habían cuidado, y aunque tenían todos los inventos y naves espaciales del mundo, **habían tirado tantas basuras y suciedad en el campo**, que lo contaminaron todo, y ya no quedaban ni plantas ni animales.

Un día, caminando por su planeta, **un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva**. Estaba muy enferma, a punto de morir, así que con mucho cuidado la recogió con su tierra y empezó a buscar un lugar donde pudiera cuidarla. **Buscó y buscó por todo el planeta**, pero estaba tan contaminado que no podría sobrevivir en ningún lugar. Entonces miró al cielo y vio

la luna, y pensó que aquel sería un buen lugar para cuidar la planta.

Así que el niño se puso su traje de astronauta, subió a una nave espacial, **y huyó con la planta hasta la luna**. Lejos de tanta suciedad, la flor creció con los cuidados del niño, que la visitaba todos los días. Y tanto y tan bien la cuidó, **que poco después germinaron más flores**, y esas

Miércoles 20 de mayo.

el planeta y pasaremos a ser un planeta gris y sin flores.

-En tu cuaderno escribe por lo menos 5 compromisos que debemos asumir con nuestro planeta.

-Dibuja como quisieras que los humanos nos comportáramos con nuestro planeta.

Recuerda que realizas las actividades me mandas una foto por WhatsApp.

flores dieron lugar a otras, y en poco tiempo la luna entera estaba cubierta de flores.

Por eso de cuando en cuando, **cuando las flores del niño se abren**, durante algunos minutos la luna se tiñe de un rojo suave, y así nos recuerda que, si no cuidamos la Tierra, llegará un día en que sólo haya flores en la luna.

GUÍA PARA APRENDIZAJE EN CASA No.4 - SEMANA DEL 20 AL 27 DE MAYO GRADO: TERCERO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: UNIDAD DE APRENDIZAJE:

ÉTICA Y VALORES-RELIGIÓN Durante este tiempo la naturaleza se está renovando. Cuál es el compromiso de los seres humanos para que cuando todo pase la naturaleza continúe fortaleciéndose?

ÉTICA Y VALORES-RELIGIÓN

ACTIVIDAD:

Elabora una corta historia en la que tú eres un súper héroe y te toca salvar el planeta, crea personajes, lugares con ilustraciones.

Elabora la historia en el cuaderno y luego

me envías la foto por whatsapp.

¿QUÉ DICE DIOS SOBRE EL CUIDADO AL MEDIO

AMBIENTE?

El planeta tierra es hogar de más de 7 mil 400 millones

de seres humanos, además de diversas especies de

flora y fauna, entre muchos otros

elementos que

conformar el medio ambiente; por ello es de suma

importancia su cuidado y preservación.

Pero ¿qué

dicen las escrituras sobre este tema?...

Miércoles 20 de Mayo

Miércoles 20 de Mayo

La Tierra le pertenece a Dios porque Él la creó, y nos pertenece a nosotros porque nos la delegó. Esto no significa que nos la haya entregado renunciado a sus derechos sobre ella, sino que nos dio la responsabilidad de preservar y desarrollar la tierra, de cuidarla en su nombre.

Salmos 115:16: “Los cielos son los cielos de Yahweh, pero ha dado la tierra a los hijos de los hombres”.

Entonces ahora, ¿Cuál debería ser nuestra actitud para con el medio ambiente?

Como en todo ámbito de nuestra vida, es importante ser equilibrado y no caer en los extremos.

Un ejemplo muy claro sería abusar de lo que nuestro Señor nos da, pensando que volverá a crearlo para

nosotros; tal es el caso de la tala de árboles, el abuso de ciertas especies; cabe destacar que muchas de ellas ya están en extinción como son las tortugas de mar, osos polares, elefantes, león sudafricano, entre otros.

Todas estas aproximaciones son un insulto a nuestro Señor. Es evidente que si seguimos actuando de esta forma pronto no tendremos hogar.

La posición verdadera y equilibrada describe a la correcta relación entre los seres humanos y la naturaleza. Nosotros mismos somos parte de la creación de Dios, tan dependientes del Creador como todas las demás criaturas, por ello es primordial el cuidado de sus obras.

Yahweh nos comisionó el cuidado de su creación, dejando en nuestras manos la Tierra, “para que la cultiváramos y la cuidáramos”.

Génesis 2:15: “ Y tomó Yahweh Dios al hombre y lo puso en el huerto del Edén, para que lo labrara y lo guardase”.

GUÍA PARA APRENDIZAJE EN CASA No.4-

SEMANA DEL 20 AL 27 DE MAYO

GRADO: NOMBRE DEL ESTUDIANTE: UNIDAD DE APRENDIZAJE:

MATEMÁTICAS.

Durante este tiempo la naturaleza se está renovando. ¿Cuál es el compromiso de los seres humanos para que cuando todo pase la naturaleza continúe fortaleciéndose?

MATEMÁTICAS

NATURALEZA

Actividad 1.

Escribe un compromiso personal sobre cómo vas a contribuir para cuidar la naturaleza.

“ LA NATURALEZA NO NECESITA A LA GENTE, LA GENTE NECESITA A LA NATURALEZA ”

Miércoles 20 de Mayo.

Tú respuesta:

Actividad 2.

Leo la siguiente situación problema; **cuento** el número de latas y **escribo** cómo se lee esa cantidad.

Sebastián recogió un determinado número de latas para venderlas a una empresa de reciclaje. ¿Cuánto dinero recaudó Sebastián, sabiendo que por una lata reciclada pagan 50 pesos?

8 cosas que los niños pueden hacer para cuidar el medio ambiente y salvar el planeta

Cada vez somos más conscientes de que el planeta necesita más **cuidados** y menos abusos. Que nuestros actos tienen consecuencias y que queremos dejar a nuestros **hijos** un **medio ambiente** y una **naturaleza** de la que puedan disfrutar. Por eso es muy importante que Los niños participen y activos en este propósito.

He aquí 8 acciones que pueden hacer:

• **No tirar cosas al suelo.** Parece evidente, pero para eso están las papeleras en la calle.

Número total de latas: _____

el agua

Se lee _____

Total dinero recaudado por Sebastián:

Se lee:

Actividad 3. Pinto el pictograma de acuerdo con la información de la tabla de frecuencia.

Y totalizo las frecuencias.

• Lo mismo con la **electricidad**. Apagar las luces cuando no se están usando es importante y además de ayudar a mantener el planeta ahorra una buena cantidad en la factura de la luz

• **Reciclar** la basura. Es cierto que separar el vidrio, el papel, el plástico, las pilas o los residuos orgánicos exige cierto espacio en casa y a todos no nos sobra... pero hay que hacer un esfuerzo.

• **Donar o regalar** cosas, ropa, libros o juguetes que ya no utilizan o no les sirven. Seguro que alguien puede aprovecharlos y evitamos así la generación de más residuos de materiales no reciclables

• **No matar insectos ni otros animales.** Cada uno tiene su función en la naturaleza. Mejor ayudarles a volver a su hábitat.

• **Intentar no romper la cadena de frío** de la comida que necesita estar en la nevera o en el congelador. Si se

El total de las frecuencias

es: _____

10

• **No gastar el agua innecesariamente.**

Cerrar el grifo cuando no estamos usando

calienta porque dejamos la puerta de la nevera abierta o porque hemos sacado el producto éste puede estropearse.

6 11 3

- **Ser consciente** de que el medio ambiente necesita de nuestra colaboración y hablar de ello con amigos o familiares.

Actividad 4.

Si el camión recolector de los residuos recorre un total de 15 kilómetros y 300 metros para llegar al relleno sanitario donde se depositan los residuos.

¿Cuántos metros en total recorre el camión para ir y volver?

Tu respuesta: _____

Toma la foto a tú respuestas y envíalas por Whatsapp a tu profesor.