

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة: الرابعة
المجال: الاجتماعي والاقتصادي
المكون: الدرس اللغوي
المستوى: الأولى إعدادي
المدة: ساعة

الموضوع: الضمير المتصل والمنفصل ص- 142.

الأستاذ: محمد دخيبي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان
الكفايات المستهدفة:
المعرفية: امتلاك آلية تعرف الضمائر المتصلة والمنفصلة.
المنهجية: قدرة التلميذ على استنتاج قواعد انطلاقا من أمثلة محددة.
الاستراتيجية: توظيف التلميذ لتعلماته في التعبيرين الكتابي والشفوي.

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التقويم التشخيصي	- تذكر التلاميذ قواعد درس: " الضمير البارز والمستتر "	- ما هو الضمير؟- ما هي أقسامه؟ - بماذا نقدر الضمير المستتر في الماضي؟- بماذا يقدر في المضارع؟	- يجيب التلاميذ على الأسئلة ويتهيئون للدرس الجديد.	إجابات سليمة للتلاميذ.
تدوين الأمثلة على السبورة	- تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا من أمثلة محددة.	- تسجيل الأمثلة الموجودة في الكتاب المدرسي ص - 142 - الضمير المتصل هو الذي لا يقع في أول الكلام ولا يمكن النطق به وحده، ويتصل بكلمة قبله. - الضمير المتصل ثلاثة أنواع: * ضمائر مختصة بالرفع وهي: التاء المتحركة، ألف الاثنين، واو الجماعة، ياء المخاطبة، نون النسوة. * ضمائر مشتركة بين النصب والجر وهي ثلاثة: ياء المتكلم، وكاف الخطاب، وهاء الغائب.	- يتأملون الأمثلة مع التركيز على الكلمات المكتوبة بلون مغاير. - يفهمون الأمثلة ويستنتجون - انطلاقا منها ومن توجيهات الأستاذ - القواعد.	اكتشاف الظاهرة المدروسة.
مناقشة الأمثلة واستنتاج القواعد		- ضمير مشترك بين الرفع والنصب والجر وهو نا. - الضمير المنفصل هو الذي يمكن النطق به دون حاجة لكلمة أخرى. - وهو نوعان: * ضمائر مختصة بالرفع: أنا، نحن، أنت، أنت، أنتم، أنتن، هو، هي، هم، هن، هما. * ضمائر مختصة بالنصب: أياء، إيانا، إياك، إياكم، إياكن، إياه، إياها، إياهما، إياهم، إياهن.		دقة القواعد المستنبطة.
التقويم	- تقويم التلميذ لتعلماته.	- انجاز أسئلة " أطبق " ص - 123	- يجيبون على الأسئلة ليقوموا بتعلماتهم.	الإجابات الصحيحة للتلاميذ.