



PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE:
2025	1ro CSE	TALLERES	ANDREATTA, LUIS
ASIGNATURA			HS CAT.:
TALLER DE HERRERIA			
OBJETIVOS GENERALES		En el espacio curricular del Taller Herrería, se brindan las herramientas teórico – prácticas para el desarrollo de las habilidades necesarias en el alumno para lograr un producto tecnológico, que cumpla con las normativas de calidad, ética y normas de seguridad, para lograr un producto final. Siendo evaluado diariamente en las distintas capacidades que requiere el trabajo práctico.	
OBJETIVOS ESPECIFICOS		Aplicar normas de seguridad e higiene. Conocer y manipular herramientas y máquinas eléctricas necesarias para la ejecución de los trabajos de la sección. Conocer técnicas básicas del proceso de soldadura tipo MIG / MAG. Conocer técnicas básicas del proceso de soldadura eléctrica por arco, tanto el convencional como el proceso INVERTER. Respetar normas de convivencia.	
CONTENIDOS		Conceptuales Eje Temático N° 1: Normas de Seguridad -Aplica en su desempeño práctico dentro del taller las normas de higiene y seguridad desarrolladas –Equipos de protección individual (EPP) –Emergencias. Eje Temático N° 2: Generalidades sobre la soldadura –Tipos de soldaduras: blandas, duras, por forja, con gas protector, por punto, por arco eléctrico convencional e inverter. Eje Temático N° 3: Soldadura eléctrica por arco (convencional) –Repaso general –Ventajas y desventajas –Electrodos: Características de los mismos –Corriente propicia para la soldadura –Seguridad en el proceso. Eje temático N° 4: Soldadura INVERTER –Incorporación de la nueva tecnología –Diferencia con la soldadura convencional –Ventajas y desventajas – Polaridades –Corrientes –Cuidados en el proceso. Eje temático N° 5: Soldadura con MIG-MAG –Principio de funcionamiento de la misma –Partes principales (esquemización) –Diferencia entre proceso MIG y MAG – Ventajas de los mismos –Precauciones y recomendaciones. Procedimentales - Adquirir las capacidades inherentes a la especialidad, que permitan resolver situaciones sencillas dentro de la industria metalúrgica y realizar pequeños trabajos en herrería, para luego ser aplicado tanto en el ámbito laboral como familiar. Actitudinales – Buen desenvolvimiento dentro del área de trabajo, aplicación de normas, cuidado de máquinas y herramientas, más el esfuerzo a la hora de aprender y realizar sus	



BIBLIOGRAFÍA	-Manual de soldadura con arco eléctrico de Luis Lesur. -West Arco de Esab. -Manual del soldador de INFRASAL. -Libro Soldatest. Diseño y cálculo de Estructuras metálicas. INFOLIBROS.ORG - Manual de seguridad personal para soldadura. Pdf. INFO LIBROS INTERNET.
METODOLOGIA	Exposición oral - práctica por parte del profesor. Demostración práctica de técnicas de soldadura. Ejecución de un trabajo practico, donde se aplicarán todos los contenidos, técnicas y materiales adecuados para la construcción de una estructura metálica básica.
PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE	
PRIMER TRIMESTRE	
SEGUNDO TRIMESTRE	
TERCER TRIMESTRE	
EVALUACIÓN Instrumentos y criterios de evaluación	Para la evaluación de los alumnos de Herrería de 1er Año C. S. Electro se tomará un conjunto de medidas, tanto en lo disciplinario, en lo conceptual y sobretodo en la práctica, con el método de observación sistemática, por medio de registro en la lista de control docente. Se aplicará la evaluación formativa, teniendo en cuenta los siguientes aspectos: -Como primera medida será importante que el alumno respete las normas de seguridad e higiene, utilizando adecuadamente todos los elementos correspondientes en cada caso. -También en el modo en que se maneje en el taller con los compañeros, sin descontar la actitud y el respeto hacia todos sus pares. -La ejecución de trabajo Práctico será fundamental, ya que ahí demostrará todos y cada uno de los pasos a seguir en el uso correcto del material, las herramientas y maquinas destinadas para cada fin, en forma eficiente y adecuada. -Tener en cuenta que el alumno deberá tener un 80% de asistencia, tanto en el espacio regular como en examen para poder aprobar la materia.



**Carpeta de trabajos prácticos –
exigencia para la aprobación de
la materia- sí o no –**

- Si su respuesta es sí,
deberá justificar la
respuesta, lo mismo si es
requisito para rendir el
espacio curricular.

La carpeta del espacio curricular será enviada en forma virtual, y no será requisito fundamental para aprobar en la rotación ordinaria.

En el caso de tener que rendir la materia será unos de los requisitos indispensables a presentar, ya que en ella consta información valiosa de la materia la cual deberá tener presente para refrescar conocimientos y luego poder aplicarlos en el taller para ejecutar los diferentes requerimientos y realizar los trabajos solicitados.