

หลักสูตรการตัดเย็บเสื้อคลุม (อค4037)

จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มวิชาอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายเป็นหนึ่งในปัจจัยที่มีความจำเป็น ในขณะที่เดียวกันก็ต้องการความสวยงาม เพื่อเสริมสร้างบุคลิกให้กับผู้สวมใส่ เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายจึงมีบทบาทในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเลือกเสื้อผ้านั้นเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อนควรให้ความสนใจ เสื้อคลุมจึงเป็นทางเลือกหนึ่งเนื่องจากสามารถสวมทับกับเสื้อในรูปแบบอื่นๆได้ ทำได้ดูสุภาพมากขึ้น สามารถสวมใส่ในโอกาสต่างๆได้ ซึ่งสอดคล้องกับสังคมในปัจจุบันที่เน้นการแต่งกายที่เรียบง่าย สะดวกสบาย

นอกจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จากสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจของโลกยุคปัจจุบันที่มีการแข่งขันกันค่อนข้างสูง การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการบูรณาการและการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มอาชีพต่างๆในชุมชนได้ ดังนั้น หลักสูตรการตัดเย็บเสื้อคลุม เป็นหลักสูตรที่สามารถตอบสนองความต้องการพัฒนาอาชีพ ของกลุ่มอาชีพตัดเย็บเสื้อผ้าหรือผู้ที่ต้องการประกอบอาชีพด้านการตัดเย็บเสื้อผ้า ได้ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพสร้างรายได้และการมีงานทำต่อไปได้

สถานศึกษาจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรการตัดเย็บเสื้อคลุมและช่องทางในการขยายอาชีพ เพื่อมุ่งพัฒนาคน ให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้ อาชีพให้มีความมั่นคงสามารถทำงานร่วมกับภาคเครือข่าย และนำเอาความรู้มาเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้สอดคล้องกับศักยภาพ พัฒนาตนเอง สังคม ชุมชน สิ่งแวดล้อมและมีความพร้อมที่จะสามารถทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ดังกล่าวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้านได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง

5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีการฝึกทักษะในการตัดเย็บเสื้อคลุม พร้อมทั้งวิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์เสื้อคลุม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงการประกอบอาชีพ ซึ่งส่งผลให้มองเห็นช่องทางและตัดสินใจประกอบอาชีพ พัฒนาเสื้อคลุม ที่สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสิ่งแวดล้อม จนสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 40 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 13 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 27 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 3 ชั่วโมง (ทฤษฎี)

- 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อคลุม
- 1.2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อคลุมและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพการตัดเย็บเสื้อคลุม

2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 29 ชั่วโมง (ทฤษฎี 2 , ปฏิบัติ 27)

- 2.1 เลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการออกแบบและตัดเย็บเสื้อคลุม
- 2.2 เทคนิควิธีการการวัดตัว
- 2.3 การออกแบบเสื้อคลุม
- 2.4 การสร้างแบบและแยกแบบตัดเสื้อคลุม
- 2.5 การวางแบบตัดและตัดเย็บเสื้อคลุม

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 5 ชั่วโมง (ทฤษฎี)

- 3.1 การบริหารจัดการการผลิต
 - 3.1.1 การกำหนดมาตรฐานผลิตภัณฑ์ และการควบคุมคุณภาพผลผลิต
 - 3.1.2 คุณธรรมในการประกอบอาชีพ (ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความขยัน อดทน ฯลฯ)

3.2 การบริหารจัดการการตลาด

3.2.1 การจัดการการตลาด

3.2.1.1 หลักการจัดการการตลาด

3.2.1.2 ข้อมูลทางการตลาด (วิธีการหาข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้)

- 3.2.1.3 การวางแผนผลิตสินค้า
- 3.2.1.4 ช่องทางการจำหน่าย
- 3.2.1.5 การขายและการส่งเสริมการขาย

3.2.2 การทำบัญชี

- 3.2.2.1 ความหมายและประโยชน์ของการทำบัญชี
- 3.2.2.2 บัญชีต้นทุนในการประกอบอาชีพ
- 3.2.2.3 การคำนวณต้นทุน
 - กำไรในการผลิต
 - วิธีการคิดกำไร
 - ขาดทุนในการประกอบอาชีพ
 - การกำหนดราคาขาย

3.3 ปัญหาอุปสรรคในการประกอบอาชีพ

- 3.3.1 ปัญหาด้านกระบวนการผลิต
- 3.3.2 ปัญหาด้านการตลาด

4. โครงการประกอบอาชีพ จำนวน 3 ชั่วโมง (ทฤษฎี)

- 4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้
- 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้
- 4.3 บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้
- 4.4 อธิบายความหมายขององค์ ประกอบของโครงการอาชีพได้
- 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพที่ดีได้
- 4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง
- 4.7 ตรวจสอบความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพได้

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- 1. บรรยาย
- 2. สาธิต
- 3. ฝึกปฏิบัติ
- 4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- 1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ ใบความรู้
- 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ เว็บไซต์เกี่ยวกับการออกแบบสื่อคลุม การขายในรูปออนไลน์

3. สื่อบุคคล ได้แก่ ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ สถานประกอบการ ห้างสรรพสินค้า ร้านขายเสื้อผ้า ฯลฯ
5. วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทักษะการตัดเย็บเสื้อคลุม

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีจากการสอบถามตามแบบสอบถาม
2. การประเมินจากการปฏิบัติจากแบบประเมินการปฏิบัติ
3. สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ (การซักถามและการตอบคำถาม, การแสดงความคิดเห็น) จากแบบสังเกตพฤติกรรม
4. ผลงาน/ชิ้นงานปฏิบัติจากแบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น ในระดับใดระดับหนึ่ง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การตัดเย็บเสื้อคลุม จำนวน 35 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญและ ประโยชน์ของการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อคลุมได้ 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อคลุม สามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพการตัดเย็บเสื้อคลุมได้	1. ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อคลุม 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อคลุมและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพการตัดเย็บเสื้อคลุม	1. วิทยากรอธิบาย ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรม เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อคลุม 2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พุดคุยเกี่ยวกับการตัดเย็บเสื้อคลุม 3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการ สัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจ ประกอบอาชีพ 4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อน ในกลุ่มและวิทยากร 5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจ ของตนเอง	3 ชั่วโมง	
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	1. สามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการออกแบบและตัดเย็บเสื้อคลุมได้ 2. รู้เทคนิควิธีการการวัดตัว 3. สามารถออกแบบเสื้อคลุมได้	1. สามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการออกแบบและตัดเย็บเสื้อคลุมได้ 2. รู้เทคนิควิธีการการวัดตัว 3. สามารถออกแบบเสื้อคลุมได้	1. วิทยากรอธิบายวิธีการเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการออกแบบและตัดเย็บเสื้อคลุม	2 ชั่วโมง	27 ชั่วโมง

	4. สามารถสร้างแบบและแยกแบบตัดเสื้อคลุมได้ 5. สามารถวางแบบตัดและตัดเย็บเสื้อคลุมได้	4. สามารถสร้างแบบและแยกแบบตัดเสื้อคลุมได้ 5. สามารถวางแบบตัดและตัดเย็บเสื้อคลุมได้	2. วิทยากรอธิบาย สาธิตวิธีการวัดตัว และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 3. วิทยากรอธิบายวิธีการออกแบบเสื้อคลุม การลดและขยายแบบ และให้ผู้เรียนออกแบบเสื้อคลุม		
เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			4. วิทยากรอธิบาย สาธิตการสร้างแบบ แยกแบบตัดเสื้อคลุม และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 5. วิทยากรอธิบาย สาธิตวางแบบตัดและตัดเย็บเสื้อคลุมและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 6. วิทยากรตรวจสอบคุณภาพของผลงาน		
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. สามารถบริหารจัดการในการตัดเย็บเสื้อคลุม ได้แก่ การควบคุมคุณภาพ และการลดต้นทุนการผลิต ได้ 2. สามารถจัดการการตลาด ได้แก่ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า/คู่แข่งทางการตลาด การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขายได้	1. การบริหารจัดการ 1.1 การดูแลรักษาคุณภาพ 1.2 การลดต้นทุนในการผลิต 1.3 การเพิ่มมูลค่าสินค้า เช่น การแปรรูป การออกแบบ การประยุกต์ใช้ 2. การจัดการตลาด	1. การบริหารจัดการจัดให้ผู้เรียน 1.1 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการ 1.2 วิทยากรบรรยายการกำหนดและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ 1.3 ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม	5 ชั่วโมง	

	3. สามารถจัดการความเสี่ยง ได้แก่ วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพ การตัดเย็บเสื้อผ้าและการแก้ปัญหา ความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการตัด เย็บเสื้อผ้าได้	2.1 ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/ คู่แข่งทางการตลาด 2.2 ประชาสัมพันธ์ 2.3 ส่งเสริมการขายและการ บริการ 3. จัดการความเสี่ยง 3.1 วิเคราะห์ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้า 3.2 แก้ปัญหาความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้า	1.4 วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการ ความเสี่ยง 2. การบริหารจัดการการตลาด 2.1 ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการตลาดและ วิเคราะห์ความต้องการของตลาดจาก แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา		
เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ

			2.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการตลาด 2.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตาม กระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิด ต้นทุนการผลิต กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย และการกระจาย สินค้า 3. การจัดการความเสี่ยง 3.1 ผู้เรียนสำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อลดต้นทุนการผลิต และควบคุมคุณภาพสินค้าจาก ผู้จำหน่ายที่หลากหลาย 3.2 ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและ วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการประกอบ อาชีพ 3.3 อภิปรายแสวงหาแนวทางจัดการ ความเสี่ยงจากภูมิปัญญาและ ผู้เชี่ยวชาญ		
--	--	--	--	--	--

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 2. ผู้เรียนสามารถบอกประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพได้ 3. ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพได้ 4. ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความหมายขององค์โครงการประกอบอาชีพได้ 5. ผู้เรียนสามารถอธิบาย ลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. ผู้เรียนสามารถเขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ผู้เรียนตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการประกอบอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินการกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	3 ชั่วโมง	

รวม	13	27
-----	----	----